



圣才考研网

www.100exam.com

- ✓ 扫一扫 送本书 **手机版**
- ✓ 摇一摇 找学友互动学习
- ✓ 播一播 看名师直播答疑



国内外经典教材辅导系列·政治类

《马克思主义基本原理概论》

(2015年修订版)

笔记和课后习题（含考研真题）详解

主编：圣才考研网

www.100exam.com

本书特色

- ◎名师考前开通直播答疑课堂
- ◎免费下载、终身免费升级
- ◎3D体验、720度立体旋转
- ◎送本书手机版（扫二维码）
- ◎摇摇手机，找学友互动学习
- ◎电脑平板手机多端同步使用

本书内容

- ✓ 整理教材笔记，浓缩知识精华
- ✓ 详解课后习题，巩固重点难点
- ✓ 精选考研真题，培养解题思路
- ✓ 免费更新内容，获取最新信息

送手机版，摇一摇找学友，交友互动学习，名师直播答疑

圣才教育出版

VISIT...

LANZAROTE
Caliente.COM



圣才考研网
www.100exam.com

国内外经典教材辅导系列·政治类

- ✓ 扫一扫 送本书手机版
- ✓ 摇一摇 找学友互动学习
- ✓ 播一播 看名师直播答疑



《马克思主义基本原理概论》

(2015年修订版)

笔记和课后习题(含考研真题)详解

主编: 圣才考研网
www.100exam.com

本书特色

- ◎ 名师考前开通直播答疑课堂
- ◎ 免费下载、终身免费升级
- ◎ 3D体验、720度立体旋转
- ◎ 送本书手机版(扫二维码)
- ◎ 摇摇手机, 找学友互动学习
- ◎ 电脑平板手机多端同步使用

本书内容

- ✓ 整理教材笔记, 浓缩知识精华
- ✓ 详解课后习题, 巩固重点难点
- ✓ 精选考研真题, 培养解题思路
- ✓ 免费更新内容, 获取最新信息

送手机版, 摇一摇找学友, 交友互动学习, 名师直播答疑

圣才教育出版

内容简介

马克思主义理论
研究和建设工程重点
教材《马克思主义基
本原理概论》（本书
编写组主编，高等教
育出版社）是我国高
校广泛采用的马克思

主义基本原理概论权威教材之一，也被众多高校（包括科研机构）指定为考研考博专业课参考书目。

为了帮助参加研究生入学考试指定考研参考书目为《马克思主义基本原理概论》的考生复习专业

课，我们根据教材和
名校考研真题的命题
规律精心编写了《马
克思主义基本原理概
论》配套辅导系列
（均提供免费下载，
免费升级）：

1 . 《马克思主
义基本原理概论》
（2015年修订版）

笔记和课后习题（含
考研真题）详解

2 . 《马克思主义
基本原理概论》
（2013年修订版）
笔记和课后习题（含
考研真题）详解

3 . 《马克思主义
基本原理概论》

(2010年修订版)
笔记和课后习题 (含
考研真题) 详解

4 . 《马克思主
义基本原理概论》
(2015年修订版)
配套题库【名校考研
真题 + 课后习题 + 章
节题库 + 模拟试题】

5 . 《马克思主
义基本原理概论》
(2013年修订版)
配套题库【名校考研
真题 + 课后习题 + 章
节题库 + 模拟试题】

本书是《马克思
主义基本原理概论》
(2015年修订版)
教材的配套电子书 ,

主要包括以下内容：

（1）整理教材笔记，浓缩知识精华。本书每章的复习笔记均对该章的重难点进行了整理，并参考了国内名校名师讲授该教材的课堂笔记。因此，本书的内容几乎浓缩了该教材的所有

知识精华。

（2）详解课后习题，巩固重点难点。

本书参考大量相关资料对《马克思主义基本原理概论》

（2015年修订版）

的课（章）后习题进行了详细的分析和解答，并对相关重要知

识点进行了延伸和归纳。

(3) 精选考研真题，培养解题思路。
本书精选了名校近年的马克思主义基本原理概论考研真题，这些名校大部分以本书作为考研参考书目。
所选考研真题基本涵

盖了每章的考点和难点，特别注重理论联系实际，突显当前热点。

（4）免费更新内容，获取最新信息。本书定期进行修订完善，补充最新的考研真题和答案解析。对于最新修订完善的内

容，均可以通过免费
升级获得。

圣才学习网 | 法
学类

(fl.100xuexi.com
) 提供政治类经典教
材辅导方案【网授精
讲班、3D电子书、
3D题库等】。本书
特别适用于参加研究

生入学考试指定考研
参考书目为高教版

《马克思主义基本原理概论》的考生，也可供各大院校学习马克思主义基本原理概论的师生参考。

与传统图书相比，本书具有以下七大特色：

1 . 直播答疑：
扫码下载本书手机
版，找学友互动学
习，看名师直播答疑

扫一扫本书封面
的二维码，可免费下
载本书手机版；摇一
摇本书手机版，找到
学习本书的所有学
友，可精确查找学友

的具体位置，可与学友互动，交流学习（视频、语音等形式）；本书提供名师考前直播答疑，手机电脑均可观看，直播答疑在考前推出（具体时间见网站公告）。

2．720度立体

旋转：好用好玩的全新学习体验

圣才e书带给你
超逼真的3D学习体
验，720度立体场
景，任意角度旋转，
模拟纸质书真实翻页
效果，让你学起来爱
不释手！

3 . 质量保证：
每本e书都经过图书
编辑队伍多次反复修
改，年年升级

我们拥有一支强
大图书编辑团队，他
们专门从事图书的编
辑工作，对各类职称
考试、考研考博等教
材教辅深入研究，以

及各类职称考试、考研考博的历年真题进行详尽仔细研究与分析，掌握考试命题的规律和方向，并结合行业最新前沿动态，不断分析整理各个科目的考试要点，把重要考点全部固化为试题形式，形成精准领先及时的备考e书。

同时，依托北京高校资源，我们聘请知名高校众多专家组成顾问团队严格审核圣才e书，确保质量。

4．手机扫码即可阅读，精彩内容，轻松分享

圣才电子书扫码

即可在手机阅读，随处随学。可以不用客户端不用账号，简单方便！

5．免费升级：
更新并完善内容，终身免费升级

如购买本书，可终生使用。免费自动

升级指我们一旦对该产品的内容有所修订、完善，系统立即自动提示您免费在线升级您的产品，您将自动获得最新版本的产品内容。真正做到了一次购买，终身使用。当您的电子书出现升级提示时，请选择立即升级。

6 . 功能强大： 记录笔记、答案遮挡 等十大功能

本书具有“知识点串联列举”“划线添加笔记”、“答案自动遮挡”、“全文检索”等功能。

(1) 知识点串联

列举——相同知识点
内容列表呈现，便于
读者记忆和复习，举
一反三，触类旁通。

【为考试教辅量身定
做】

（2）划线添加笔
记——使用颜色笔工
具，划一条线，写笔
记，提交纠错。【圣

才电子书独家推出】

(3) 答案遮挡
——先看题后看答案，学习效果好。

【圣才电子书独家推出】

(4) 全文检索
——输入关键词，本书相关内容一览无

余。【圣才电子书独家推出】

7. 多端并用：
电脑手机平板等多平台同步使用

本书一次购买，
多端并用，可以在PC端（在线和下载）、手机（安卓和苹

果）、平板（安卓和苹果）等多平台同步使用。同一本书，使用不同终端登录，可实现云同步，即更换不同设备所看的电子书页码是一样的。

圣才学习网

（www.100xuexi.com）
）是一家为全国各类

考试和专业课学习提供辅导方案【保过班、网授班、3D电子书、3D题库】的综合性学习型视频学习网站，拥有近100种考试（含418个考试科目）、194种经典教材（含英语、经济、管理、证券、金融等共16大类），合

计近万小时的面授
班、网授班课程。

特别说明：本书
的部分内容参考了部
分网络资料及相关资
料。但由于特殊的原因，比如作者姓名或
出处在转载之前已经
丢失，或者未能及时
与作者取得联系等，

因而可能没有注明作者的姓名或出处。如果原作者或出版人对本书有任何异议，请与我们联系，我们会在第一时间为您处理！

如您在购买、使用中有任何疑问，请及时联系我们，我们

将竭诚为您服务！

全国热线：

4006-123-191（8:30-00:30）

咨询QQ：

4006123191(8:30-00:30)

详情访问：

<http://>

fl.100xuexi.com/

(圣才学习网|法学
类)

圣才学习网编辑
部

目 录

绪 论

0.1 复习笔记

0.2 课后习题 详解

0.3 考研真题 详解

第一章 世界的物质性及发展规律

1.1 复习笔记

1.2 课后习题 详解

1.3 考研真题 详解

第二章 认识的本 质及发展规律

2.1 复习笔记

2.2 课后习题 详解

2.3 考研真题 详解

第三章 人类社会 及其发展规律

3.1 复习笔记

3.2 课后习题 详解

3.3 考研真题 详解

第四章 资本主义 的本质及规律

4.1 复习笔记

4.2 课后习题 详解

4.3 考研真题 详解

第五章 资本主义 的发展及其趋势

5.1 复习笔记

5.2 课后习题 详解

5.3 考研真题 详解

第六章 社会主义 的发展及其规律

6.1 复习笔记

6.2 课后习题 详解

6.3 考研真题 详解

第七章 共产主义 崇高理想及其最终 实现

7.1 复习笔记

7.2 课后习题 详解

7.3 考研真题 详解

绪 论

0.1 复习笔记

【知识框架】

【重点难点归纳】

一、马克思主义 和马克思主义基本原 理

1 . 什么是马克 思主义

(1) 从不同角度 理解马克思主义

① 从它的创造

者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

② 从它的阶级属性讲，马克思主义

是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

③ 从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方

法论，是关于自然、社会和思维发展的一般规律的学说，是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展规律的学说。

（2）马克思主义的定义和内容

① 马克思主义

是由马克思、恩格斯创立的，为他们的后继者所发展的，以反对资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系，是关于无产阶级和人类解放的科学。

② 马克思主义

既包括由马克思、恩格斯创立和列宁等发展了的马克思主义，也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化的理论成果。

③ 马克思主义

包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分，它们是有机统一的。

2．什么是马克思主义基本原理

马克思主义基本

原理是马克思主义理论体系的核心内容，是对马克思主义立场、观点和方法的集中概括。它体现马克思主义的根本性质和整体特征，体现马克思主义科学性和革命性的统一。

（1）马克思主义

基本原理的内容

马克思主义基本原理是其基本立场、基本观点和基本方法的有机统一。

① 基本立场

马克思主义的基本立场，是马克思主

义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。即始终站在无产阶级和人民大众的立场上，一切为了人民，一切相信人民，一切依靠人民，全心全意为人民谋利益。

② 基本观点

马克思主义的基本观点，是关于自然、社会 and 人类思维发展一般规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

这些基本观点主要包括：关于世界统一于物质、物质决定

意识的观点，关于事物矛盾运动规律的观点，关于实践和认识辩证关系的观点，关于社会存在决定社会意识的观点，关于人类社会发展规律的观点，关于阶级和阶级斗争的观点，关于人民群众创造历史的观点，关于人的全面发

展和社会全面进步的观点，关于商品经济和社会化大生产一般规律的观点，关于劳动价值论、剩余价值论和资本主义生产方式本质的观点，关于社会主义必然代替资本主义的观点，关于社会主义革命和无产阶级专政的观点，关

于无产阶级政党建设的观点，关于社会主义基本原则和建设规律的观点，关于共产主义社会基本特征和共产主义远大理想的观点，等等。

③ 基本方法

马克思主义的基

本方法，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上的指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法，主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛盾分析的方法、历史分析的方法、阶

级分析的方法、群众路线的方法等。

（2）学习掌握马克思主义基本原理的目的

运用这些基本原理，即运用马克思主义的基本立场、观点和方法，去分析问题

和解决问题，提高认识世界和改造世界的能力。

二、马克思主义的创立和发展

1．马克思主义的创立

（1）马克思主义

创立的条件

马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。

① 社会根源

a . 社会两极分化，工人极端困苦；

b . 周期性经济
危机频繁爆发。

② 阶级基础

无产阶级在反抗
资产阶级剥削和压迫
的斗争中，逐步走向
自觉，并迫切渴望有
科学的理论指导。

③ 思想渊源

a . 19世纪西欧
三大先进思潮，即德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义，为马克思主义的创立提供了直接的理论来源。

b . 19世纪的三大科学发现，即能量守恒与转化定律、细胞学说和生物进化论，为马克思主义的产生提供了自然科学前提。

c . 古希腊罗马哲学、文艺复兴运动的思想成果、法国复

辟时期历史学家的进步思想等都是马克思主义的思想渊源。

（2）马克思主义的形成和完善

① 1848年2月，
《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的公开问世。

② 马克思撰写了《资本论》手稿并出版了第一卷，系统阐述了剩余价值学说，揭示了资本主义生产关系的秘密。唯物史观和剩余价值学说是马克思一生的两个伟大发现。

③ 1871年3月，

巴黎公社成立后，马克思代表第一国际撰写了《法兰西内战》，该书与几年后他写的《哥达纲领批判》一起，进一步丰富了科学社会主义学说。

④ 1876 ~ 1878
年，恩格斯写出了

《反杜林论》，全面阐述了马克思主义理论体系。

⑤ 1883年3月14日马克思逝世后，恩格斯整理出版了《资本论》第二、三卷，写出了《家庭、私有制和国家的起源》
《路德维希·费尔巴哈

和德国古典哲学的终结》等著作，进一步发展了马克思主义理论。

2. 马克思主义的发展

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发

展。

(1) 列宁主义

① 背景

在第一次世界大战中，沙皇统治的俄国成为两个帝国主义集团之间矛盾的焦点和帝国主义统治体系

中的最薄弱的环节。
俄国尖锐的社会矛盾，为无产阶级革命首先在俄国发生并取得胜利准备了有利的条件。

② 理论探索

a . 列宁深刻分析世界历史条件的变

化后，认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段，出现了马克思、恩格斯生前不曾有的新变化、新特点，经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。

b . 除无产阶级

和资产阶级的矛盾
外，帝国主义和殖民地
半殖民地国家的民族
矛盾成为资本主义
世界的又一重大矛盾。

c . 由此，他科学地
剖析了帝国主义的经济
基础、深刻矛盾和统
治危机，提出

了社会主义革命可能在一国或数国首先发生并取得胜利的论断。

③ 理论成果

列宁在领导俄国革命和建设的过程中，把马克思主义基本原理与俄国实际相

结合，创立了列宁主义，把马克思主义发展到一个新的历史阶段。

（2）马克思主义在中国的发展

① 发展过程

中国共产党从成

立之日起，就把马克思列宁主义确立为指导思想，并坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，领导全国各族人民取得了革命、建设和改革的伟大胜利，发展了马克思主义。

② 发展成果

形成了两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

a . 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，它系统回答了在一个半殖民地半封建的东方大国，如何实现新

民主主义革命和社会主义革命的问题，并对社会主义建设道路进行了探索性回答，以一系列独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。

b . 中国特色社会主义理论体系，即包括邓小平理

论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。

党的十八大以来，习近平总书记系列重要讲话科学回答当代中国面临的一系

列重大问题，鲜明提出新形势下党治国理政的一系列重要方略，是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是指导具有许多新的历史特点的伟大斗争最鲜活的马克思主义。

三、马克思主义

的鲜明特征

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它以实践为基础的科学性与革命性的统一，是马克思主义的基本特征，也是马克思主义最鲜明的特

征。

1 . 马克思主义 的科学性与革命性的 表现

（1）马克思主义
的科学性是对客观世
界特别是人类社会本
质和规律的正确反
映，表现在：

① 坚持世界的物质性和真理的客观性，力求按照世界的本来面目如实地认识世界；

② 力求全面地认识客观事物，并透过现象深刻地揭示事物的本质和规律；

③ 自觉接受实践的检验，并在实践中不断丰富和发展。

（2）马克思主义的革命性是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论，表现在：

① 坚持唯物辩证

证法，具有彻底的批判精神。

② 具有鲜明的政治立场，毫不隐讳自己的阶级本质，公开申明是为无产阶级和人民大众服务的，坚持了无产阶级解放和人类解放的有机统一。

2. 马克思主义 是科学性和革命性的 统一

这种统一不是抽象的、先验的，而是以社会主义运动的实践为基础，并在这种实践中实现的。这种以实践为基础的科学性和革命性统一的关

键，在于无产阶级的
先进性。

马克思主义科学
性和革命性的统一，
在马克思主义的世界
观和方法论、政治立
场、理论品质和社会
理想上得到了集中的
体现。

(1) 科学的世界观和方法论

① 辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学的世界观和方法论。

a . 作为科学的世界观

辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景，从根本上揭示了自然界、社会和人类思维发展的一般规律。

b . 作为科学的

方法论

辩证唯物主义、
历史唯物主义与革命
实践以及各门科学紧
密联系，给予无产阶
级认识世界和改造世
界锐利的思想武器。

辩证唯物主义与
历史唯物主义之所以

成为无产阶级的科学
世界观和方法论，是
因为它是完备深刻而
无片面性的学说。

② 辩证唯物主
义与历史唯物主义也
是马克思主义理论科
学体系的哲学基础。

a . 彻底而完备

的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。

b . 马克思、恩格斯运用唯物史观的基本原理，着重剖析资本主义社会，揭示了资本主义经济发展

的规律，形成了科学的剩余价值学说，揭露了资本主义剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。

c . 马克思、恩

格斯运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理，总结各国工人运动的斗争经验，提出了无产阶级的历史使命，指明了实现这一历史使命的方向和道路，阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说，从

而创立了科学社会主义理论。

（2）鲜明的政治立场

马克思主义政党最鲜明的政治立场，就是致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益。

① 这是由马克思主义理论的本性决定的。

a . 马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现，具有鲜明的阶级性和实践性。

b . 马克思主义
第一次阐明了现代无产阶级是资本主义制度的“掘墓人”、是建设社会主义的领导力量，是革命最彻底最有前途的阶级。它使无产阶级真正地意识到自己的历史地位与作用，从而使无产阶级由自在的阶级成长

为自为的阶级，自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。

从这样的意义上讲，马克思主义就是无产阶级立场的理论表现，是无产阶级解放条件的理论概括。

② 这是由无产

阶级的历史使命决定的。

马克思对无产阶级的历史使命曾作了具体的阐述，指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级，无产阶级没有任何私利可图，无产阶级革命和自身的解放同社会

发展的规律、人类彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

③ 是否始终站在无产阶级和最广大人民群众人民群众的立场上，是唯物史观和唯心史

观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

a . 马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题，认为人民群众是历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、

愿望体现了社会发展的要求和方向。

b . 无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求，也就是顺应了历史发展的潮流。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应当致力于实现无产阶级和

最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

（3）与时俱进的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实

际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质，是近170年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

① 这种品质是马克思主义理论本质的反映。

a . 马克思主义
理论的本质属性，在
于它的彻底的科学
性、坚定的革命性和
自觉的实践性，其中
彻底的科学性尤为重
要。

b . 彻底的科学
性也正是马克思主义
历久不衰，永葆青春

和活力的根本原因。

c . 彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起的，理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

② 这种品质是人类认识发展规律的

具体体现。

a . 遵循人类认识发展的规律，我们必须坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

b . 与时俱进就

是马克思主义根据实践的变化，尊重和遵循客观规律，不断超越前人和自己的认识过程。认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是与时俱进的根本要求。

③ 这种品质是理论创新的内在要

求。

实践没有止境，
认识和创新也没有止
境。创新就要不断解
放思想、实事求是、
与时俱进。

a . 马克思主义
的发展历程是一个不
断总结实践的新经

验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，做出新概括的过程。

b．要在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时代性，把握规律性，富于创

造性。这是与时俱进
品质应有的内涵和社
会前进的必然要求。

（4）崇高的社会 理想

实现物质财富极
大丰富、人民精神境
界极大提高、每个人
自由而全面发展的共

产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

共产主义社会是人类最美好的社会。马克思主义崇高社会理想的确立，为无产阶级和人类的解放指明了前进的方向和奋斗的道路，激励着全

世界无产阶级团结起来，推翻资本主义制度，建立无产阶级专政，实现生产资料公有制，大力发展社会生产力，建设社会主义社会，并在此基础上，逐步创造条件，最终实现共产主义。

实现共产主义是

人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业，主要表现为：

① 共产主义是用实际手段来追求实际目的的最实际的运动，共产党人必须坚持共产主义最高纲领和最低纲领的统一。

② 实现共产主义要求树立崇高的共产主义理想，坚定共产主义信念，为共产主义的远大理想而奋斗。

③ 要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表最广大人民利益的奋斗

目标结合起来，脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

总之，坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持实现最广大

人民的根本利益的政治立场，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，并把握和顺应人类社会发展的客观规律，走历史必由之路，不断推进中国特色社会主义事业的发展，用实际行动为实现共产主义

崇高理想而奋斗。

四、自觉学习和运用马克思主义

1．马克思主义是行动的指南

（1）马克思主义教给我们认识世界的根本方法

马克思主义理论提供正确的立场以及科学的思维方式和分析方法。客观的立场和实事求是的态度，是我们正确认识世界的前提。全面的视野、发展的眼光、辩证的思维，是我们把握复杂多样、变幻莫测世界的可靠保证。

而辩证分析、阶级分析、历史分析等方法，则是我们透过现象抓本质的锐利武器。

（2）马克思主义给我们提供了改造世界的伟大工具

马克思主义自诞

生以来，在世界上产生了巨大的影响，改变了世界尤其是中国的历史进程。正是在马克思主义的指导下，中国共产党领导全国各族人民把中国建设成为初步繁荣昌盛的社会主义国家，综合国力和人民生活水平大幅提升。

(3) 马克思主义 为我们提供了人生的 有益启迪

马克思主义把个人放在现实的社会生活中来看待，从人与人的社会关系中把握人的本质，从而为人的自我认识找到了正确道路。

① 马克思主义

告诉我们，人生的意义和幸福不在社会之外，而应在社会生活中寻求。社会生活不可能完美，但不能因此逃避社会，而应该行动起来改造社会，使社会变得更美好。

② 马克思主义

确认了人的主体地位和能动作用，认为人能够认识世界，并根据客观的规律来改造世界；强调人的物质利益的正当性，同时倡导人们追求更高的精神境界；强调积极向上的人生态度，倡导把个人追求与社会进步结合起来，等

等。

2. 努力掌握和运用马克思主义

新一代大学生，一定要深刻了解近代以来中华民族不懈奋斗的光荣历史，热爱我们伟大的祖国和人民；一定要认真学习

马克思主义基本原理，自觉树立起科学的世界观、人生观和价值观。

（1）努力掌握马克思主义的立场、观点和方法

马克思主义的学问博大精深，马克思

主义的立场、观点、方法具有穿越时空的永恒价值。学习马克思主义，最根本的是要掌握马克思主义的立场、观点、方法，领会马克思主义的精髓要义。

（2）坚持理论联系实际

学风

要马克思主义理论，就必须坚持和弘扬理论联系实际的优良学风。

① 要紧密联系我国社会的客观实际，把握社会主义初级阶段这个最大国

情，了解我们党的大政方针。

② 要紧密联系自身的主观实际，努力改造自己的主观世界，进一步端正认识，健全人格，提高自身素质。

（3）以科学的态

度对待马克思主义

① 要想评价马克思主义，自己首先要了解马克思主义。

② 以科学态度对待马克思主义，最重要的是要正确认识和处理坚持与发展的关系。

(4) 将马克思主义化作自觉的行动

学习马克思主义，不能停留在对知识和方法的掌握上，还要内化为信念，外化为行动。要树立科学的理想信念，自觉以马克思主义作为自己行动的指南。

0.2 课后 习题详解

1 . 1999年 , 由
英国剑桥大学文理学院
的教授们发起 ,
就“谁是人类纪元第
二个千年第一思想
家”进行了校内征询

和推选。投票结果是：马克思第一，爱因斯坦第二。随后，英国广播公司以同一问题在全球互联网上公开征询。一个月下来，汇集全球投票结果，仍然是马克思第一，爱因斯坦第二，牛顿和达尔文位列第三和第四。试结合你

对马克思的认识，以及当前中国的社会现实，谈谈我们为什么要坚持以马克思主义为指导。

答：马克思主义是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想

社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的，它揭示了人类社会发展的客观规律，而且是通过实践不断检验的普遍真理，具有鲜明的科学性和真理

性，是我们认识世界和改造世界的强大思想武器。

中国共产党自成立之日起就将马克思主义作为理论和行动的指导思想，在建立和建设新中国过程中取得了巨大成果，中国共产党始终坚持把

马克思主义与中国的
具体实践相结合，形
成了马克思主义中国
化的一系列理论成
果，包括毛泽东思想
和中国特色社会主义
理论体系，它们是指
导我国实践的重要的
理论成果和强大的思
想武器。当前中国在
面对严峻的国际形势

和复杂的国内发展时，更是要坚持运用马克思主义的科学理论来指导建设实践，才能找到正确的路线，解决前进中的问题，使中国建设事业更加蓬勃发展。

（1）当前我国仍处于社会主义初级阶

段，需要用马克思主义理论来指导社会主义的建设和发展。马克思主义认为经济是基础，经济基础决定上层建筑。我国的社会主义是建立在生产力水平低下的基础上的，人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间

的矛盾是制约我国发展的主要矛盾。坚持马克思主义为指导，就要坚持社会主义初级阶段基本路线，坚持以经济建设为中心，解放和发展生产力。

（2）在世界文化多元化的格局下，需

要我们以马克思主义理论武装头脑。在多元文化发展中，坚持社会主义主流文化。当今世界是一个开放的世界，多种文化相互激荡、交汇，外来的文化冲击了中国主流文化，文化格局多元复杂。在多元文化格局中，坚持社会主

义主流文化，需要坚持以马克思主义为指导，大力倡导和发扬中华主流文化。

（3）我国正处于全面建成小康社会的关键时期，马克思主义既有工具理性的意义，又有价值理性的意义。它可以为党和

人民明确前进的方向和道路，为我们更好地进行改革开放和社会主义现代化建设，做好各项工作提供科学的指导。这是我们现在和今后仍然必须坚持马克思主义的根本理由。

（4）青少年实现

中国梦，不断增强服务社会的本领，需要马克思主义指导。党的十八大以来习主席提出了“两个100年”的目标，提出要实现中国梦，实现国家富强，民族振兴，人民幸福。青年作为未来的希望挑起了实现中国梦的重担，新

形势下，实现中国梦，必须坚持以马克思主义为指导，不断增强服务社会主义的本领。

在中国坚持马克思主义为指导，就是要把马克思主义与中国具体实际相结合，解决中国当前的具体

问题。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新理论成果，坚持马克思主义为指导，就是要坚持以中国特色社会主义理论体系为指导。因此，当前社会环境下，我们必须坚持以马克思主义为指导。

2. 有一种观点认为，阶级性与科学性是不相容的，凡是代表某个阶级利益和愿望的社会理论，就不可能是科学的。你怎么评价这样的观点？如何理解马克思主义是科学性与革命性的统一？

答：（1）“阶级性与科学性是不相容的，凡是代表某个阶级利益和愿望的社会理论，就不可能是科学的。”这种的观点是错误的。马克思主义既尊重社会发展的客观规律，又尊重无产阶级和人民群众的主体地位，尊重人

民群众的实践，所以马克思主义的科学性和革命性具有内在的统一性。科学性是革命性的前提；革命性是科学性的必然结论，二者统一于实践。具体分析如下：

马克思主义从产生到发展，表现出了

强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

① 马克思主义

具有科学性，它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。它的科学性

表现在：坚持世界的物质性和真理的客观性，力求按照世界的本来面目如实地认识世界；力求全面地认识客观事物，并透过现象而深刻地揭示事物的本质和规律；自觉接受实践的检验，并在实践中不断丰富和发展。

② 马克思主义

具有革命性，它是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。它的革命性表现在：坚持唯物辩证法，具有彻底的批判精神，“辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命

的”。它具有鲜明的政治立场，毫不隐讳自己的阶级本质，公开申明是为无产阶级和人民大众服务的，坚持了无产阶级解放和人类解放的有机统一。

（2）理解马克思主义是科学性与革命

性的统一性

马克思主义科学性和革命性的统一，在马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想上得到了集中的体现，具体分析如下：

① 马克思主义

具有科学的世界观和方法论

a . 辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。作为世界观，辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为

依据的、关于整个物质世界的科学图景，从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律；作为科学的方法论，辩证唯物主义与历史唯物主义与革命实践以及各门学科紧密联系，给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思

想武器。

b . 辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义哲学的建立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础，这是马克思恩

格斯哲学创立的意义所在。

② 马克思主义 具有最鲜明的政治立场

马克思主义政党
的一切理论和奋斗都
应致力于实现以劳动
人民为主体的最广大

人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

a . 这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现，具

有鲜明的阶级性和实践性。

b . 这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思指出无产阶级是一个被锁链彻底束缚住的阶级，无产阶级没有任何私利可图，无产阶级革命和自身的解放同社会

发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

c . 是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观和唯心史观的分水岭，也

是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义第一次科学的阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题，认为人民群众使历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。马克思主义政党的一

切理论和奋斗，都应当致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

③ 马克思主义
具有与时俱进的理论
品质

坚持一切从实际出发、理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。

a . 这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在

于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性尤为重要。

b．这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和

发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。

c . 这种品质是理论创新的内在要求。实践没有止境，认识和创新也没有止境。马克思主义的发展，也是一个不断总结实践的新经验，借

鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，作出新概括的过程。

④ 马克思主义
具有崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人

自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。马克思主义崇高社会理想的确立，为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向，激励着全世界无产阶级团结起来，推翻资本主义制度，建立无产阶

级专政，实现生产资料公有制，大力发展社会生产力，建设社会主义社会，并在此基础上，逐步过渡到共产主义社会。

3. 马克思17岁时在自己的中学作文《青年在选择职业时

的考虑》中写道：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人……而

面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”请阅读马克思的这篇作文，并结合你对马克思一生奋斗历程的了解，谈谈你能从中得到怎样的人生启迪。

答：（1）马克思这篇作文的主要观

点

马克思认为青年在选择职业时，应该更多的考虑社会的需要、人民的利益，个人享乐是次要的。马克思的这篇作文是马克思内心的真实写照，他的一生也践行了为全人类奋斗付出

的思想。

（2）马克思的奋斗历程

马克思家庭出身较好，但是没有像一般的贵族青年一样追去个人的荣辱得失，而是选择了为无产阶级和全人类解放的事

业。马克思孜孜不倦地进行理论探索和指导工人运动的革命斗争，和恩格斯一起创立了马克思主义，极大的鼓舞了无产阶级的解放和推进了人类文明的进程。

（3）人生启迪

马克思一生的奋斗历程带给我的人生启迪有：

① 要把个人放在现实的社会生活中来看待，从人与人的社会关系中把握人的本质，从而为人的自我认识找到正确道路。

② 人生的意义

和幸福不在社会之外，而应在社会生活中寻求。社会生活当然不可能完美，其中甚至存在着罪恶和陷阱，但我们不能因此逃避社会，而应该行动起来改造社会，使社会变得更加美好。

③ 人的物质利

益拥有正当性，但我们应当追求更高的精神境界，要培养积极向上的人生态度，把个人追求与社会进步结合起来。

0.3 考研 真题详解

一、概念题

1. 马克思主义
(中国青年政治学院
2015年研; 青岛大
学2015年研; 广东

财经大学2015年
研；陕西师范大学
2012年研；中南财
经政法大学2008～
2010年研；中央财
经大学2009年研）

答：马克思主义
是指由马克思、恩
格斯创立的，为他们的
后继者所发展的，

以反对资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系，是关于无产阶级和人类解放的科学。马克思主义既包括由马克思、恩格斯创立和列宁等发展了的马克思主义，也包括中国共产党人将其与中国具体实际相

结合，不断推进马克思主义中国化的理论成果。此外，马克思主义包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分，它们是有机的。

2 . 实事求是 (南京大学2006年 研)

答： 实事求是
是指从实际出发，探
求事物内部联系及其
发展的规律性，认识
事物的本质。“实
事”即客观存在着的
一切事物，“是”即客

观事物的内部联系，
即规律性，“求”即我
们去研究。实事求是
是毛泽东思想的精
髓。一切从实际出
发，理论联系实际，
实事求是，在实践中
检验真理和发展真
理，是马克思主义最
重要的理论品质，这
种与时俱进的理论品

质，是170多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

二、辨析题

1．马克思主义是开放的而不是封闭的体系。（华南理工

大学2011年研)

答：该观点正确。具体分析如下：

同历史上力图把自己的观点和学说说成是最终的、最后的封闭体系的形而上学观点相反，马克思主义把自己的思想体系

看成是开放的，而不是封闭的。马克思主义是时代精神的精华，它与时代密切联系，它注视现实、面对实际，关心和研究自己时代提出的最迫切的问题。坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和

发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

（1）与时俱进的理论品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义之所以能

够历久不衰，永葆青春和活力，其根本原因就在于它具有彻底的科学性。而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

（2）与时俱进的

理论品质是人类认识发展规律的具体体现。遵循人类认识发展的规律，我们必须坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。违背了这个原则，认识就会脱离变化着的客观实际，丧

失真理性。

（3）与时俱进的理论品质是理论创新的内在要求。马克思主义的发展历程，也是一个不断总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野、作出新概

括的过程。无论从国际还是从国内看，我们都面临着许多新情况新问题，必须从理论上和实践上作出回答并加以解决，必须坚持与时俱进，继续丰富和发展马克思主义。

总之，在实践基

础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

2 . 马克思主义哲学的本质不在于它

的科学性而在于它的
阶级性。（西安交通
大学2007年研）

答：该观点错
误。具体分析如下：

马克思主义既尊
重社会发展的客观规
律，又尊重无产阶级
和人民群众的主体地

位，尊重人民群众的实践，所以马克思主义的科学性和革命性具有内在的统一性。科学性是革命性的前提；革命性是科学性的必然结论，二者统一于实践。具体分析如下：

（1）马克思主义

具有科学性，它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。它的科学性表现在：坚持世界的物质性和真理的客观性，力求按照世界的本来面目如实地认识世界；力求全面地认识客观事物，并透过现象而深刻地揭示事

物的本质和规律；自觉接受实践的检验，并在实践中不断丰富和发展。

（2）马克思主义具有革命性，它是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。它的革命性表现在：坚持

唯物辩证法，具有彻底的批判精神，“辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的”。它具有鲜明的政治立场，毫不隐讳自己的阶级本质，公开申明是为无产阶级和人民大众服务的，坚持了无产阶级解放

和人类解放的有机统一。

3 . 对待马克思主义理论的正确态度应该是坚持和发展。

（华南理工大学
2012年研）

答：该观点正

确。具体分析如下：

（1）马克思、恩格斯对待自己理论的态度是，坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，这是马克思主义最重要的理论品质，是170多年来马

克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

（2）对待马克思主义应有的科学态度应该是把坚持与发展统一起来。

马克思主义是博大精深的科学体系，

是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的强大思想武器，所以必须坚持马克思主义不动摇。

① 这是就马克思主义的基本原理、基本观点和方法而言的。

② 随着时代的发展和历史条件的变化，马克思主义创始人针对特定历史条件的一些问题的具体论述可能不再适用，而新的实践又会提出新的问题，需要我们去认识，去解决，这就要求我们在坚持马克思主义基本原理的基

础上，不断在实践中去丰富和发展马克思主义。

③ 在我国社会主义实践的过程中，坚持与发展是统一的。只有坚持，才能发展；只有发展，才能更好地坚持。否认马克思主义的指导作

用是错误的、有害的；教条式地对待马克思主义，也是错误的、有害的。我们一定要适应实践的发展，以实践来检验一切，用发展着的马克思主义指导新的实践。

三、简答题

1 . 什么是马克思主义？（华中农业大学2015年研；浙江工商大学2013年研；中山大学2011年研；南开大学2008年研）

相关试题：

(1) 简述“马克思主义”的涵义。

(西南科技大学
2014年研)

(2) 简要回答你对马克思主义含义的理解。(电子科技大学2010年研)

(3) 简述马克思

主义的基本内涵。

（浙江师范大学
2010年研）

答：（1）从不同角度理解马克思主义

① 从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是

由马克思、恩格斯创立的，由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

② 从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放

的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

③ 从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的一

般规律的学说，是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展规律的学说。

（2）马克思主义的定义和内容

① 马克思主义是由马克思、恩格斯

创立的，为他们的后继者所发展的，以反对资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系，是关于无产阶级和人类解放的科学。

② 马克思主义
既包括由马克思、恩

格斯创立和列宁等发展了的马克思主义，也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化的理论成果。

③ 马克思主义
包括马克思主义哲学、马克思主义政治

经济学和科学社会主义三个基本组成部分，它们是有机的。

2．简述马克思主义三个组成部分之间的关系。（首都师范大学2010年研）

相关试题：简述
马克思主义理论体系
三个组成部分之间的
内在联系。（北京科
技大学2013～2014
年研）

答：（1）马克
思主义哲学，马克思
主义政治经济学和科
学社会主义是马克思

主义的主要组成部分。

① 马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础。

② 马克思主义政治经济学是运用马克思主义哲学理论去研究社会生产关系及

其发展规律的科学。
它通过从个别上升到一般和一分为二的方法，着重剖析了资本主义社会的经济关系，对资本主义的发生、发展和灭亡作了系统分析和阐发，因而是“马克思主义的主要内容”。

③ 科学社会主义直接体现了无产阶级利益和共产主义理想，是马克思主义的核心、精髓和主要标志，是马克思主义的结论和归宿。

④ 马克思主义三个组成部分，既相对独立，作为独立的

学科，自成体系，又相互依存、密不可分，存在着内在的逻辑联系，从而构成了马克思主义完整的科学理论体系。

（2）三个组成部分之间的关系

① 从哲学方面

看，马克思主义哲学为马克思主义政治经济学和科学社会主义提供了一般世界观和方法论原则，提供了揭示社会历史奥秘的钥匙。

② 从政治经济学看，唯物史观的许多重要范畴和一些基

本理论，都要借助于经济学的研究和论证；科学社会主义的基本理论既以社会历史规律的科学揭示为基础，即以唯物史观为基础，也要以对资本主义生产关系的剖析为前提，即以剩余价值学说为理论支柱。

③ 从科学社会主义方面看，关于无产阶级解放斗争的性质、目的和条件的学说，即使马克思主义哲学真正变成了改造世界的哲学，也使政治经济学的理论意义与实践价值得到了提升。

④ 马克思主义

三个组成部分都是从不同侧面概括和分析人类社会生产方式、社会结构和阶级关系，从不同角度论证了无产阶级的社会地位、伟大作用和历史使命，这种既相对独立又相互依存的逻辑联系，是与马克思主

义形成过程中各组成部分之间的历史联系相一致的，也体现了人类社会发展过程中经济、政治与文化各领域的辩证关系。

3 . 马克思主义
产生的思想渊源。

（南开大学2009年

研)

答：马克思主义是人类优秀文化遗产的产物。它主要是批判并超越地继承德国古典哲学、英国古典政治经济学和英、法空想社会主义而创立的崭新的无产阶级思想的科学体系。其

产生的思想渊源主要包括：

（1）德国古典哲学

德国古典哲学最有代表性的人物是黑格尔（1770—1831）和费尔巴哈（1804—1872）。

① 黑格尔在他的哲学体系中，第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为运动和发展过程，并努力揭示这种运动和发展的内在矛盾和相互联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。但是，黑

格尔认为人们头脑中的思想不是现实事物及其发展过程的反映，而是在世界出现之前就已经存在的“绝对观念”发展到一定阶段的产物。他的辩证法是唯心主义的、不彻底的。

② 费尔巴哈把

自然界和人当做哲学的出发点，大胆地批判了黑格尔的客观唯心主义的哲学体系，提出了自然界是不依赖于任何人的观念而存在的，它是人类赖以生存的基础。但是，由于他不了解实践活动的意义，离开了人的社会性和历史

性，不能正确理解人的本质，所以只能从抽象的人出发去考察历史，在社会历史领域又陷入了唯心主义的泥潭。

（2）英国古典政治经济学

资产阶级古典政

治经济学的代表人物是亚当·斯密（1723—1790）和大卫·李嘉图（1772—1823）。他们在一定程度上研究了资产阶级生产关系的内部联系，对资本主义社会发展的规律进行了探讨，认为经济生活同自然界一样，都是

受“自然规律”支配的。他们提出价值是由劳动创造的，并对资本主义社会的阶级关系进行了初步探讨。但是，一涉及资本主义历史命运问题，他们的“公正性”就荡然无存。一方面，他们把资本看作是一种永恒的自然

关系；另一方面，他们又极力掩饰工业革命过程中就已初露端倪的资本主义生产力和生产关系之间的尖锐冲突，断然否定资本主义存在普遍的生产过剩的经济危机的可能性。

（3）法国、英国

的空想社会主义

空想社会主义的主要代表是法国的昂利·圣西门（1760—1825）、沙尔·傅立叶（1772—1837）和英国的罗伯特·欧文（1771—1858）。
这三位思想家具具有同资本主义旧制度决裂

的理论勇气，具有为
新世界的到来而努力
奋斗的善良愿望。他
们对资本主义社会作
了深刻的批判，阐述
了新的社会制度产生
的必然性，表达了建
立新的社会制度的热
切愿望。但是，他们
未能从世界历史发展
的高度科学地阐明资

本主义制度种种矛盾产生的历史必然性，也未能理解资本主义过渡到未来社会的现实基础和实行这一变革的社会力量。

19世纪40 ~ 60年代，马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果，创立了唯物

史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。此后，他们又随着时代的变化和实践的发展，不断丰富和提升自己的理论。他们在这一时期创立的马克思主义，对人类先进思想已经提出的种种问题作了分析批判，

对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析，

揭示了资本主义剥削的秘密和它必然被社会主义代替的历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上，阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律，阐明了无产阶级获得彻底解放

的历史条件和无产阶级的历史使命，使社会主义由空想成为科学。

4．如何理解马克思主义科学性与革命性的统一。（浙江师范大学2012年研）

相关试题：马克思主义是科学性与革命性的统一。（辨析题，广东财经大学2015年研；华南理工大学2014年研）

答：马克思主义科学性和革命性的统一，在马克思主义的哲学基础、政治立

场、理论品质和社会理想上得到了集中的体现，具体分析如下：

（1）马克思主义具有科学的世界观和方法论

① 辩证唯物主义与历史唯物主义是

无产阶级的科学世界观和方法论。作为世界观，辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景，从根本上揭示了自然界、社会 and 思维发展的一般规律；作为科

学的方法论，辩证唯物主义与历史唯物主义与革命实践以及各门学科紧密联系，给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

② 辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科

学体系的哲学基础。
彻底而完备的唯物主义哲学的建立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础，这是马克思恩格斯哲学创立的意义所在。

（2）马克思主义
具有最鲜明的政治立

场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

① 这是由马克

思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现，具有鲜明的阶级性和实践性。

② 这是由无产阶级的历史使命决定

的。马克思指出无产阶级是一个被锁链彻底束缚住的阶级，无产阶级没有任何私利可图，无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解

放自己。

③ 是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义第一次科学的阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问

题，认为人民群众使历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应当致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马

克思主义政党先进性
的重要体现。

（3）马克思主义
具有与时俱进的理论
品质

坚持一切从实际
出发、理论联系实
际，实事求是，在实
践中检验真理和发展

真理，是马克思主义最重要的理论品质。

① 这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性尤为重

要。

② 这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。

③ 这种品质是理论创新的内在要求。实践没有止境，认识和创新也没有止境。马克思主义的发展，也是一个不断总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，作出新概括的过程。

(4) 马克思主义 具有崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。马克思主义崇高社会理想的确立，

为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向，激励着全世界无产阶级团结起来，推翻资本主义制度，建立无产阶级专政，实现生产资料公有制，大力发展社会生产力，建设社会主义社会，并在此基础上，逐步过渡到

共产主义社会。

5 . 试析马克思主义最鲜明的政治立场及其依据。（华侨大学2011年研）

相关试题：

（1）马克思主义

最鲜明的政治立场是
实现最广大人民的根
本利益。（辨析题，
华南理工大学2015
年研）

（2）为什么
说“马克思主义政党
的一切理论和奋斗都
致力于实现以劳动人
民为主体的最广大人

民的根本利益，是马克思主义最鲜明的政治立场”？（西南大学2011年研）

答：马克思主义政党最鲜明的政治立场，就是致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益。其依据主要包括：

(1) 这是由马克思主义理论的本性决定的

马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现，具有鲜明的阶级性和实践性。它使无产阶级真

正地意识到自己的历史地位与作用，从而使无产阶级由自在的阶级成长为自为的阶级，自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。从这样的意义上讲，马克思主义就是无产阶级立场的理论表现，是无产阶级解放条件的理论概

括。

（2）这是由无产阶级的历史使命决定的

马克思对无产阶级的历史使命曾作了具体的阐述，指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级，无

产阶级没有任何私利可图，无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

（3）是否始终站

在无产阶级和最广大人民群众
人民群众的立场上，
是唯物史观与唯心史
观的分水岭，也是判
断马克思主义政党的
试金石

马克思主义第一
次科学地阐明了人民
群众在社会历史发展
中的作用问题，认为

人民群众是历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。而无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求，也就是顺应了历史发展的潮流。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应

当致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益，这是马克思主义政党先进性的
重要体现。

6 . 马克思主义
最重要的理论品质。

（天津商业大学
2014年研；西南大

学2010年研)

答：坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。

(1) 这种品质是

马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性尤为重要。

（2）这种品质是人类认识发展规律的

具体体现。遵循人类认识发展的规律，我们必须坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。违背了这个原则，认识就会脱离变化着的客观实际，丧失真理性。

(3) 这种品质是理论创新的内在要求。实践没有止境，认识和创新也没有止境。马克思主义的发展历程，也是一个不断总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，作出新概括的过

程。

四、论述题

1 . 试论坚持和发展马克思主义的意义。（首都师范大学2011年研）

答：马克思主

义自产生以来，在世界历史上发挥了巨大的作用，极大地改变了人类社会的面貌。它不仅使很大一部分国家走上了社会主义道路，开创了世界历史的新方向，而且对资本主义严重弊端的深刻批判也间接地促进了资本主义社会的

自我调整，使现代资本主义国家中的社会主义因素明显增长，大大提升了整个世界的文明水平。坚持和发展马克思主义的意义主要表现为：

（1）坚持和发展马克思主义是中国前进道路的必然选择。

马克思主义揭示了人类社会的一般规律和发展趋势，反映了工人阶级和广大人民群众的利益要求，提出了关于未来社会的美好理想，为我们指明了奋斗方向。反映一般规律的普遍真理是不可违背的，进步的价值取向是不可

偏离的，对美好理想的追求是推动我们不懈奋斗的精神动力。

马克思主义既有工具理性的意义，更有价值理性的意义。它可以为党和人民明确前进的方向和道路，为我们更好地进行改革开放和社会主义现代化建设、做好各项工

作、加强自身修养提供科学的指导。这是我们现在和今后仍然必须坚持马克思主义的最根本的理由。马克思主义是中国共产党立党立国的根本指导思想，是全党和全国各族人民团结奋斗的共同理论基础，是指引我们从胜利走

向胜利的行动指南。

（2）坚持和发展
马克思主义是指导新的
实践的需要。

历史已经证明，
中国革命、建设和改革
取得的成就，是在
与时俱进这一理论品
格下进行的。与时俱

进是马克思主义最重要的理论品质。我们必须要用发展着的马克思主义指导新的实践，这是新时期学习马克思主义的新要求。马克思主义理论所具有的科学性、开放性和实践性，决定了马克思主义理论存在着与时俱进、不断

创新和发展的内在品质，是不断发展的科学。马克思主义理论的与时俱进，决定了马克思主义中国化必然是与时俱进的。与时俱进地推动马克思主义，最关键的是要实现马克思主义中国化的理论创新。马克思主义中国化的实

质，不仅要求结合中国革命和建设的实际去应用马克思主义，更重要的是根据马克思主义的基本原理去研究新情况、解决新问题，对马克思主义进行大胆的理论创造。

（3）坚持和发展

马克思主义是实现马克思主义科学化和促进马克思主义中国化的需要。

当代西方资本主义社会的发展同样充分地证明了马克思主义的科学性，证明马克思对资本主义发展的历史趋势的揭示是

正确的、科学的马克思主义是外来文化，中国共产党要运用它解决中国的问题，就必须使其植根于中国文化的沃土上，就一定要有中国的内容、中国的形式、中国的风格、中国的特点。要做到这一点，就必须吸取中华民族文化

的精华来丰富和发展
马克思主义，使马克思
主义具有中国特色。
色。

（4）坚持和发展
马克思主义有利于始
终把人民利益作为党
和国家工作的根本出
发点。

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。我们党的根本宗旨是立党为公、执政为民。建设中国特色社会主义、构建社会主义和谐社会的根本目的是不断

实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，党的理论、路线、纲领、方针、政策和工作必须以符合最广大人民的根本利益为最高标准。始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点也是党的三代领导集体

的一贯思想。只有始终把人民利益作为党和国家工作的根本出发点，想问题、办事情始终首先考虑人民群众的根本利益，制定路线、方针、政策符合最广大人民的根本利益，并使人民群众在改革发展中不断获得切实的经济、政

治、文化利益，才能更好地处理人民内部矛盾，从而更有利于建设社会主义和谐社会。

总之，现阶段，我国社会主义各项建设事业虽然遇到了许多新的问题与挑战，我们仍然需要继续学

习和坚持马克思主义，与时俱进，开拓进取。继续推行马克思主义中国化的伟大实践，是马克思主义理论联系实际的科学品质所决定的。对于中国共产党来说，深入学习研究马克思列宁主义理论，将之应用于中国的具体的环

境，使之成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联，是历史赋予我们的重要使命。

2．运用有关哲学原理，说明既要坚持又要发展马克思主义。（首都师范大学

2007年研)

答：对待马克思主义既要坚持，又要发展。不坚持就谈不上发展，只有发展，才能更好的坚持，在坚持中发展，在发展中坚持。否认必须坚持马克思主义，鼓吹“过时论”的机会主

义观点和否认必须发展马克思主义，把马克思主义教条化的观点都是错误的。

（1）从马克思的唯物论出发，物质决定意识，有什么样的物质就有什么样的意识与之相对应。马克思主义的基本理论是

与我国当前的实际相符合的，必须坚持马克思主义指导地位不动摇，在我国社会主义现代化的条件下，必须要坚持马克思主义的基本原理来指导我国社会主义现代化建设。

（2）从马克思的

辩证法出发，世界是变化发展的，我们要用发展的眼光看问题，世界各国的形势都是不断发展变化的，坚持马克思主义，就是要坚持发展着的马克思主义，在坚持马克思的基本原理不变的前提下，不断创新马克思主义理

论，使得其获得新的力量。

（3）从马克思的辩证法出发，矛盾是普遍存在的，我们要看到矛盾的特殊性，具体问题具体分析。看到在当今我国的社会主义现代的条件下，我国发展的特殊

性，既要坚持马克思主义的基本原理，也要注意将马克思主义基本原理与我国的具体实际相结合，形成适合我国国情的马克思主义理论，使得具有中国特色的马克思主义的得到发展。

（4）坚持认识和

实践的统一，必须坚持辩证唯物主义的真理观，努力做到以正确的理论为指导，在实践中坚持和发展真理。对待马克思主义，必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，不断进行实践创新和理论创新，做到坚持和

发展的统一。

（5）马克思主义是客观真理，又是绝对真理和相对真理的统一。对待马克思主义，我们必须做到坚持与创新的统一。马克思主义的生命力在于创新。只有进行创新，才能不断发展。

创新又是以坚持和继承为前提的。把继承和创新统一起来，理论才能真正顺应时代和实践的呼唤，体现与时俱进的要求。

3．请运用某些哲学原理谈你对目前大学生就业形势及其

后果的看法。（中国传媒大学2011年研）

答：近年来，中国大学生就业形势日益严峻，高校毕业生逐年增加，面临着严峻的就业形势，大学生找工作越来越难，已经成为每个大

学生的一块“心病”，
大学生就业难既有社会
经济原因，也有大
学生自身的原因。

（1）当前大学生 就业难的原因分析

① 中国正处于
经济转型期间

城乡新增劳动力、农村富余劳动力及国际市场竞争所产生的下岗失业人员，是冲击大学生就业的几大因素，使整体就业压力增大。

② 中国经济发展的不平衡

a . 区域经济发展的不平衡，非发达地区吸收能力相对不足；

b . 产业发展的不平衡，第三产业发展不充分，限制了就业机会。

③ 大学生自身

原因

a . 大学生就业
观念落后，宁愿一年
又一年地挤编制也不
愿意先就业再择业；

b . 某些大学生
对自身估价太高，高
不成低不就。

(2) 用哲学原理 分析这一现象

① 一切从实际 出发

唯物论最根本的
一条原理就是世界的
本质是物质，物质决
定意识，意识是客观
事物在人脑中的反

映。这一原理的方法论意义，就是要求我们一切从实际出发，想问题、办事情要把客观存在的实际事物（事实）作为根本出发点。

从实际出发、结合现实，就不难发现：

a . 中国经济的产业结构和发展主要以粗加工为主，这样一来许多高校的培养目标就无法与这种产业结构连接上，因而吸纳大学生极为有限；

b . 近年来中国高校教育规模不断扩

张，过快的扩张速度影响了大学生的培养质量。

② 人的主观能动性

唯物论有一条重要原理，即人的主观能动性与客观规律的辩证关系。一是客观

规律制约着人的主观能动性，二是按客观规律办事，必须发挥主观能动性。它的方法论意义在于：规律是客观的，但不等于说人们在客观规律面前无能为力。人们能够发挥主观能动性，认识和利用规律，人们能够利用对规律的

认识，预见事物发展的趋势和方向，指导实践活动，改造客观世界；人们也可以通过发挥主观能动性，改变或创造条件，限制某些规律发生破坏作用的范围，使人们少受其害或免受其害，直到变害为利，为自身造福。

“双向选择，自主择业”已经成为高校毕业生就业的主要形式。如果作为高校毕业生的我们自身本着消极等待的态度，缺乏主动参与意识和竞争意识，或者仍然过高估计自身知识和能力水平，自视为“天之骄子”，那么在本

就激烈的就业竞争中，只能是被早早的淘汰出局。所以，高校毕业生只有充分发挥生自身的主观能动性，正视现实，调整心态，增强危机感和挫折消化能力，建立合理的知识结构，提高自身的综合素质和增值潜力，才能在就

业竞争中立足于不败之地。

③ 事物是发展的

唯物主义辩证法认为，世界上的一切事物都处于永不停息的运动、变化和发展之中，整个世界就是

一个无限变化和永恒发展的物质世界。它的方法论意义在于，我们要用发展的观点看问题。要把事物如实地看成一个变化发展的过程；要弄清事物在其发展过程中所处的地位和阶段；同时，要有创新精神。

近几年社会上，
大学生卖猪肉、当搓
澡工、搽皮鞋等例子
已屡见不鲜，更一度
成为舆论关注的热
点。对于这些人的就
业选择，我们应该用
发展的眼光看待。大
学生毕业后无论干什
么，只要能选择正确
的人生方向，都是值

得鼓励的。越来越多的大学生通过看似不起眼的工作起步，脚踏实地奋斗，实现了人生价值。时代在变化，社会在发展，在“大众化”的条件下，应当认可大学生不仅什么工作都可以做，而且什么工作都能够做好。

④ 物质决定意识

物质决定意识，现实中的社会、工作的需要决定了它们需要大学生有什么样的思想意识，但是当前大学生的意识与社会、工作的需要出现了一个比较大的断

层。现代社会发展日新月异，时代发展的节奏让人无法想象，知识更新速度更是惊人，新知识，新理论的产生很快。而大学生在学校学习的知识却是陈年黄历，对社会接触少之甚少，对社会日新月异的变化速度掌握得很少，因

此接受新知识，新体系的速度也相当的慢，知识体系更新的速度根本无法跟上快速发展的市场经济。或许我们在学校学习时，我们的专业知识学得很好，认为掌握了这些知识就能很从容地应对就业，但是到了工作的时候却发

现这些知识已经过时很久了，根本无法与实践结合起来。有的甚至很难与实践相结合。所以即使在学校学习到知识，都不能自以为是，因为需要学的东西还有很多，我们离指导实践还有相当长的距离。

五、资料分析题

1 . 陈云在一次同浙江党政军干部谈怎样做到实事求是时，提出他的体会就是十五个字“不唯上，不唯书，只唯实。交换（指交换意见）、比较、反复（指决定问题要反复

考虑)”。请谈谈这十五个字体现了马克思主义哲学的哪些基本理论观点?(南京师范大学2011年研)

答：“不唯上”，并不是上面的话不要听。“不唯书”，也不是说文件、书都不要

读。“只唯实”，就是只有从实际出发，实事求是地研究处理问题，这是最靠得住的。“交换”，就是互相交换意见。“比较”，就是上下、左右进行比较。“反复”，就是决定问题不要太匆忙，要留一个反复考虑的时

间。“不唯上，不唯书，只唯实”九个字主要体现的是马克思主义哲学中唯物论的观点；“交换、比较、反复”六个字主要体现的是马克思主义哲学中辩证法的观点。具体分析如下：

(1) “不唯上，

不唯书，只唯实”这九个字是对“实事求是”作出的通俗易懂的诠释。这九个字的重点就在于“只唯实”三个字上，做到这三个字首先要承认事物的客观实在，如实地按客观事物的本来面目认识它，特别是要把握客观事物的

发展规律，按客观规律办事；然后一切从实际出发，就是从客观事物的运动、变化、发展而形成的现实出发，坚持一切以时间、地点、条件为转移的辩证法的世界观；最后要在客观与主观、现象与本质的辩证统一中，运用科

学思维的认识方法，
充分发挥人的主观能动性，才能真正实现
实事求是。

（2）陈云在学习
马克思主义哲学，尤
其是毛泽东实事求是
哲学思想的基础上，
密切联系群众，在实
践过程中总结出

了“交换、比较、反复”的思想方法，这一形成过程始终贯彻了马克思主义物质第一性、实践第一性的思想。从这六个字的内容上来看，“交换、比较、反复”的思想方法是对马克思主义辩证法的阐述。这种思想方法要求正

反两面看问题，要从上下、左右不同的角度看问题，要反复多次地看问题，既强调了矛盾的同一性，要求在整体上宏观上把握事物，又强调了在坚持矛盾同一性的前提下去分析事物内部的斗争性，其实质就是坚持马克思主义的

对立统一规律和毛泽东的矛盾论，从方法论的角度分析了如何全面认识事物，做出正确的决策。

2. 早在1872年《共产党宣言》德文版序言中，马克思、恩格斯就指出：“这

些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移。”结合上述材料分析马克思主义的理论品质。（中国青年政治学院2009年研）

答：“随时随地

都要以当时的历史条件为转移”是指马克思主义坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的理论品质，它是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是170多年来马克思

主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

（1）这种品质是马克思主义理论本质的反映

马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的

实践性，而彻底的科学性尤为重要。马克思主义之所以能够历久不衰，永葆青春和活力，其根本原因就在于它具有彻底的科学性。而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起
的，理论上的与时俱进正是科学性的必然

要求。

（2）这种品质是人类认识发展规律的具体体现

遵循人类认识发展的规律，我们必须坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中

检验和发展真理。违背了这个原则，认识就会脱离变化着的客观实际，丧失真理性。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的，而总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富发展他们的学说。马克思主义理论

诞生后，马克思、恩格斯一直都是着眼实际，着眼历史条件的变化，以实事求是的科学态度对待自己创立的理论。马克思主义与时俱进的理论品质告诉我们，如果不顾历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在

特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领，就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化，尊重和遵循客观规律，不断超越前人和自己的认识过

程。所以，认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是与时俱进的根本要求。

（3）这种品质是理论创新的内在要求

实践没有止境，认识和创新也没有止境。马克思主义的发

展历程，也是一个不断总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，作出新概括的过程。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。当今世界和我们所处的时代，同过去相比发生

了很多深刻的变化。

无论从国际还是从国内看，我们都面临着许多新情况新问题，必须从理论上和实践上作出回答并加以解决，必须坚持与时俱进，继续丰富和发展马克思主义。因此，我们既要坚持马

克思主义基本原理，
又要谱写新的理论篇章；既要发扬革命传统，又要创造新鲜经验，善于在解放思想中统一思想，用发展的马克思主义指导新的实践。总之，要在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时

代性，把握规律性，
富于创造性。这是与
时俱进品质应有的内
涵和社会前进的必然
要求。

第一章

世界的物 质性及发 展规律

1.1 复习笔记

【知识框架】

【重点难点归纳】

一、世界的物质性

1．物质及其存在形态

（1）世界观与哲

学基本问题

① 世界观

a . 对世界有一个总体的看法和把握，这就是人的世界观问题。

b . 哲学是系统化和理论化的世界

观，它提供了对于世界以及人与世界关系的全面而深刻的思考。

② 哲学基本问题

思维 and 存在、精神和物质的关系问题是人类认识和改造世

界不能回避的最基本问题，同时也就必然成为哲学不能回避的基本问题。

a . 哲学基本问题包括两个方面的内容：

第一，存在和思维，究竟谁是世界的

本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题，这一问题划分唯物主义和唯心主义的标准。

第二，“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们

的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？”这—问题是划分可知论和不可知论的标准。

b . 对哲学基本问题的回答，是解决其他一切哲学问题的

前提和基础。

（2）物质

世界是物质的世界，对物质的正确理解是认识 and 把握世界本质和规律的前提。物质范畴是唯物主义世界观的基石。

① 马克思主义 物质观的发展

a . 马克思批判了旧唯物主义对物质世界直观、消极的理解，强调了从能动的实践出发去把握客观世界的意义，为唯物主义的发展指明了方向。

b . 恩格斯总结了19世纪哲学和自然科学的发展成果，对物质概念作了初步概括，“物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的”。

c . 列宁对物质

概念作了全面的科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁继承和汲取了以往唯物主义理解物质存在和物质

概念的合理内容，也把唯物主义推进到了一个新的阶段。

② 马克思主义物质观的内容

a . 马克思主义的物质范畴从客观存在着物质世界中抽象出了万事万物的共

同特性，即客观实在性。

b. 物质就是不依赖于人类的意识而存在并能为人类的意识所反映的客观存在，物质范畴则是对一切客观存在的共同本质的抽象和概括，是标志客观实在的哲

学范畴。

③ 马克思主义 物质观的理论意义

a . 坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。马克思主义是从

物质与意识的对立统一关系中去把握规定物质的，物质的最本质的规定是客观实在性，这就指明了物质对于意识的独立性、根源性，意识对于物质的依赖性、派生性。

b . 坚持了能动

的反映论和可知论，
批判了不可知论。物质这一客观存在是可以认识的对象。世界上只存在尚未认识的东西，不存在不可认识的东西。

c . 体现了唯物论和辩证法的统一，
克服了形而上学唯物

主义的缺陷。主张客观实在性是一切物质的共性，从个性中看到共性，从相对中找到绝对，从暂时中发现永恒，这是马克思主义物质观体现的唯物辩证法。

d . 体现了唯物主义自然观与唯物主

义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

（3）物质的存在形式

① 物质的根本属性是运动

a．运动是标志

一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

b . 物质和运动是不可分割的，运动是物质的运动，物质是运动着的物质，离开物质的运动和离开运动的物质都是不可想象的。

② 物质世界运动的特性

a . 物质世界的运动是绝对的，在运动过程中有某种相对的静止。

b . 运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，

静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。

c . 运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了对立统一的关系。

③ 时间和空间 是物质运动的存在形式

时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即一去不复返；空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。

a . 物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。物质运动与时间和空间的不可分割，证明了时间和空间的客观性。

b . 具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的；物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

c . 物质、运动、时间、空间具有

内在的统一性，它要求我们想问题、办事情，要一切以时间、地点、条件为转移。

（4）实践是自然存在和社会存在区分和统一的基础

从实践出发理解社会生活的本质，要

把握以下两个大的方面：

① 实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

a . 人类社会是

在自然界发展到一定阶段时随着人类的产生而出现的，是人的实践活动的结果，是人们在特定的物质资料生产基础上相互交往、共同活动形成的各种关系的有机系统。

b . 自然界与人

类社会都具有客观实在性，它们相互联系、相互作用。

c . 人与自然的
关系是在实践中形成的、始终处于一定社会关系中的、纳入了社会过程的物质和能量的交换关系。

d . 实践使人从自然界中分化出来后，在总体上更深刻、更全面地依赖于自然和社会的物质运动规律。只有通过劳动实践才可能协调人与自然的关系，实现和谐统一。

② 实践是人类

社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。

社会生活的实践性主要体现在：

a . 实践是社会关系形成的基础。实践以浓缩的形式包含着全部社会关系，成

为社会关系的发源地。

b . 实践形成了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。

c . 实践构成了社会发展的动力，改

造社会的实践推动着
社会历史的变迁和进
步。

2 . 物质与意识 的辩证关系

(1) 物质决定意 识

意识是人脑的机

能和属性，是客观世界的主观映象。物质对意识的决定作用表现在意识的起源、本质和作用上。

① 从意识起源来看，意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史的产物。

a . 意识的形成

经历了三个发展阶段，即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。

b . 社会实践特别是劳动在意识的产

生和发展中起着决定性的作用，劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能，在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

② 从意识本质来看，意识是特殊的物质——人脑的机能

和属性，是客观世界的主观映象，意识在内容上是客观的，在形式上是主观的，是客观内容和主观形式的统一。

③ 物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。

(2) 意识对物质的反作用

物质决定意识，意识对物质具有反作用，也就是意识的能动作用，即人特有的积极认识世界和改造世界的能力和活动。主要表现在：

① 意识活动具有目的性和计划性。人在认识客观世界、尊重客观规律的同时，还总是根据一定的目的、要求去确定反映什么、不反映什么、怎样反映，表现出主体的选择性。

② 意识活动具

有创造性。人的意识不仅采取感觉、知觉、表象等形式，反映事物的外部现象，而且能够运用概念、判断、推理等形式对感性材料进行加工制作、选择建构，在思维中构造一个现实中所没有的理想世界。

③ 意识具有指导实践改造客观世界的作用。意识的能动作用不限于从实践中形成一定的思想，形成活动的目的、计划、方法等观念的东西，更重要的在于以这些观念的东西为指导，通过实践把“观念地存在着”的模

型、蓝图实现出来，
变为客观现实。

④ 意识具有指
导、控制人的行为和
生理活动的作用。

(3) 主观能动性和
客观规律性的统一

① 正确认识和

把握物质的决定作用
和意识的反作用，必
须处理好主观能动性
和客观规律性的关系

a . 尊重客观规
律是正确发挥主观能
动性的前提。人们只
有在认识和掌握客观
规律的基础上，才能
达到认识世界和改造

世界的目的。

b . 只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性是辩证统一的。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

② 正确发挥主观能动性

a . 从实际出发，努力认识 and 把握事物的发展规律。

b . 实践是发挥人的主观能动性的基本途径。

c . 主观能动性的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段。

③ 社会历史趋向与主体选择的关系

a . 社会历史趋向讲的是社会历史规律的客观性和必然

性。主体选择讲的是历史主体在社会发展中的能动性和选择性。

b . 主体选择是在既定的历史条件下对社会生活未来发展的多种可能的方向、目标、方式的选择。社会生活未来发展的

多种可能性是主体选择的客观前提，主体的利益和需要是选择的内在根据。

c . 主体的能动性就体现在选择什么和怎样选择之中。选择的方向、目标和方式是否正确，只能由实践来检验。

d . 主体选择在社会发展中的作用是不容忽视的，关键在于主体选择必须符合历史发展的趋势和人民的愿望。

3 . 世界统一于物质

世界的统一性问

题，是回答世界上的万事万物有没有统一性，即有没有共同的本质或本原的问题。

（1）世界的真正统一性在于它的物质性

① 世界的物质统一性首先体现在，

意识统一于物质。

② 世界的物质
统一性还体现在，人
类社会也统一于物
质。

人类社会的物质
性主要表现在：

a . 人类社会依

赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。

b . 人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质性的活动。

c . 物质资料的
生产方式是人类社会
存在和发展的基础，
集中体现着人类社会的
物质性。

(2) 世界的物质
统一性原理的哲学意
义

① 世界的物质

统一性原理是与唯心论、宗教神学根本对立的，是与二元论对立的，是与科学的实践观相统一的，它对于认识世界和改造世界具有十分重大的指导意义。

② 世界的物质统一性原理是马克思

主义哲学的基石。一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求，是世界的物质统一性原理在现实生活和实际工作中的生动体现，是我们在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中想问题、办事情的根本立足点。

二、事物的普遍 联系与永恒发展

1．联系和发展的 普遍性

联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总观点，体现了唯物辩证法的总特征。联系和发展具有

客观性、普遍性和多样性。

（1）事物的普遍联系

作为一个普遍的哲学范畴，联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互

作用的关系。要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。联系具有以下特点：

① 联系具有客观性。事物的联系是事物本身所固有的，

不是主观臆想的。

② 联系具有普遍性。事物联系的普遍性有以下三层含义：

a . 任何事物内部的不同部分和要素都是相互联系的，任何事物都具有内在的

结构性。

b . 任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。

c . 整个世界是相互联系的统一整体，任何事物都处在普遍联系、交互作用

中。

③ 联系具有多样性。事物联系的主要方式有：

a . 直接联系与间接联系；

b . 内部联系与外部联系；

c . 本质联系与
非本质联系；

d . 必然联系与
偶然联系等。

④ 联系具有条件性。条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和，对条件要唯物辩证地去

看待。

a . 条件对事物发展和人的活动具有支持或制约作用，有利条件支持和促进事物的发展和人的活动，不利条件制约和阻碍事物的发展和人的活动。

b . 条件是可以改变的，人们在条件面前并不是消极无为的，经过努力化不利条件为有利条件，可以创造出事物发展所需要的条件。

c . 改变和创造条件不是任意的，必须尊重事物发展的客

观规律，不能不顾客观实际可能硬要去改变条件，做揠苗助长、帮蝶破茧的事情。

（2）事物的永恒发展

事物的相互联系
包含事物的相互作

用，而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。事物之间相互作用的结果，是使事物原有的状态和性质发生程度不同的变化。变化的基本趋势是发展。

① 发展是前进的、上升的运动，发

展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西，旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。新事物是不可战胜的，表现为：

a . 就新生事物

与环境的关系而言，
新事物有新的要素、
结构和功能，能适应
已经变化了的环境和
条件；

b．就新事物与
旧事物的关系而言，
新事物既否定了旧事
物中消极腐朽的东
西，又保留了旧事物

中合理的、仍然适合新的条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容。

② 事物的发展是一个过程。一切事物，只有经过一定的过程，才能实现自身的发展。

③ 人类社会的
发展也是一个过程。
从原始社会发展到奴隶
社会，再从奴隶社会
发展到封建社会、
资本主义社会，有的
国家已进入社会主义
社会，表现出人类社会
发展过程的总趋势。

(3) 联系和发展的基本环节

事物的联系和发展是通过一系列基本环节得以实现的。原因与结果、现象与本质、内容与形式、必然性与偶然性、现实性与可能性等构成了联系与发展的基本环

节。

① 原因与结果

a . 这是揭示事物引起与被引起关系的一对范畴。在事物和现象的相互联系和相互作用中，原因是引起某种现象的现象，结果是被某种现

象引起的现象，因果关系就是包括时间先后顺序在内的一种现象必然引起另一种现象的普遍联系。

b. 在事物的确定关系中，因果区分是确定的，不能倒果为因，也不能倒因为果；但在事物发展的

无限链条中，因果区分又是不确定的、相互转化的。

c . 辩证地分析事物的因果关系，分析存在和发展的不同原因及其不同结果，可以增强人们活动的自觉性、预测性和调控性。

② 现象与本质

a . 这是揭示事物的外在联系和内在联系的一对范畴。现象是事物的外部联系和表面特征，本质是事物的根本性质和构成要素的内部联系。

b . 现象是个别

的、片面的，本质是一般的、共性的；现象是多变易逝的，本质是相对稳定的；现象表现于外，由人的感官直接感知，本质深藏于内，只有靠理性思维才能把握。

c . 本质是现象的根据，现象是本质

的表现。必须通过对事物现象的去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的认识过程，才能揭示出事物的本质，并不断深化对事物本质的认识。

③ 内容与形式

a . 这是从构成要素和表现方式两个方面反映事物的一对范畴。内容是指构成事物的一切要素的总和，形式是指把内容诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。

b . 任何事物都

是内容和形式的统一，内容是事物存在的基础；形式又对内容有反作用，适合内容的形式，对内容的发展起积极的推动作用，不适合内容的形式，对内容的发展起消极的阻碍作用。

c . 内容和形式

的矛盾贯穿于事物发展过程的始终，从最初的基本适合到基本不适合，随着矛盾的解决，再到新的基本适合。

d . 在生活实践中，要根据内容决定形式的原理，注意事物的内容，反对忽视

内容、夸大形式作用的形式主义；又要积极利用合适的形式去促进内容的发展，不能忽视形式对内容的能动促进作用。

④ 必然性和偶然性

a . 这是揭示事

物发生、发展和灭亡的不同趋势的一对范畴。必然性是事物联系和发展过程中合乎规律的、确定不移的趋势，偶然性是联系和发展过程中并非必定如此的、不确定的趋势。

b . 必然性是由

事物的根本矛盾决定的，在事物发展过程中居于支配地位，体现事物发展的本质联系和发展前途；偶然性是由事物的非根本矛盾和外部条件引起的，对事物的发展起加速或延缓作用；两者相联结而存在，必然性寓于偶然性之

中，偶然性背后隐藏着必然性，偶然性为必然性开辟道路，二者在一定条件下可以相互转化。

c . 在实际工作中，必须重视事物发展的必然规律和发展趋势，但也绝不可忽视偶然性的作用，要

善于从偶然中发现必然，把握有利于事物发展的机遇；既要反对片面夸大必然性作用的机械决定论、神学目的论和宿命论，又要反对夸大偶然性、否认必然性的唯心主义非决定论。

⑤ 现实性与可

能性

a . 这是反映事物过去、现在和将来关系的一对范畴。现实性是包含内在根据的、合乎必然性的存在，可能性是指包含在现实事物中、预示着事物发展前途的种种趋势。

b . 现实性和可能性既有区别，又有联系。没有现实就没有可能，反过来，没有可能就没有新的现实。

c . 把握现实性与可能性的方法论意义，要求人们立足现实、展望未来，注意

分析事物发展的各种可能，发挥主观能动性，做好应对不利情况的准备，争取实现好的可能。

2．对立统一规律是事物发展的根本规律

规律就是事物联

系和发展过程中所固有的本质的、必然的、稳定的联系。对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心。它揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力；它是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法

基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”；它提供了认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。

（1）矛盾的同一性和矛盾的斗争性及其在事物发展中的作用

① 矛盾的含义

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。

② 矛盾的基本属性：对立和统一

矛盾的对立属性

又称斗争性，矛盾的
统一属性又称同一
性。

a . 矛盾的同一
性是指矛盾双方相互
依存、相互贯通的性
质和趋势。

b . 矛盾的斗争
性是矛盾着的对立面

之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

c . 矛盾的同一性和矛盾的斗争性的关系

第一，两者是相互联结、相辅相成的，没有斗争性就没有同一性，没有同一

性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中；

第二，在事物的矛盾中，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的，体现了物质运动的绝对性，矛盾的同一性是有条件的、相对的，体现了物质静

止的相对性。

无条件的、绝对的斗争性与有条件的、相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。

③ 矛盾基本属性在事物发展中的重

要作用

a . 矛盾的同一性的作用

第一，同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发

展。

第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。

第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

b . 矛盾的斗争性的作用

第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高，此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。

第二，矛盾双方的斗争，是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾的相互排斥、否定促成旧的矛盾统一体破裂和新的矛盾统一体产生，从而使旧事物发展新事物。

c . 矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展过程中是相结合、共同发生作用的，但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。

④ 正确把握和谐对事物发展的作用

和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。和谐是相对的有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。和谐的本质就在于协调事物内部

各种因素的相互关系，促成最有利于事物发展的状态。构建社会主义和谐社会就是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。

（2）矛盾的普遍性和特殊性及其相互

关系

① 矛盾的普遍性的含义：矛盾无处不在，无时不有。

矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，事物始终在矛盾中运动。

② 矛盾特殊性的三种情形：

a . 不同事物的矛盾各有其特点；

b . 同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点；

c . 构成事物的
诸多矛盾以及每一矛盾
的不同方面各有不同的
性质、地位和作用。

第一，根本矛盾
贯穿事物发展过程的
始终，规定事物的性
质，非根本矛盾处于
从属地位；

第二，主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾，次要矛盾是处于从属地位的矛盾；

第三，在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面，矛盾的性质主

要是由矛盾的主要方面决定的。

③ 矛盾的普遍性与矛盾的特殊性的关系：辩证统一的关系

矛盾的普遍性是指矛盾的共性，矛盾的特殊性是指矛盾的

个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由认识一般到认识个

别的辩证发展过程。

(3) 事物发展过程中的量变和质变及其相互转化

① 质与量

a . 质是一事物区别于其他事物的内在规定性。

b . 量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。

c . 事物的量和质的统一性在度中得到体现。度是保持事物物质的稳定性的数量界限，超出度的范围，一物就转化为他

物。

② 量变与质变

a . 量变是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。

b . 质变是事物

性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

③ 量变和质变的辩证关系

a . 量变是质变的必要准备；

b . 质变是量变的必然结果；

c . 量变和质变是相互渗透的。

量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，

如此交替循环，形成事物质量互变的规律性。质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

（4）事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化

① 肯定和否定

事物内部都存在肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现成事物存在的因素，否定因素是促使现成事物灭亡的因素。

② 辩证否定观的基本内容

a . 否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

b . 否定是事物发展的环节。它是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新

事物转变。

c . 否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。

d . 辩证否定的实质是“扬弃”，即新

事物对旧事物既批判
又继承，既克服其消
极因素又保留其积极
因素。

③ 否定之否定 规律

a . 事物的辩证
发展过程经过第一次
否定，使矛盾得到初

步解决，但事物仍具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定，使矛盾得到解决。事物的辩证发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。

b . 否定之否定
规律揭示了事物发展

的前进性与曲折性的统一。前进性体现为每一次否定都是质变，都把事物推进新阶段；每一周期都是开放的，不存在不被否定的终点。曲折性体现为回复性，其中有暂时的停顿或倒退，但是经过曲折终将为事物的发展开辟

道路。

c . 否定之否定

规律的原理对于正确认识事物发展的曲折性和前进性，具有重要的指导意义。按照否定之否定规律办事，要求采取科学分析的态度对待一切事物，反对肯定一切和

否定一切的形而上学
否定观。

三、唯物辩证法 是认识世界和改造世 界的根本方法

唯物辩证法作为
关于自然、社会和人
类思维发展一般规律
的科学，是人们认识

世界和改造世界的根本方法。

1 . 唯物辩证法 是科学的认识方法

唯物辩证法作为关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学，是人们认识世界和改造世界的根

本方法。

（1）唯物辩证法
是客观辩证法与主观
辩证法的统一

唯物辩证法既包
括客观辩证法也包括
主观辩证法，体现了
唯物主义、辩证法、
认识论的统一。

① 两者的含义

客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法，即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。

主观辩证法是指

人类认识和思维运动的辩证法，即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展规律。

② 两者的关系

客观辩证法是在整个自然界中起支配作用的，主观辩证法

是在自然界中到处发生作用的、对立中的运动的反映。主观辩证法是客观辩证法的反映，从本质上说，两者是统一的；但在表现形式上是不同的。

③ 两者的表现形式

a . 客观辩证法

采取外部必然性形式，离开人的意识、思维而独立存在，不以人的意志为转移，是物质世界本身的联系与发展。

b . 主观辩证法

采取观念的、逻辑的形式，同人类的思维

的自觉活动相联系，
是以概念为基础的辩证思维规律，是辩证法的科学体系。

（2）唯物辩证法
是伟大的认识工具

在马克思主义世界观和方法论中，唯物辩证法是其核心内

容。唯物辩证法按其本质来说，具有批判的、革命的精神。在马克思主义哲学中，唯物论和辩证法是统一的，唯物辩证法的一系列规律和范畴，都具有世界观和方法论的意义。

（3）矛盾分析法

是根本的认识方法

① 在唯物辩证法的方法论体系中，矛盾分析法居于核心的地位，是根本的认识方法。

② 矛盾分析法包含广泛而深刻的内容。例如，分析矛盾

特殊性的方法，“两点论”与“重点论”相结合的方法，抓关键、看主流的方法，在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法，批判与继承相统一的方法等，都是矛盾分析法的具体体现。

2 . 辩证思维方法 与现代科学思维方法

辩证思维方法是现代科学思维方法的基础和原则，现代科学思维方法是辩证思维方法的深化和展开，二者的结合体现了人类思维方法在哲

学与具体科学中的发展。

(1) 辩证思维方法

辩证思维方法是正确进行理性思维的方法。主要有：

① 归纳与演绎

归纳与演绎是人类思维从个别到一般，又由一般到个别的最常见的推理形式。

a . 归纳是从个别事实中概括出一般性结论，是由个别性前提过渡到一般性结论的推理形式。演绎

是从一般原理走向个别结论，是由一般性原则推导出个别结论的推理形式。

b . 归纳和演绎两种方法处于不可分割的联系之中。一方面，归纳和演绎互为前提。归纳是演绎的基础，演绎为归纳提

供理论依据，指明归纳的目的和方向。另一方面，归纳和演绎相互补充。

② 分析与综合

a . 分析是在思维中把认识对象分解为各个部分、方面、要素，以便分别加以

研究的思维方法。综合是同分析相对应的方法，通常被看作是在把整体分解为各个因素的基础上，再把各个因素组合成一个整体的思维活动。

b. 分析与综合的实质，就是建立在调查研究基础上的矛

盾分析方法，是客观事物的辩证联系和发展过程在思维中的再现。

c . 分析与综合的关系也是辩证的，分析是综合的基础，综合是分析的完成，只有把两者结合在一起，才能构成一个完

整的、科学的认识过程。

③ 抽象与具体

a . 抽象与具体
通过从具体到抽象，
又从抽象到具体的过程，
达到对事物的真理性认识。

b . 在认识过程中，有两种完全不同的具体，一种是感性的具体，另一种是思维的具体。

c . 抽象是通过分析把整体分解成各个部分，区分开必然的、本质的方面和偶然的、现象的方面，

从中抽取出各个必然的、本质的因素，以达到对具体事物的某一本质的认识。这就是从具体到抽象的过程。

④ 逻辑与历史 相统一

从抽象上升到具

体的过程同时就是以逻辑必然性再现对象的历史发展的过程，逻辑与历史相统一是从抽象上升到具体的内在要求。逻辑的东西和历史的东西是辩证统一的。

a . 逻辑与历史是一致的，史的东西

是逻辑的东西的基础，逻辑的东西则是历史的东西在思维中的再现。历史与逻辑的统一又包含着差异和对立。

b . 历史的东西总是包含有偶然因素、次要因素以及迂回曲折的细节，具体

而生动。

（2）现代科学思维方法

现代科学思维方法是一个巨大的方法群，包括控制方法、信息方法、系统方法、结构—功能方法、模型化方法和理

想化方法等。

辩证思维方法与
现代科学思维方法有
方法论上的共同性，
二者相互联系、相互
补充。

① 辩证思维方
法是现代科学思维方
法的方法论前提，辩

证思维的基本精神和原则贯穿于现代科学思维方法之中，现代科学思维方法与辩证思维方法具有一致性。

② 现代科学思维方法又丰富了辩证思维方法。现代科学思维方法是一个巨大

的方法群，能丰富和深化辩证思维及其方法，使辩证法深入到发展的细部、更复杂的层次。辩证思维方法应该从现代科学思维方法中吸取营养，以丰富自身的方法系统。

3．以唯物辩证

法为指导，不断增强
思维能力

学习和掌握唯物
辩证法的科学方法，
要求我们在实际工作
中不断增强战略思维
能力、历史思维能
力、辩证思维能力、
创新思维能力和底线
思维能力。

(1) 战略思维能力

① 即高瞻远瞩、统揽全局，善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。

② 提高战略思维能力，就要视野开阔、胸襟博大，紧跟

时代前进步伐，站在战略和全局的高度观察和处理问题，从政治上认识和判断形势，透过纷繁复杂的表面现象把握事物的本质和发展的内在规律，做到既抓住重点又统筹兼顾，既立足当前又放眼长远，既熟悉国情又把握世

情。

③ 要增强战略定力，在重大原则问题上旗帜鲜明、态度明确，在复杂多变的国际局势中平心静气、静观其变，在制定政策时冷静观察、谨慎从事、谋定而后动。

(2) 历史思维能力

① 即以史为鉴、知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。

② 提高历史思

维能力，就要加强对中国历史、党史国史、社会主义发展史和世界历史的学习，深刻总结历史经验、把握历史规律、认清历史趋势，坚定中国特色社会主义方向，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。

(3) 辩证思维能力

① 即承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。

② 提高辩证思

维能力，就要认真学习辩证唯物主义，客观地而不是主观地、发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是孤立地观察事物、分析问题、解决问题，在矛盾双方对立统一的过程中把握

事物发展规律，克服
极端化、片面化。

（4）创新思维能力

① 即破除迷信、超越过时的陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能力。

② 提高创新思维能力，就是要有敢为人先的锐气，打破迷信经验、迷信本本、迷信权威的惯性思维，摒弃不合时宜的旧观念，以思想认识的新飞跃打开工作的新局面。

③ 要有逢山开

路、遇河架桥的意志，有探索真知、求真务实的态度，为了创新创造而百折不挠、勇往直前，不断积累经验、取得成果。

（5）底线思维能力

① 即客观地设定最低目标，立足最低点，争取最大期望值的一种积极的思维能力。

② 提高底线思维能力，就是要居安思危、增强忧患意识，宁可把形势想得更复杂一点，把挑战

看得更严峻一些，做好应付最坏局面的思想准备。

③ 要见微知

著、未雨绸缪，增强前瞻意识，把工作预案准备得更充分、更周详，做到心中有数、处变不惊。

1.2 课后 习题详解

1 . 如何理解马克思主义的物质观及其现代意义？

答：（1）马克思主义的物质观

马克思恩格斯批判地继承了前人的成果，吸收了其物质观中的正确论点和思想，对具体科学关于物质世界研究的最新成果进行了哲学的概括和总结，形成了科学的物质观。早在19世纪80年代，恩格斯在总结当时哲学和自

然科学发展成果的时候就明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态的概念之间共性与个性的关系。马克思主义的物质观认为物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。

马克思主义的物质观具有丰富而深刻的理论意义。

① 坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从物质和意识的对立统一关系中去把

握物质、规定物质，
是马克思主义关于物
质世界本质的观点的
根本特点。

② 坚持了能动
的反映论和可知论，
有力地批判了不可知
论。世界上只存在尚
未认识的东西，不存
在不可认识的东西。

③ 体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形式上学唯物主义的缺陷。主张客观实在性是一切物质的共性，既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系。不管物质的形态、属性和结构多么特殊、复杂和多变，

它们都永远保持着客观实在这一共同的根本属性，这是唯物辩证法的精髓。

④ 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义的物质观揭示了

自然和社会的物质性，实现了唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一。在此基础上，马克思主义哲学建立起统一的说明自然过程和历史过程的唯物主义原则。

（2）马克思主义物质观的现代意义

① 在自然科学

领域中，随着一系列以研究发展过程为特点的新兴学科和一系列以研究不同的过程和领域之间的关系的横断学科的建立，现代自然科学成果所构筑的系统生态自然观体现了马克思主义物质观的生命力。“世

界的真正统一性在于它的物质性”已作为一种坚定的信念和一幅清晰的画面被现代自然科学物质形态、物质结构、物层次理论所证实，被人的活动与自然生态的关系理论所证实，从而进一步证实了物质世界的客观实在性。

② 在社会科学

领域中，丰富的社会科学理论成果不断地证实着马克思主义关于自然与社会的物质统一性、关于社会发展规律的客观性、关于社会生活本质的物质性和实践性的论断的科学性，并继续影响着人们对社会历史

和社会现实问题研究的深入。

③ 在思维科学领域中，现代信息论、控制论、微电子技术、生命科学和脑科学的发展，有力地说明了人的意识思维活动的客观物质过程和基础，人脑这种高

度组织化的物质系统对信息的接收和处理过程，是可以用自然科学的精确方法加以描述和模拟的物质过程，使马克思主义物质观成为现代思维模拟和人工智能发展的哲学依据。

④ 在中国特色

社会主义现代化建设实践中，马克思主义物质观的现代意义得到了充分体现。当代中国的马克思主义，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是在新的历史条件下，运用马克思主义物质观基本原理

解决社会历史领域重大问题的光辉典范。

一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理的思想路线是马克思主义物质观的升华与运用的具体化。马克思主义物质观是指导我们树立科学意识，反对各种腐

朽意识和现代迷信的锐利武器。

2. 在追求中国梦的过程中，应该怎样把握主观能动性和客观规律性的辩证关系？

答：（1）正确理解主观能动性和客

观规律性的关系，在理论和实践上都是一个重要问题。首先，尊重客观规律是发挥主观能动性的前提。其次，在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。

（2）中国梦的内涵

中国梦的本质内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦的前提是人們要正确发挥主观能动作用。

① 从实际出发，努力认识 and 把握事物的发展规律，对于实现中国梦就是要

把握社会经济发展的规律，把握中国梦的内涵，找到实现中国梦的正确有效的途径。只有从客观实际出发，充分反映客观规律（以及思维所固有的规律）的认识，才是正确的认识；只有在正确认识指导下，符合客观规律的

行动，才是正确的行动，才能实现人们预想的目的。

② 实践是发挥人的主观能动作用的基本途径，人的意识是一种精神的力量，要使它得到实现，变为现实的物质力量，就不能只在意识本身

的范围内兜圈子，而
必须通过物质的活动
——实践才能达到。

实现中国梦找到了正
确的途径还远远不够，
还需要我们投身于中
国特色社会主义伟大
实践中去，为实现两
个一百年目标而努力
奋斗，最终实现中国
梦。

③ 主观能动性作用的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段。人们对客观世界的认识程度，同物质技术条件的发展水平密切联系着，同时，改造客观世界能达到的水平，也跟一定的物质条件和物质手段密切相关。实现

中国梦，需要一定的物质基础做准备，这就需要大力发展社会生产力，大力发展科学技术，为中国梦的实现创造条件。

（3）中国梦的实现

① 中国梦的实

现是发挥主观能动性和尊重客观规律的统一。

既要人们发挥人们的主观能动性，也要尊重和利用客观规律。从实际出发，努力认识 and 把握事物的发展规律，对于实现中国梦就是要把握社

会经济发展的规律，
把握中国梦的内涵，
找到实现中国梦的正
确有效的途径。只有
从客观实际出发，充
分反映客观规律（以
及思维所固有的规
律）的认识，才是正
确的认识；只有在正
确认识指导下，符合
客观规律的行动，才

是正确的行动，才能实现人们预想的目的。

② 中国梦的实现是阶段性与连续性相统一的过程，需要付出长期的艰苦努力。

中国梦的实现需

要坚持正确的方向、道路和全体中国人民的共同努力。实现中国梦，必须走中国道路，这就是中国特色社会主义道路，必须弘扬中国精神。只有我们人人从自己做起，又能紧密团结，万众一心，汇集起不可战胜的磅礴力量，

中国梦才能实现。作为一个青年学生，我们要树立人生目标，并努力奋斗实现它，这样人生才有价值，才能为中华民族民主、富强的伟大梦想添砖加瓦！

3．结合唯物辩证

证法的基本观点分析
科学发展观是关于发展的世界观和方法论的集中体现。

答：科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

(1) 科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。科学发展观坚持辩证唯物主义的基本原理，用一系列新思想、新观点、新论断，深化了对社会主义发展规律的认识，指明了实现经济社会又快又好发

展的科学道路，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。

① 科学发展观是联系着的理论。它脱胎于邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持全面协调可持续发展。按照中国

特色社会主义事业总体布局，全面推进现代化建设的各个环节、各个方面需要相协调。

② 科学发展观是始终贯穿着矛盾的理论。它的出现是矛盾斗争的结果，全面持续可协调发展，就

是在对立中寻求统一谋发展。统筹社会发展方向中的各种矛盾，统筹兼顾个人与集体、局部与整体等，善于把握主要矛盾，认识事物发展主流方向及矛盾的主要方面。

③ 科学发展观

作为科学的方法论，
深刻反映了马克思主义关于发展的世界观和方法论，是辩证唯物主义思想方法在社会主义现代化建设中的具体运用。总揽全局，统筹规划；立足当前，着眼长远；全面推进，突破重点；兼顾各方，综合平

衡。

（2）世界观是人们对世界的总体看法和根本观点，方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法。世界观和方法论体现在发展问题上就是发展观。发展观是关于发展的本质、目

的、内涵和要求的总体看法和根本观点，决定了经济社会发展的总体战略和基本模式，对经济社会发展实践具有根本性和全局性的重大影响。科学发展观内涵的各个方面深刻地体现着唯物辩证法的基本观点。

① 科学发展观
的第一要义是发展。
这体现的是发展的观点。发展是前进的上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。在社会历史领域内，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物，它

从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。尤其在社会急剧变革时期，新事物战胜旧事物表现得特别明显，把握这一规律对于我们在现代化进程中创新、发展具有重要的意义。

② 科学发展观

坚持全面发展和协调发展，强调全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，实现经济发展和社会全面进步，注重统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外

开放，体现了唯物辩证法关于事物之间普遍联系、辩证统一的基本原理。

③ 科学发展观

坚持可持续发展，强调要实现经济发展与人口、资源、环境相协调，保证一代接一代地永续发展，体现

了辩证唯物主义的关于人与自然关系的思想。科学发展观把社会主义物质文明、政治文明、精神文明、和谐社会建设和人的全面发展看成相互联系的整体，把人类社会的发展看成生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、社会

生产各个部类、各个地域、各个方面，人与社会、当代与后代等彼此相互联系、相互促进、不可分割的过程，进一步丰富和深化了马克思主义对发展问题的认识。

4．联系中国特

色社会主义的成功实践，说明矛盾普遍性与矛盾特殊性辩证关系原理的重要意义。

答：（1）矛盾普遍性和矛盾特殊性的辩证关系

① 矛盾的普遍性：矛盾无处不在，

无时不有。矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，事物始终在矛盾中运动。

② 矛盾的特殊性：不同事物的矛盾是具体的、特殊的。矛盾的特殊性有三种情形：

a . 不同事物的
矛盾各有其特点；

b . 同一事物的
矛盾在不同发展过程
和发展阶段各有不同
特点；

c . 构成事物的
诸多矛盾以及每一矛
盾的不同方面各有不

同的性质、地位和作用。

根本矛盾贯穿事物发展过程的始终，规定着事物的性质，非根本矛盾处于服从地位；主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾，次要

矛盾是处于从属地位的矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面，矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。只有如实地分析矛盾的特殊性，才能认清事物的本质和发展规律，才能采取正确的方针和办法

去解决矛盾。

③ 矛盾的普遍性与矛盾的特殊性的关系：辩证统一的关系。

矛盾的普遍性是指矛盾的共性，矛盾的特殊性是指矛盾的个性。矛盾的共性是

无条件的、绝对的，
矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程。

（2）矛盾普遍性和矛盾特殊性辩证关系的重要意义

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础，也是建设中国特色社会主义的哲学基

础。矛盾的普遍性和特殊性的关系就是共性与个性、绝对与相对的关系。我国走中国特色社会主义道路，是中国共产党把马克思主义普遍真理同中国的具体实际相结合的过程中实现的第二次飞跃。在这里，“中国特色”，是

中国不同于其他社会主义国家的个性、特殊性。“社会主义”则是中国和其他社会主义国家的共性、普遍性。

根据共性与个性相统一的原理，我们坚持中国特色社会主义道路。一方面，不

管中国的情况如何特殊，都必须坚持马克思主义的普遍真理，坚持社会主义根本制度和基本原则，这是共性；另一方面，社会主义的一般只能在各国特色的个别中存在，我们又必须建设中国特色的社会主义，从中国的国情出

发，注意把握中国的特点。中国是一个社会主义大国，又是一个发展中国家，人口多，底子薄，生产力总体水平比较低，即我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。党在社会主义初级阶段的基本路线和各项方针政策，就

是把社会主义基本原则与中国实际相结合的结果。只有坚持党的基本路线不动摇，走自己的路，我们才能在建设中国特色社会主义的道路上不断取得胜利。

5．根据大学生

专业学习的实际，说明唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法。

答：唯物辩证法作为自然、社会、思维发展一般规律的科学，是认识世界和改造世界的根本方法。

(1) 唯物辩证法 是客观辩证法与主观 辩证法的统一

① 客观辩证法
是指客观事物或客观
存在的辩证法，即客
观事物以相互作用、
相互联系的形式呈现
出的各种物质形态的
辩证运动和发展规

律。主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法，即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展规律。唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法，体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。

② 客观辩证法 和主观辩证法的关系

客观辩证法是在整个自然界中起支配作用的，主观辩证法是在自然界中到处发生作用的、对立中的运动的反映。从本质上说，主观辩证法是客观辩证法的反映，

两者是统一的。

③ 客观辩证法 与主观辩证法的表现 形式

客观辩证法采取外部必然性形式，离开人的意识、思维而独立存在，不以人的意志为转移。主观辩

证法则采取观念的、逻辑的形式，同人类的思维的自觉活动相联系，是以概念为基础的辩证思维规律。因此，也可把主观辩证法称为概念辩证法。

（2）唯物辩证法是科学的认识方法

在马克思主义哲学中，唯物论和辩证法是统一的。唯物辩证法的一系列规律和范畴，都具有世界观和方法论的意义，为认识世界和改造世界提供了根本的观点和方法。

① 唯物辩证法

的方法同认识方法和
工作方法是一致的，
唯物辩证法的观点运
用于思维和工作中就
转化为思想方法和工
作方法。在唯物辩证
法的方法论体系中，
矛盾分析法居于核心
的地位，是根本的认
识方法，这是由对立
统一规律在辩证法中

的地位决定的。矛盾分析法包含广泛而深刻的内容。

② 唯物辩证法的基本范畴包括原因与结果，必然性与偶然性，可能性与现实性，现象与本质，内容与形式。

(3) 辩证思维方法是正确进行理性思维的方法，主要有归纳与演绎，分析与综合，抽象与具体，逻辑与历史相统一。辩证思维方法与现代科学思维方法有方法论上的共同性，二者相互联系、相互补充。

① 辩证思维方法是现代科学思维方法的方法论前提，辩证思维的基本精神和原则贯穿于现代科学思维方法之中。

② 现代科学思维方法又丰富了辩证思维方法。现代科学思维方法是一个巨大

的方法群，包括控制方法、信息方法、系统方法、结构—功能方法、模型化方法和理想化方法等，这些方法都丰富和深化了辩证思维及其方法。

1.3 考研 真题详解

一、概念题

1. 哲学基本问题（聊城大学2015年研；燕山大学2014年研；南京航

空航天大学2013年
研；江西理工大学
2013年研；首都经
济贸易大学2010年
研）

答：哲学基本
问题是指思维和存
在、精神和物质的关
系问题。思维和存
在、精神和物质的关

系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题，同时也就必然成为哲学不能回避的基本问题。哲学基本问题包括两个方面的内容：① 存在和思维，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的

问题，这一问题是划分唯物主义和唯心主义的标准。②“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？”这

一问题是划分可知论和不可知论的标准。

2 . 唯物论（北京邮电大学2007年研）

相关试题：唯物主义（宁波大学2013年研；广东财

经大学2013年研)

答：唯物论是关于世界本原的一种观点，它把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物。唯物论和辩证法是统一的，唯物论与辩证法从不同侧面

研究同一对象——客观物质世界。唯物论着重说明世界的物质性、客观性，辩证法着重说明客观世界是运动的。物质和运动是不可分离的，唯物论是坚持辩证法的唯物论，辩证法是坚持唯物论的辩证法。

3 . 辩证法（宁波大学2014年研；北京邮电大学2007年研）

答：马克思主义认为，辩证法是指关于普遍联系的科学，是在肯定矛盾的基础上关于发展的学说。辩证法坚持用联

系的、发展的、全面的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律等一系列规律和范畴构成了唯物辩证法的体系，其中对立统一规律是其实质和核心。可以把辩证法

简要地规定为关于对立面的统一的学说。

4 . 物质与意识
(华侨大学2014年
研 ; 北京邮电大学
2008年研)

相关试题 :

(1) 物质 (华东理工大学2015年研; 华中农业大学2015年研; 沈阳工业大学2013 ~ 2014年研; 燕山大学2014年研; 浙江理工大学2013年研)

(2) 意识 (浙江理工大学2014年

研；江西理工大学
2014年研；北京邮
电大学2007年研；
西安交通大学2007
年研）

（3）意识的本质
（暨南大学2011年
研）

答：（1）列宁

对物质概念的规定
是：物质是标志客观
实在的哲学范畴，这
种客观实在是人通过
感觉感知的，它不依
赖于我们的感觉而存
在，为我们的感觉所
复写、摄影、反映。
物质范畴是对物质世
界多样性和统一性所
作的最高的哲学概

括。物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。

（2）意识是指物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映像。意识不仅

是自然界长期发展的产物，而且是社会历史的产物。意识从其本质来看是物质世界的主观映像，是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物，但又不是物质本身，意识是特殊的物质——人脑的机能和属性，意识在内容上

是客观的，在形式上是主观的。

（3）物质决定意识，意识是物质的产物，是物质世界在人脑中的主观映像。意识依赖于物质并对物质有能动作用。

5 . 相对静止
(天津商业大学
2013年研 ; 首都经
济贸易大学2009年
研 ; 南京大学2005
年研)

相关试题 : 静止
(沈阳工业大学
2013年研)

答：相对静止

是指物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间的相对位置和事物的根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。静止是有条件的、暂时的，因而是相对的。相对静止有两种基本情况：① 没有发生相

对位置的移动。②

没有发生质变。即从事物本身来看，事物仍然保持着自己的性质，仍然处于不显著的量变阶段而没有变成别的事物，暂时显现为静止状态。

6 . 时间和空间

（中央财经大学
2011年研）

相关试题：时间
和空间（燕山大学
2015年研）

答：（1）时间

时间是指物质运
动的持续性、顺序

性，特点是一维性，
即一去不复返；

（2）空间

空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。

（3）时间和空间的关系

物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。物质运动与时间和空间的不可分割，证明了时间和空间的客观性。具体物质形态的时空是有限的，

而整个物质世界的时空是无限的；物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

7．实践（南京
财经大学2012年
研；中国传媒大学

2010年研；首都经济贸易大学2010年研；浙江师范大学2010年研；中国青年政治学院2010年研；中南财经政法大学2008年研）

答： 实践是指人类能动地改造客观世界的物质活动。人

类能动地改造世界的客观物质性活动，是感性的、对象性的物质活动，“全部社会生活在本质上是实践的”，哲学的重要使命在于指导实践改造世界。实践的基本特征包括：① 实践是物质性的活动，具有直接现实性。② 实

践是人类有意识的活动，体现了自觉的能动性。③ 实践是社会的历史的的活动，具有社会历史性的特点。

8．规律及其特点（中国传媒大学2009年研）

相关试题：规律
(浙江理工大学
2013年研；南京航
空航天大学2013年
研；中央财经大学
2012年研；中国青
年政治学院2010年
研；华中农业大学
2010年研)

答：（1）规律

是指事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。

① 规律是事物的本质的联系，任何规律都是事物的内在根据和本质联系。

② 规律是事物的必然联系，任何规

律都是事物必定如此、确定不移的趋势。

③ 规律是事物的稳定联系，任何规律都是同类现象背后的共性，是丰富多彩的现象背后的稳定联系。

(2) 规律的特点 包括：

① 规律的稳定性，即相对重复性。只要条件具备，某种规律就会重复起作用。

② 规律是客观的。客观性是规律的

根本特点，它的存在不依赖于人的意识。相反，人的意识活动要受规律的支配。规律的客观性表明，人们不能藐视规律，更不能创造和消灭规律。但这绝不是说人们在客观规律面前是完全消极被动无所作为的。人们在实践

中，透过大量的外部现象，可以认识或发现客观规律，并利用这种认识指导实践，达到改造自然、改造社会，为社会谋福利的目的。不仅如此，人们还可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物朝着有利于人类的方向发展。

9 . 联系（中国 青年政治学院2009 年研）

答：联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。要善于分析事物的具体联

系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。联系具有以下特点：① 联系具有客观性。事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。② 联系具有普遍性。事物联系的普遍性包括以下三层含义：任何

事物内部的不同部分和要素都是相互联系的，任何事物都具有内在的结构性；任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中；整个世界是相互联系的统一整体，任何事物都处在普遍联系、交互作用中。③

联系具有多样性。事物联系的主要方式有：直接联系与间接联系；内部联系与外部联系；本质联系与非本质联系；必然联系与偶然联系等。④

联系具有条件性。条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和，对条件要唯

物辩证地去看待。

10 . 因果关系 (南京大学2006年 研)

答： 因果关系
是指任何现象都会引
起其他现象的产生，
任何现象的产生都是

由其他现象所引起的。因果联系是客观事物发展过程中原因与结果之间的联系。世界上一切事物都是普遍联系的，整个世界就是一个普遍联系的有机整体。事物之间的因果联系，既是先行后续的关系，又是引起与被引起的关

系。

11 . 发展（陕西
师范大学2013年
研；华中农业大学
2011年研）

答：发展是指
前进的、上升的运
动，发展的实质是新

事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西，旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。新事物是不可战胜的，表现为：① 就新生事物与环境的关系而言，新事物有新的要素、

结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件；②就新事物与旧事物的关系而言，新事物既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容。事

物的发展是一个过程。一切事物，只有经过一定的过程，才能实现自身的发展。人类社会的发展也是一个过程。从原始社会发展到奴隶社会，再从奴隶社会发展到封建社会、资本主义社会，有的国家已进入社会主义社会，表

现出人类社会发展过程的总趋势。

12 . 对立统一规律（中南财经政法大学2009年研；中共中央党校2009年研）

答：对立统一

规律是指事物矛盾双方既统一又斗争地推动事物的运动、变化和发展，是事物发展的根本规律，又称对立面的统一和斗争的规律或矛盾规律。对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心，它揭示了事物普遍联系的根本内容和

永恒发展的内在动力；它是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”；它提供了认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。对立统一规律的内涵体

现在：① 矛盾双方的
的同一性与斗争性；
② 矛盾的普遍性与
特殊性；③ 事物发
展过程中的矛盾以及
矛盾双方发展的不平
衡性。

13．矛盾（中央
财经大学2013年

研；华中师范大学
2011年研）

答：矛盾是指反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。简言之，矛盾即对立统一。矛盾是辩证法的核心概念，同一性和斗争性是矛盾的两种基本属

性，是矛盾双方相互联系的两个方面。同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：①

矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中。② 矛盾的对立面之间相互贯

通，在一定条件下相互转化。斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

14．矛盾同一性
(华东理工大学
2015年研；天津商业
大学2013年研；

南京大学2005年
研；暨南大学2011
年研）

答：矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：①矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前

提，并共处于一个统一体中；② 矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：① 同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件，发

展是在矛盾统一体中的发展。② 同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。③ 同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化，是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的

关系。事物的发展方向、趋势不是随意的，而是有规律地向自己的对立面转化。

15．矛盾的斗争性（华东理工大学2015年研；华东政法大学2010年研）

答：矛盾的斗争性又称对立属性，矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，对于多种多样的斗争形式，可以区分为对抗性和非对抗性两种

基本形式。矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在：① 矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高，此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。② 矛盾双方的斗争，是一

种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾的相互排斥、否定促成旧的矛盾统一体破裂和新的矛盾统一体产生，从而使旧事物发展为新事物。

16 . 矛盾的普遍

性（首都经济贸易大学2009年研）

答：矛盾的普遍性，即矛盾无处不在，无时不有，是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始

终在矛盾中运动。矛盾的普遍性表现在：

① 矛盾存在于一切事物中。世界上任何事物都有矛盾，不包含矛盾的事物是不存在的，这就是我们常说的事事有矛盾。② 矛盾贯穿于每一事物的始终。在事物的发展过程中，旧的矛盾

一解决新的矛盾就会产生，又开始了新的矛盾运动。在新旧矛盾之间绝不存在哪怕一刹那的无矛盾状态，这就是我们常说的时时有矛盾。总之，矛盾存在于一切事物之中，并且贯穿每一事物的始终，即事事有矛盾，时时有

矛盾，这就是矛盾的普遍性。

17．量（北京工商大学2007年研）

答：量是指事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。量变

是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。

18．质，度（中国传媒大学2011年

研)

相关试题：

(1) 度 (南京航空航空航天大学2014年研；首都经济贸易大学2009年研)

(2) 事物的度
(天津商业大学

2013年研)

答：（1）质是指一事物区别于它事物的内在规定性。与量相对，质是由事物的内在特殊矛盾决定的。质与事物的存在是直接同一的，某物之所以是某物，是由于它具有特殊的质。

事物的质通过事物的属性表现出来并为人们所认识。同一种质，在不同条件下与不同的事物相联系，就表现出不同的属性。事物的质并非事物各种属性的简单相加，而是它们的有机统一。认识事物的质是认识的基础。辩证

法认为，任何事物都是质与量的统一，没有无量之质，也没有无质之量，二者是相互规定的。

（2）度是质和量的统一，是指事物保持其质的量的界限、幅度和范围。这种统一表现在：度是质和

量的互相结合和相互规定。关节点是度的两端，是一定的质所能容纳的量的活动范围的最高界限和最低界限。度是关节点范围内的幅度，在这个范围内，事物的质保持不变；突破关节点，事物的质就要发生变化。量变与质变

相互区别的根本标志就在于：事物的变化是否超出了度。度是关节点范围内的幅度，要把度和关节点、临界点区分开来。在实践过程中，要掌握适度的原则，要学会把握分寸。

19 . 量变（南京 财经大学2012年 研）

答：量变是指事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物渐进过程的连续性。

唯物辩证法认为，量变是事物运动的基本状态之一，它由事物内部矛盾着的各个方面既统一又斗争而引起，是事物每时每刻都在进行的连续不断的变化，因此，它具有客观普遍性。

20．扬弃（西安 交通大学2007年 研）

答：“扬弃”是指新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。“扬弃”是辩证否定的实质。

21 . 辩证的否定
(江苏大学2014年
研 ; 浙江师范大学
2009年研 ; 中南财
经政法大学2008年
研)

答 : (1) 辩证的
否定的含义

辩证的否定是指

事物内在矛盾所引起的自我否定，否定是事物发展的环节和新旧事物联系的环节，是包含肯定的否定，其实质就是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承、既克服又保留。

（2）基本内容

① 否定是事物的自我否定。辩证的否定不是外力作用的结果，而是事物内部矛盾运动的结果。

② 否定是发展的环节。它是发展的环节，即发展是通过否定实现的。辩证的否定是旧质向新质的

飞跃，是旧事物向新事物的转变。

③ 否定是联系的环节，辩证的否定不是新旧事物的一刀两断，而是要继承和保留旧事物中的积极合理的因素。所以，否定既把新旧事物区别开来，又把它们联

系起来。

④ 否定的实质是扬弃。扬弃是新事物对旧事物既变革、又继承；既克服、又保留的关系。它体现了事物发展中的阶段性和连续性的统一。

22 . 客观辩证法 与主观辩证法（燕山 大学2015年研）

相关试题：主观
辩证法（南京大学
2009年研）

答：（1）客观
辩证法

客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法，即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。

（2）主观辩证法

主观辩证法是指

人类认识和思维运动的辩证法，即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展规律。

（3）两者的关系

唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法，体现了

唯物主义、辩证法、认识论的统一。主观辩证法是客观辩证法的反映，客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的，但在表现形式上却是不同的。

23．分析与综合

（华东政法大学
2010年研）

答：（1）分析
是指在思维中把认识
对象分解为各个部
分、方面、要素，以
便分别加以研究的思
维方法。通过分析研
究从中找出构成这一
认识对象的基础的部

分、本质的方面。

（2）综合是同分析相对应的方法，是指在把整体分解为各个因素的基础上，再组合成一个整体的思维活动。综合不是把各部分、各组成因素机械地凑合起来或装配在一起，而是在思

维中把对象的各个本质的方面按其内在联系有机地结合成一个统一的整体。

（3）分析与综合的实质，就是建立在调查研究基础上的矛盾分析方法，是客观事物的辩证联系和过程在思维中的再现。

分析与综合的关系也是辩证的，分析是综合的基础，综合是分析的完成，只有把两者结合在一起，才能构成一个完整的、科学的认识。

二、辨析题

1 . 哲学的基本问题，是思维与存在的同一性问题。（华中科技大学2007年研）

答：该观点片面。具体分析如下：

哲学基本问题有两方面的内容：

(1) 第一方面是思维 and 存在、意识和物质，究竟谁是世界的本原的问题。对这一方面的不同回答，哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二

性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。

（2）第二方面是思维能否认识或正确认识存在的问题。对这一方面的不同回

答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的，不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。

2．观念的东西
不外是移入人的头脑

并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。（北京科技大学2014年研；中国传媒大学2013年研；首都师范大学2012年研）

答：该观点正确。具体分析如下：

(1) 意识和观念就其内容而言，它来自外部物质世界。“移入人的头脑”是指通过感觉和思维对外部物质世界的反映，把物质的东西变成人脑中观念的东西，也就是达到对物质世界的观念的把握。

(2) 人脑对外部物质世界的反映，不是机械地照映外物，而是人脑对客观物质进行加工改造后才产生出观念，实现对客观物质的观念把握。

① 人脑改造物质的过程，就是一个对感性现象材料进行

科学抽象加以改造，
从而观念地把握客观
物质的本质和规律的
过程。

② 观念的东西
也就是意识。这句话
的意思是：意识是客
观事物在人脑中的反
映。

③ 辩证唯物主义认为，意识是客观存在在人脑中的反映。人脑是产生意识的物质器官，意识是人脑特有的机能。

④ 有了人脑不等于就有了意识。意识的内容不是来源于人脑，而是人脑对客

观存在的反映。意识的根源在于客观存在，先有各种各样的物质现象，然后在实践中人脑才能以不同的形式反映它们，成为不同的意识现象。

所以，“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中

改造过的物质的东西而已”这句话是辩证唯物主义观点。

3 . “世界统一于存在”。（江西理工大学2014年研；武汉大学2004年）

答：该观点错

误。具体分析如下：

这是一个折中主义的命题，他否认了世界统一于物质，实际上是唯心主义的观点。

（1）世界的统一性问题，是关于世界有无共同的本原问

题。唯物主义认为世界统一于物质，唯心主义认为世界统一于精神。

（2）世界统一于存在的“存在”，是一个不确定的概念。它作为“思维”的对立面，是物质的存在，单独的“存在”概念，

既可以是物质的存在，也可以是精神的存在。

可见，把“存在”作为世界统一的基础，混淆了唯物主义和唯心主义的对立，实际上宣扬的是精神的存在，是唯心主义的观点。

4 . 运动不等于
发展。（首都师范大学
2008年研）

答：该观点正
确。具体分析如下：

运动是指宇宙中
的一切变化，而发展
是前进的上升的运

动，指事物由小到
大，由简到繁，由低
级到高级，由旧物质
到新物质的运动变化
过程。事物的发展原
因是事物联系的普遍
性，事物发展的根源
是事物的内部矛盾，
即事物的内因。唯物
辩证法认为，物质是
运动的物质，运动是

物质的根本属性，而前进的、上升的、进步的运动即是发展。发展的本质是新事物的产生和旧事物的灭亡，即新事物代替旧事物。

5．脱离物质的运动和脱离运动的物

质都是不可想象的，
因此，运动就是物
质，物质就是运动。
（北京邮电大学
2009年研）

答：该观点错
误。具体分析如下：

唯物辩证法认
为，运动是物质的根

本属性和存在方式。
物质和运动是不可分割的。

（1）世界是物质的，而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。运动

是物质的固有属性，
物质世界运动发展的
根本原因不在别的什
么地方，而就在物质
世界本身。

（2）物质和运动
是不可分割的，一方
面，运动是物质的存
在方式和根本属性，
物质是运动着的物

质，脱离运动的物质是不存在的，设想不运动的物质，将导致形而上学；另一方面，运动是物质的运动，物质是运动的主体。物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，世界上没有离开物质的运动，任何形式的运

动，都有它的物质主体，设想无物质的运动，将导致唯心主义。

（3）各种运动形式的承担者都是物质，世界上不存在没有物质的运动。任何领域中的任何形式的运动，都以物质为其

现实基础。所以脱离物质的运动和脱离运动的物质都是不可想象的。

（4）物质和运动不可分，但并不是说二者没有区别。运动不是物质，物质也不是运动。物质是标志客观实在的哲学范

畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。运动是物质的存在方式和根本属性，运动作为物质的根本属性存在着。

6. 有人说：“人不能两次踏入同一条河流”，也有人说“人一次也不能踏入同一条河流”，你怎样看？（北京交通大学2007年研）

答：前者的看法是正确的，它正确认识了绝对运动和相

对静止的辩证关系；
后者的看法是错误的，它夸大了事物的运动属性，忽视了事物的相对静止。具体分析如下：

（1）运动是指物质的一般变化和过程，是物质的根本属性和存在方式。静止

有两种含义：一是指事物变化中的质的相对稳定性，指事物质变之前的量变状态，即当一事物尚未转变为它事物时，该事物就处于相对静止状态；二是指在描述事物的运动时，一事物相对于某一参照物，其空间位置还没有发

生变动，就说该事物处于相对静止状态。

（2）无论是事物的性质还是空间位置，时时都处于变化之中。这也就意味着，运动是普遍的、永恒的和无条件的，因而也是绝对的；静止是暂时的、有条件

的，因而是相对的。
正是在这一意义上，
我们说静止是运动的一
种特殊状态。任何
事物都是绝对运动与
相对静止的统一。

（3）把运动和静止人为地割裂开来，
夸大绝对运动而否定
相对静止，必然导致

相对主义和诡辩论；
反之，夸大相对静止
而否定运动的绝对
性，则必然导致形而
上学的不变论。两者
都歪曲了事物的本来
面目，都是片面的、
错误的。“人不能两
次踏入同一条河
流”承认了事物的绝
对运动和相对静止，

属于辩证唯物主义的观点；而“人一次也不能踏入同一条河流”则夸大了绝对运动，是否认了事物相对静止的诡辩论。

7．实践是人的存在方式。（中央财经大学2011年研）

相关试题：如何理解实践是人的存在方式？（论述题，华中农业大学2014年研）

答：该观点正确。具体分析如下：

（1）实践是人所独有的活动。作为实

践主体的人是社会的人，劳动实践不仅创造了人，而且形成了人类特有的本质。只有在实践基础上，人类的本质力量才能得到充分的体现和确证。

（2）在马克思主义哲学中，实践首先

是作为人的存在方式而被确立起来，是人的存在的现实表征和确证。实践是人的本质力量的直观和确证。

① 实践的动机包含着人对自然限制的突破和超越。实践观念作为客体尺度与

主体尺度在观念层面上的有机统一，它不仅体现着来自对象世界的他律性规定，即“不能做什么”的客观限制，同时体现着来自主体自身的自律性规定，即“应当做什么”的价值取向。二者的内在契合才决定了人们的当下选

择，即“必须做什么”。但是，只有主体尺度的规定才真正显示出属人的特质。实践结果中所包含的那些无法被归结和还原为客观必然性和自在世界的“剩余”规定，最终只能来自主体的价值尺度。

② 实践的过程
及其产物使人的本质
力量以直观的方式得
以显现。

(3) 辩证唯物主
义认为实践是检验真
理的唯一标准。

这是由真理的本
性和实践的特点决定

的。真理是主观符合客观的认识。要判定主观是否符合客观，就必须对主观和客观进行比较，这也就是说，作为真理的标准，必须具有把主观和客观联结起来的特点。在人的主观认识范围内不可能找到真理的标准，我们不能

用主观检验主观，用认识检验认识。客观事物本身也不可能成为检验真理的标准，因为客观事物也不能把主观认识和其自身加以对照。实践是精神见之于物质，主观见之于客观的东西。实践除具有普遍性的优点外，还具有直接

现实性的优点。实践是人们实现某种主观目的的活动，它是人的生命之根和立命之本。从人与动物的区别看，“有意识的生命活动把人同动物的生命活动直接区别开来”。人在实践活动中“创造、生产人的社会联系、社会本

质”，从而使自己成为“社会存在物”。实践构成了人类的特殊生命形式，即构成人类的存在形式。

8．“人们不断创造自然规律，但社会历史是由人创造的，因此社会规律是可以

创造和消灭的”。

请阐述对上述文字的看法。（中南大学2007年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

（1）规律揭示的就是事物运动发展中

的本质的、必然的、稳定的联系。规律是事物的本质的联系，任何规律都是事物的内在根据和本质联系；规律是事物的必然联系，任何规律都是事物必定如此、确定不移的趋势；规律是事物的稳定联系，任何规律都是同类现

象背后的共性和稳定联系。

（2）自然与社会都具有客观物质性，都有其自身的发展规律。自然规律是自然现象固有的、本质的、必然的、稳定的联系。社会规律是通过人们的活动表现出

来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。

自然规律和社会规律都是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。自然规律作为一种盲目的无意识的力量起作用，社会规律则是通过抱有一定目的和意图的

人的有意识的活动实现的，在社会规律中既存在着客观制约主观的关系，又存在着主观制约客观的关系。社会规律是规律的一种，只能被认识和利用，绝不能被创造，更不能被消灭。客观性是自然规律和社会规律的根本特

性：第一，自然规律和社会规律都具有不以人的意志为转移的客观性；第二，人不能任意改变、创造或消灭自然规律。

（3）人们不能创造自然规律，也不能创造和消灭社会规律，但是人们可以认

识客观规律，用以指导社会实践，违背规律必然会受到自然界和社会的惩罚。规律的客观性表明，人们不能藐视规律，更不能创造发明或消灭规律，人们只能认识、利用规律，人们可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物

朝着有利于人类的方向发展。

9. 有人认为，
主观能动性和客观规律是对立的关系。

（西南大学2010年研）

答：该观点错

误。具体分析如下：

主观能动性与客观规律性是辩证统一的关系。

（1）发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。

① 认识和改造

自然界，要尊重自然界的规律；认识和改造社会，要尊重社会规律。人们能够创造历史，但不是随心所欲地创造历史，只有遵循历史的规律和进程，把握时代的脉搏和契机，才能真正成为历史的主人。

② 人们对客观规律的认识越深刻、越正确，就越能有效地发挥主观能动作用。不顾规律和违背规律，只能把事情办糟。

（2）在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。

① 承认规律的客观性，并不是说人在规律面前是无能为力的，人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律。

② 人的生存和发展离不开对自然和社会的改造，人的需要、利益是历史发展

的重要动力。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

10．矛盾的同一性是相对的，斗争性是绝对的。（中国传媒大学2008年研）

答：该观点正

确。具体分析如下：

（1）矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；二是矛盾着

的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。

矛盾的同一性是有条件的、相对的，体现了物质静止的相对性。“一方的存在要以另一方的存在为前提”，“在一定条件下才能够转化”。

(2) 矛盾的斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。矛盾的斗争性是无条件的绝对的，体现了物质运动的绝对性。

(3) 矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成

的。没有斗争性就没有同一性，斗争性寓于同一性之中，没有同一性也没有斗争性。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。

11 . 提出构建和谐社会，推动社会进步，从哲学上讲违背了“矛盾统一性与斗争性共同推动事物发展”的马克思主义基本原理。（电子科技大学2010年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 提出构建和谐社会，推动社会进步，从哲学上讲并不违背“矛盾统一性与斗争性共同推动事物发展”的马克思主义基本原理。

(2) 矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学

范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。

① 矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个

方面的含义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；二是矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

② 矛盾的斗争性是矛盾着的对立面

之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，对于多种多样的斗争形式，可以区分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

③ 矛盾的同一

性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的，没有斗争性就没有同一性，斗争性寓于同一性之中，没有同一性也没有斗争性。

④ 矛盾的斗争性和矛盾的同一性在事物发展过程中是相

互结合共同发生作用的。但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要的方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要的方面。

(3) 运用矛盾的同一性和矛盾的斗争性的原理指导实践，还要正确把握和谐对事物发展的作用。

① 和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。但和

谐并不意味着矛盾的绝对同一。和谐是相对的有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。社会的和谐、人与自然的和谐，都是在不断解决矛盾的过程中实现的。

② 事物是多样性的统一，和谐的本质就在于协调事物内部各种因素的相互关系，促成最有利于事物发展的状态。

③ 构建社会主义和谐社会就是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史

过程和社会结果。

所以，和谐并不否认矛盾的斗争性，只是将斗争性与同一性相结合并处于同一性规定的范围内。由于当前中国社会处于社会主义初级阶段即事物的量变阶段，矛盾同一性对事物存在

和发展更为重要。

12．主要矛盾和非主要矛盾的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓。（首都师范大学2007年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 主要矛盾和非主要矛盾的道理，不是关于事物矛盾的问题的精髓。

① 在复杂事物自身包含的多种矛盾中，每种矛盾所处的地位、对事物发展所起的作用是不同的，总有主次、主要非主

要矛盾之分，其中必有一种矛盾与其它诸种矛盾相比较而言，处于支配地位，对事物发展起决定作用，这种矛盾就称为主要矛盾。非主要矛盾是处于从属地位，对事物发展不起决定作用的矛盾。

② 主要矛盾和非主要矛盾相互关系的原理具有重大的方法论意义。它告诉人们在观察和处理任何事物或过程的诸种矛盾时，必须善于以主要精力从多种矛盾中找出和抓住主要矛盾，提出主要的任务，从而掌握工作的

中心环节；当矛盾的主次地位发生了变化，事物的发展进入新的阶段时，要善于找出新的主要矛盾，及时转移工作的重点；还要把事物或过程的主要矛盾和非主要矛盾作为一个有机的体系予以统筹兼顾，发挥它们之间相

互促进、相互制约的作用，以推动事物的发展。这是进行一切实践活动的重要方法，特别是革命政党决定战略战术方针的重要依据。

（2）矛盾的普遍性与特殊性，即共性与个性关系的原理是

关于事物矛盾问题的 精髓。

① 共性与个性
问题是理解对立统一
规律诸问题的钥匙。
共性与个性的原理贯
穿于对立统一规律诸
问题的一切方面，是
把握矛盾问题的一条
主线。

② 共性与个性的原理是分析和解决矛盾问题的根本原理。只有掌握共性与个性的原理，才能依据矛盾普遍性的原理对具体矛盾进行分析，正确认识矛盾和解决矛盾。

③ 共性与个性

的辩证关系又是正确理解和认识辩证运动的钥匙，人的认识过程是由个别到一般，又由一般到个别的辩证发展过程。不理解这一原理，就不能正确认识事物矛盾。

④ 共性是一类事物与另一类的区

别，而个性是同一类事物中不同个体的区别。

⑤ 共性与个性，整体与部分的关系可以看做一类事物和一个事物，一个事物内整体与部分的关系，即一类事物中少任何一个事物都还是

一类事物，但是一个事物少任何一个部分都不是一个整体或一个事物。

13．矛盾的共性存在于矛盾的个性中。（华东政法大学2010年研）

答：该观点正确。具体分析如下：

（1）矛盾的共性和个性的含义

矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛

盾的个性是有条件的、相对的。

（2）矛盾的共性和个性的关系

矛盾的普遍性与矛盾的特殊性是辩证统一的关系。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统

一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不懂得它，就不能真正掌握唯物辩证法。矛盾的共性

和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程。

14 . 马克思、恩格斯之所以实现了人类思想史上的革命，就在于他们彻底抛弃了资产阶级时代的一切旧思想。（南京财经大学2012年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 从马克思、恩格斯的思想发展历程可以看到，他们通过革命的实践和孜孜不倦的科学研究，批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果，才可能在已有的人类优秀文化遗产的基础上，实现人类思想史上的伟大革命。

(2) 马克思主义绝不是离开世界文明大道而凭空创造的固步自封、僵化不变的学说，而是在综合人类思想积极成果和总结当代的实践经验的基础上形成的，也是在实践运用中不断地得到验证和发展的。

(3) 马克思主义
这一革命无产阶级的
思想体系赢得了世界
历史性的意义，是因
为它并没有抛弃资产
阶级时代最宝贵的成
就，相反却吸收和创
造了两千多年来人类
思想和文化发展中一
切有价值的东西。对
于资本主义意识形态

中那些正确反映了人类社会生活的一般规律的思想理论和观念，例如政治学说中关于人类政治生活客观规律的探索、经济学说中关于经济运行一般规律的揭示、哲学思想中关于思维规律的研究、法律理论中关于司法实践历史

经验的描述等具有客观真理性的内容，都是我们应该加以学习、参考和借鉴的；而其中反映了资产阶级利益和要求的、对社会生活进行了扭曲反映的、为了维护资产阶级政治统治的需要而有意编造来欺骗民众的虚假理论，则

必须加以分析鉴别和批判。

三、简答题

1 . 简述哲学基本问题的内容及意义。（暨南大学2011年研）

相关试题：

（1）简述“思维和存在的关系问题是哲学的基本问题”的理由。（西南财经大学2015年研）

（2）哲学的基本问题及其理由。（汕头大学2013年研；

华中农业大学2011
年研)

(3) 哲学基本问
题及其现实意义。

(南开大学2007年
研)

答： (1) 哲学
基本问题

马克思主义认为
哲学基本问题是思维
和存在的关系问题，
它包含两个方面的内
容：

① 意识和物
质、思维和存在，究
竟谁是世界的本原，
即物质和精神何者是
第一性、何者是第二

性的问题；

② 思维能否认
识或正确认识存在的
问题。

在这两个方面
中，第一方面具有更
为重要的地位和意
义。

(2) 哲学基本问题的提出具有重大的意义。

① 哲学基本问题尤其是世界本原问题，是全部哲学问题中最高的问题、最根本的问题，其他一切哲学问题都是围绕着哲学基本问题而展开

的。

② 哲学基本问题是划分哲学派别的重要标准，根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，可以将哲学划分为唯物主义和唯心主义，根据对哲学基本问题第二方面的不同回答，

可以将哲学划分为可知论和不可知论。

③ 哲学基本问题也是人类实践中的基本问题，它揭示了人类实践的基本矛盾，正确回答这个问题，对于在实践中自觉坚持存在决定意识、实事求是的思想

路线具有重要作用。

④ 哲学基本问题是人们在认识世界和改造世界的活动中经常遇到的问题。人的认识和改造世界的活动，就是人作为主体与客观世界相互作用的过程。没有存在和思维关系的发生，

任何认识和改造世界的活动都不可能实现。

⑤ 对哲学基本问题的回答，是解决其他一切哲学问题的前提和基础。只有科学解决思维 and 存在或意识和物质的关系问题，才能为在实践中

理解世界的本质，把握世界的联系和发展，认识包括人类社会基本规律在内的整个世界的规律奠定基础。

2．简述思维和存在的关系问题是哲学基本问题的根据。

（北京邮电大学
2007年研）

答：（1）全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。

（2）人类从自然界分化出来并产生人

类意识以来，世界上的万事万物归结起来无非是两大类现象：物质现象和精神现象。人类的一切活动归纳起来无非是两大类活动：认识世界和改造世界。世界上的这两大类现象和人类的这两大类活动，都不能不涉及思维和存

在、精神和物质的关系问题。这两者的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题，同时也就必然成为哲学不能回避的基本问题。

（3）哲学基本问题是人们在认识世界和改造世界的活动中

经常遇到的问题。人的认识和改造世界的活动，就是人作为主体与客观世界相互作用的过程。没有存在和思维关系的发生，任何认识和改造世界的活动都不可能实现。所以哲学基本问题也是人们在实际活动中的基本问题。

(4) 对哲学基本问题的回答，是解决其他一切哲学问题的前提和基础。只有科学解决思维 and 存在或意识和物质的关系问题，才能为在实践中理解世界的本质，把握世界的联系和发展，认识包括人类社会基本规律在内

的整个世界的规律奠定基础。

3 . 简述对马克思主义哲学变革的理解。（首都师范大学2011年研；中南大学2007年研）

答：马克思主

义的产生作为人类思想史上的革命性的变革，在哲学、经济学和社会主义思想方面的贡献是无与伦比的。马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革，其关键就在于，它以科学的实践观为基础，正确地解决了人与自然、人

与社会即人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。

（1）在哲学研究对象上，马克思主义哲学与旧哲学有本质的不同。马克思主义哲学是关于自然、社

会和思维发展的普遍规律的科学。它在哲学史上第一次以“外部世界和人类思维运动的普遍规律”为对象，否定了包罗万象的“科学之科学”。它在哲学史上第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系。

(2) 从内容上看，马克思主义哲学把唯物主义和辩证法有机地统一起来，特别是将唯物主义原则贯彻到社会历史观中，第一次正确解决了社会存在和社会意识的关系这一历史观的基本问题，创立了历史唯物主义，结束

了唯心主义在历史观中长期独占统治地位的局面。辩证唯物主义和历史唯物主义不可分割的高度统一，使马克思主义成为有史以来最彻底的唯物主义哲学。

（3）在哲学的作用上，马克思主义哲

学也与旧哲学有根本区别。马克思主义哲学特别强调哲学的实践性，认为哲学不仅在于说明世界，更重要的在于改造世界。而以往旧哲学只是解释和说明世界，而不懂得改造客观世界，即实践的作用。

4 . 列宁的物质
概念及其所包含的理
论意义。（华侨大学
2012年研）

相关试题：

（1）列宁的物质
定义及其意义。（浙
江工商大学2014年
研）

（2）怎样理解列宁的物质定义？（首都师范大学2013年研）

（3）简述辩证唯物主义的物质范畴及其意义。（华中科技大学2007年研）

答：（1）列宁

的物质概念

20世纪初，列宁对物质概念作了全面的科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、

摄影、反映。”

（2）列宁的物质概念所包含的理论意义

列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的

哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。

① 坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界

限。

② 坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。

③ 体现了唯物论和辩证法的统一。

④ 体现了唯物

主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

5．简述马克思主义物质观及其重大意义。（中南财经政法大学2010年研）

相关试题：

（1）如何理解马克思主义的物质观？

（浙江理工大学
2014年研）

（2）马克思主义物质观的理论意义有哪些？（电子科技大学2011年研）

(3) 如何理解马克思主义物质观及其现代意义？（首都经济贸易大学2010年研）

(4) 怎样理解马克思主义哲学的物质观及其意义？（武汉大学2003年研）

答：（1）马克思主义的物质观

马克思恩格斯批判地继承了前人的成果，吸收了其物质观中的正确论点和思想，对具体科学关于物质世界研究的最新成果进行了哲学的概括和总结，形成了科

学的物质观。早在19世纪80年代，恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果的时候就明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态的概念之间共性与个性的关系。马克思主义的物质观认为物质的唯一特性是客观实

在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。

（2）马克思主义物质观的意义

① 马克思主义的物质观具有丰富而深刻的理论意义：

a . 坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从物质和意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质，是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。

b . 坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。世界上只存在尚未认识的东西，不存在不可认识的东西。

c . 体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形式上学唯物主义的缺陷。主张客

观实在性是一切物质的共性，既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系。不管物质的形态、属性和结构多么特殊、复杂和多变，它们都永远保持着客观实在这一共同的根本属性，这是唯物辩证法的精髓。

d . 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义的物质观揭示了自然和社会的物质性，实现了唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一。在此基础上，马克思主义哲

学建立起统一的说明自然过程和历史过程的唯物主义原则。

② 马克思主义物质观的现代意义：

a . 在自然科学领域中，随着一系列以研究发展过程为特点的新兴学科和一系

列以研究不同的过程和领域之间的关系的横断学科的建立，现代自然科学成果所构筑的系统生态自然观体现了马克思主义物质观的生命力。“世界的真正统一性在于它的物质性”已作为一种坚定的信念和一幅清晰的画面被现代

自然科学物质形态、物质结构、物层次理论所证实，被人的活动与自然生态的关系理论所证实，从而进一步证实了物质世界的客观实在性。

b . 在社会科学领域中，丰富的社会科学理论成果不断地

证实着马克思主义关于自然与社会的物质统一性、关于社会发展规律的客观性、关于社会生活本质的物质性和实践性的论断的科学性，并继续影响着人们对社会历史和社会现实问题研究的深入。

c . 在思维科学领域中，现代信息论、控制论、微电子技术、生命科学和脑科学的发展，有力地说明了人的意识思维活动的客观物质过程和基础，人脑这种高度组织化的物质系统对信息的接收和处理过程，是可以自然

科学的精确方法加以描述和模拟的物质过程，使马克思主义物质观成为现代思维模拟和人工智能发展的哲学依据。

d . 在中国特色社会主义社会主义现代化建设实践中，马克思主义物质观的现代意义得

到了充分体现。当代中国的马克思主义，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是在新的历史条件下，运用马克思主义物质观基本原理解决社会历史领域重大问题的光辉典范。一切从实际出发，理

论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理的思想路线是马克思主义物质观的升华与运用的具体化。马克思主义物质观是指导我们树立科学意识，反对各种腐朽意识和现代迷信的锐利武器。

6 . 相对静止的
基本含义及其与运动
的关系。（华东政法
大学2010年研）

相关试题：

（1）简述运动和
静止的辩证关系。

（首都经济贸易大学
2013年研）

(2) 运动与静止的关系。(汕头大学2012年研)

答：(1) 相对静止的基本含义

物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种相对的静止。静止是

物质运动在一定条件下的稳定状态，相对静止有两种含义：一是指事物变化中的质的相对稳定性，指事物质变之前的量变状态，即当一事物尚未转变为他事物时，该事物就处于相对静止状态；二是指在描述事物的运动时，一事

物相对于某一参照物，其空间位置还没有发生变动，就说该事物处于相对静止状态。承认相对静止的存在，具有重要的意义：

① 只有承认相对静止才能理解事物的多样性，从而区分

和利用不同的事物。

② 只有承认相对静止，事物才能进行分化，生命才有可能，如果所有事物都瞬息万变，物质的分化就缺少了必要条件，生命也就无法存在和发展。

③ 只有承认相对静止，才能理解绝对运动，相对静止是绝对运动的参照系。

(2) 相对静止与运动的关系

① 运动是指物质的一般变化和过程，是物质的根本属

性和存在方式。

② 无论是事物的性质还是空间位置，时时都处于变化之中。这也就意味着，运动是普遍的、永恒的和无条件的，因而也是绝对的；静止是暂时的、有条件的，因而是相对的。

正是在这一意义上，
静止是运动的一种特殊状态。任何事物都是绝对运动与相对静止的统一。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。

③ 把运动和相对静止人为地割裂开来，夸大绝对运动而否定相对静止，必然导致相对主义和诡辩论；反之，夸大相对静止而否定运动的绝对性，则必然导致形而上学的不变论。两者都歪曲了事物的本来面目，都是片面

的、错误的。

只有把握了运动和静止的辩证关系，才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性，才能理解认识和改造世界的可能性。

7 . 社会的物质性主要表现。（华东政法大学2010年研）

相关试题：

（1）简述社会的物质性。（江西理工大学2013年研）

(2) 简述社会物质性的表现。(天津商业大学2013年研)

答：马克思主义哲学认为，世界的本原是物质，不仅自然界是物质的，人类社会也具有物质性，世界的真正统一性在

于它的物质性。社会的物质性的主要表现包括：

（1）人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。人是物质自然界发展到一定阶段的产物，人从自然界分化出来并不意味着脱离

了自然界，他们仍然是物质的血肉之躯，他们的生命形态仍然是物质自然界的一部分，他们赖以生存的物质生活资料也只能取之于物质的自然界。人类社会是自然界长期发展的产物，在人类社会产生以后，人类的社会实践

活动还要以自然界为基础。离开了自然界，人类的社会实践活动便无法进行，脱离一定的自然环境的
社会是不可能存在的。

（2）人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指

导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质性的活动。仅仅停留在意识或思想的范围内，人类是无法获取物质生活资料的。

（3）物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，

集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量，生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

综上所述，包括自然界和人类社会的整个世界，其真

正统一性在于它的物质性。物质是世界的本原，社会运动也是物质运动的一种特殊形式。人的实践活动依赖于客观世界，客观世界的规律性制约着人的实践活动。我们通过实践改造世界，就是认识和利用客观规律，通过一定

的物质手段作用于客观世界。人们要取得实践的成功和胜利，就必须正确认识客观实际的发展规律，按照客观规律办事。所以世界的物质统一性是马克思主义哲学的基石，一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

8 . 实践的基本
类型是什么？（北京
工商大学2007年
研）

答：实践是人类能动地改造客观世界的物质活动，人类能动地改造世界的客观物质性活动，是感

性的、对象性的物质活动，“全部社会生活在本质上是实践的”，实践具有直接现实性、自觉能动性和社会历史性的特点。

实践的基本类型包括物质生产实践、社会政治实践和科学

文化实践等。

（1）物质生产实践是人类最基本的实践活动，它解决人与自然的矛盾，同时生产和再生产着社会的基本经济关系，由此决定社会的基本性质和面貌。

(2) 社会政治实践是人们社会生活中的一个重要方面。在物质生产基础上，人们形成了复杂的社会政治与公共关系，调整和处理这些社会关系的活动，是人们在改造自然的同时所必须进行的实践活动。例如，人们所从事的

政治活动、社会改革活动、社会管理等，都属于这一类实践活动。

（3）科学文化实践是改造自然和社会的准备性和探索性的实践活动，科学与文化在本质上是统一的，是人们认识自然

与社会现象及其客观规律的探索过程。它是在物质生产实践的基础上产生的，既包括自然科学的探索活动，也包括人文社会科学的探索活动。科学文化实践具有与物质生产实践和社会政治实践不同的特点，即自觉地以科学理论

为指导，以实验和社会调查等手段，以探索 and 认识客观事物的本质和规律为目的。科学文化活动是一个综合体，它既不仅仅是认识活动，也不全是实践活动。这里所说的科学文化实践主要指那些具有客观行动和对事物起变

革作用的科学文化活动。

（4）在实践的三种基本形式中，物质生产实践处于基础的地位，对其他实践形式起着主导的作用。

9．社会历史与

自然界有何不同？

（ 北京交通大学

2007年研 ）

答： 社会历史
与自然界的不同主要
表现在以下几个方面：
面：

（ 1 ）自然与社会
都具有客观物质性，

都有其自身的发展规律。自然规律是自然现象固有的、本质的、必然的、稳定的联系。社会规律是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。

（2）自然规律是

作为一种盲目的无意识的力量起作用，社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。在社会规律中既存在着客观制约主观的关系，又存在着主观制约客观的关系。

（3）自然规律只

要具备了同样的客观物质条件就可以以完全相同的形式反复出现。社会规律则是历史的，在不同的社会、国家、民族以及不同的历史阶段都有不同的表现形式。这就使认识社会规律比认识自然规律困难得多。社会矛盾的成熟

程度以及人们认识的局限性和阶级的局限性也影响着人们对社会规律的认识。人们对社会规律的认识是一个不断深化的过程，往往要经过反复实践、反复探索，才能达到正确认识。

10 . 试述自然规律与社会规律的联系与区别。（浙江师范大学2010年研；中国青年政治学院2009年研；中南财经政法大学2008年研）

相关试题：如何理解自然规律与社会

规律的联系与区别？
（中国传媒大学
2010年研）

答：（1）自然
规律与社会规律之间的
联系

自然与社会都具有
客观物质性，都有其
自身的发展规律。

自然规律是自然现象固有的、本质的、必然的、稳定的联系。

社会规律是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。自然规律和社会规律按其作用范围的不同，可分为一般规律、特殊规

律和个别规律。

① 自然规律和社会规律都有不以人的意志为转移的客观内容，客观性是其根本特性，自然规律和社会规律是不能被创造和消灭的，违背规律将会受到惩罚。

② 人可以使用自己的躯体和物质工具作用于客观世界，引起自然界的某些变化，并能有目的地引发、调节和控制自然界中的实物、能量和信息过程，使各种客观规律共同作用的结果发生有利于人的变化或保持有利于人的

稳定性。

（2）自然规律与社会规律之间的区别

① 自然规律是作为一种盲目的无意识的力量起作用，社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现

的。在社会规律中既存在着客观制约主观的关系，又存在着主观制约客观的关系。

② 自然规律只要具备了同样的客观物质条件就可以以完全相同的形式反复出现。社会规律则是历史的，在不同的社

会、国家、民族以及不同的历史阶段都有不同的表现形式。这就使认识社会规律比认识自然规律困难得多。社会矛盾的成熟程度以及人们认识的局限性和阶级的局限性也影响着人们对社会规律的认识。人们对社会规律的认识是

一个不断深化的过程，往往要经过反复实践、反复探索，才能达到正确认识。

11．相较之与自然规律，社会规律的特殊性是什么？（北京工商大学2007年研）

答：（1）自然规律是自然现象固有的、本质的、必然的、稳定的联系。社会规律是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。自然规律和社会规律都有不以人的意志为转移的客

观内容，客观性是其根本特性，自然规律和社会规律是不能被创造和消灭的，违背规律将会受到惩罚。

（2）社会规律的特殊性主要体现在社会规律有着自己特殊的矛盾运动规律

① 生产力与生产关系的矛盾运动规律：生产力决定生产关系；生产关系对生产力具有能动的反作用。

② 经济基础与上层建筑矛盾运动规律：经济基础决定上层建筑；上层建筑对

经济基础具有反作用。

③ 社会基本矛盾是社会发展的根本动力：生产力与生产关系的基本矛盾、经济基础与上层建筑的基本矛盾。

④ 人民群众是

历史的创造者：人民群众在创造历史过程中的决定作用，人民群众是社会变革的决定力量。

⑤ 社会发展是历史决定性和主体选择性的统一。历史决定性是指社会发展的客观规律性，它是不

以人的意志为转移的，主体选择是在既定的历史条件下对社会生活未来发展的多种可能的方向、目标、方式的选择。

12．如何把握主观能动性和客观规律性的辩证关系？（暨

南大学2011年研)

相关试题：怎样
正确把握主观能动性
和客观规律性的辩证
关系？（青岛大学
2015年研）

答：（1）客观
规律是指事物运动过
程中本身所固有的本

质的联系和必然的趋势。主观能动性是指人们能动地认识世界和能动地改造世界的实践能力和作用。而主观能动性与客观规律性是辩证统一的关系。

（2）正确理解主观能动性和客观规律

性的辩证关系，在理论和实践上都是一个重要问题。

① 必须尊重客观规律。发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。

② 在尊重客观

规律的基础上，要充分发挥主观能动性。

人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律。自觉能动性是人与动物的重要区别。尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性是辩证统一的。

③ 实践是客观

规律性与主观能动性
统一的基础。

④ 正确发挥主
观能动作用必须从实
际出发，努力认识和
把握事物的发展规
律；坚持实践的基本
途径；具备一定的物
质条件和物质手段。

⑤ 坚持客观规律性与主观能动性辩证统一的原理，在社会历史领域必须认识和处理社会发展的历史趋向与主体选择的关系。

13．联系及其特点。（华中师范大学

2011年研)

相关试题：什么是联系？联系有哪些特点？（分析题，华侨大学2014年研）

答：（1）马克思主义哲学认为，联系是指事物内部各要素之间和事物之间相

互影响、相互制约和相互作用的关系。

(2) 联系具有以下几个特点：

① 联系具有客观性

a . 事物的联系是事物本身所固有

的，不是主观臆想的。世界上没有孤立存在的事物，每一种事物都是和其他事物联系着而存在的，这是一切事物的客观本性。

b . 坚持联系的客观性，就是要求我们要从客观事物本身

固有的联系出发，这是唯物辩证法同唯心辩证法、诡辩论的重要区别所在。

c . 坚持联系的客观性，就是在联系的观点上坚持了唯物论。

② 联系具有普

遍性

事物联系的普遍性有三层含义：

a . 任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的，也就是说，任何事物都具有内在的结构性。

b . 任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。

c . 整个世界是相互联系的一个统一整体。从无机界到有机界，从自然界到人类社会，任何事物都处在普遍联系、交互作

用中，不存在完全孤立的東西。

③ 联系具有多样性

a . 世界上的事物是多样的，因而事物的联系也是多样的。

b . 事物联系的主要方式有：直接联系与间接联系，内部联系与外部联系，本质联系与非本质联系，必然联系与偶然联系等。

c . 不同的联系构成事物内部和事物之间的存在状态和发

展趋势。

④ 联系具有条件性。条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。对条件要唯物辩证地看待。

a . 条件对事物发展和人的活动具有

支持或制约作用，有利条件支持和促进事物的发展和人的活动，不利条件制约和阻碍事物的发展和人的活动；

b．条件是可以改变的，人们在条件面前并不是消极无为的，经过努力化不利

条件为有利条件，可以创造出事物发展所需要的条件；

c . 改变和创造
条件不是任意的，必须尊重事物发展的客观规律，不能不顾客观实际可能硬要去改变条件，做揠苗助长、帮蝶破茧的事

情。

（3）马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。

14 . 简述对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心理由 . （北京邮电大学2007年研）

相关试题：

（1）简述“对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心”的

理由。（西南财经大学2015年）

（2）为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心？

（陕西师范大学2011年研；中国传媒大学2011年研；电子科技大学2011年研；北京邮电大学

2009年研)

(3) 唯物辩证法
体系的实质和核心是
什么？为什么？（华
侨大学2011年研）

(4) 马克思主义
唯物辩证法体系中的
实质和核心。（西南
大学2010年研）

答：（1）唯物辩证法的体系由对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律等一系列规律和范畴构成，其中对立统一规律是其实质和核心。列宁指出：“统一物之分为两个部分以及对它的矛盾着的部分的认识……是辩

证法的实质”。“可以把辩证法简要地规定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心，可是这需要说明和发挥。”

（2）对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心，因

为：

① 对立统一规律揭示了事物运动、变化、发展的根本原因在于事物内部的矛盾性，科学地解释了事物发展的道路、方向、形式等问题。

② 对立统一规

律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，事物普遍联系的实质就是事物之间由多方面的对立统一构成的矛盾体系；事物发展的实质就是新事物扬弃旧事物的过程，它体现着事物内部肯定方面与否定方面的对立

统一的关系。

③ 对立统一规律是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，是唯物辩证法全部规律和范畴的实质，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”。

④ 唯物辩证法

是世界观又是方法论，对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。自觉地坚持以对立统一规律认识问题和解决问题是十分重要的。

15 . 试述矛盾的
同一性和斗争性在事
物发展当中所起的作
用。（首都经济贸易
大学2009年研）

相关试题：

（1）试述矛盾的
同一性和矛盾的斗争
性及其在事物发展中

的作用。（论述题，
西北师范大学2015
年研）

（2）简述矛盾的
同一性在事物发展
过程中的作用。（广
东财经大学2013年
研）

（3）怎样正确把

握矛盾同一性和矛盾斗争性在事物发展中的作用。（燕山大学2013年研）

（4）简述矛盾的斗争性及其在事物发展中的作用。（浙江师范大学2012年研）

答：（1）矛盾的
的同一性和斗争性的
含义

① 矛盾的同一
性是指矛盾双方相互
依存、相互贯通的性
质和趋势。它有两个
方面的含义：一是矛
盾着的对立面相互依
存，互为存在的前

提，并共处于一个统一体中；二是矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

② 矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛

盾的斗争形式也不同，对于多种多样的斗争形式，可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

（2）矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展中具有重要作用

① 矛盾的同一性在事物发展中的作用

a . 同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展；

b . 同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展；

c . 同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化，是由于事物内部矛盾双方

具有相互贯通的关系。事物的发展方向、趋势不是随意的，而是有规律地向自己的对立面转化。

② 矛盾的斗争性在事物发展中的作用

a . 矛盾双方的

斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高，此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件；

b. 矛盾双方的斗争，是一种矛盾统一体向另一种矛盾统

一体过渡的决定力量。矛盾的相互排斥、否定促成旧的矛盾统一体破裂和新的矛盾统一体产生，从而使旧事物发展为新事物。

③ 矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展过程中是相

互结合、共同发生作用的，但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要的方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要的方面。

16 . 矛盾普遍性
与特殊性辩证关系及
重要意义。（华东理
工大学2015年研）

答：（1）矛盾
普遍性的含义

矛盾无处不在，
无时不有，是对矛盾
普遍性的简明表述。

其含义是：矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

（2）矛盾特殊性的三种情形

矛盾普遍存在，
但不同事物的矛盾又
是具体的、特殊的。
矛盾的特殊性有三种
情形：

① 不同事物的
矛盾各有其特点；

② 同一事物的
矛盾在不同发展过程

和发展阶段各有不同特点；

③ 构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

(3) 矛盾普遍性与特殊型的辩证关系

① 矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。

② 任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统

一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

③ 矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不懂得它，就

不能真正掌握唯物辩证法。

④ 矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由一般到

个别的辩证发展过程。

（4）矛盾普遍性与矛盾特殊性辩证关系的重要意义

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体

实际相结合的哲学基础，也是建设中国特色社会主义的哲学基础。21世纪，人类社会的变化将更加剧烈而深刻，新情况、新问题层出不穷，因此，掌握矛盾的普遍性与特殊性辩证关系的原理，把马克思主义同我国实际和时代

发展相结合，与时俱进，不断开拓新境界，是我们面临的重大课题。

17．简述矛盾发展的不平衡性。（首都师范大学2012年研）

答：（1）矛盾发展不平衡性是指事物都是由矛盾群构成的，事物矛盾群中的多个矛盾以及矛盾的各个方面在事物发展中的地位 and 作用是不同的，有根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方

面。

① 根本矛盾和 非根本矛盾

a . 根本矛盾贯穿事物发展过程的始终，规定着事物的性质。

b . 非根本矛盾

是处于服从地位的矛盾。

② 主要矛盾和次要矛盾

a . 主要矛盾是居于支配地位、对事物的发展起主导和决定作用的矛盾；与之对应的是次要矛盾。

b . 主要矛盾和次要矛盾是相互影响、相互制约，并在一定条件下相互转化的关系：

第一，主要矛盾规定和制约着次要矛盾的存在和发展，对事物的发展起主导和决定作用，主要矛盾

解决的好，次要矛盾就可以比较顺利地得到解决；反过来，次要矛盾解决的如何，又会直接影响主要矛盾的解决。

第二，主要矛盾和次要矛盾的地位不是一成不变的，在一定条件下它们可以相

互转化，即主要矛盾转化为次要矛盾，次要矛盾上升为主要矛盾。

③ 矛盾的主要方面和次要方面

a . 不论是主要矛盾还是次要矛盾，其矛盾自身内的对立

双方也总有一方是处于支配地位、对事物的发展起主导和决定作用的，即矛盾的主要方面；与之对应的是矛盾的次要方面。

b . 矛盾的主要方面和次要方面是相互影响、相互制约，并在一定条件下相互

转化的关系：

第一，矛盾的主要方面支配和决定矛盾的次要方面，矛盾的性质主要是由处于支配地位的矛盾的主要方面决定的；另一方面，矛盾的次要方面也制约和影响矛盾的主要方面。

第二，矛盾的主要方面和次要方面的地位不是固定不变的，在一定条件下它们可以相互转化，随着矛盾双方主次地位的转化，事物的性质也就发生了变化。

（2）矛盾发展的不平衡性要求坚持矛

盾分析法

① 矛盾分析法
是矛盾发展不平衡性
原理的应用。

② “两点
论”与“重点论”相结
合的方法，抓关键、
看主流的方法，在对
立中把握同一与在同

一中把握对立的方法，批判与继承相统一的方法等，都是矛盾分析法的具体体现。

18．建设中国特色社会主义的哲学基础。（华侨大学2012年研）

答：（1）建设中国特色社会主义的哲学基础为：矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理。

矛盾具有普遍性，矛盾无处不在，无时不有，是对矛盾普遍性的简明表述。其含义是：矛盾存在

于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。同时，矛盾又具有特殊性，矛盾的特殊性有三种情形：

① 不同事物的

矛盾各有其特点；

② 同一事物的
矛盾在不同发展过程
和发展阶段各有不同
特点；

③ 构成事物的
诸多矛盾以及每一矛
盾的不同方面各有不
同的性质、地位和作

用。

（2）矛盾的普遍性和特殊性辩证关系：

① 矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，

矛盾的个性是有条件的、相对的。

② 任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

③ 矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不懂得它，就不能真正掌握唯物辩证法。

(3) 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系

的原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础，也是建设中国特色社会主义的哲学基础。

中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其

鲜明的中国特色，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，从理论和实践结合上系统回答了在中国这样人口多底子薄的东方大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义这个根

本问题。发展中国特色社会主义是一项长期而艰巨的历史任务，必须不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证

统一，是植根于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

21世纪，人类社会的变化将更加激烈而深

刻，因此，掌握矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理，把马克思主义同我国的实际和时代特征结合起来，努力推进中国特色社会主义的实践创新、理论创新和制度创新，是我们面临的重大课题。

19 . 简述事物发展过程中的量变和质变及其相互转化。

（ 华侨大学2015研 ）

相关试题：试述质量互变规律的主要内容。（首都经济贸易大学2010年研）

答：（1）事物的联系和发展都采取量变和质变两种状态和形式。质是一事物区别于其他事物的内在规定性。量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。事物的量和质是统一的，量和质的统一在度中得

到体现。度是保持事物物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围，度的两端称为关节点或临界点，超出度的范围，此物就转化为他物。

（2）量变和质变

量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物渐进过程

和连续性的中断。

(3) 量变和质变的相互转化

① 量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程，没有量变的积累，质变就不会发生。

② 质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。

③ 量变和质变是相互渗透的。

a . 在总的量变过程中有阶段性和局

部性的部分质变。

b . 在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

总之，量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础

上，事物又开始新的量变，如此交替循环，形成事物质量互变的规律性。质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

20．简述辩证否定观的基本内容。

（西南科技大学
2014年研；浙江师
范大学2012年研）

相关试题：

（1）辩证否定观
的基本内容。（聊城
大学2015年研）

（2）简述辩证否

定观的主要内容。

（ 沈阳工业大学

2014年研；首都师

范大学2011年研 ）

（ 3 ） 如何理解辩
证的否定。（ 宁波大
学2013年研 ）

（ 4 ） 辩证的否定
观。（ 浙江工商大学

2013年研)

答：辩证的否定是指事物内在矛盾所引起的自我否定，否定是事物发展的环节和新旧事物联系的环节，是包含肯定的否定，其实质就是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继

承、既克服又保留。
辩证否定观的基本内容主要包括：

（1）否定是事物的自我否定。辩证的否定不是外力作用的结果，而是事物内部矛盾运动的结果。

（2）否定是发展

的环节。它是发展的环节，即发展是通过否定实现的。辩证的否定是旧质向新质的飞跃，是旧事物向新事物的转变。

（3）否定是联系的环节，辩证的否定不是新旧事物的一刀两断，而是要继承和

保留旧事物中的积极合理的因素。所以，否定既把新旧事物区别开来，又把它们联系起来。

（4）否定的实质是扬弃。扬弃是新事物对旧事物既变革、又继承；既克服、又保留的关系。它体现

了事物发展中的阶段性和连续性的统一。

21 . 为什么说“唯物辩证法是科学的认识方法”。

（西南大学2011年研）

答：唯物辩证

法是科学的认识方法，其原因分析如下：

（1）在马克思主义哲学中，唯物论和辩证法是统一的。由于世界本来就是普遍联系、永恒发展的物质世界，因此，当马克思主义唯物地解决

世界本原的问题时，已经内在地包含了辩证法。当马克思主义科学地揭示世界的普遍联系和永恒发展的规律时，也内在地包含了唯物主义。唯物辩证法的一系列规律和范畴，都具有世界观和方法论的意义。

(2) 唯物辩证法
为人们认识世界和改造世界提供了根本的观点和方法。无论是对自然、社会、思维这三大领域的矛盾运动规律的宏观把握，还是对实际工作中错综复杂的矛盾的细微分析，唯物辩证法都有普遍的方法论意

义。

（3）唯物辩证法的方法同认识方法和工作方法是一致的，唯物辩证法的观点运用于思维和工作中就转化为思想方法和工作方法。在唯物辩证法的方法论体系中，矛盾分析法居于核心

的地位，是根本的认识方法。

四、论述题

1．怎样理解马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大革命？（北京交通大学2007年研）

答：马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命，其关键在于，它以科学的实践观为基础，正确地解决了哲学基本问题，实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。它使哲学在对象、内容、作用上都

发生了革命性的变革，成为全新的、科学的世界观和方法论。

（1）在哲学研究对象上，马克思主义哲学与旧哲学有本质的不同。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍

规律的科学。它在哲学史上第一次以“外部世界和人类思维运动的普遍规律”为对象，否定了包罗万象的“科学之科学”。它在哲学史上第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系。

（2）在哲学的内

容上，马克思主义哲学与旧哲学也有本质区别。马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义。马克思主义哲学在科学实践的基础上，把唯物主义和辩证法有机地统一起来，把唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观有机地统

一起来。马克思主义哲学彻底克服了旧哲学的缺陷，建立起彻底完备的唯物主义理论体系。

（3）在哲学的作用上，马克思主义哲学也与旧哲学有根本区别。马克思主义哲学特别强调哲学的实

践性，认为哲学不仅在于说明世界，更重要的在于改造世界。而以往旧哲学只是解释和说明世界，而不懂得改造客观世界，即实践的作用。

总之，马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革。

2 . 应如何理解“社会生活本质上是实践的”？（北京大学2015年研；中国青年政治学院2015年研；四川师范大学2015年研；首都师范大学2012年研；西南大学2012年研）

相关试题：

（1）为什么说社会生活的本质是实践？（简答题，江西理工大学2014年研）

（2）如何理解实践是社会生活的本质？（简答题，浙江

理工大学2014年
研；武汉大学
2014年研；北京邮
电大学2010年研；
浙江师范大学2011
年研）

（3）社会生活的
实践性主要表现在哪
些方面？（中山大学
2011年研）

(4) 论述“社会生活在本质上是实践的”。（浙江师范大学2009年研；南京大学2007年研；首都师范大学2007年研）

(5) 怎样理解“社会生活本质上是实践的”这一命题

的深刻内涵？（简答题，北京邮电大学2009年研）

答：“社会生活本质上是实践”的这一原理不仅在哲学史上第一次科学地揭示了社会的本质，而且进一步说明了实践在人和人类社会生活中

的重要地位。具体表现为：

（1）实践是人的存在方式。

人类的产生、生存和活动，是以实践为基本方式和标志的。首先，实践是人所独有的活动。其

次，实践集中表现了人的本质的社会性。最后，实践对物质世界的改造是对象性的活动。

（2）实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的

现实基础。

① 在实践活动过程中，物质世界出现了自然界和人类社会的区分。

自然界和人类社会是物质世界存在的两种不同形态。自然界是人生活于其中的

客观世界；人类社会是在自然界发展到一定阶段时随着人类的产生而出现的。

② 自然界与人类社会都具有客观实在性，它们相互联系、相互作用。

自然界是人类社

会形成的前提，是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会；人类社会的存在和发展，又反过来影响和制约自然界，不断改变自然界。

③ 人与自然的

关系是在实践中形成的、始终是处于一定社会关系中的、纳入了社会过程的物质交换关系，是具有社会性的物质交换关系。

（3）实践是人类社会的基础，一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的

根源，才能得到最终的科学说明。社会生活是对人们各种社会活动的总称，社会生活的实践性主要体现为三个方面：

① 实践是社会关系形成的基础。

实践内在地包含

着三重关系，即人与自然的关系、人与人的关系，以及人与自身的关系，而这些关系又构成了基本的社会关系，即物质的社会关系和思想的社会关系。实践以浓缩的形式包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地。

② 实践形成了
社会生活的基本领
域。

实践的三种基本
形式，即物质生产实
践、社会政治实践和
科学文化实践，划分
了社会生活的基本领
域，即社会的物质生
活、政治生活和精神

生活领域。在整个社会生活过程中，物质生产实践具有基础和决定作用。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。

③ 实践构成了社会发展的动力。

人们自己创造自己的历史，社会发展不过是人的实践活动在时间和空间中展开的过程。物质生产实践构成了社会发展的根本动力。人的实践活动的基本要素及其内在关系构成了社会发展的动力系统，改造社会的实践推动着

社会历史的变迁和进步。

总之，全部社会生活在本质上是实践的。构成社会的人是从事实践活动的人，推动社会运动的力量是千百万人的社会实践活动。社会生活的全部内容就是不断进

行的社会实践，实践既是人的自觉能动性的表现，也是人的自觉能动性的根源，是人的生命表现和本质特性。

3．论意识的能动作用及主观能动性与客观规律的辩证关

系。（华中师范大学
2011年研）

相关试题：

（1）发挥主观能动性
与尊重客观规律的辩证
统一关系。

（简答题，北京大学
2015年研）

(2) 规律的客观性与人的主观能动性。(简答题 , 陕西师范大学2012年研)

(3) 主观能动性与客观规律性的辩证统一及其意义。(南开大学2009年研)

答：（1）辩证唯物主义在坚持物质决定意识，意识依赖于物质的同时，又承认意识对物质有能动作用。意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。主要表现在：

① 意识是能动的，具有目的性和计划性。

人是根据一定的目的、要求去确定反映什么、不反映什么、怎样反映，表现出主体的选择性。

② 意识活动具

有创造性。

意识反映对象不只是一般地模仿，而是能动地创造。意识既有对当前的反映，又有对过去的追溯和对未来的预测，可以超越特定时空的限制。

③ 意识具有指导实践改造客观世界的作用。

改变世界或创造世界不仅意味着强化客观世界的变化过程，而且意味着创造出世界上原来所没有的东西，创造出没有人的参与永远也不可

能出现的东西。

④ 意识还具有
指导、控制人的行为
和生理活动的作用。

总之，意识是物
质的产物，是物质世
界在人脑中的主观映
象，这是物质、意识
关系问题上的唯物主

义。意识对物质有能动的反作用，这是物质、意识关系问题上的辩证法。而无论是物质决定意识，还是意识反作用于物质，都离不开社会实践，只能在实践中发生，在实践中实现。

（2）主观能动性

与客观规律性的辩证
统一关系表现为：

① 尊重客观规
律是发挥主观能动性
的前提。

a . 认识和改造
自然界，要尊重自然
界的规律；认识和改
造社会，要尊重社会

规律。

b . 只有遵循历史的规律和进程，把握时代的脉搏和契机，才能真正成为历史的主人。

c . 人们对客观规律的认识越深刻、越正确，就越能有效

地发挥主观能动作用。不顾规律和违背规律，只能把事情办糟。

② 在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。

人们通过自觉活动能够认识规律和利

用规律，人的生存和发展离不开对自然和社会的改造，人的需要、利益是历史发展的重要动力。

③ 尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性是辩证统一的。实践是客观规律性与主观能动性统

一的基础。否认人的主观能动性，必然导致对人的价值性的否定，导致对历史发展动力的否定。

（3）人们要正确发挥主观能动作用，应当注意以下几点：

① 从实际出

发，努力认识和把握事物的发展规律。

② 实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。

③ 主观能动作用的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段。

4 . 用唯物辩证法关于普遍联系的原理，说明建设社会主义和谐社会的必要性和重要性。（北京交通大学2007年研）

答：（1）唯物辩证法认为，事物是普遍联系的。

① 事物联系的普遍性有三层含义。

a . 任何事物内部的不同部分和要素都是相互联系的，也就是说，任何事物都具有内在的结构性。

b . 任何事物都不能孤立存在，都同

其他事物处于一定的相互联系之中。

c . 整个世界是相互联系的统一整体。从无机界到有机界，从自然界到人类社会，任何事物都处在普遍联系、交互作用中，不存在完全孤立的东西。

② 整个世界是一个相互联系的整体；任何事物都是统一的联系之网上的一个网结，并通过这个联系之网体现出联系的普遍性，绝不能孤立于这个网之外。“唇亡齿寒”、“兔死狐悲”、“城门失火，殃

及池鱼”等典故，都以生动直观的语言描述了不同事物之间的普遍联系。

（2）建设社会主义和谐社会的必要性

实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的社

会理想，也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的社会理想。构建社会主义和谐社会是社会主义建设的题中应有之义。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。构

建社会主义和谐社会
是我们党带领人民把
中国特色社会主义伟
大事业推向前进的必
然选择。

① 这是我们抓
住和用好重要战略机
遇期、实现全面建设
小康社会宏伟目标的
必然要求。

② 这是我们把
握复杂多变的国际形
势、有力应对来自国
际环境的各种挑战和
风险的必然要求。

③ 这是巩固党
执政地位的社会基
础、实现党执政历史
任务的必然要求。

(3) 建设社会主义和谐社会的重要性

① 构建社会主义和谐社会是中国特色社会主义事业“四位一体”总体布局的重要组成部分，及时对构建社会主义和谐社会作出部署，有利于全面推进中国特色

社会主义事业。

② 使社会更加和谐是全面建设小康社会的重要目标，切实做好构建社会主义和谐社会的各项工作，有利于充分调动社会各方面的积极性，抓住和用好我国发展的重要战略机遇

期，切实维护和促进改革发展稳定的大局，确保实现全面建设小康社会的目标。

③ 促进社会和谐是中国最广大人民的根本利益所在，把构建社会主义和谐社会的各项任务落到实处，有利于进一步解

决好人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

④ 社会和谐是应对外部挑战的重要条件，保持国内安定和谐的社会政治局

面，有利于增强民族凝聚力和抗风险能力，更好地维护国家主权、安全和发展利益。

当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会，这就要求我们正确认识和处理人与自

然、人与人、人与社会的相互关系，正确认识和处理中国特色社会主义事业中的重大关系，坚持统筹兼顾，促进经济社会的全面协调可持续发展，促进人的全面发展；将生态文明建设纳入党和国家工作的总体布局，放在重要

地位，并融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，加强资源节约型、环境友好型社会建设，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

5．有学者把人

民内部矛盾区分为：
思想是非型、利益得失型、差异互补型、
交叉复合型等几种类
型。请结合唯物辩证
法有关原理和我国社
会现实，谈谈你对人
民内部矛盾的认识。

（中山大学2011年
研）

答：（1）人民
内部矛盾

① 人民内部矛盾是毛泽东提出来的，同敌我矛盾相对应。一般来说，人民内部矛盾是在人民利益根本一致的基础上的矛盾，是在劳动人民之间的非对抗性的

矛盾。

② 在不同的国家和各个国家的不同历史时期有着不同的内容，在中国社会主义革命和建设时期，包括工人阶级内部、工农两个阶级之间，知识分子之间、农民阶级之间，工人、农

民和知识分子之间的矛盾。

③ 在当今社会，敌我矛盾已经不是社会主要矛盾，我们面临和要处理的主要是人民内部矛盾。在当下，随着中国改革开放和社会主义市场经济的发展，在体

制转型过程中必然会伴随一些利益上的问题，多元化的利益格局不断形成，人们的价值观念、价值取向以及思想意识等各个方面也发生了一些变化，这些差异构成了各种表现形式的人民内部矛盾。

(2) 马克思主义唯物辩证法认为，事物是矛盾的对立统一体。矛盾是推动事物发展变化的动力，要求我们用发展的眼光看问题，正视矛盾、解决矛盾。

① 我们国家正处于深化改革深化发

展的攻坚时期，不断推进中国特色社会主义经济、政治、文化、社会等各个方面的发展，这一过程是一个复杂的矛盾交织过程，是利益格局被打破，思想观念被放开等新旧矛盾对立统一过程。

② 正确对待并加以解决这些矛盾，将有利于推进实现现代化建设；但如果处理的不好可能会激化矛盾，所以在当下我们既要以一种开放发展的眼光正视这些矛盾又要采取适当的手段解决发展中遇到的问题。把人民最关

心、最直接、最现实的利益问题妥善地解决，为更好更快发展奠定基础。

6．试述矛盾的普遍性和特殊性的含义及其辩证关系，并以此原理说明建设有中国特色社会主义理

论的哲学根据。（首都经济贸易大学
2010年研）

相关试题：

（1）试用矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理，说明坚持中国特色社会主义道路的重要性。（江

西师范大学2014年
研)

(2) 试用矛盾的
普遍性和特殊性及其
相互关系原理分析中
国特色社会主义道路
的理论和实践意义。

(中国青年政治学院
2010年研)

答：（1）矛盾的普遍性：矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

（2）矛盾的特殊性：矛盾普遍存在，

但不同事物的矛盾又是具体的、特殊的。

① 不同事物的矛盾各有其特点。

② 同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点。

③ 构成事物的
诸多矛盾以及每一矛盾
的不同方面各有不同的
性质、地位和作用。

(3) 矛盾的普遍
性与矛盾的特殊性是
辩证统一的关系

① 矛盾的普遍

性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。

② 任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没

有离开个性的共性，
也没有离开共性的个性。

③ 矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不懂得它，就不能真正掌握唯物辩证

证法。矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程。

（4）矛盾普遍性

与特殊性辩证关系的原理，是马克思主义普遍真理同各国革命和建设的具体实践相结合原则的哲学基础，也是建设有中国特色社会主义理论的重要哲学根据。

① 建设中国特色社会主义道路，必

须坚持社会主义的根本制度和基本原则。

② 必须从中国国情出发，注意中国的特点。中国是一个社会主义大国，人口多，底子薄，生产力发展水平低又不均衡，现在正处于并将长期处于社会主义的

初级阶级。

③ 党在社会主义初级阶段的基本路线和各方面的方针政策，就是把社会主义的基本原则和中国实际相结合的结果。只有坚持党的基本路线不动摇，才能取得社会主义现代化建设的

成功。

中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认

识，从理论和实践结合上系统回答了在中国这样人口多底子薄的东方大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题。发展中国特色社会主义是一项长期而艰巨的历史任务，必须不断丰富中国特色社会主义的实

践特色、理论特色、
民族特色、时代特
色。中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是植根于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面

建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

7. 试用辩证唯物主义联系的观点来分析科学发展与社会和谐的内在统一。

（首都经济贸易大学

2014年研)

答：（1）辩证
唯物主义联系的观点

辩证唯物主义认为，联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响，相互制约和相互作用的关系。联系具有普遍

性。事物联系普遍性的三层含义具体包括：

① 任何事物内部的不同部分和要素都是相互联系的，即任何事物都具有内在的结构性。

② 任何事物都

不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。

③ 整个世界是相互联系的一个统一整体。任何事物都是统一的联系之网上的一个网结，并通过这个联系之网体现出联系的普遍性。

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。

（2）用联系的观点来分析科学发展与社会和谐的内在统一

胡锦涛在党的十七大报告中指出：“深入贯彻落实科学发展观，要求我们积极构建社会主义和谐社会，社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。科学发展和社会和谐是内在统一的，没有科学发展就没有社会和谐，

没有社会和谐也难以实现科学发展。”

① 科学发展，包括全面协调可持续发展，以人为本是它的核心；社会和谐则包括了社会内在系统、人与人关系以及人与自然关系之间的和谐。科学发展与社

会和谐，两者相互对应、紧密联系，构成了内在的统一。正确理解这种内在统一的关系，以科学发展观为指导推进社会主义和谐社会的建设，这是新世纪新阶段对中国特色社会主义理论的新认识。

② 科学发展和
社会和谐的内在一
是对马克思主义科学
思想方法的生动展
示。

科学发展观倡导
以人为本，生动展示
了一切为了群众、一
切依靠群众的马克思
主义的群众观点和群

众路线；倡导全面、协调、可持续发展，生动展示了事物普遍联系和发展变化的唯物辩证的思想方法。这些科学思想方法也是构建社会主义和谐社会必不可少的。

a . 和谐社会建设是广大人民在党的

领导下创造自己幸福生活的宏伟事业，它要求自觉运用群众观点和群众路线想问题、作决策、抓工作，以利于把最广大人民的力量和智慧凝聚到这一事业中来；

b . 和谐社会建设是一个复杂的社会

系统工程，它要求自觉运用普遍联系的思维方式来协调处理各种关系和矛盾，使社会各个方面和各个环节协调一致地运转；

c . 和谐社会建设是一个动态的历史过程，它要求自觉运用发展的观点进行谋

划，坚持用创新的思路和办法加以推进。

③ 当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会，这就要求我们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系，正确认识和处理中国特

色社会主义事业中的重大关系，坚持统筹兼顾，促进经济社会的全面协调可持续发展，促进人的全面发展；将生态文明建设纳入党和国家工作的总体布局，放在重要地位，并融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方

面和全过程，加强资源节约型、环境友好型社会建设，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。当今世界是开放的世界，在经济全球化的趋势下，各个国家、各个民族之间的相互联系日趋紧密，这就要求我们树立世界眼

光，顺应世界潮流，
把握世界发展进程中
诸方面的相互联系，
抓住机遇，努力发展
自己。

五、资料分析题

1．材料1

17和18世纪的

一些唯物主义者，受当时自然科学发展水平的限制，把物质归结为原子或物体的某些特征。伽桑狄说：“物质是按一定次序结合的不可分不可灭的原子的总和。”

爱尔维修

说：“物质并不是一件东西，自然界中只有一些我们称之为形体的个体，物质这个名词只能理解为那些为一切形体所固有的特性的集合。”他认为，广延性、密度、不可入性等是一切形体所具有的特性。

材料2

19世纪末20世纪初，X射线、放射性和电子的发现，否定了原子是物质的始原、原子不可分、元素不可变等传统思想。一些自然科学家由于不懂辩证法，认为“原子非物质化

了，物质消失了”。

马赫主义者抓住这一点来论证唯心主义，宣称“物质消失了”，就是“物质本身不存在了”，只存在感性知觉，物质是“荒谬的虚构”和“假设”。

材料3

列宁指出：“物质已在消失。”这句话的意思是说，迄今我们认识物质所达到的那个界限正在消失，我们的知识正在深化；那些以前以为是绝对的、不变的、原本的物质特性（不

可入性、惯性、质量
等等）正在消失，现
在它们显现出的特性
是相对的，仅为物质
的某些状态所特有的。
因为物质的唯一“特性”就是：它是
客观实在，它存在于
我们的意识之外。

（华南理工大学
2010年研）

请回答：

(1) 材料1所表明的哲学观点及其局限性。

(2) 材料2中所体现的自然科学发现同哲学的关系。

(3) 结合材料3

中列宁阐述的思想，
简述辩证唯物主义的
物质范畴和自然科学
的物质结构学说。

答：（1）材料
1把物质归结为原子
或物体的某些特性，
是机械唯物主义的物
质观。其局限性在
于，它把具体的物质

结构和具体的物质形态误认为物质的一般，把原子的个性看成是物质的共性，没有把握住物质的唯一特性即客观实在性；割裂了自然界和人类社会的物质统一性；经受不住唯心主义的攻击。

(2) 材料2表明，19世纪末20世纪初的自然科学家由于缺乏辩证唯物主义哲学的指导，在片面的自然科学发现基础上断然的下了“物质消失了”的结论，以致陷入唯心主义之中，迷失了科学实验的方向。唯心主义者

则反而利用这些新的科学发现来攻击唯物主义。由此可见，自然科学发现的前进方向需要哲学思想的指引，同时哲学思想也受到自然科学发现的影响。

（3）材料3中，列宁明确了辩证唯物

主义的物质定义，克服了形而上学唯物主义物质观的局限性，批判了唯心主义的错误和攻击，阐明了辩证唯物主义的物质范畴和自然科学的物质结构学说的关系。辩证唯物主义的物质范畴指一切物质结构和具体形态的共性即客

观实在性，具有绝对性；自然科学物质结构学说解释的是物质形态的个性、特殊本质，具有相对性。这是辩证唯物主义的物质范畴和自然科学物质结构学说的区别，同时辩证唯物主义的物质范畴以自然科学物质学说为基础，不

断丰富和完善，指导
自然科学沿着唯物主
义的路线发展。

2．如何理解马
克思的下述观点：
（北京交通大学
2007年研）

材料1

“环境的改变利人的活动的一致，只能被看做并合理地理解为革命的实践。”

——摘自《关于费尔巴哈的提纲》

材料2

“被抽象地孤立地

理解的、被固定为与人分离的自然界，对人说来也是无。”

——摘自
《1844年经济学哲学手稿》

材料3

“哲学家们只是用

不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”

——摘自《关于费尔巴哈的提纲》

材料4

“全部社会生活本质上是实践的。”

——摘自《关于 费尔巴哈的提纲》

答：（1）材料
1的意思是人的活动
和环境的改变的一致
性必须在实践中理
解。具体理解为：

① 人的活动和
环境的改变是相互联

系、相互制约的。一方面，环境给人以影响，制约人的活动；另一方面，人的实践活动可以改变环境，并在改变环境的同时改造自身。

② 人的活动和环境的改变辩证统一于实践。

(2) 材料2的意思是现实自然的本质是“人化自然”，人与自然具有不可分离性。这里所说的“无”，并不是否定自然本身的客观存在性，马克思强调的是，对自然的客观性，必须从与人的关系中去把握和理解。

因为在人类产生之后，自然就不再以完全纯粹形态存在了，而是打上了“人类的印记”。

（3）材料3反映了马克思主义哲学在作用上与旧哲学有根本区别：

① 马克思主义
哲学特别强调哲学的
实践性，认为哲学不
仅在于说明世界，更
重要的在于改造世
界。

② 而以往旧哲
学只是解释和说明世
界，而不懂得改造客
观世界，即实践的作

用。

（4）材料4是说
社会生活在本质上是
实践的：

① 构成社会的
人是从事实践活动的
人，推动社会运动的
力量是千百万人的社
会实践活动；

② 社会生活的
全部内容就是不断进
行的社会实践；

③ 实践既是人
的自觉能动性的表
现，也是人的自觉能
动性的根源，是人的
生命表现和本质特
性。

由于实践规定了包括社会精神生活在内的全部社会生活的本质，所以说社会生活在本质上是实践的。

3．分析下列材料并回答问题。

材料1

荀子在其《天论》中指出：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”但人在自然规律面前不是无能为力的，他说：“大天而思之，孰与物畜而制之？从天而颂之，孰与制天命而用

之？望时而待之，孰
与应时而使之？因物
而多之，孰与骋能而
化之？思物而物之，
孰与理物而勿失之
也？愿于物之所以
生，孰与有物之所以
成？”

材料2

《揠苗助长》篇
出自《孟子章句·公孙
丑上》原文为“宋人
有闵其苗之不长而揠
之者，芒芒然归，谓
其家人曰：‘今日病
矣，予助苗长矣！’其
子趋而往视之，苗则
槁矣。”

材料3

“愚公移山”的典故出自《列子·汤问》。其文如下：

太行王屋二山，方七百里，高万仞。本在冀州之南，河阳之北。北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也。聚室而谋

曰：“吾与汝毕力平险，直通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，

箕叠运于渤海之尾。
邻人京城氏之孀妻有
遗男，始龀，跳往助
之。寒暑易节，始一
反焉。河曲智叟笑而
止之曰：“甚矣，汝
之不惠。以残年余力，
曾不能毁山之一毛，
其如土石何？”北山
愚公长息曰：“汝心之固，固

不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉：子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，

惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。（电子科技大学2011年研）

（1）材料1表达了怎样的思想观点？

(2) 材料2表达了怎样的思想观点？

(3) 结合材料1、2、3谈谈你的看法。

答：(1) 材料1表达了荀子关于自然规律的思想观点，主要有两个方面：

① 规律是客观的。客观性是规律的根本特点，它的存在不依赖于人的意识。相反，人的意识活动要受规律的支配。不管人们是否认识到、承认不承认，它都客观存在着，并以一定的方式起作用。

② 规律的客观

性表明，人们不能藐视规律，更不能创造和消灭规律。但这绝不是说人们在客观规律面前是完全消极被动无所作为的。人们在实践中，透过大量的外部现象，可以认识或发现客观规律，并利用这种认识指导

实践，达到改造自然、改造社会，为社会谋福利的目的。不仅如此，人们还可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物朝着有利于人类的方向发展。

因此，我们既要反对藐视规律的主观

随意性和经验主义，
又要反对在规律面前
无所作为的思想。

（2）材料2表达了
违反客观规律不可
行的思想观点，具体
来说，表现为：

① 规律是客观
的，以任何人的意

志为转移。不管人们是否承认，是否意识到，规律都是客观存在的，并起着作用。人们不能创造消灭规律，也不能改变规律，只能认识规律、利用规律。违反客观规律的做法一定会受到规律的惩罚。

② 《揠苗助

长》的寓言故事正是宋人不懂得遵循自然规律的客观性而受到的惩罚。

(3) 材料1反映的是人要遵循客观规律办事，人在客观规律面前并不是无能为力的；

材料2反映的是
违反客观规律是要受
到惩罚的；

材料3反映的是
人类在客观规律面前
主动认识规律，善于
利用规律，勇于发挥
改造世界的主观能动
作用。

结合这三则材料，我认为：人类要改造世界，必须充分发挥主观能动性，但是要以尊重客观规律为前提。人们不能藐视规律，更不能创造和消灭规律。但这绝不是说人们在客观规律面前是完全消极被动无所作为的。人们

在实践中，透过大量的外部现象，可以认识或发现客观规律，并利用这种认识指导实践，达到改造自然、改造社会，为社会谋福利的目的。不仅如此，人们还可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物朝着有利于人类的方

向发展。我们既要反对藐视规律的主观随意性和经验主义，又要反对在规律面前无所作为的思想。

4．分析下列材料并回答问题。

林毅夫在谈到中

国发展经验输出问题上说：“就中国经验来讲，中国最值得推广和借鉴的就是‘务实主义’，也就是‘摸着石头过河’。”

众所周知，“摸着石头过河”是世纪伟人、中国改革开放的总设计师邓小平提

出来的，是他众多名言和重要思想之一。“摸着石头过河”体现出的是对改革的探索和试验，正像他自己所说的：“我们现在所干的事业是一项新事业，马克思没有讲过，我们前人没有做过，其他社会主义国

家也没有干过，所以没有现成的经验可学，我们只能在实践中学，在实践中摸索。”他说：“改革开放胆子要大一些，敢于试验，不能像小脚女人一样。看准了的，就大胆地试，大胆地闯。”在邓小平看来，中国特色社会

主义建设是一项前无古人的事业，既不可能在马列主义本本上找到现成答案，也没有任何现成的实践经验可以照搬照抄，所以只能“摸着石头过河”。正是“摸着石头过河”重要思想的指导，我们没有走上“全盘西化”的激进

道路，形成了中国特色社会主义理论，让世界称奇惊叹。

现代社会飞速发展，世界出现无国界融合，放之四海而皆准的制度几乎没有。怎么办？只有根据国情在实践中探索符合本国实际的体制。林

毅夫教授说的好，制度的产生通常是被诱发出来的，有问题需要解决的时候就会诱发新的制度产生。最现实的问题是，被认为是市场经济体制非常完善、制度非常健全的美国，为何不能抵御次贷危机带来的经济问题呢？监管为

何这样苍白无力呢？
金融体系全球化对美国
监管机构、对国际
监管机构都提出了新的
要求，究竟以什么
方式实现至今还没有
定论。可以说，“摸
着石头过河”思想对
发达国家同样具有现
实意义。也许这正是
林毅夫如此崇拜“摸

着石头过河”重要思想的原因。（中央财经大学2011年研）

（1）根据材料论述“摸着石头过河”如何体现客观规律性与主观能动性的辩证统一。

（2）根据材料，

论述社会规律实现的过程。

答：（1）① 客观规律性与主观能动性的辩证统一

客观规律是指事物运动过程中本身所固有的本质的联系和必然的趋势。主观能

动性是指人们能动地认识世界和能动地改造世界的实践能力和作用。

a . 发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。只有尊重规律，才能正确发挥人的主观能动性。反之，如

果不顾规律、违背规律，必然在实践中受到惩罚，只能把事情办糟。

b. 在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。这是由于精神对物质、主观对客观、思维对存在的反作用决

定的。规律是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系，只有发挥主观能动性才能认识规律、利用规律。

② “摸着石头过河”对客观规律性与主观能动性辩证统一的体现

“摸着石头过河”即是要我们从实际出发，努力认识和把握事物的发展规律，同时又要充分发挥主观能动性。

a . 在中国特色社会主义社会主义建设中，只有在正确认识指导下，符合客观规律的

行动，才是正确的行动，才能实现我们预想的目的。邓小平说：“改革开放胆子要大一些，敢于试验，不能像小脚女人一样。看准了的，就大胆地试，大胆地闯。”这句话意味着利用客观规律，必须充分发挥自己的主观

能动性。

b . 客观规律性
说明我们要树立正
确、合理的目标。主
观能动性说明我们
在实现目标过程中
要克服困难。我们
树立自己的目标以
及去寻求真理的
过程必然是坎坷
的。只有坚持自己

的信念，充分发挥主观能动性，才能抓住机遇，正面所有的挫折与挑战，坚持到胜利的一刻。

（2）社会规律是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联

系。社会规律理论是历史唯物主义的一个重要内容，也是当前社会主义发展与改革开放实践迫切需要深入研究的重大课题。这在很大程度上是由社会规律本身比较突出的矛盾属性所决定的。

① 现代社会飞速发展，世界出现无国界融合，放之四海而皆准的制度几乎没有。这就需要根据国情在实践中探索符合本国实际的体制。而这种社会规律是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。在社会规律

中既存在着客观制约主观的关系，又存在着主观制约客观的关系。自然规律只要具备了同样的客观物质条件就可以以完全相同的形式反复出现。

② 社会规律则是历史的，在不同的社会、国家、民族以

及不同的历史阶段都有不同的表现形式。这就使认识社会规律比认识自然规律困难得多。社会矛盾的成熟程度以及人们认识的局限性和阶级的局限性也影响着人们对社会规律的认识。人们对社会规律的认识是一个不断深化的过

程，往往要经过反复实践、反复探索，才能达到正确认识。我们对建设中国特色社会主义的规律的认识也经历了长期实践和艰苦探索过程。中国特色社会主义理论体系的建立，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的

智慧和心血。

③ 社会规律的实现过程就是在必然性与偶然性的对立统一中从可能性到现实性的转化过程，是社会主体作为社会规律实现自身的主要环节发生作用的过程。对这个过程的辩证分析

与认识有助于我们在实践中更好地运用社会规律，加速社会的顺利发展。

④ 社会发展过程是社会规律与人的自觉活动相统一的过程。社会革命是阶级斗争的最高形式，是先进阶级推翻反动阶

级的统治，用先进的新的社会制度取代腐朽的社会制度的根本性变革，其作用是实现社会形态变革的决定性环节，使人民群众创造历史的积极性、主动性得到充分发挥，教育革命阶级本身，通过解放生产力来促进生产力的发

展。

5 . 恩格斯曾
说：“我们不要过分
陶醉于我们对自然界
胜利，对于每一次这
样的胜利自然界都报
复了我们”。（南京
师范大学2011年
研）

(1) 请您运用所学知识，解释恩格斯这句话的含义？

(2) 理论联系实际谈谈恩格斯这句话有什么指导意义？

答：(1) 在唯物辩证法看来，世界上的任何事物都是矛

盾的统一体。我们面对的现实世界，就是由人类社会和自然界双方组成的矛盾统一体，两者之间是辩证统一的关系。恩格斯的这句话表明：

① 人与自然是相互联系、相互依存、相互渗透的。

人由自然脱胎而来，其本身就是自然界的一部分。人类的存在和发展，一刻也离不开自然，必然要通过生产劳动同自然进行物质、能量的交换。随着生产力水平的提高，人类认识自然、改造自然的能力不断增强，现在的自

然已经不是原来意义上的自然，而是到处都留下了人的意志印记的自然，即人化了的自然。“人化自然”表明人与自然之间的相互联系、相互渗透越来越密切。人与自然之间客观上形成的依存链、关联链和渗透链，必然要求

人类在认识自然、改造自然、推动社会发展的过程中，不仅要自觉地接受社会规律的支配，同样要自觉地接受自然规律的支配，促进自然与社会的稳定和同步进化，推动自然与社会的协调发展。

② 人与自然之间又是相互对立的。

人类为了更好地生存和发展，总是要不断地否定自然界的自然状态，并改变它；而自然界又竭力地否定人，力求恢复到自然状态。人与自然之间这种否定与反

否定，改变与反改变的关系，实际上就是作用与反作用的关系，如果对这两种“作用”的关系处理得不好，特别是自然对人的反作用在很大程度上存在自发性，这种自发性极易造成人与自然之间失衡。

(2) 由于人类改造自然的社会实践活动的作用具有双重性，既有积极的一面，又有消极的一面，如果人类能够正确地认识到自然规律，恰当地把握住人类与自然的关系，就能不断地取得改造自然的成果，增强人类

对自然的适应能力，
提高人类认识自然和
改造自然的能力；如
果在对自然界更深层
次的本质联系尚未认
识到，人类与自然一
定层次上的某种联系
尚未把握住的情况
下，改造自然，其结
果要么自然内部的平
衡被破坏，要么人类

社会的平衡被破坏，
要么人与自然的关系
被破坏，因而受自然的
报复也就在所难免。

在人与自然的关
系中，人类已处于主
动地位。当人的行为
违背自然规律、资源
消耗超过自然承载能

力、污染排放超过环境容量时，就将导致人与自然的失衡，造成人与自然的不和谐。人与自然和谐相处是经济社会发展到一定程度、一定阶段的必由之路，是人类总结经验教训后的必然选择。

6 . 选取你印象深刻的2008年汶川地震资料，用马克思主义基本原理进行分析。（中国传媒大学2009年研）

答：2008年5月12日汶川大地震是一个中国人民将永远铭记的日子。面对无情

的现实，举国垂泪。
发生在抗震救灾过程中的感人事迹和灾难压顶不能屈的坚强精神，却永久地留在了我们心中。在灾后救援和重建中，国家的反应速度和及时有效、又快又好的工作，给我们留下了深刻的印象。对于这

些，可以用马克思主义基本原理来解释：

（1）物质的客观存在性。自然界是客观的，是先于人类和人类社会而存在的，它的存在和发展不以人的意志为转移，人不能任意改变、创造或消灭自然规律。这

次汶川大地震的产生源于地球板块的运动，是自然界自身发展的结果，无法避免，只能尽最大努力减小这次自然灾害带来的损失。

（2）事物的普遍联系性。世界万物都不是孤立存在的，它

们的运动是有规律可循——有的人类已完全掌握，有的还没有或还没有完全掌握。我们必须尊重其客观规律。譬如：地震来临之前，动物的异常反应。但是，规律具有客观性并不是说人们在客观规律面前是完全无能为力，人们

可以通过自觉的活动能够认识规律和利用规律。发挥主观能动性妥善安排灾后救援和重建工作。温总理的“天灾不由人，抗灾不由天”这句话就是这次抗震救灾的最好写照。

（3）矛盾具有普

遍性。矛盾无处不在，无时不有。这要求我们敢于要正视矛盾，面对矛盾，并找到正确的方法解决它。地震发生后，全国各族人民没有沉浸在痛苦之中。国家领导人第一时间赶赴灾区，全社会自发组织参与到救援工作中。

诸如此类的做法使人员伤亡和财产损失降到最小。我国的救灾工作取得了全世界的普遍赞扬。

（4）矛盾具有特殊性。矛盾具有特殊性要求我们遇到具体问题具体分析。由于各地灾区的受灾程度

不同，特别是学校受损遇难比较严重。针对这一具体情况，我们的救援人员采取了不同的救援方案，与时间抢生命，力争在72小时的黄金时间里抢救最多的生命。

（5）矛盾的两点论、重点论。在地震

发生后的72小时里，
一切都以抢救人的性命为首要任务。72小时之后，主要任务转为灾后防疫。再之后长期的工作重点就是灾后重建工作。

第二章

认识的本 质及发展 规律

2.1 复习笔记

【知识框架】

【重点难点归纳】

一、认识与实践

1 . 实践是认识的基础

实践是人类生存

和发展的最基本活动，是认识产生和发展的基础。“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。”

（1）科学的实践观

① 实践活动

实践活动是以改造客观世界为目的、主体与客体之间通过一定的中介发生相互作用的客观过程。实践的主体、客体和中介是实践活动的三项基本要素，三者的有机统一构成实践的基本结构。

a . 实践主体

实践主体是指具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人，是实践活动中自主性和能动性的因素，担负着设定实践目的、操作实践中介、改造实践客体的任务。实践主体的能

力包括自然能力和精神能力。实践主体有个体主体、群体主体和人类主体三种基本形态。

b . 实践客体

实践客体是指实践活动所指向的对象。实践客体有不同

的类型：

第一，从是否为实践所创造的角度看，可划分为天然客体与人工客体；

第二，从自然界与人类社会两个领域相区分的角度看，可划分为自然客体和社

会客体；

第三，从物质性和精神性相区分的角度看，可划分为物质性客体和精神性客体。

c . 实践中介

实践中介是指各

种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法。实践主体和客体依靠中介系统相互作用。

② 实践的主体和客体相互作用的关系

a . 实践的主体和客体相互作用的关系，包括实践关系、认识关系、价值关系，其中实践关系是最根本的关系。

b . 实践的主体和客体与认识的主体和客体在本质上是一致的。认识的主体和

客体的关系不仅仅是认识和被认识的关系，而且首先是改造和被改造的关系。主体认识客体的过程，也是主体改造客体的过程。

c . 认识过程是指人们在改造客观对象的实践中能动地反

映对象的过程。

d . 主体对客体的认识和改造，是为了满足自己的需要，获得一定的价值。

③ 实践的基本特征

实践具有直接现

实性、自觉能动性和
社会历史性等基本特
征。

a . 实践是改造
世界的客观物质活
动，具有直接现实
性。实践的这一特
征，把它同人的主观
认识活动区别开来。

第一，构成实践活动的诸要素，即实践的主体、客体和手段，都是可感知的客观实在；

第二，实践的水平、广度、深度和发展过程，都受着客观条件的制约和客观规律的支配；

第三，实践能够引起客观世界的某种变化，可以把人脑中观念的存在变为现实的存在，给人们提供现实的成果。

b．实践是人类有意识的活动，体现了自觉能动性。与动物本能的、被动的适

应性活动不同，人的活动总是有意识、有目的的，实践是人的自觉能动的活动。

c . 实践是社会的、历史的活动，具有社会历史性。

第一，实践从一开始就是社会地进行

的，任何人的活动都不能离开与社会的联系。作为实践主体的人总是社会的人，即处在一定社会关系中的人。

第二，实践的社会性决定了它的历史性，因为实践的内容、性质、范围、水

平都是受一定的社会历史条件所制约的，都是随着一定的社会历史条件的变化而变化的，因而实践又是历史地发展着的实践。

④ 实践的基本类型

从内容上看，实践可以分为三种基本类型，即物质生产实践、社会政治实践和科学文化实践。

a . 物质生产实践

物质生产实践是人类最基本的实践活动

动，它解决人与自然的矛盾，满足人们物质生活资料和生产劳动资料的需要，同时生产和再生产社会的基本经济关系，决定着社会的基本性质和面貌。

b . 社会政治实践

社会政治实践是改造社会关系的实践活动，表现为人们之间的社会交往和政治活动。人们在物质生产基础上，形成了复杂的社会政治关系。与物质生产方式的发展变化相适应，社会政治实践的方式也是历史地变化的。

c . 科学文化实践

科学文化实践是创造精神文化产品的实践活动。科学文化实践有各种不同的形式，最重要的形式有科学、艺术、教育等。

这三种实践类型既各具不同的社会功能，又密切联系在一起，其中物质资料的生产活动是最基本的实践活动。社会实践和科学文化实践在物质生产实践基础上产生和发展起来，受物质生产实践的制约并对其发生能动的

反作用。

⑤ 虚拟实践

a . 定义

虚拟实践是伴随信息化和网络化发展而产生的，其实质是主体和客体之间通过数字化中介系统在虚

拟空间进行的双向对象化的活动，主要活跃于网络世界，具有交互性、开放性、间接性等特点。

b . 作用

虚拟实践的出现，为人的发展提供了多样的自由空间，

极大地提升了人的活动的自主性、创造性，对人类社会生活产生了重大影响，同时也带来许多新的问题。

（2）实践在认识中的决定作用

辩证唯物主义认

识论认为，实践决定认识，实践是认识的基础。

① 实践是认识的来源

a . 人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本

质和规律，形成正确的认识；

b．离开实践的认识是不可能的，一切真知都是从直接经验发源的。实践是认识的“源头活水”。

② 实践是认识发展的动力

a . 实践的需要
推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新；

b . 人们认识发展的可能性及其实现的必要条件如经验资料、实验仪器和工具

等，是实践提供的；

c . 实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力。人们正是在实践的推动下，不断打破认识上的旧框框，突破头脑中的旧思想，引起认识上的新飞跃，从而不断有所发

现、有所前进。

③ 实践是认识的 目的

人们通过实践获得某种认识，其最终目的还是为实践服务，指导实践，以满足人们某种生活和生产的需要。

④ 实践是检验 认识真理性的唯一标 准

真理不是自封
的，只有在实践中才
能检验认识的真理
性。

总之，人的认识
从实践中产生，服务

于实践，随实践发展，并接受实践的检验。实践是认识的来源、动力、目的和检验其真理性的标准，实践决定认识。

2．认识是主体对客体的能动反映

辩证唯物主义认

识论认为认识的本质
在于认识是主体在实
践基础上对客体的能
动反映。

（1）唯物主义和
唯心主义对认识本质
的不同回答

① 坚持从物到
感觉和思想的唯物主

义路线

坚持反映论的立场，认为认识是主体对客体的反映。

② 坚持从思想和感觉到物的唯心主义路线

唯心主义认识路

线否认认识是人脑对客观世界的反映，把认识看作是先于物质、先于实践经验的東西。唯心主义分为主观唯心主义和客观唯心主义两种。

a . 主观唯心主义

认为人的认识是
主观自生的。

b . 客观唯心主义

认为人的认识是
上帝的启示或某种客
观精神的产物。

各派唯心主义哲

学虽然说法和表现形式有所不同，但都否认认识是人脑对客观世界的反映，本质上是唯心主义先验论。

（2）辩证唯物主义和旧唯物主义对认识本质的不同回答

辩证唯物主义和

旧唯物主义都坚持反映论，但是两者之间又有着本质的区别。

① 旧唯物主义的认识论

以感性直观为基础，把人的认识看成是消极地、被动地反映和接受外界对象，

又称为直观的、消极被动的反映论。它有两个缺陷：

a . 离开实践考察认识问题，不了解实践对认识的决定作用；

b . 不了解认识的辩证本性，离开辩

证法来考察认识问题，看不到主观和客观之间的矛盾及其相互作用，不能把认识看作是一个不断发展的过程，而认为认识是一次性完成的。这种直观的、消极被动的反映论是不科学的。

② 辩证唯物主义的认识论

继承了旧唯物主义反映论的合理前提，同时又克服了它的严重缺陷。

a . 把实践的观点引入认识论，作为整个认识论的基础，

因而科学地规定了认识的主体和客体及其相互关系，对认识的发生和发展、认识的目的和作用、认识正确与否的检验标准等一系列重要的认识论问题，作出了同旧唯物主义认识论完全不同的科学解释。

b . 把辩证法应用于反映论，应用于考察认识的发展过程，科学地揭示了认识过程中多方面的辩证关系，把认识看成一个由不知到知、由浅入深的充满矛盾的能动的认识过程，能够全面地揭示认识过程的辩证性质。

③ 能动反映的基本特点

辩证唯物主义认识论认为，认识的本质是主体对客体的能动反映，它不但具有再现客体内容的反映性特征，而且具有实践所要求的主体能动的、创造性特征，认

识是主体以实践为基础对客体能动的、创造性的思维再现。

a . 摹写性

反映特性是人类认识的基本规定性，是指人的认识作为对客观事物的反映，必然要以客观事物为原

型和摹本，在思维中再现客观事物的状态、属性和本质。这种反映的特性就是摹写性，反映的摹写性决定了反映的客观性。

b . 创造性

能动的反映具有

创造性。反映的摹写性决不是说认识只是人的主观对客观对象简单、直接的描摹，或照镜子式的原物映现，而是一种在思维中的能动的、创造性的活动。能动反映的创造性对于人的认识的形成、发展和运用更为重要。

c . 摹写性与创造性的关系

在人的认识活动中，摹写、反映的特性与能动、创造的特性，二者是不可分割的：

第一，创造和反映不是人类认识的两

种不同的本质，而是同一本质的两种不同的功能。创造离不开反映，创造过程是在多方面反映相互联系的基础上实现的；反映也离不开创造，反映是在创造过程中实现的。

第二，人对客观

世界及其事物的能动反映是摹写性与创造性的统一。否认反映的摹写性，使创造性脱离反映论的前提，会把创造变成主观随意的创造，滑向唯心主义和不可知论；把反映完全等同于摹写，忽视反映的创造性，会重复旧唯物主

义直观反映论的错误。

第三，只有以科学的实践观为基础，坚持反映的摹写性和创造性的统一，才能真正揭示认识的本质和规律。

3．认识运动的

基本规律

认识是在实践基础上由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，实践、认识、再实践、再认识，循环往复、以至无穷的辩证发展过程。

(1) 从实践到认识

认识运动的辩证过程，首先是从实践到认识的过程，即在实践基础上由感性认识能动地飞跃到理性认识的过程。

① 感性认识

感性认识是指人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，包括感觉、知觉和表象三种形式。它是认识的初级阶段，具有直接性。

② 理性认识

理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。包括概念、判断、推理三种形式。理性认

识是认识的高级阶段，具有抽象性、间接性的特点，它以反映事物的本质为内容，因而是深刻的。

③ 感性认识和理性认识的辩证关系

a . 感性认识有待于发展和深化为理

性认识；

b . 理性认识依赖于感性认识；

c . 感性认识和理性认识相互渗透，相互包含，二者在实践的基础上统一起来。

④ 从感性认识到理性认识过渡的两个基本条件

a . 勇于实践，
深入调查，获取十分
丰富和合乎实际的感
性材料。这是正确实
现由感性认识上升到
理性认识的基础。

b . 经过理性思考的作用，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里地制作加工，才能将感性认识上升为理性认识。

⑤ 非理性因素

非理性因素主要是指认识主体的情感和意志。人的认识过程是理性因素和非理性因素协同作用的结果。非理性因素对于人的认识能力和认识活动具有激活、驱动和控制作用。应当在理性认识的指导下，充分发挥非理性因素

的积极作用。

（2）从认识到实践

从认识到实践，是“认识过程的第二个阶段，即由精神到物质的阶段，由思想到存在的阶段”。这是认识过程的第二次

能动的飞跃。

① 从认识到实践飞跃的必要性和重要性

a . 认识世界的目的是为了改造世界，此外再无别的目的；

b . 认识的真理
性只有在实践中才能
得到检验和发展。

② 认识向实践 飞跃的中介环节

实现由认识向实
践的飞跃，需要经过
一定的中介环节，包
括确定实践目的、形

成实践理念、制定实践方案、进行中间实验、运用科学的实践方法等。因此必须从实际出发，坚持理论和实际相结合，让理论掌握群众，转化为改造社会、改造自然的物质力量。

（3）认识运动的

不断反复和无限发展

实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是认识辩证运动发展的基本过程，表明认识是一个反复循

环和无限发展的过程。

① 这个过程充满了曲折以至反复，是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。

② 在这个过程中，人们所获得的认识总是具体的、历史

的认识。

a . 具体的认识，即主观认识总是同一定时间、地点、条件下的客观实践相符合的认识；

b . 历史的认识，即主观认识总是同特定历史发展阶段

的客观实践相符合的认识。

二、真理与价值

1 . 真理的客观性、绝对性和相对性

(1) 真理的客观性

① 真理的含义

马克思主义认为，真理是标志主观与客观相符合的范畴，真理是对客观事物及其规律的正确反映。正确反映是指真理是在实践基础上主体认识对客体本质和规律的符合、一致和

接近。

② 真理具有客观性

真理是客观的，凡真理都是客观真理，这是真理问题上的唯物论。真理的客观性是指真理的内容是对客观事物及其规

律的正确反映，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。客观性是真理的本质属性。

③ 真理形式的主观性

真理的形式是主观的，通过人的思维

表现出来，如经验、表象、概念、判断、知识、理论等。真理形式的主观性要求人们必须意识到，真理同它所反映、认识的客观对象之间既相区别又相联系，既不能把真理当作客观实在，又要反对唯心主义否认客观真理的错

误观点。

④ 真理的一元性

真理的客观性决定了真理的一元性。真理的一元性是指对于特定的认识客体来说，真理只有一个，它不因主体认识的差

别和变化而改变。

（2）真理的绝对性和相对性

就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理既具有绝对性，又具有相对性，这是真理问题上的辩证

法。任何真理都是绝对性和相对性的统一。

① 真理的绝对性是指真理的无条件性、无限性。

真理的绝对性是指真理的内容表明了主客观统一的确定性

和发展的无限性。它
有两个方面的含义：

a . 任何真理都
必然包含着同客观对
象相符合的客观内
容，都同谬误有原则
的界限，都不能被推
翻，这一点是绝对
的、无条件的。在这
个意义上，承认了客

观真理也就承认了真理的绝对性。

b . 人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。在

这个意义上，承认了世界的可知性，承认人能够获得关于无限发展着的物质世界的正确认识，也就是承认了真理的绝对性。

② 真理的相对性是指真理的有条件性、有限性。

真理的相对性是指人们在一定条件下对事物的客观过程及其发展规律的正确认识总是有限的。它具有两个方面的含义：

a . 真理所反映的对象是有条件的、有限的。任何真理只能是对无限物质世界

发展的某一阶段、某一方面、某一层次的认识。这是真理在广度上的有条件性、有限性。

b . 真理反映客观对象的正确程度是有条件的、有限的。任何真理都只能是主观对客观事物近似正

确即相对正确的反映。这是真理在深度上的有条件性、有限性。

③ 真理的绝对性和相对性的辩证统一关系

a . 二者相互依存

相互依存是说人们对于客观事物及其本质和规律的每一个正确认识，都是在一定范围内、一定程度上、一定条件下的认识，因而必然是相对的和有局限的；但是，在这一定范围内、一定程度上、一定条件下，它又是对

客观对象的正确反映，因而它又是无条件的、绝对的。

b . 二者相互包含

第一，真理的绝对性寓于真理的相对性之中。任何真理所包含的客观内容都只

能是人们在特定历史条件下所把握到的，都只是对客观世界及其事物的一定范围、一定程度的正确反映。

第二，真理的相对性必然包含并表现着真理的绝对性。任何真理都与谬误有本

质的区别，标志着人们在一定范围内和一定层次上达到了对于无限发展着的物质世界的正确认识，包含着确定的客观内容。

④ 真理的绝对性和相对性辩证统一的原因

真理的绝对性与相对性，根源于人的思维、人的认识能力的矛盾本性，是人的思维的至上性和非至上性或人的认识能力的无限性和有限性的矛盾，在真理性认识的形成和发展中的表现。

a . 人类的思维，按其本性、可能和历史的终极目的来说，是能够认识无限发展着的物质世界的，这就是思维的至上性，亦即思维的无限性和绝对性。

b . 每一个乃至每一代人，由于受到

客观事物及其本质的
显露程度，社会历史
（生产状况、科学技术
状况、阶级斗争状
况）的实践水平，主
观的条件（个人的经
历、受教育的程度、
立场、观点和思想方
法）以及生命的有限
性等各方面的限制，
他们的思维又是非至

上的，亦即有限的和相对的。

c . 人的认识能力、思维能力是至上性和非至上性、无限性和有限性的对立统一，作为正确认识、思维成果的真理，也必然是绝对性和相对性的对立统一。

d . 真理的绝对性和相对性相互联系、不可分割，它们是同一客观真理的两种属性。必须反对割裂二者辩证关系的形而上学真理观，即绝对主义和相对主义。

(3) 真理与谬误

谬误是同客观事物及其发展规律相违背的认识，是对客观事物本来面目的歪曲反映。人类认识的发展、真理的获得，正是通过谬误的不断产生和不断排除来实现的。真理和谬误是人类认识中的一对永恒的矛盾，它们既是对

立的，又是统一的。

① 真理与谬误 是互相对立的

真理与谬误是互相对立的，这是就认识确定的对象和范围来说的。在确定的对象和范围内，真理与谬误的对立是绝对

的，与对象相符合的认识就是真理；与对象不相符合的认识就是谬误，一种认识不能在确定条件下既是真理又是谬误。

② 真理与谬误
又是相互联系的

真理与谬误的对

立又是相对的，它们在一定条件下能够相互转化。

a . 真理在一定条件下能够转化为谬误。这是因为人在认识过程中可能偏离真理的具体性和真理的全面性。

第一，真理是具体的。任何真理都是在一定范围内、一定条件下才能够成立的，如果超出这个范围，失去了特定条件，它就会变成谬误。

第二，真理又是全面的。具有全面性

的真理是对客观现实尽可能全面的真实反映，它构成一个完整的科学体系，其中每一个原理都同其他原理处在相互联系、相互制约之中。所以，要真正地认识事物，就必须尽力把握住、研究清楚它的一切方面、一切联系和“中

介”。如果忽视其中的任何一点，或者把其中的任何一个原理孤立起来，真理都可能变为谬误。

b. 谬误在一定条件下也能够转化为真理。当人们把超出特定对象、条件、范围的错误认识加以纠

正，使之重新与其所应用的对象、条件、范围、内在联系相符合时，谬误就会转化为真理。

③ 真理发展的基本规律

真理与谬误的相互对立、相互转化的

关系表明，真理总是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的，这是真理发展的基本规律。

2．真理的检验标准

（1）哲学史上关于真理标准问题的争

论

① 持虚无主义

态度的人，否认存在任何的真理标准，宣扬“彼亦一是非，此亦一是非”，这是非常错误的。

② 唯心主义哲

学否认客观真理，否

认真理的客观标准，
把检验认识的标准放
在主观的范围之内，
用认识去检验认识。
这样的标准都是不科
学的。

③ 旧唯物主义

哲学承认真理的客观
性，在什么是检验真
理的标准问题上作过

一些有益的探讨。但是，由于旧唯物主义的反映论是消极的、直观的反映论，不能对实践作出科学的解释，也没有给实践以应有的地位，因而也没有科学地解决检验真理的标准问题。

（2）实践是检验

真理的唯一标准

辩证唯物主义认识论科学地解决了真理标准的问题。认为，只有实践才是检验真理的唯一标准，此外再也没有别的标准。实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本

性和实践的特点决定的。

① 从真理的本性看

真理是对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。检验真理，就是

检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。检验认识真理性的标准，既不能使主观认识本身，也不能是客观事物，只能是把主观认识和客观事物联系和沟通起来的作为主客观联系的桥梁、纽带或“交错点”的社

会实践。

② 从实践的特点看

实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。实践的直接现实性的特点，是作为检验真理的标准

的主要根据，使它成为最公正的审判官，具有最高的权威。

③ 逻辑证明的补充作用

在实践检验真理的过程中，逻辑证明可以起到重要的补充作用。在实践中，人

们常常对所提出的计划、方案进行理论论证，以确认其可行性，当论证通过后便可认为这是一套可付诸实施的正确的计划、方案。这就是逻辑证明发挥作用的过程。但是，逻辑证明还必须服从实践检验的最后结果，只有通

过实践的检验才能最终证明一种认识是不是真理。

（3）实践标准的确定性与不确定性

坚持实践是检验真理的唯一标准，还必须正确地理解实践标准的确定性与不确

定性，准确把握实践
检验真理的辩证发展
过程。

① 实践标准的 确定性

实践标准的确定
性即绝对性，是指实
践作为检验认识真理
性的标准的唯一性。

离开了实践，就再也没有别的标准。肯定实践标准的确定性、绝对性，是由实践标准的客观性和唯一性所决定的。

② 实践标准的不确定性

实践标准的不确

定性即相对性，是指实践对认识真理性的检验的条件性。任何具体的实践活动对于真理的检验作用，都会由于历史条件的限制而表现出某种不确定性即相对性、有限性和的特点。

3．真理与价值

的辩证统一

(1) 价值及其特性

① 真理尺度与
价值尺度

人们的实践活动
总是受着真理尺度和
价值尺度的制约，成

功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一。

a . 实践的真理尺度是指在实践中所必须遵循的、反映了实践对象的客观规律和本质的真理；

b . 实践的价值

尺度是指在实践中所必须遵循的、以满足人需要为内容的、特定的实践目标。

② 哲学上的“价值”含义

a . 哲学上的价值是揭示客观世界满足人类生存发展程度

的关系范畴，是指具体历史过程中客体对于主体需要的意义；

b. 哲学上的价值是对各种特殊的价值现象的本质概括，是主体和客体之间价值关系的丰富多彩的表现形式；

c . 哲学的价值

概念扬弃了各种价值关系的特殊内容和形式，概括了其中共同的、普遍的、本质的内容，即概括了其中所包含的外部客观世界的事物（客体）对于人（主体）的需要满足与否（意义）的关系；

d . 当客体能够
满足主体需要时，客
体对于主体就有价
值，满足主体需要的
程度越高价值就越
大。

③ 价值的特性

a . 客观性

第一，人的需要具有客观性；

第二，用来满足人的需要的对象也具有客观性；

第三，满足人的需要的过程和结果也具有客观性。

b . 主体性

价值的主体性是指价值本身直接同主体相联系，价值的特点表现或反映着主体性的内容。

c . 社会历史性

由于价值关系的

主体具有社会性和历史性，因此人的需要、实践以及需要被满足的形式表现出了社会性和历史性，这就决定了价值的社会历史性的特点。

d . 多维性

任何一个层次的

主体都表现为一定的整体，由于其结构和规定性是复杂的、立体的和全面的，因而每一主体的价值关系都具有多维性或全面性。

（2）价值评价及其特点

① 价值评价的含义

价值评价是一种关于价值现象的认识活动。价值评价要与社会历史发展的客观规律相一致，要以人们的真理性认识为根据，真理评价高于价值评价，这是价值评

价的根本特征，也是必须遵循的基本原则。

② 价值评价的特点

a . 评价以主客体的价值关系为认识对象。评价是以客体和主体之间的价值关

系为反映内容，以获得关于客体对于主体的意义
即“善”、“美”的认识为目的。

b . 评价结果与评价主体直接联系。
由于评价是对客体与主体之间的价值关系的认识，因而主体的

客观存在状态，包括主体的需要、特点以及其他规定性等，必然会对评价结果产生直接的影响，使评价结果依主体意志而转移。

c . 评价结果正确与否依赖于相关的知识性认识。评价是

关于主客体之间价值关系的认识，是对客体对于主体需要的意义的判断。人们能否正确地作出这种判断，取决于人们所具有的知识性认识。

价值评价的特点表明，评价并不是一种主观随意性的认识

活动，而是具有客观性的认识活动，只有正确地反映了价值关系的评价才是正确的评价。实践是检验评价结果的标准，成功的实践表明评价正确地反映了客体对于主体的价值关系。

（3）价值评价的

功能与树立正确价值观的意义

① 价值评价的功能

价值评价在实践中起着激励、制约和导向作用。

a . 价值评价作

为人对自身的客观需要的主观反映，作为人对价值现象的认识，是推动实践不断实现价值的精神驱动力。

b．价值评价作为实践的主体尺度，是实践活动发展的规范因素，它要求实践

活动必须努力消除盲目性和随意性，必须服从于实践目标的实现，即服从于实践满足人们客观需要这一根本目的。

c . 价值评价作为实践活动的目标，是实践活动发展的导向因素，它引导着实

践活动朝着更充分、
更全面、可持续性地
满足人们日益增长的
物质文化需要的方向
发展。

② 树立正确价 值观的意义

价值观是人们关
于价值本质的认识以

及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系。它与世界观和人生观是一致的。

a . 价值观对人的行为起着规范和导向作用。马克思主义的价值观是以社会的进步和人类的彻底解

放为标准的。

b . 人类社会发展
的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一

个社会评判是非曲直的价值标准。

c . “富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”为主要内容的社会主义核心价值观，体现了社会主义本质要求，继承了

中华优秀传统文化，
也吸收了世界文明有
益成果，体现了时代
精神，是全国各族人
民价值观的“最大公
约数”。

（4）真理和价值
在实践中的辩证统一

真理与价值是紧

密联系、不可分割的，真理因其不以人的主观意志为转移的客观普遍性而具有根本性和优先性，价值及其评价标准必须以对事物的真理性认识为前提，二者辩证统一于人民群众的社会实践。

① 在改造自然界的实践活动中，实践作为人类有目的的物质活动，一方面要求人们按照世界的本来面目和规律去认识世界，并通过这样的认识去把握真题；另一方面又要求按照人类自身的需要和目的去改造世界，使世界

适合人类的生存和发展。

② 真理和价值
在社会实践活动中的
统一是一个历史过
程，是在历史发展中
具体地实现的。实践
是具体的、历史的，
在实践基础上人们对
真理的认识和对价值

的追求同样是具体的、历史的。

③ 坚持和发展
中国特色社会主义是
坚持真理与价值辩证
统一的过程。

三、认识世界和
改造世界

1 . 认识世界和 改造世界相结合

(1) 认识世界和 改造世界及其辩证关 系

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。认识的任务不仅在于解

释世界，更重要的在于为改造世界提供理论指导。坚持认识与实践的统一，归根结底是要将认识世界和改造世界结合起来。

① 认识世界和改造世界

a . 认识世界，

即通过实践获得关于事物的本质和发展规律的科学知识，探索和掌握真理。

b．改造世界，即人类按照有利于自己生存和发展的需要，改变事物的现存形式，创造自己的理想世界和生活方式。

② 认识世界和改造世界的辩证关系

a . 认识世界是为了改造世界，正确地认识世界是有效地改造世界的必要前提。

b . 人们只有在改造世界的实践中才

能正确地认识世界，
二者统一的基础是实践。
认识世界和改造世界的统一，
决定了理论与实践必须相结合。

c . 马克思主义
理论与具体实际相结合，
是正确地认识世界和有效地改造世界

的根本途径。

③ 认识世界和改造世界的过程

a . 认识世界和改造世界的过程，既是认识和改造客观世界的过程，也是认识和改造主观世界的过程。

第一，改造客观世界包括改造自然界和改造人类社会。改造主观世界就是改造人们自己的认识能力，改造主观世界和客观世界的关系，核心是改造世界观，即观察和处理问题的立场、观点和方法。

第二，人们必须认真改造主观世界才能改造客观世界，同时又只有在改造客观世界的实践中才能改造主观世界，改造客观世界和改造主观世界相辅相成、相互促进、缺一不可。

b．认识世界和

改造世界是一个充满矛盾的过程。

主观和客观的矛盾是人类认识和实践活动中的基本矛盾，是人类认识世界和改造世界的根本动力。只有自觉以马克思主义为指导，在参加变革现实的实践活动

中，正确地解决主观与客观的矛盾，才能科学地认识世界和改造世界，建设一个人与自然、人与社会以及人与人协调统一的和谐世界，为人类营造一个美好的家园。

（2）认识世界和改造世界必须勇于创

新

① 创新的定义

创新的科学内涵
就是推陈出新、除旧
布新、破旧立新，破
除与客观事物进程不
相符合的旧观念、旧
理论、旧模式、旧做
法，发现和运用事物

的新联系、新属性、新规律，更有效地进行认识世界和改造世界的活动。创新是社会发展的不竭动力。

② 创新的意义

a . 创新是一个民族进步的灵魂，也是一个国家兴旺发达

的不竭动力。中华民族最深沉的民族禀赋就是创新。

b . 创新也是一个政党永葆生机的源泉。理论创新，是中国社会发展和变革的先导。

2 . 从必然走向

自由

(1) 自由是对必然的认识和对客观世界的改造

① 认识世界和改造世界的过程，也就是从必然走向自由的过程。

a . 哲学上的自由是标示人的活动状态的范畴，是指人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉自主的状态。

b . 必然性即规律性，是指不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有

的客观规律。

c . 自由是对必然的认识和对客观世界的改造。人们只有在认识必然的基础上才有自由的活动，这是自由和必然的辩证规律。

② 宿命论完全

抹杀人类自由的可能性，这是完全错误的；唯意志论把自由理解为人的意志或某种精神力量的绝对自由，即毫无限制、为所欲为，也是根本错误的。

③ 自由的两个条件

a . 认识条件

就认识条件而言，要有对客观事物的正确认识，最主要的是对客观事物运动发展规律性的正确认识。

b . 实践条件

就实践条件而言，是能够将获得的规律性认识运用于指导实践，实现改造世界的目的，才是真正的自由。

（2）认识必然、争取自由是一个历史过程

① 自由是历史发展的产物。认识必然、争取自由，是人类认识世界和改造世界的根本目标，是一个历史性的过程。

② 必须从实践出发，从没有经验到有经验，从有较少的经验到有较多的经

验，从建设社会主义这个未被认识的必然王国，到逐步克服盲目性、认识客观规律，从而获得自由，才能在认识上出现一个飞跃，到达自由王国。

③ 自由与必然的关系贯穿于人类存

在和发展的始终，并成为人类存在和发展的永恒矛盾，因此也是人类存在和发展的永恒动力。

3．一切从实际出发，实事求是

（1）一切从实际出发是马克思主义认

识论的根本要求

① 一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。从实际出发，就是要从客观事物存在和发展的规

律出发，在实践中按照客观规律办事。

② 运用马克思主义制定革命策略，必须做到从实际出发。从实际出发，关键是要注重事实，从事实出发。

③ 在当代中

国，一切从实际出发，就是一切要从社会主义初级阶段这个最大的实际出发。我们党的全部理论和实践活动只有符合这个实际，才能不断地把改革开放和社会主义现代化建设的伟大事业推向前进。

(2) 实事求是 是中国共产党思想路线 的核心

① 思想路线与 认识路线

a . 思想路线就是人们在实践活动中用以指导行动的基本原则和方法，是一定

的世界观和方法论在实际工作中的运用和贯彻。

b . 认识路线是思想路线的哲学基础，思想路线是化为指导思想用以支配行动的认识路线，是认识论的具体体现。

c . 认识路线与
思想路线在本质上是
统一的。

② 正确的思想 路线

中国共产党在领
导人民进行革命、建
设和改革的长期实践
中，逐步形成和确立

了一条正确的思想路线，其基本内涵是：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理。这条思想路线是中国共产党对马克思主义理论发展作出的重大贡献，其核心是实事求是。

③ 实事求是

a . 实事求是的含义。

从马克思主义认识论的角度看，实事求是就是强调认识主体一定要通过实践在实际事物中“求是”，即从客观存在着

的“实事”中找到事物运动发展的规律，把事物的客观之“理”转化为人的认识之“理”即真理，因而鲜明地体现了辩证唯物主义的能动反映论与机械唯物主义的直观反映论的根本区别。

b . 坚持实事求是，必须解放思想、与时俱进、求真务实。

第一，解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。

第二，与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。

第三，求真务实，就是要正确地认识世界，把握事物的客观规律，形成真理性的认识，注重实

践，脚踏实地，不搞形式主义。

c . 实事求是
是中国共产党人的根本思想方法、工作方法和领导方法，是党领导人民推动中国革命、建设和改革事业不断取得胜利的重要法宝。

d . 坚持实事求是的思想路线，必须始终坚持从群众中来、到群众中去。

2.2 课后 习题详解

1 . 如何理解马克思主义认识论关于“实践第一”的观点？

答：实践是人

类生存和发展的最基本的活动，是认识产生和发展的基础。实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。具体分析如下：

（1）科学的实践观

实践是人类能动地改造世界的感性物质活动。人们的实践活动，是以改造客观世界为目的、主体与客体之间通过一定的中介发生相互作用的客观过程。实践的主体、客体和中介是实践活动的三项基本要素，三者的有机统一

构成实践的基本结构。实践具有直接现实性、自觉能动性和社会历史性等基本特征。

（2）实践在认识中的决定作用

辩证唯物主义认识论认为，实践决定

认识，实践是认识的基础。

① 实践是认识的来源

人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认

识。离开实践的认识是不可能的。一切真知都是从直接经验发源的。

② 实践是认识发展的动力

实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现

和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。此外，人们认识发展的可能性及其实现的必要条件如经验资料、实验仪器和工具等，也是实践提供的。更为重要的一点是，实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能

力。

③ 实践是认识的 目的

人们通过实践获得某种认识，不是“猎奇”，也不是某种“雅兴”，不是为科学而科学、为认识而认识，其最终目的还

是为实践服务，指导实践，以满足人们某种生活和生产的需要。社会科学研究的不断创新，目的是认识社会和改造社会，建设社会的精神文明，创造更高质量的精神财富，促进人的自由而全面的发展。

④ 实践是检验 认识真理性的唯一标准

真理不是自封的。“判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能

是社会的实践。”毛泽东的这一论断表明，只有在实践中才能检验认识的真理性和。

总之，人的认识从实践中产生，服务于实践，随实践发展，并接受实践的检验。实践是认识的来

源、动力、目的和检验其真理性的标准，实践决定认识。实践第一的理由就在这里。

2．为什么说真理是客观的、绝对的又是相对的？把握这一观点对于我们坚持

和发展马克思主义有什么重要意义？

答：真理是标志主观与客观相符合的范畴，真理是对客观事物及其规律的正确反映。人类的认识活动从总体上讲是为了获得真理，并用真理指导实践，以取得

实践的成功。真理具有客观性，同时真理又是相对真理和绝对真理的统一。

（1）真理是客观的、绝对的又是相对的具体原因

① 真理同任何认识、意识一样，都

是内容的客观性和形式的主观性的统一，但真理的根本属性是客观性。真理的客观性即客观真理有两层含义：

a . 真理的内容是客观的，真理中含有不依赖于人的、正确地揭示了客体的客

观内容，不含有同客观实际相违背的主观成分，具有真实的客观内容；

b．检验认识真理性的标准——社会实践也是客观的。真理的客观性说明只有客观真理，没有阶级真理。真理不因人而

异，也不因阶级而异。

② 马克思主义是真理，它也是绝对性和相对性的统一。它正确地反映了自然、社会和思维发展的普遍规律，因而具有绝对性的一面。但是，它又没有穷尽一

切事物及其规律，需要随着社会实践的发展而发展，因而又具有相对性的一面。正因为马克思主义真理具有绝对性，所以我们必须坚持它并以它作为我们的指导思想；又因为它具有相对性，所以我们又必须要在实践中丰富它、

发展它。

（2）把握真理的绝对性和相对性相统一的原理，对于我们坚持和发展马克思主义具有重要意义。

马克思主义是客观真理，是绝对性和相对性的统一。马克

思主义正确地反映了人类社会发展的规律，是经过长期革命、建设和改革的实践所证明了的真理，因而具有绝对性的一面。但是，马克思主义并没有穷尽对一切事物及其规律的认识，仍然需要随着社会实践的发展而发

展，因而又具有相对性的一面。正因为马克思主义具有绝对性，所以我们必须坚持以马克思主义为指导思想；又因为它具有相对性，所以我们又必须在实践中丰富和发展马克思主义。既坚持又发展，才是对待马克思主义的正

确态度。

3. 有人说价值观没有对错之分，请结合真理与价值的辩证关系谈谈你对这个问题的认识，并思考树立正确价值观的意义。

答：（1）真理 与价值

① 真理的含义

马克思主义继承并发展了唯物主义认识路线和人类认识的优秀成果，从认识和实践统一的高度上科学地揭示了真理的本

质。它认为，真理是标志主观与客观相符合的范畴，真理是对客观事物及其规律的正确反映。真理具有客观性、绝对性和相对性特点。

② 价值的含义

哲学上的“价

值”是揭示客观世界满足人类生存发展程度的关系范畴，是指具体历史过程中客体对于主体需要的意义。它是对各种特殊价值现象的本质概括。价值的特性主要包括客观性、主体性、社会历史性和多维性。

③ 真理与价值的辩证关系

真理与价值是紧密联系、不可分割的，真理因其不以人的主观意志为转移的客观普遍性而具有根本性和优先性，价值及其评价标准必须以对事物的真理性认识

为前提，二者辩证统一于人民群众的社会实践。

（2）树立正确价值观的意义

① 价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则

和评价方法的观点的体系。它与世界观和人生观是一致的。价值观对人的行为起着规范和导向作用。

② 人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同

认可的核心价值观。
核心价值观承载着一个民族、一个国家的
精神追求，体现着一个
社会评判是非曲直
的价值标准。

③ 中国共产党
鲜明地提出了以“富
强、民主、文明、和
谐，自由、平等、公

正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”为主要内容的社会主义核心价值观，回答了要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。这一核心价值观，体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化

文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神，是全国各族人民价值观的“最大公约数”。

4．如何理解辩证唯物主义认识论与党的思想路线的关系？

答：辩证唯物主义认识论与党的思想路线具有一致性。辩证唯物主义认识论是党的思想路线的理论基础，是党确立思想路线的哲学依据；党的思想路线是辩证唯物主义认识论在实践中的具体运用，是实际工作的指导思

想。辩证唯物主义认识论与党思想路线的统一是马克思主义普遍真理与中国具体实践相结合的生动体现。辩证唯物主义认识论与党思想路线的统一具体表现为：

（1）辩证唯物主义的认识论是关于人

的认识产生和发展的规律性的理论。思想路线是哲学路线在实际工作中的具体化，即作为指导思想而体现于实际工作各个方面的哲学路线。思想路线和认识路线在本质上是同一的。中国共产党的思想路线是“一切从实际出

发，理论联系实际，
实事求是，在实践中
检验真理和发展真理”。这条辩证唯物
主义的思想路线，是
对辩证唯物主义认识
论原理最精练、最简
要的概括。辩证唯物
主义认识论是党的思
想路线的理论基础。

(2) 辩证唯物主义的认识论是唯物主义的反映论。唯物主义认识路线，表现在实际工作和社会活动中，具体化为一切从实际出发，实事求是的思想路线。

(3) 辩证唯物主义的认识论是实践

论。一切从实际出发，实事求是，就是尊重实践，把客观存在的实际事物和群众的实践活动作为党观察问题和处理问题的根本出发点。为了做到一切从实际出发，必须理论联系实际。坚持在实际工作中贯彻理论从实践中来，

又回到实践中去指导实践的辩证唯物主义认识论的路线。

（4）辩证唯物主义的认识论是能动的反映论。辩证唯物主义认识论是能动的反映论，而不是旧唯物主义的机械的反映论。能动的反映论，

是我们在实际工作中贯彻尊重客观规律性、发挥主观能动性的理论依据。贯彻实事求是的思想路线的根本要求和目的，就是要在正确认识客观世界的基础上，更好地发挥主观能动性，更有效地改造客观世界。

(5) 辩证唯物主义的认识论坚持实践是检验真理的唯一标准。人们是否真正做到了从实际出发，理论联系实际，实事求是，只有通过实践才能证明。通过实践检验真理的过程，也是在实践中发展真理的过程。党的思想路线

正是体现了通过实践发现真理，又通过实践而证实真理的辩证唯物主义认识论。

（6）辩证唯物主义的认识论是党的思想路线的理论基础，是无产阶级及其政党的思想路线的哲学根据。历史的经验证

明，党的思想路线是
否正确，是否以辩证
唯物主义认识论为指
导，关系到革命和建
设事业的成败。贯彻
党的思想路线，是我
们取得胜利的根本保
证。

总之，我们党的
思想路线体现了唯物

论和辩证法的统一、
世界观和方法论的统一、
客观规律性和主观能动性的统一。历史和现实反复证明，
思想路线是否正确，
关系到革命和建设事业的成败。只有不断地解放思想、与时俱进，
在实践的基础上不断进行创新，我们

的思想和理论才能随着客观实际的变化而变化，才能实现主观与客观、理论与实践历史的具体的统一。
党的思想路线与辩证唯物主义的认识论是统一的。

2.3 考研 真题详解

一、概念题

1 . 认识的主体
与客体（中南财经政
法大学2008年研）

答：（1）认识的主体是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人。

（2）认识的客体是指实践和认识活动所指向的对象。

（3）认识的主体和客体的关系不仅仅

是认识和被认识的关系，而且首先是改造和被改造的关系。主体认识客体的过程，也是主体改造客体的过程。

2．感性认识和理性认识（西北师范大学2015年研；北

京邮电大学2009年
研；中国青年政治学
院2009年研）

相关试题：

（1）理性认识
（聊城大学2015年
研；广东财经大学
2015年研；青岛大
学2015年研；江西

理工大学2014年
研；天津商业大学
2013年研；陕西师
范大学2012年研）

（2）感性认识
（沈阳工业大学
2014年研）

答：（1）感性
认识是指人们在实践

基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，包括感觉、知觉和表象三种形式。感性认识是认识的初级阶段，直接性是其突出的特点。感性认识是用具体的、生动的形象直接

反映外部世界，以事物的现象即外部联系为内容，还没有深入到对事物的本质的认识。

（2）理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本

质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。理性认识是认识的高级阶段，具有抽象性、间接性的特点，它以反映事物的本质为内容，因而是深刻的。

(3) 感性认识和理性认识有着密不可分的辩证联系。

① 理性认识依赖于感性认识，理性认识必须以感性认识为基础。

② 感性认识有待于发展和深化为理

性认识。

③ 感性认识和理性认识相互渗透，相互包含，二者的区分是相对的，人们不应当也不可能把它们截然分开。

3．真理的客观

性（聊城大学2015
年研；广东财经大学
2013、2015年研；
中央财经大学2009
年研）

相关试题：客观
真理（燕山大学
2013年研）

答：真理的客

观性，又称为客观真理，是指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。客观性是真理的本质属性。真理的客观性，是唯物主义认识论即反映论的一般原理在真理问题上的

贯彻。真理的客观性
决定了真理的一元
性。

4 . 自由（北京
邮电大学2007年
研）

答：自由是标
示人的活动状态的范

畴，是指人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉、自为、自主的状态。认识世界和改造世界、改造客观世界和改造主观世界的过程，也就是从必然走向自由的过程。必然性即规律性，是指不依赖于人的意识而存

在的自然和社会发
展所固有的客观规律。

自由是对必然的认识
和对客观世界的改造。
认识必然、争取
自由，是人类认识世
界和改造世界的根本
目标，是一个历史性的
过程。自由王国只
是在必要性和外在目的
的规定要做的劳动终

止的地方才开始。在必然领域内的自由只能是：社会化的人，联合起来的生产者，将合理地调节他们和自然之间的物质变换，把它置于他们的共同控制之下，而不让它作为一种盲目的力量来统治自己；靠消耗最小的力量，在

最无愧于和最适合于
他们的人类本性的条
件下来进行这种物质
变换。

二、辨析题

1 . 旧唯物主义
与辩证唯物主义在认
识论上的根本区别在

于是否承认世界是可以认识的。（北京邮电大学2008年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

辩证唯物主义和旧唯物主义都坚持反映论，但是两者之间又有着根本的区别，

主要体现在：

（1）旧唯物主义认识论的基本特点是，以感性直观为基础，把人的认识看成是消极地、被动地反映和接受外界对象，类似于照镜子那样的反射活动，所以又称为直观的、消极被动

的反映论。这种认识论的缺陷包括：

① 离开实践考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用；

② 不了解认识的辩证本性，离开辩证法来考察认识问

题，因而把复杂的认识过程简单化了，把活生生的认识运动凝固化了，把多方面的认识要素片面化了。最根本的是它看不到主观和客观之间的矛盾及其相互作用，不能把认识看作一个不断发展的过程，认为认识是一次性完成

的。这种直观的、消极被动的反映论是不科学的。

（2）辩证唯物主义认识论把实践的观点引入认识论，作为整个认识论的基础，因而科学地规定了认识的主体和客体及其相互关系。它把辩证

法应用于反映论，应用于考察认识的发展过程，科学地揭示了认识过程中多方面的辩证关系。这种以实践观点和辩证观点为特征的反映论，就是能动的反映论。它不仅克服了旧唯物主义认识论的局限性，也彻底驳倒了不可知

论。

总之，旧唯物主义与辩证唯物主义在认识论上的根本区别是是否坚持实践观点和辩证观点为特征的反映论。

2．一切唯物主

义都是能动的反映
论。（华东政法大学
2010年研）

答：该观点错
误。具体分析如下：

并不是一切唯物
主义的认识论都是能
动的革命的反映论。
马克思主义在批判继

承前人认识论成果的基础上，把实践观点引入认识论，把辩证法运用于反映论，创立了能动的、革命的反映论。辩证唯物主义的认识论在继承了旧唯物主义的反映论的合理前提的同时，又克服了它的严重缺陷。

(1) 辩证唯物主义的认识论把实践的观点引入了认识论，作为整个认识论的基础，科学地规定了认识的主体和客体及其相互关系，对认识的发生和发展、认识的目的和作用、认识正确与否的检验标准等一系列重要的认识论

问题，作出了同旧唯物主义认识论完全不同的科学解释。

（2）辩证唯物主义把辩证法应用于反映论，应用于考察认识的发展过程，科学地揭示了认识过程中的多方面的辩证关系，例如主观和客

观、认识和实践、感性和理性、真理的绝对性和相对性、真理和价值等方面的关系，把认识看成一个由不知到知、由浅入深的充满矛盾的能动的认识过程，因而能够全面地揭示认识过程的辩证性质。

这种以实践观点和辩证观点为特征的反映论，才是能动的反映论。它不仅克服了旧唯物主义认识论的局限性，也彻底驳倒了不可知论。

3．形而上学唯物主义的缺陷是：机

械性、形而上学性、
直观性、不彻底性。

（中国传媒大学
2008年研）

答：该观点正
确。具体分析如下：

形而上学主张用
孤立的、静止的、片
面的观点看问题，否

认事物内部矛盾的存在和作用。近代形而上学唯物主义的缺陷表现为：

（1）机械性，把一切运动都当作机械运动，用机械运动的规律来解释一切。

（2）形而上学

性，即用孤立、静止、片面的观点认识 and 解释世界，没有用发展的眼光，不能把认识看作是一个不断发展的过程。

（3）直观性，看不到人的能动性，离开实践考察认识问题。

(4) 不彻底性，
表现为自然观上的唯物主义，但在社会历史观上陷入了唯心主义；看不到人类实践的伟大作用。

4．凡是亲眼所见，亲耳所听都是直接经验，是对事物本

质的、真实反映。

（中央财经大学
2010年研）

相关试题：凡亲眼所见的都是对客观事实的真实反映。

（武汉大学2003年
研）

答：该观点错

误。具体分析如下：

（1）感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，包括感觉、知觉和表象三种形式。亲眼所见，亲耳

所听是感性认识的感觉阶段，是直接的感性经验。感性认识是认识的初级阶段，是用具体的、生动的形象直接反映外部世界，以事物的现象即外部联系为内容，还没有深入到对事物的本质的认识。

(2) 对事物本质的、真实反映是理性认识。亲眼所见和亲耳所听有待于在感性经验的基础上，用科学态度加以分析，上升为理性认识，才能把握事物的本质。该命题夸大感觉在认识中的作用，没有认识到感性认识需要上升

到理性认识，将感觉与事实相混淆，在理论上容易导致主观唯心主义。

5．真理是有用的，因此“有用即是真理”。（华南理工大学2012年研）

相关试题：“真理是有用的，所以有用的就是真理。”（北京科技大学2013年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

真理是人们对于客观事物及其规律的

正确认识。人类的认识活动从总体上讲是为了获得真理，并用真理指导实践，以取得实践的成功。因此，真理必然是有用的。但是，有用的不一定是真理。

（1）它用真理的有用性取代了真理的

客观性。有用即真理把是否符合主观的需要看成是否是真理，这就把真理主观化了，不顾认识是否符合客观事物及其规律的本质属性。

（2）它取消了真理的客观标准。有用即真理，否认了实践

是检验真理的唯一标准，认为真理可以因人而异，这就必然导致混淆真假，颠倒是非。

（3）它抹煞了真理和谬误的原则界限。真理能指导人们在实践中取得有益的效用，但有用的认识

却不一定是真理。歪曲事实的谎言和诡辩，虽然对剥削阶级混淆视听、欺骗人民有用，但它却不是真理。可见，实用主义所鼓吹的“有用即真理”，是主观唯心主义的真理观。

6 . 相对真理是
包含错误认识的真理。
（首都师范大学
2010年研）

相关试题：真理
之所以有相对性，是
因为包含了错误。
（江西师范大学
2014年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。真理的相对性即具有相对性的真理，是指真理的条件性、有限性。在一定条件下，人们对事物的客观过程及其

发展规律的正确认识
总是有局限的、不完
全的：

（1）真理所反映
的对象是有条件的、
有限的

由于任何真理都
会受到人类实践水平
和范围以及认识能力

的限制，它只能是对无限的物质世界发展的某一阶段、某一方面、某一层次的认识，因而是有限的。这是真理在广度上的有条件性、有限性。

（2）真理反映客观对象的正确程度也是有条件的、有限的

任何特定的真理不仅所反映的对象在范围上是有限的，而且其正确程度也是有限的。由于条件的限制，任何真理对认识对象的反映都只能是相对正确的，即认识的深刻程度、精确程度都是有限的，或者是近似性的。这是真

理在深度上的有条件性、有限性。任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映。

7 . “真理和谬误只是在非常有限的领域内才具有绝对意义”。（华南理工大

学2013、2010年
研)

答：该观点正
确。具体分析如下：

真理是标志主观
与客观相符合的范
畴，真理是对客观事
物及其规律的正确反
映。谬误是同客观事

物及其发展规律相违背的认识，是对客观事物本来面目的歪曲反映。真理和谬误是人类认识中的一对永恒的矛盾，它们既是对立的，又是统一的。

（1）真理与谬误是互相对立的，这是

就认识确定的对象和范围来说的

在确定的对象和范围内，与对象相符合的认识就是真理；与对象不相符合的认识就是谬误。一种认识不能在确定条件下既是真理又是谬误，在确定的对象和范围

内，真理与谬误的对立是绝对的。否认了这一点，就会混淆是非、颠倒黑白。我们一定要划清真理和谬误的原则界限。真理与谬误的对立又是相对的，它们在一定条件下能够相互转化。真理在一定条件下能够转化为谬误。这是

因为人在认识过程中可能偏离真理的具体性和真理的全面性。

① 真理都是具体的。任何真理都是在一定范围、一定条件下才能够成立的，如果超出这个范围，失去了特定条件，它就会变成谬误。

② 真理是全面的。具有全面性的真理是对客观现实尽可能全面的真实反映，它构成一个完整的科学体系，其中每一个原理都同其他原理处在相互联系、相互制约之中。所以，要真正地认识事物，就必须尽力把握住、研究

清楚它的一切方面、
一切联系和“中介”。
如果忽视其中的任何
一点，或者把其中的
任何一个原理孤立起
来，真理都可能变为
谬误。

（2）谬误也可以
在一定条件下转化为
真理。

错误往往是正确的先导，失败常常是成功之母。“吃一堑，长一智”，这里的条件是要正视错误。对自己所犯错误进行深刻反省，认真吸取教训，努力加以改正，是获得真理、避免谬误的重要途径和方法。

总之，真理与谬误的相互对立、相互转化的关系表明，真理总是同谬误相比较而存在，相斗争而发展的，这也是真理发展的基本规律。从以上对真理和谬误二者间的相互转化看，真理和谬误的对立，只是在非常有限的范围

内才有绝对的意义，
超出这个范围，二者
的对立就是相对的
了。

8 . 邓小平说自己
有个发明，就是
“干什么事情之前
不要争论，干了再
说，让实践证明一

切”，这说明争论、论证没有任何价值和意义。（电子科技大学2010年研）

相关试题：

（1）实践是检验真理的唯一标准。

（江西理工大学2014年研）

(2) 确认实践是检验真理的唯一的根本标准与重视逻辑证明真理的重要作用并不相矛盾。(首都师范大学2009年研)

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 实践是检验

真理的唯一标准

实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。

① 从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规

律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。检验认识真理性的标准，既不能是思想理论本身，也不能是客观事物，而只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。

② 从实践的特

点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。实践的直接现实性的特点，是作为检验真理标准的主要根据，使它成为最公正的审判官，具有最高的权威。

（2）在实践检验

真理的过程中，逻辑证明可以起到重要的补充作用

① 人的实践活动经过无数次的重复，把实践的规律印入人脑，经过思维的抽象、提炼和概括，内化为思维的规律，成为思维的逻辑。再

用“逻辑的式”把它固定下来，就成为人的逻辑思维的有效工具，并逐步具有了公理的性质。因此，逻辑证明便在一定意义上具有了检验理论的真理性和普遍性的作用，成为对实践标准的一个重要的补充。

② 在实践中，人们常常对所提出的计划、方案进行理论论证，以确认其可行性，当论证通过后便可认为是一套可付诸实际的正确的计划、方案。这就是逻辑证明发挥作用的过程。

③ 逻辑证明只

能回答前提与结论的关系是不是符合逻辑的问题，而不能回答结论是不是符合客观实际的问题。因此，逻辑证明不能取代实践检验认识真理性的标准，也不能作为与实践并列的标准。

④ 是不是真

理，只有通过实践的检验才能得到最终的证明，而逻辑证明只是起到了补充的作用。

所以，实践具有最终检验和证明作用，但必要的争论和理论论证也是不可缺少的。

9 . 真理和价值
各有不同的规定和特
性，但又是统一的。
（ 武汉大学2005年
研 ）

（ 1 ）真理（ 概念
题，浙江理工大学
2014年研；宁波大
学2013年研；北京

邮电大学2007年
研)

(2) 真理与价值
(概念题 , 北京邮电
大学2008、2009年
研)

(3) 价值 (概念
题 , 中南财经政法大
学2008年研 ; 北京

工商大学2007年
研)

答：该观点正
确。具体分析如下：

(1) 真理是标志
主观与客观相符合的
范畴，真理是对客观
事物及其规律的正确
反映。人类的认识活

动从总体上讲是为了获得真理，并用真理指导实践，以取得实践的成功。真理具有客观性，凡真理都是客观真理。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理又是绝对的和相对的，真理的绝对性和相对性是辩

证统一的。

（2）哲学上的“价值”是揭示客观世界满足人类生存发展程度的关系范畴，是指具体历史过程中客体对于主体需要的意义。哲学上的价值概念具有最大的普遍性，是对各种特殊的

价值现象的本质概括。价值具有客观性、主体性、社会历史性和多维性。

（3）真理和价值在实践中是辩证统一的。真理与价值是紧密联系、不可分割的，真理因其不以人的主观意志为转移的

客观普遍性而具有根本性和优先性，价值及其评价标准必须以对事物的真理性认识为前提，二者辩证统一于人民群众的社会实践。

10．从“自在之物”转变为“为我之

物”的过程，就是自然的人化工厂，而使这一过程得以实现的主要是人类的科学认识活动。（电子科技大学2010年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

认为从“自在之

物”转变为“为我之物”的过程，就是自然的人化工厂，是正确的论断，但认为使这一过程得以实现的主要是人类的科学认识活动，则是错误的论断。

（1）从“自在之物”转变为“为我之

物”的过程，是自然
的人化工厂

自从人类产生以后，自然界在人的实践活动中以新的形式延续自己的存在和发展。通过劳动，人类具有了自己实践的存在方式。人类社会既是自然界的一部分，

又是一个有着自身特殊发展规律的部分。

人不是单纯的自然存在物，更主要的是社会存在物。

（2）使这一过程得以实现的是人的实践活动

① 实践是使物

质世界分化为自然界与人类社会的历史前提。自从人类产生以后，自然界在人的实践活动中以新的形式延续自己的存在和发展。通过劳动，人类具有了自己实践的存在方式。

② 实践是人类

社会的基础，一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源，才能得到最终的科学说明。马克思主义确认生活在本质上是实践的，也就是从实践出发去理解社会，也就是把社会生活“当作实践去理解”。社会生活的实

践性主要体现为三个方面：

a . 实践是社会关系形成的基础；

b . 实践形成了社会生活的基本领域；

c . 实践构成了

社会发展的动力。

所以，从“自在之物”转化为“为我之物”的过程，是自然的人化过程，但使这一过程得以实现的不是人类的科学认识活动，而是人的实践活动。

三、简答题

1 . 简述实践和认识的主体与客体及其关系。（北京邮电大学2011年研）

相关试题：简述认识的主体与客体及其关系。（浙江理工大学2014年研）

答：（1）实践和认识的主体是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人。马克思主义哲学认为，作为主体的人是有生命力和自然力的物质实体。人的主体地位的实践能力和认识能力，是在社会中形成的，这种能力

的发挥也离不开社会提供的物质手段和精神手段。人不仅能按照自己的目的和需求能动地反映世界，而且通过实践活动积极地改造世界，以满足人类生存和发展的需要。主体的形式可以分为：个人主体、集团主体、社会主体和

人类主体四种基本形式。

（2）实践和认识的客体则是指实践和认识活动所指向的对象。客体是主体活动的对象，是进入主体活动范围的那一部分客观事物，具有客观性、对象性、历史性

的属性，有自然客体、社会客体、精神客体三种基本形式。实践中介是主体用于客体的工具、手段或程序和方法。实践就是以主体、客体、中介为基本骨架在一定环境下进行的动态过程。

(3) 认识的主体和客体的关系，从根本上说是认识关系和实践关系。辩证唯物主义认识论认为，认识的主体和客体的关系不仅仅是认识和被认识的关系，而且也是改造和被改造的关系；主体反映客体的过程，也是主体改造

客体的过程。认识过程，即人们在改造对象的实践中辩证地反映对象的过程。主体的这种认识、改造客体的过程，从根本上说，是为了满足自己的需要，获得一定的价值。主体在实践活动中，不断地打破客体的限制，超越现实

客体，发展自己的能力和需求，同时也使客体得到进一步改造、发展和完善。

（4）主体和客体相互作用的过程主要包括以下环节：

① 确立实践目的和实践方案。实践

目的是指实践主体根据自身的需要和对实践客体的认识而对实践结果的构想，是实践主体对未来的实践结果的预测、预见。

实践方案是指人们为实现实践目的而制定的实践活动的规则、程序和步骤。

② 实践主体按照实践目的和实践方案实际地作用于实践客体，通过一定的实践手段把实践方案变成实际的实践活动。

③ 通过反馈和调节，使实践目的、手段和结果按一定方向运行。

2. 实践在认识中的决定作用。（华东政法大学2010年研）

相关试题：

（1）试述实践在认识中的决定作用。
（论述题，华侨大学

2014年研)

(2) 实践对认识的
决定性作用主要表
现在哪些方面？ (江
西师范大学2014年
研)

(3) 简述实践在
认识中的决定作用的
表现。 (广东财经大

学2013年研)

(4) 为什么说实践是认识的基础?

(华中农业大学
2012年研)

答：辩证唯物主义认识论认为，实践决定认识，实践是认识的基础。实践在

认识中的决定作用主要包括：

（1）实践是认识的来源

人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认

识。离开实践的认识是不可能的。一切真知都是从直接经验发源的。

（2）实践是认识发展的动力

实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现

和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。此外，人们认识发展的可能性及其实现的必要条件如经验资料、实验仪器和工具等，也是实践提供的。更为重要的一点是，实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能

力。

(3) 实践是认识的 目的

人们通过实践获得某种认识，不是“猎奇”，也不是某种“雅兴”，不是为科学而科学、为认识而认识，其最终目的还

是为实践服务，指导实践，以满足人们某种生活和生产的需要。社会科学研究的不断创新，目的是认识社会和改造社会，建设社会的精神文明，创造更高质量的精神财富，促进人的自由而全面的发展。

(4) 实践是检验 认识真理性的唯一标 准

真理不是自封的。“判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能

是社会的实践。”毛泽东的这一论断表明，只有在实践中才能检验认识的真理性和。

总之，人的认识从实践中产生，服务于实践，随实践发展，并接受实践的检验。实践是认识的来

源、动力、目的和检验其真理性的标准，实践决定认识。实践第一的理由就在这里。

3．简述辩证唯物主义认识论和旧唯物主义认识论的区别。（中央财经大学

2009年研)

相关试题：

(1) 简述旧唯物主义和辩证唯物主义在认识论上的区别。

(天津商业大学
2014年研)

(2) 简要说明旧

唯物主义与辩证唯物主义在认识论上的差异。（华中农业大学2014年研）

（3）在认识论上，辩证唯物主义从哪些方面超越了旧唯物主义？（华中农业大学2011年研）

答：辩证唯物主义和旧唯物主义都坚持反映论，但是两者之间又有着本质的区别，主要体现在：

（1）旧唯物主义认识论的基本特点是，以感性直观为基础，把人的认识看成是消极地、被动地反

映和接受外界对象，类似于照镜子那样的反射活动，所以又称为直观的、消极被动的反映论。这种认识论的缺陷包括：

① 离开实践考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用；

② 不了解认识的辩证本性，离开辩证法来考察认识问题，因而把复杂的认识过程简单化了，把活生生的认识运动凝固化了，把多方面的认识要素片面化了。最根本的是它看不到主观和客观之间的矛盾及其相互作用，不

能把认识看作一个不断发展的过程，认为认识是一次性完成的。这种直观的、消极被动的反映论是不科学的。

（2）辩证唯物主义认识论把实践的观点引入认识论，作为整个认识论的基础，

因而科学地规定了认识的主体和客体及其相互关系。它把辩证法应用于反映论，应用于考察认识的发展过程，科学地揭示了认识过程中多方面的辩证关系。这种以实践观点和辩证观点为特征的反映论，就是能动的反映论。它不

仅克服了旧唯物主义认识论的局限性，也彻底驳倒了不可知论。

总之，旧唯物主义与辩证唯物主义在认识论上的根本区别是是否坚持实践观点和辩证观点为特征的反映论。

4 . 试述感性认识
和理性认识的辩证
关系？（南京航空航
天大学2014年研；
沈阳工业大学2013
年研；首都经济贸易
大学2013、2009年
研）

相关试题：

(1) 感性认识和
理性认识的区别与联
系。(中国地质大学
2015年研)

(2) 感性认识和
理性认识的关系。

(聊城大学2015年
研)

(3) 感性认识与

理性认识及其辩证关系。（浙江工商大学2013年研）

（4）简述感性认识和理性认识的含义及其辩证关系。（南京大学2006年研）

答：（1）感性认识是人们在实践基

础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，包括感觉、知觉和表象三种形式。感性认识仍然是“生动的直观”，是认识的初级阶段，直接性是其突出的特点。感性认识是用具

体的、生动的形象直接反映外部世界，以事物的现象即外部联系为内容，还没有深入到对事物的本质的认识。所以，感性认识是生动的、形象的，但是还不深刻，这是其局限性所在，必须进一步上升到理性认识。

(2) 理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。理性认识是认识的高级阶段，具

有抽象性、间接性的特点，它以反映事物的本质为内容，因而是深刻的。

（3）感性认识和理性认识的辩证关系

感性认识和理性认识有着密不可分的辩证联系。

① 感性认识有待于发展和深化为理性认识；

② 理性认识依赖于感性认识；

③ 感性认识和理性认识相互渗透、相互包含，二者在实践的基础上统一起

来。

实践证明：感觉到了的东西，我们可能不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。感觉只解决现象问题，理解才解决本质问题。这些问题的解决，一点也不能离开

实践。如果割裂二者的辩证统一关系，就会走向唯理论或经验论，在实际工作中就会犯教条主义或经验主义的错误。

（4）从感性认识向理性认识的过渡，必须具备两个基本条件：

① 勇于实践，
深入调查，获取十分
丰富和合乎实际的感
性材料。这是正确实
现由感性认识上升到
理性认识的基础。

② 必须经过理
性思考的作用，将丰
富的感性材料加以去
粗取精、去伪存真、

由此及彼、由表及里的制作加工，这样才能将感性认识上升为理性认识。也就是说，必须运用辩证思维的科学方法，才能获得真正的认识。

5．结合实际以及自己的体会谈谈：

人的认识活动的两次
飞跃各自需要怎样的
条件才能实现？（北
京工业大学2007年
研）

答：人的认识
活动的两次飞跃分别
是从实践到认识，再
从认识到实践。

(1) 从实践到认识

认识采取了感性认识和理性认识两种形式，并经历了由前者到后者的能动飞跃。

① 感性认识

感性认识是指人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，包括感觉、知觉和表象三种形式。

② 理性认识

理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。

③ 感性认识是在实践中产生的，由感性认识到理性认识

的过渡必须具备两个
基本条件：

a．勇于实践，
深入调查，获取十分
丰富和合乎实际的感
性材料。这是正确实
现由感性认识上升到
理性认识的基础。

b．必须经过理

性思考的作用，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里地制作加工，才能将感性认识上升为理性认识。

（2）从认识到实践

这是认识过程的第二次能动的飞跃。认识世界是为了改造世界，要达到这个目的，就需要科学理论的指导。理论是行动的指南，只有在正确的思想理论指导下，才能自觉地实现改造世界的目的。

① 理论对实践的 依赖

a . 只有在实践中才能产生正确理论；

b . 理论只有回到实践中去，为群众所掌握，才会变成巨大的物质力量，真正

实现对客观世界的改造，显示出理论的作用来；

c . 理论只有回到实践中去，才能得到检验和发展。

② 实现理论向实践的飞跃的条件

a . 必须从实际出发，坚持一般理论和具体实践相结合的原则；

b . 理论要回到实践中去，需要经过一定的中介环节；

c . 理论要回到实践中去，还必须为

群众所掌握；

d．要有正确的
实践方法即工作方
法。

6．为什么说真
理具有客观性？（西
北师范大学2015年
研）

相关试题：如何
理解在真理面前人人
平等？（中南大学
2007年研）

答：真理是标
志主观与客观相符合
的范畴，真理是对客
观事物及其规律的正
确反映。真理具有客
观性，凡真理都是客

观真理。

(1) 真理具有客观性，凡真理都是客观真理。

① 真理的内容是客观的。真理作为一种主观的思想形式，是把不依赖于人而存在的外部客观世

界作为认识对象的。
真理最根本的特征就在于对客观事物的本质和规律的正确揭示，就在于与客观事物的本质和规律的一致性。

② 检验真理的标准也是客观的。实践是检验真理的唯一

标准，凡是能够经得起实践的检验、得到实践的证实、主观同客观相符合的认识就是真理。

（2）真理的客观性原理，是唯物主义认识论即反映论的一般原理在真理问题上的贯彻。唯物主义之

所以承认真理是客观的，是因为它坚持物质第一性、意识第二性，意识是对物质的反映这个最基本的哲学前提。从这一前提出发，就必须承认认识的内容是来自客观世界的，是能够和客观相符合、相一致的。承认了这一点，

也就等于承认了客观真理。

（3）真理的客观性决定了真理的一元性。真理的一元性是指对于特定的认识客体来说，真理只有一个，它不因主体认识的差别和变化而改变。在任何情况下，

对于特定实践活动中的特定的认识对象来说，只能有一种认识是与特定的认识客体的状态、本质和规律相一致的，这种认识就是真理。坚持真理一元论，就要坚持在真理面前人人平等，采取老老实实的科学态度，探索 and 发现真

理，尊重真理并按真理办事，才能在实践中取得成功。

7．阐述真理的绝对性和相对性及其辩证关系。（西南科技大学2013年研；电子科技大学2011年研）

相关试题：

（1）简述真理的绝对性与相对性及其辩证关系。（江西理工大学2014年研）

（2）绝对真理和相对真理及其相互关系。（汕头大学2013年研）

(3) 真理的绝对性 (概念题 , 江西师范大学2013年研)

(4) 如何理解真理的绝对性和相对性。 (论述题 , 浙江师范大学2012年研)

(5) 真理的绝对

性和相对性（概念
题，中央财经大学
2011年研）

（6）简述绝对真理
与相对真理的辩证
关系？（华中农业大
学2010年研）

答：（1）真理
的绝对性

真理的绝对性是指真理的内容表明了主客观统一的确定性和发展的无限性。

① 任何真理都必然包含着同客观对象相符合的客观内容，都同谬误有原则的界限，都不能被推翻。否则，就不成其

为真理，这一点是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了客观真理也就是承认了绝对真理。

② 人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限

发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认世界的可知性，承认人能够获得关于无限发展着的物质世界的正确认识，也就是承认了真理的绝对性。

（2）真理的相对

性

真理的相对性，
是指人们在一定条件
下对事物的客观过程
及其发展规律的正确
认识总是有限度的。

① 真理所反映
的对象是有条件的、
有限的。由于任何真

理由于都会受到人类实践水平和范围以及认识能力的限制，它只能是对无限的物质世界发展的某一阶段、某一方面、某一层次的认识，因而是有限的。这是真理在广度上的有条件性、有限性。

② 真理反映客

观对象的正确程度也是有条件的、有限的。任何特定的真理不仅所反映的对象在范围上是有限的，而且其正确程度也是有限的。由于条件的限制，任何真理对认识对象的反映只能是相对正确的，即在认识

的深刻程度上、精确程序都是有限的，或者是近似性的。这是真理在深度上的有条件性、有限性。

（3）真理的绝对性和相对性之间的辩证关系，主要表现为：

真理是具体的，
是发展的，真理的绝对性和相对性是辩证统一的。

① 具有绝对性的真理和具有相对性的真理是相互渗透和相互包含的。

a . 相对之中有

绝对，绝对寓于相对之中；真理的相对性之中，也包含着绝对性的颗粒。

b. 绝对之中有相对，真理的绝对性通过相对性表现出来，无数具有相对性的真理之总和构成具有绝对性的真理。

c . 从真理的两重性来看，任何真理既是绝对的，又是相对的，是两者的统一。就真理在一定条件下对有限事物的认识来说，它是相对的；就真理在这种条件下，反映客观世界、反映客观事物的本质和规律的真实情

况来说，是绝对的。

② 具有相对性的真理和具有绝对性的真理又是辩证转化的。

a . 真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，这是真理发展的规律。人类

认识是一个不断深化的过程，是从相对性真理走向绝对性真理、接近绝对性真理的过程。任何真理性的认识都是由相对性真理向绝对性真理转化过程中的一个环节。

b . 人类已经取

得的任何一项真理，
都是绝对性真理长河
中的一个成分，都是
以往实践和认识的终
点，又是进一步迈向
绝对真理的起点，人
们向绝对真理的接
近，是无止境的，永
远不会停留在一个水
平上。

8 . 实践作为检验真理标准的确定性与不确定性。（浙江工商大学2014年研；天津商业大学2013年研；陕西师范大学2011年研）

相关试题：实践作为检验真理标准的绝对性与相对性。

（华中师范大学
2011年研）

答：实践是检验真理的唯一标准，实践作为检验认识真理性的标准的确定性
与不确定性。

（1）实践作为检验认识真理性的标准

的确定性即绝对性，
是指实践作为检验认识真理性的标准的唯一性。即离开了实践，再也没有另外的标准。

只要我们确认人的认识、思想、理论的真理性在于它们具有不依赖于主体、不

帶任何主观附加的客观内容，在于它们同认识的客观对象的本质和规律相符合，实践最终一定能鉴别出认识的真理性的。这就是实践标准的确定性。肯定了实践标准的客观性和唯一性，也就必须承认实践标准的确定性、绝对

性。

（2）实践作为检验认识真理性的标准的不确定性即相对性，则是指实践对认识真理性的检验的条件性。即任何实践都受到一定具体条件的制约，因而都具有一定的局限。

① 无论认识的主体与客体，还是已经获得的认识以及实践本身，都是一个不断运动发展的过程。实践对真理的检验不可能一次完成。

② 实践是社会的、历史的实践，总是具体地表现为无数

个别的、历史性的实践活动。任何具体的实践活动对于真理的检验作用，都会由于历史条件的种种限制而表现出某种相对性、有限性和不确定性的特点。

因此，我们必须
把实践对真理的检

验，看做是全部人类的实践即无数个别的、历史发展着的、整个社会的实践对真理的检验。实践检验和证明真理是一个过程，这个过程永远不会完结。

9．为什么说价

值具有客观性？（中山大学2011年研）

答：哲学上的“价值”是揭示外部客观世界对于满足人的需要的意义关系的范畴，是指具有特定属性的客体对于主体需要的意义。哲学上的价值概念具有最大

的普遍性，是对各种特殊的价值现象的本质概括。价值具有客观性，价值关系的各个环节都是客观的。

（1）人的需要具有客观性。不论是人的自然需要还是社会需要，物质需要还是精神需要，都是由人

的实际生存状态决定的，因而在本质上都是客观的；

（2）用来满足人的需要的对象也具有客观性。客体能否满足主体的需要，并不是由人们的主观愿望决定的，而是由客体本身客观存在的性

质、属性决定的；

（3）满足人的需要的过程和结果也具有客观性。人的需要的满足是主客体之间相互作用的过程，主客体相互作用的结果形成后，就会对主体的需要构成意义关系。

哲学的价值概念
扬弃了上述各种价值
关系中纷繁复杂的特
殊内容和形式，概括
了其中共同的、普遍
的、本质的内容，即
概括了其中所包含的
外部客观世界的事物
（客体）对于人（主
体）的需要满足与否
（意义）的关系。当

客体能够满足主体需要时，客体对于主体就有价值，满足主体需要的程度越高，价值就越大。因此，价值具有客观性。

10．如何理解真理与价值在实践的基础上是辩证统一的？

（ 华侨大学2011年
研 ）

相关试题：

（ 1 ） 制约人的实
践活动的两个尺度

（ 华侨大学2012年
研 ）

（ 2 ） 真理和价值

的辩证统一。（西南
大学2010年研）

（3）简述真理与
价值的辩证关系。

（南京大学2008年
研）

答：在实践
中，真理既是制约实
践的客观尺度，又是

实践追求的价值目标之一，即通过实践获取关于外部世界的科学认识；而价值则是实践追求的根本目标，同时又是制约实践的主体尺度，真理和价值在实践基础上是辩证统一的。这种辩证统一关系主要体现为：

(1) 成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。

任何成功的实践都必然是既遵循真理尺度，又符合价值尺度，并将二者有机地统一起来的结果。遵循真理尺度就是“按

科学规律办事”，遵循价值尺度就是“满足人的需要”。无论何种实践，只有把“按科学规律办事”和“满足人的需要”相结合，才能达到目的，获得成功。

（2）价值的形成和实现以坚持真理为

前提，而真理又必然是具有价值的。

人们对实现价值的追求，构成了实践的动因，但价值的实现必须以对相关真理的正确把握为前提才能成功。这是因为实践中的价值目标作为一种预见性的评价认

识，它的确立是以对主客体及其相互关系的真理性认识为依据的。没有这种真理性的认识，就不能形成正确的价值目标。而没有对相关真理的把握，也就不会有成功的实践。同时，任何真理都必然具有价值，这是因为真理能

为实践提供科学的客体尺度和主体尺度，能为实践提供正确的价值目标。因此，一种认识只要是真理，就会或迟或早地显示出其对实践的指导作用，即显示出自身的价值。

（3）真理和价值

在实践和认识活动中
是相互制约、相互引
导、相互促进的。

① 真理和价值
的相互制约表现为：

a . 价值的实现
有赖于对相关真理的
把握，真理的发展水
平制约着价值实现的

程度；

b. 真理在实践中被验证的过程，则有赖于价值在实践中被实现的状况。价值的实现表明，在实践中所遵循的关于客观事物的本质和规律的认识是真理。

② 真理和价值的相互引导表现为：

a . 实现价值是人们追求真理的目的，满足人们需要的价值追求引导着人们去探索相关真理，所以认识活动的指向是受价值追求的指向规定的；

b . 真理的不断
发展也引导着人们进
一步提出新的价值追
求，人们在哪一个领
域中获得的真理越
多，人们就会在哪一
个领域中提出更多的
价值目标，因此真理
的发展同时也影响了
价值发展的方向和程
度。

③ 真理和价值 的相互促进表现为：

a . 真理的发展
促进价值的实现，也
就是说，真理的发展
可以促使人们更深刻、
更全面地理解其生活条件
和发展方向，从而使人们
的价值追求更合理，更符

合人类自身发展的必然性；

b . 价值的实现
又推动着真理的发展。人们对价值的追求越自觉、越合理、越深入，也就表明人们对真理的把握越全面、越深刻，同时也就越能够激发起人们

探索真理的热情。

11 . 如何理解“实事求是”和“一切从实际出发”？
（北京交通大学
2007年研）

答：（1）
对“实事求是”的理解

① 马克思主义
中国化理论成果的精
髓同中国共产党思想
路线的核心是完全一
致的，都是实事求
是。

② 1941年，毛
泽东在《改造我们的
学习》中明确地界定
了实事求是的科学含

义：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周

围事变的内部联系，
作为我们行动的向
导。”

③ 贯穿于马克思
主义中国化理论成
果始终的是实事求
是。把握了这个精
髓，就把握了马克思
主义中国化各个理论
成果之间的历史联系

及其统一的科学思想体系，就把握了马克思主义中国化理论成果中的最本质的东西。由于把握了这个精髓，一代又一代马克思主义者在开创和发展社会主义事业的历史进程中，不断解决新课题，开拓新境界。

(2) 对“一切从实际出发”的理解

① 一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。

② 一切从实际出发，就要在任何时间、地点和条件下都要反对本本主义，做到“不唯书、不唯上、只唯实”。就是要从发展变化着的客观实际出发，从特定的社会历史条件出发，按照客观世界的本来面目认识世界而

不附加任何外部的主观成分。从根本上说，就是要从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事。

③ 从实际出发，就要尊重和承认客观事实，努力排除个人的主观随意性；

就要全面地看问题，
决不能只见树木，不
见森林，以偏概全；
就要发展地看问题，
决不能静止地僵化地
看问题；就要把现象
当作入门的向导，通
过去粗取精、去伪存
真、由此及彼、由表
及里的科学分析，揭
示出事物的本质。

④ 今天讲一切

从实际出发，其中最大的实际就是中国目前正处于并将长期处于社会主义初级阶段。我们想问题、办事情、作决策，都必须从社会主义初级阶段的实际出发，而不能脱离这个实际。

12 . 运用认识和实践辩证关系的原理说明一切从实际出发、实事求是的现实意义。（南开大学2007年研）

答：马克思主义的认识论认为实践是认识的基础，认识反作用于实践。认识

与实践是辩证统一的，这是马克思主义认识论的本质规定。在实际工作中运用这一重要原理，就必须做到坚持一切从实际出发，在实践中坚持和发展真理，正确认识世界和改造世界，全面贯彻辩证唯物主义和历史唯物主义的

思想路线。

（1）坚持认识和实践的统一，必须坚持辩证唯物主义的真理观，努力做到以正确的理论为指导，在实践中坚持和发展真理。对待马克思主义，必须坚持解放思想、实事求是、与时

俱进、求真务实，不断进行实践创新和理论创新，做到坚持和发展的统一。

（2）一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求

和具体体现。从实际出发，就是要从发展变化着的客观实际出发，从特定的社会历史条件出发，按照客观世界的本来面目认识世界而不附加任何外部的主观成分。从根本上说，就是要从客观事物存在和发展的规律出发，在实践

中按照客观规律办事。

（3）从实际出发，关键是要注重事实，从事实出发。恩格斯曾经把从事实出发看作是唯物主义思想路线的根本点，并以此与从观念出发的唯心主义思想路线相

对立。一切从实际出发，说到底，就是要做到实事求是。实事求是辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理的体现和概括，是马克思主义的精髓。

（4）在实际工作中，则是体现了马克

思主义的科学态度和辩证方法的统一，体现了客观规律性和主观能动性的统一。在当代中国，一切从实际出发，就是一切要从社会主义初级阶段这个最大的实际出发。我们党的全部理论和实践活动只有符合这个实际，才能不

断地把改革开放和社会主义现代化建设的伟大事业推向前进。

四、论述题

1 . 分析恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一文中指

出：“动植物体内所产生的化学物质，在有机化学开始把它们一一制造出来以前，一直是这种‘自在之物’；一旦把它们制造出来，‘自在之物’就变成了为我之物了”（引自中央编译局、教育部思政司编：《马克思主义经

典著作选读》），人民出版社1999年7月第1版，第270页）这段话的内容与意义。（首都师范大学2011年研）

答：恩格斯在评论康德的“自在之物”这一用语时有了以上这段言论。康德

认为，“自在之物”，即世界、灵魂和上帝，作为超验的存在物，正是本体论研究的对象。恩格斯认为在有机化学把那些化学物质制造出来后，超验的自在之物就转化为经验的为我之物，成为认识的对象。这段话体现了辩

证唯物主义认识论的立场。

（1）唯物主义哲学坚持反映论的立场，认为物质第一性，意识第二性，认识是主体对客体的反映

辩证唯物主义的

认识论把实践的观点引入了认识论，科学地规定了主体和客体的关系不仅仅是认识和被认识的关系，而且也是改造和被改造的关系；主体反映客体的过程，也是主体改造客体的过程。所谓认识过程，就是人们在改造对象的实践

中辩证地反映对象的过程。

(2) 辩证唯物主义认识论认为认识是主体在实践基础上对客体的能动反映

这种能动的反映具有摹写性和创造性两方面的特征，创造

性从根本上把人的反映与动物的感觉和心理活动区别开来，它是反映的能动性的基本标志。具体表现如下：

① 不仅能够反映事物的现象，而且能够进一步揭示事物的内在本质和规律；

② 不仅能够反映事物的现在，而且能够进一步揭示事物的过去和未来；

③ 不仅能够反映现实中的事物，而且能够塑造出现实中并不存在的事物。

(3) 辩证唯物主

义认识论认为实践是认识的基础

具体而言，实践产生了认识的需要，为认识提供了可能，使认识得以产生和发展，④ 实践是检验认识的真理性的唯一标准。人的认识是从实践产生，为实践服

务，随实践发展，并受实践检验的。

认识依赖于实践，离开实践的认识是根本不可能的。肯定实践是认识的基础，决不意味着认识无足轻重。实践和认识总是相互作用的，认识特别是反映客观

事物本质和规律性的
理性认识，对实践有
着巨大的指导作用。
理论是认识的高级形
式，随着实践的发展
和水平的提高，理论
的指导作用愈益明
显，它往往走在实践
的前面，指导着实践
活动的进程。在社会
历史运动中，科学理

论对实践的指导作用更为显著。当然，理论有正确和错误之分，正确的理论对实践活动起促进作用，错误的理论的作用则恰恰相反。

2．论述人类认识运动的基本规律及

其掌握这一规律的重要意义。（中南财经政法大学2008年研）

相关试题：

（1）试述认识运动的基本规律。（华侨大学2015年研）

(2) 概述认识运动的基本规律。(简答题 , 河南财经政法大学2013年研)

(3) 简要说明认识发展的基本规律。
(电子科技大学
2010年研)

(4) 什么是认识

的总规律？（简答题，北京交通大学2007年研）

答：认识是在实践基础上由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，实践、认识、再实践、再认识，循环往复、以至无穷的辩

证发展过程，科学地揭示了认识运动的基本规律。

（1）从实践到认识

认识运动的辩证过程，首先是从实践到认识的过程，即在实践基础上由感性认

识能动地飞跃到理性认识的过程。

① 感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，感性认识必须要上升到理性认

识。

② 理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识，是认识的高级阶段，反映事物的实

质内容。

③ 感性认识和
理性认识有着密不可
分的辩证联系。

a . 理性认识依
赖于感性认识，理性
认识必须以感性认识
为基础。

b . 感性认识有待于发展和深化为理性认识。

(2) 从认识到实践

① 从认识到实践，是“认识过程的第二个阶段，即由精神到物质的阶段，由

思想到存在的阶段”。

a . 从认识到实践的飞跃，是更为重要的飞跃，意义更加重大。其必要性和重要性在于，一方面，认识世界的目的是改造世界，此外再无别的目的。另一方面，

认识的真理性的只有在实践中才能得到检验和发展。

b . 只有将已经获得的理论运用到实践中去，通过实践的检验，正确的理论才能得到证实，错误的理论才能被发现、纠正或推翻，并在指导

实践、实现自身的过程中得到完善和发展。这就是检验理论和发展理论的过程，是整个认识过程的继续。如果没有这个阶段，对事物的认识就还没有完成。

② 实现由认识向实践的飞跃，是有

条件的。

实现由认识向实践的飞跃，需要经过一定的中介环节，包括确定实践目的、形成实践理念、制定实践方案、进行中间实验、运用科学的实践方法等。因此必须从实际出发，坚持理论

和实际相结合，让理论掌握群众，转化为改造社会、改造自然的物质力量。只有这样，理论才能真正发挥指导作用，并随着实践的发展而发展。

（3）认识运动是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程

从实践到认识，
再从认识到实践，如
此实践、认识、再实
践、再认识，循环往
复以至无穷，一步步
地深化和提高，这就
是认识辩证运动发展
的基本过程，表明认
识是一个反复循环和
无限发展的过程。这
个过程既是认识在实

践的基础上沿着科学性方向不断深化发展的过程，也是实践在认识的指导下沿着合理性方向不断深入推进的过程。这个过程既不是封闭式的循环，也不是直线式的发展，往往充满了曲折以至反复，因而是一个波浪式前进和螺

旋式上升的过程。

（4）意义

① 掌握人类认识运动的基本规律是我们党的群众路线的哲学基础。坚持在实际工作中把马克思主义的认识路线和党的群众路线统一起来，

这是对马克思主义认识论的重要发展。

② 我们党的一切决策都要以代表和符合广大人民群众的根本利益为出发点和归宿，做到科学化和民主化。在决策形成之后，还必须到群众中去，在实践中加以

修正、补充和发展。
只有遵循群众路线和工作方法去从事各项工作，才能使我们的认识最大限度的符合客观实际，从而在各自的工作岗位上取得优异的成绩。

3 . 试用辩证唯

物主义认识论的有关原理说明如何正确对待马克思主义、毛泽东思想。（华南理工大学 2011 年研）

答：（1）辩证唯物主义认识论是革命的能动的反映论。人的认识来自实践，又随着实践的发展而

发展，通过实践与认识的矛盾运动，达到主观与客观、认识与实践的具体的历史的统一，认识运动是一个辩证发展过程：从实践到认识，从认识到实践，实践、认识、再实践、再认识，认识运动不断反复和无限发展。

(2) 真理既是绝对的又是相对的，是绝对和相对的统一。绝对真理和相对真理是相互渗透、相互包含的。

① 相对中有绝对，任何相对真理都包含有绝对真理的成分、颗粒；

② 绝对真理之中也有相对，无数相对真理的总和构成绝对真理。真理永远是在实践的基础上由相对向绝对转化的过程；

③ 绝对主义和相对主义从两个不同的极端割裂了绝对真

理和相对真理的辩证关系。

(3) 马克思主义、毛泽东思想作为真理也是相对和绝对的统一，因此，我们的正确态度就是“坚持”和“发展”的统一。

① 必须坚持马克思主义、毛泽东思想的基本原理，批判“过时论”；

② 马克思主义、毛泽东思想必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，要与时俱进，不断创新。

(4) 创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。

实践没有止境，创新也没有止境。我们要突破前人，后人也必然会突破我们，这是社会前进的必然规律。我们一定要适应实践的发展，以实

践来检验一切，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。要坚持马克思主义基本原理，又要

谱写新的理论篇章；
要发挥革命传统，又
要创造新鲜经验。善
于在解放思想中统一
思想，用发展着的马
克思主义指导新的实
践。

4 . 1978年，中
国掀起了真理标准问

题的大讨论，由此拉开新时期思想解放运动的序幕。“实践是检验真理的唯一标准”的哲学根据何在？在当时的历史背景下这一讨论有何重大意义？（首都经济贸易大学2009年研）

答：（1）真理标准问题大讨论，认为“实践是检验真理的唯一标准”，实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。

① 从真理的本性看，真理是人们对

客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。所谓检验真理，就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。要作这种检验，就要把主观认识同客观实际联系起来加以比较、对照，才

能判定它是不是真理。检验认识真理性的标准，既不能是思想理论本身，也不能是客观事物，而只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。

② 从实践的特点看，实践是人们改

造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。就是说，人们遵循着一定的认识去实践，就可以引出现实的结果，把主观的东西变为客观的东西。实践的直接现实性的特点，是作为检验真理的标准的主要根据，使它成

为最公正的审判官，
具有最高的权威。

（2）在当时历史
背景下的重大意义

① 真理标准问
题的讨论使人们认识
到实践是检验真理的
唯一标准，否定
了“两个凡是”的错误

观点，是一次思想大解放，它使人们从迷信盛行、思想僵化的状态下解脱了出来，使党恢复了实事求是的优良传统，并重新焕发了生机和活力，为十一届三中全会的召开奠定了思想基础。

② 十一届三中

全会确立的解放思想、实事求是的思想路线，是真理标准问题讨论的重大成果。

在这条思想路线指引下，我们党作出了工作重点转移和实行改革开放这两大决定当代中国命运的战略决策，从此，我国社会

主义的历史翻开了新的一页。

5 . 试述实践是检验真理唯一标准的原理，说明这一原理对社会主义建设的重要意义。（暨南大学2011年研）

答：（1）实践是人们改造客观世界的活动，真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。

① 从真理的本

性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。检验真理，就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。要作这种检验，就要把主观认识同客观实际联系起来加以

比较、对照，才能判定它是不是真理。检验认识真理性的标准，既不能是思想理论本身，也不能是客观事物，而只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。

② 从实践的特

点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。就是说，人们遵循着一定的认识去实践，就可以引出现实的结果，把主观的东西变为客观的东西。实践的直接现实性的特点，是作为检验真理的标准

的主要根据，使它成为最公正的审判官，具有最高的权威。

（2）这一原理对社会主义建设具有重要意义，主要体现为：

① 这一原理是对我国社会主义建设

的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。邓小平同志精辟地分析了和平和发展成为时代主题的新形势，阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性，指出了当今世界是开放的世界、任何国家的发展都离不

开世界这个时代的趋势，研究了世界许多国家搞社会主义的经验教训。这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国

际局势中冷静沉着、抓住机遇、发展自己，提供了明确的指针。

② 对于促进全党全国人民的思想解放，重新建立实事求是的思想路线，以及对于改革开放和社会主义现代化建设都起

到了巨大的不可估量的作用。它不仅为十一届三中全会的召开和党在新时期基本路线的制定做了充分思想准备，而且也为建设中国特色社会主义理论的形成和完善奠定了方法论原则。

6 . 什么是价值
评价及其功能，当代
大学生应当如何树立
正确的价值观？（浙
江师范大学2010年
研）

答：（1）价值
评价

价值评价是一种

关于价值现象的认识活动。价值评价有三个方面的特点：

① 评价是以主客体的价值关系为认识对象的。

② 一般说来，评价结果与评价主体有直接联系，是依主

体的特点而转移的。

③ 评价结果的
正确与否依赖于相关的
知识性认识。

(2) 价值评价的
功能

价值评价在实践
中起着激励、制约和

导向作用。

① 价值评价作为人们对自身的客观需要和要求的客观反映，作为人们对价值现象的认识，是推动实践不断实现价值的精神驱动力量；

② 价值评价作

为实践的主体尺度是实践活动发展的规范因素，它要求实践活动必须努力消除盲目性和随意性，必须服从于实践目标的实现，即服从于实践满足人们客观需要这一根本目的；

③ 价值评价作

为实践活动的目标是实践活动发展的导向因素，它制约着实践活动朝着更充分、更全面、可持续性地满足人们日益增长着的物质和精神文化需要的方向发展。

（3）当代大学生树立正确的价值观的

方法

价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系。它与世界观和人生观是一致的。价值观对人的行为起着规范和导向作用。价值

观不同的人，行为的取向也会不同，甚至可能截然相反。当代大学生必须树立正确的价值观。

① 加强当代大学生人生价值观教育的认识与思考。作为新世纪的人才，首先要有实事求是、敢于

坚持真理的精神，要培养良好的社会公德、职业道德，从更高层次上要求，应牢固树立全心全意为人民服务的意识；

② 正确地对待权力、地位、金钱。我们要充分利用在学校党团组织和各级学

生组织的积极作用。
做到吃苦在前、享受
在后、积极工作、乐
于奉献，发挥其先进
表率作用；

③ 我们必须学
习和掌握好马克思主
义的基本理论，学会
运用马克思主义的立
场、观点、方法去观

察、分析和解决社会实际问题，清除拜金主义、享乐主义和极端个人主义的影响。

促使我们大学生加强世界观的改造，树立坚定的共产主义、社会主义理想和信念、树立社会主义事业接班人应有的无产阶级世界观、人生观和价

值观。

在当代中国，树立正确的价值观，必须努力建设社会主义核心价值体系，积极培育和践行社会主义核心价值观。培育和践行社会主义核心价值观，是坚持和发展中国特色社会主义的

内在要求，是凝聚社会共识、实现团结和谐的根本途径，是树立国家良好形象、提升国家文化软实力的迫切需要。核心价值观是一定社会形态性质的集中体现，在社会思想观念体系中处于主导地位，决定着社会制度、社会运行

的基本原则，制约着社会发展的基本方向。党的十八大倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

7 . 试用价值和真理的辩证统一理论，分析科学精神和人文精神的关系。

（中国青年政治学院2009年研）

相关试题：真理与价值、科学精神与人文精神的辩证统一。（简答题，北京

大学2015年研)

答：（1）价值和真理辩证统一理论的内容

① 成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的

任何成功的实践

都必然是既遵循真理
尺度，又符合价值尺
度，并将二者有机地
统一起来的结果。遵
循真理尺度就是“按
科学规律办事”，遵
循价值尺度就是“满
足人的需要”。无论
何种实践，只有
把“按科学规律办
事”和“满足人的需

要”相结合，才能达到目的，获得成功。

② 价值的形成和实现以坚持真理为前提，而真理又必然是具有价值的

人们对实现价值的追求，构成了实践的动因，但价值的实

现必须以对相关真理的正确把握为前提才能成功。这是因为实践中的价值目标作为一种预见性的评价认识，它的确立是以对主客体及其相互关系的真理性认识为依据的。没有这种真理性的认识，就不能形成正确的价值目标。而

没有对相关真理的把握，也就不会有成功的实践。同时，任何真理都必然具有价值，这是因为真理能为实践提供科学的客体尺度和主体尺度，能为实践提供正确的价值目标。因此，一种认识只要是真理，就会或迟或早地显示

出其对实践的指导作用，即显示出自身的价值。

③ 真理和价值
在实践和认识活动中
是相互制约、相互引
导、相互促进的

a . 真理和价值的相互制约表现为：

第一，价值的实现有赖于对相关真理的把握，真理的发展水平制约着价值实现的程度；

第二，真理在实践中被验证的过程，则有赖于价值在实践中被实现的状况。价值的实现表明，在实

践中所遵循的关于客观事物的本质和规律的认识是真理。

b . 真理和价值的相互引导表现为：

第一，实现价值是人们追求真理的目的，满足人们需要的价值追求引导着人们

去探索相关真理，所以认识活动的指向是受价值追求的指向规定的；

第二，真理的不断发展也引导着人们进一步提出新的价值追求，人们在哪一个领域中所获得的真理越多，人们就会在哪一

个领域中提出更多的价值目标，因此真理的发展同时也影响了价值发展的方向和程度。

c . 真理和价值的相互促进表现为：

第一，真理的发展促进价值的实现，

也就是说，真理的发展可以促使人们更深刻、更全面地理解其生活条件和发展方向，从而使人们的价值追求更合理，更符合人类自身发展的必然性；

第二，价值的实现又推动着真理的发

展。人们对价值的追求越自觉、越合理、越深入，也就表明人们对真理的把握越全面、越深刻，同时也就越能够激发起人们探索真理的热情。

（2）坚持真理尺度和价值尺度的辩证统一，要求在实践中

必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。

① 科学精神要求必须坚持以科学的实事求是精神去认识世界和改造世界，在认识和实践活动中，必须如实地、准确地按照客观事物的本来面目去揭示其本质和

规律，把追求真实、反对虚假看做是进行科学认识和实践活动的基本品格；要求必须崇尚理性思维，以清醒的、严谨的、合乎逻辑的思想从事科学认识 and 理论创造，进一步指导实践活动。

② 人文精神要求把人民的利益和人的发展看做是一切认识和实践活动的出发点，贯彻“以人为本”的原则，从人民群众的利益和发展要求出发，把美好的追求作为认识和实践活动的重要目标，坚持既崇尚理性，又调动

情感、意志等非理性因素和精神体验来展示和表现人的本质和人的追求；要求时刻以符合人民的利益和发展要求的价值标准审视一切思想和行动的合理性。

③ 弘扬科学精神和人文精神，对大

学生具有重要的意义。大学生正处于世界观和人格的形成发展的时期，应当大力弘扬科学精神和人文精神，全面提高自身素质，成为对国家和社会有用的人才。

8 . 试论我党思

想路线的理论基础。
(南开大学2008年
研)

答：我党的思想路线是“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”

(1) 一切从实际出发是辩证唯物主义认识论的基本要求，列宁认为唯物主义的路线是“从物到感觉和思想”，在实际工作中就是一切从实际出发的思想路线。只有从实际出发，把客观存在的实际事物作为观察和研

究问题的根本出发点，对客观事物本身进行分析和研究，才能把握事物的本质和规律。

（2）理论联系实际体现了辩证唯物主义认识论的理论和实践统一原则，与“一切从实际出发”是相

互依存、相互贯通、相互补充的。理论联系实际的内在含义是从实际出发并以客观实际为前提，而且在客观实际中具体运用正确的理论进行分析和概括，从实际的现象中掌握本质和规律。

(3) 毛泽东在提出实事求是时指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”实事求是整个马克思主义哲学基本原理的思想精华，它既体现了彻底

的唯物论和辩证法，
又体现了辩证唯物主义的
认识论和唯物史观。

（4）在实践中检验真理和发展真理是
马克思主义认识论中
重要的实践标准和真理
发展规律的基本观点。
实践是认识的唯

一源泉，只有通过实践，才能达到实事求是，同时也只有通过实践的检验才能最终确定是否真正做到了从实际出发、理论联系实际、实事求是。

由此可见，我党的思想路线以马克思主义哲学的唯物论、

辩证法和认识论为理论基础，充分体现了马克思主义科学世界观、方法论和历史观。

五、资料分析题

1 . 材料1

——有学者提

出：在科学活动中，
为了客观公正地观察
和分析事实材料，避
免“戴有色眼镜看问
题”，应当排除头脑
中已有的理论认识和
哲学的指导，使人们
在观察中对已有的理
论持中立态度。

材料2

——恩格斯说，
事实上，世界体系的
每一个思想映象，总
是在客观上受到历史
状况的限制，在主观
上受到个体的肉体状
况和精神状况（包括
思维方式、科学知
识、价值观念等内
容）的限制。

请回答：（北京
工商大学2007年
研）

（1）材料1和材料2所表现的基本思想倾向的不同点和共同点。

（2）结合材料说明人类是否能客观地

认识事物，为什么？

答：（1）① 相同点：认识是客观事物在头脑中的反映；都承认认识受主观因素的影响；都认为认识是受限制的。

② 不同点：材料1认为摒弃认识的

主观性限制，做到纯粹的客观；材料2综合辩证的看待认识。

(2) ① 人类的认识必然会受到客观历史和主观个体两个方面的限制。

② 人类必须充分发挥主观能动性才

能客观地认识事物，
要避免夸大主观能动性。

③ 人类客观的
认识事物必须经过认
识的两次飞跃，从感
性认识上升到理性认
识。人类只有根据头
脑中已有的认识理论
和经验才能感知客观

事物，然后经过去伪存真，去粗取精等过程才能达到理性认识，才有可能客观的认识事物。

2. 材料1

人是理性的动物。
——亚里

士多德

知识即美德。
——苏格拉底

材料2

在生活上，一个
迂夫子尽管满腹格
言、规范、几乎总是
有所短而表现为不聪

明、索然寡味、没有用处。在艺术上，概念本没有什么生产性，迂夫子也只能生出没有生命的，僵硬的，装扮起来的死婴。甚至在伦理方面，行为如何高尚，如何正义的打算也不能到处按抽象规范行事。

——叔本华

材料3

感性必须是一切科学的基础。科学只有从感性意识和感性需要这两种形式的感性出发，因而，科学只有从自然界出发，才是现实的科学。

——马克思

请结合理性与非理性（感性）的相关原理，回答：（华中农业大学2011年研）

（1）材料1与材料2在思想倾向上有何不同？

(2) 谈谈你对材料3的理解。

答：(1) 材料1倾向于理性认识，而材料2则倾向于非理性认识。

① 认识运动的辩证过程，首先是从实践到认识的过程。

在这个过程中，认识采取了感性认识和理性认识两种形式，并经历了由前者到后者的能动飞跃。

② 感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联

系、事物的各个方面的认识，包括感觉、知觉和表象三种形式。感性认识从感觉、知觉到表象，是由个别的特性到完整的形象，由当时感知到印象的直接保留和事后回忆的认识过程，包含着认识由部分到全体，由直接到

间接的趋势。

③ 理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识是认识的高级阶段，具有

抽象性、间接性的特点，它以反映事物的本质为内容，因而是深刻的。

（2）感性认识和理性认识有着密不可分的辩证联系。

① 理性认识依赖于感性认识，理性

认识必须以感性认识为基础。坚持理性认识对感性认识的依赖关系，就是坚持了认识论的唯物论。也就是材料中所说的“感性必须是一切科学的基础。”

② 感性认识有待于发展和深化为理

性认识。只有使感性认识上升到理性认识，才能把握住事物的本质，满足实践的需要。坚持了这一点，就是坚持了认识论的辩证法。

③ 感性认识和理性认识相互渗透，相互包含，二者的区

分是相对的，人们不应当也不可能把它们截然分开。

④ 感性认识和理性认识是辩证统一的，统一的基础是实践。感性认识是在实践中产生的，由感性认识到理性认识的过渡，也是在实际的基

础上实现的。如果割裂二者的辩证统一关系，就会走向唯理论和经验论，在实际工作中就会犯教条主义和经验主义的错误。

⑤ 在认识的辩证运动过程中，我们既要注重理性因素的作用，同时也不可忽

视非理性因素的重要作用。人的认识过程是理性因素和非理性因素协同起作用的结果。非理性因素对于人的认识活动和人的认识能力的发挥具有激活、驱动和控制作用。

3 . 请用马克思主义有关原理对以下材料进行分析，并回答所提问题。

关于我们的认识是否具有真理性的问题，不同的哲学家有不同的问答。现将有关材料摘录如下：

材料1

斯宾诺莎认为，
认识真理要以直观念
为依据，即用观念验
证某种观念的真理
性。

材料2

经验主义者完全

相信自己的感觉，认为凡符合人的感觉的认识就是真理，而与感觉背离的认识则不是真理。

材料3

波格丹诺夫说，真理是“社会的全人类的经验形

式。”（北京交通大学2007年研）

请回答：

（1）材料1、2、3中的观点在真理标准问题上的主要倾向是什么？

（2）材料3的观

点与材料1和2的观点
有没有根本区别？

（3）你怎样看待
这个问题？

答：（1）材料
1的观点是凭观念来
验证真理；材料2的
观点是凭感觉来验证
真理；材料3的观点

是凭社会的全人类的经验形式来验证真理。材料1、2、3中的观点在真理标准问题上都属于主观真理论，都是在主观范围内寻找真理的标准。

（2）材料3与材料1和2相比，强调了“社会的全人类的

经验形式”，但实质上仍然是主观真理论，认为多数人的感觉、经验、思想是真理，把真理停留在主观范围，无法确定是否符合客观实际，是对真理标准的不准确认知。

具体分析如下：

① 斯宾诺莎对知识进行了分类，把知识分为传闻的知识，经验的知识，理性的知识，直观的知识四种，并认为直观的知识是最可靠的，即真观念。他将通过直观的认识活动所得到的真观念看作是真理，陷入到了唯理论

的局限中。

② 经验主义者把呈现在古代的直观和经验世界中的“意见”提升到“知识”的水平。经验主义者将自然界，尤其是社会生活领域中的人与物解读为一种数学符号式的东西，这种把客

观对象演变为认识对象的过程，没有解释社会生活中的对象被符号化的社会历史原因，从而无法将认识论建立在历史观的基础之上，呈现出与人的生活世界和直观世界相脱离的特征。

③ 波格丹洛夫

说“马克思主义包括
对任何真理的绝对客
观性的否定，对任何
永恒真理的否定”。

认为真理是思想形
式，是人类经验的组
织形式，是社会的一
致起来的、社会的协
调起来的经验。否认
了真理内容的客观性
和真理标准的客观

性，混淆了真理的客观性和真理问题与真理的绝对性与相对性关系问题。

（3）真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。实践是检验真理的唯一标准，真理是否与客观实际相符合，关键是

看是否经得起实践的检验，实践作为检验真理的唯一标准是由真理的本性和实践的特点决定的。

① 从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观

相符合。所谓检验真理，就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。要做这种检验，就要把主观认识同客观实际联系起来加以比较、对照，才能判定它是不是真理。检验认识真理性的标准，既不能是思

想理论本身，也不能是客观事物，而只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。

② 从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。就是

说，人们遵循着一定的认识去实践，就可以引出现实的结果，把主观的东西变为客观的东西。实践的直接现实性的特点，是作为检验真理标准的主要根据，使它成为最公正的审判官，具有最高的权威。

4 . 庄子在山中行走，看见一棵很大的树，枝叶茂盛，伐木的人站在树旁边却不去砍它。庄子问是什么原因，回答说：“没有一点用处。”庄子说：“这棵树正因为没有什么用处，才能活得长久，长成了参天大

树。”庄子出山后，
到一个老朋友家里
去。老朋友很高兴，
叫童仆杀鹅招待他。
童仆问主人：“一只
鹅会叫，一只鹅不会
叫，杀哪一只
呢？”主人说：“杀那
只不会叫的，它已经
没什么用了。”庄子
的学生问他：“昨天

山中的那棵树，因为没有什么用，就活得那么久；而主人的那只鹅，因为没有用，却被杀死了。请问先生，有用和无用，你将处于哪一边呢？”庄子笑着说：“我将处于有用和无用之间。”（中国传媒大学2011年

研)

请问：在庄子的思想中包含着一种什么价值观？马克思主义哲学在人的价值问题上的观点与庄子的观点有何异同？请结合实际谈谈你对人的价值的理解。

答：（1）马克思主义哲学认为：价值是客体对主体需要的满足关系，价值这种关系取决于相互联系的两个方面，即人的需要与物的效用，只有这两方面相互结合才能产生价值。

在上述庄子的故

事中，体现的正是这一价值观。树因为没有用，就被划木匠弃之不用；而那只不会叫的鹅也正是因为没有用，就被主人杀了。

（2）庄子的价值观与马克思主义哲学关于人的价值的观点

是完全不同的。

① 马克思主义

价值理论认为，人的价值也体现在两个方面：

a．人作为主体所具有的价值，即自我价值；

b . 人作为客体所具有的价值，即社会价值。而社会价值是人必须为社会和他人作出贡献，才能具有价值。马克思主义哲学主张通过人自身的努力为社会和人类作出贡献来实现自身的价值。

② 庄子主张“无为”，不主张人通过自身的努力为社会和人类作出贡献，所以他不赞成社会价值，不主张有用。但是庄子又主张人必须具有自身的价值，又不主张完全无用。所以庄子只好主张处在有用与无用之间。

因此，庄子的价值观与马克思主义哲学关于人的价值的观点是完全不同的。

（3）人之所以有价值，在于人是生命的载体，是物质财富的创造者，更是精神文明的创造者。人的价值产生的根源正是

人对社会 and 他人创造了有用的价值。

因此，我认为人的价值就是人们的实践满足社会和他人的积极作用，是表示个人与社会关系的范畴，是表示个人在社会中的地位、作用和意义的概念。

5. “在我们这个时代，每一种事物好像都包含有自己的反面。我们看到，机器具有减少人类劳动和使劳动更有成效的神奇力量，然而却引起了饥饿和过度的疲劳。财富的新源泉，由于某种奇怪的、不

可思议的魔力而变成
贫困的源泉。技术的
胜利，似乎是以道德
的败坏为代价换来的。
随着人类愈益控制自然，
个人却似乎愈益成为别人
的奴隶或自身的卑劣行为的
奴隶。甚至科学的纯洁
光辉仿佛也只能在愚昧
无知的黑暗背景

上闪耀。我们的一切发现和进步，似乎结果是使物质力量成为有智慧的生命，而人的生命则化为愚钝的物质力量。现代工业和科学为一方与现代贫困和衰颓为另一方的这种对抗，我们时代的生产力与社会关系之间的这种对抗，

是显而易见的、不可避免的和无庸争辩的事实”。（北京邮电大学2011年研）

结合马克思的上述论述，请回答：

如何理解哲学上的价值和价值评价的含义？

答：（1）价值是揭示外部客观世界对于满足人的需要的意义关系的范畴，哲学上的价值概念具有最大的普遍性。所以马克思说：“在我们这个时代，每一种事物”都有不同的价值评价。马克思所列举的这些例子都是主体

和客体之间价值关系的丰富多彩的表現形式。哲学的价值概念扬弃了各种价值关系中纷繁复杂的特殊内容和形式，概括了其中共同的、普遍的、本质的内容，即概括了其中所包含的外部客观世界的事物（客体）对于人（主体）

的需要满足与否（意义）的关系。当客体能够满足主体需要时，客体对于主体就有价值，满足主体需要的程度越高，价值就越大。

① 价值具有客观性。这是因为，价值关系的各个环节都

是客观的。

a . 人的需要具有客观性。不论是人的自然需要还是社会需要，物质需要还是精神需要，都是由人的实际生存状态决定的，因而在本质上都是客观的。

b . 用来满足人的需要的对象也具有客观性。客体能否满足主体的需要，并不是由人们的主观愿望决定的，而是由客体本身客观存在的性质、属性决定的。

c . 满足人的需要的过程和结果也具

有客观性。人的需要的满足是主客体之间相互作用的过程，主客体相互作用的结果形成后，就会对主体的需要构成意义关系。

② 价值具有主体性。价值的具体的主体性是指价值本身

的特点直接同主体的特点相联系，价值的特点表现或反映着主体性的内容。由于价值关系的形成是以主体的需要为主导因素的，因此客体对于主体的意义就会因主体及其需要不同而不同。因此，主客体之间的价值关系就不是

一种自然的现成关系，而是主体在实践基础上确立的同客体之间的一种创造性关系。

③ 价值社会历史性。由于价值关系的主体具有社会性和历史性，因此人们的需要、实践以及需要

被满足的形式都表现
出了社会性和历史
性，这就决定了价值
的社会历史性的特
点。

④ 价值具有多
维性。任何一个层次
的主体都表现为一定
的整体，由于其结构
和规定性是复杂的、

立体的和全面的，因而每一主体的价值关系都具有多维性或全面性。

（2）价值评价是一种关于价值现象的认识活动。马克思的评价反映了真理标准与价值标准的统一。

① 评价是以主客体的价值关系为认识对象的。评价性的认识则是以客体和主体之间的价值关系为反映内容，以获得关于客体对于主体的意义即“善”、“美”的认识为目的的。

② 评价结果与

评价主体有直接联系，是依主体的特点而转移的。评价是否正确，取决于评价者自身的相关知识水平、素养、阶级立场、世界观，特别是价值观的制约。马克思除了自身知识水平、素养外，还由于其无产阶级的世界观

和阶级立场，从根本上代表着人类整体的要求和利益，是与历史发展的基本要求或趋势相一致的，因此才会有这些客观正确的价值评价。

③ 评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识。评价

是关于主客体之间价值关系的认识，是对客体对于主体需要的意义的判断。

④ 价值评价并不是一种主观随意性的认识活动，而是具有客观性的认识活动。只有正确地反映了价值关系的评价才

是正确的评价。马克思的这段话，反映了马克思是以客观事物为依据所作的评价是正确的，这些评价正确地反映了客体对于主体的价值关系。

第三章 人类社会 及其发展 规律

3.1 复习笔记

【知识框架】

【重点难点归纳】

一、社会基本矛盾及其运动规律

1．社会存在与社会意识

社会存在与社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题。正确认识这一问题，是解决其他社会历史观问题的基础和前提。

（1）两种根本对立的历史观

① 唯心史观

从社会意识决定社会存在的前提出发，把社会历史看成是精神发展史，根本否认社会历史的客观规律，根本否认人民群众在社会历史发展中的决定作用。

② 唯物史观

唯物史观强调物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程，不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识，唯物史观是我

们考察人类社会历史及其发展规律的基本理论依据。

（2）社会存在

社会存在又称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、人口因素和

物质生产方式。

① 自然地理环境是人类社会生存和发展的永恒的、必要的条件，是人们生活和生产的自然基础。

② 人口因素也是重要的社会物质生活条件，对社会发展

起着制约和影响的作用。

③ 物质生产方式，通常简称为生产方式，是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力和生产关系的统一体，是社会存在和发展的基

础及决定力量。

a . 物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提；

b . 物质生产活动及生产方式决定着

社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活；

c . 物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从低级向高

级的更替和发展。

(3) 社会意识

① 社会意识的 划分

社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。社会意识具有复杂的结

构，可以从不同角度
对其进行划分：

a . 根据社会意
识的主体的不同，社
会意识分为个体意识
和群体意识

第一，个体意识
是个人的生活经历和
社会地位等在自己头

脑中的反映，是个体社会实践的产物。

第二，群体意识是群体成员共同的认识，是群体实践的产物。

b．按照不同层次，社会意识分为社会心理和社会意识形

式

第一，社会心理是低层次的社会意识，是自发的、不系统的、不定型的社会意识，表现为人们的感知、情绪、情感、心态、习俗等，它以感性认识为主。

第二，社会意识形式是高层次的社会意识，是自觉的、系统的、定型的社会意识，包括政治法律思想、道德、宗教、艺术、哲学、科学等，它以理性认识为主。社会意识形式以社会心理为基础，并对社会心理起指导和影响

作用。

c . 在社会意识形式中，又存在意识形态和非意识形态之分

第一，意识形态是指反映社会的经济关系、阶级关系的社会意识，主要包括政

治法律思想、道德、
艺术、宗教、哲学
等。

第二，自然科学
和语言学、形式逻辑
等一部分社会科学不
具有社会经济形态和
政治制度的性质，不
反映特定社会集团的
利益和要求，不服务

于特定经济政治制度和特定阶级，因而属于非意识形态。

② 意识形态的内容

a . 政治法律

政治法律思想包括政治思想和法律思

想。政治思想是人们关于社会政治关系、政治制度和设施的观点、理论的总和，法律思想是人们关于法的关系、制度和设施的观点、理论的总和。

b . 道德

道德是调整人们之间以及个人和社会之间关系的行为规范的总和，是依靠社会舆论、人们的信念、习惯、传统和教育来起作用的精神力量。

c . 艺术

艺术是通过塑造

具体生动的形象来反映社会生活的意识形式。

d . 宗教

宗教是支配人们日常生活的外部力量在人们头脑中的幻想的反映。本质上是一种“颠倒的世界观”，

是由对神灵的信仰和崇拜来支配人们思想行为的一种意识形式。

e . 哲学

哲学是理论化、系统化的世界观，是对自然知识、社会知识和思维知识的概括

和总结，是世界观和方法论的统一。哲学具有思辨的特点，与其他社会意识形态不同，它是一种以更为间接和抽象的方式反映社会存在的意识形态。哲学作为观念文化中的基础部分，对社会和人的发展产生重要影响。

(4) 社会存在和社会意识的辩证关系

社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。

① 社会存在决

定社会意识

社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。社会意识根源于社会存在，是对以实践为基础的不断发展变化的现实世界的反映。总

之，社会意识以理论、观念、心理等形式反映社会存在。

② 社会意识的 相对独立性

a . 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性；

b . 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性；

c . 社会意识对社会存在的能动的反作用，这是社会意识相对独立性的突出表现。

③ 理论意义和 现实意义

a . 这一原理在人类思想史上第一次正确解决了社会历史观的基本问题，是社会历史观革命性变革的基础。

b . 这一原理对

于社会发展特别是社会文化建设具有重要指导意义。

2 . 生产力与生产关系的矛盾运动及其规律

生产力与生产关系矛盾运动的规律，是人类社会发展的基

本规律。深刻地理解和掌握这一规律具有重要的意义。

（1）生产力与生产关系

① 生产力

马克思认为，人类第一个历史活动就

是生产满足这些需要的物质资料，生产力是人类社会生活和全部历史的基础。

a . 生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产力具有客观现实性和社会

历史性。

b . 生产力具有复杂的系统结构。其基本要素包括：劳动资料、劳动对象、劳动者。

c . 生产力中还包含着科学技术。科学技术是先进生产力

的集中体现和主要标志，是第一生产力。

② 生产关系

a . 生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系，是社会关系中最基本的关系，政治关

系、家庭关系、宗教关系等其他社会关系都受其支配和制约。生产关系包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。

b . 生产关系的基本类型（依据生产资料所有制关系的性

质区分)

第一，是以生产资料公有制为基础的生产关系。

第二，是以生产资料私有制为基础的生产关系。

(2) 生产关系一

定要适合生产力状况
的规律

生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式，二者的有机结合和统一，构成社会

的生产方式。生产力与生产关系的相互关系是：生产力决定生产关系，而生产关系又反作用于生产力。

① 生产力决定生产关系

在二者的关系中，生产力居支配地

位，起决定作用：

a．生产力状况
决定生产关系的性
质，是生产关系形成
的客观前提和物质基
础。

b．生产力的发
展决定生产关系的变
化。当生产关系不能

适应生产力的发展要求时，就要变革旧的生产关系，建立新的生产关系，以适应生产力的发展。

② 生产关系对
生产力具有能动的反
作用

a . 当生产关系

适合生产力发展的客观要求时，它对生产力的发展起推动作用。

b. 当生产关系不适合生产力发展的客观要求时，它就会阻碍生产力的发展。

③ 规律原理的

理论意义和现实意义

a . 这一原理在人类思想史上彻底否定了以“道德说教”作为评判历史功过是非的思想体系，第一次科学地确立了生产力发展是“社会进步的最高标准”，并且把生产力和生产关系矛

盾运动的规律作为判断时代变革的客观依据。

b . 生产力与生产关系矛盾运动规律是马克思主义政党制定路线、方针和政策的重要依据。马克思主义政党必须自觉地认识和把握这一规

律，自觉认识到物质生产是社会生活的基础，生产力是推动社会进步的最活跃、最革命的要素，社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力。

3．经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律

经济基础与上层建筑矛盾运动的规律，是人类社会发展的另一个基本规律。

（1）经济基础与上层建筑

① 经济基础是指由社会一定发展阶段的的生产力所决定的

生产关系的总和。其内涵有两点：

a . 社会的一定发展阶段上往往存在多种生产关系，但决定一个社会性质的是其占支配地位的生产关系。

b . 经济基础与

经济体制具有内在联系。经济体制是社会基本经济制度所采取的组织形式和管理形式，是生产关系的具体实现形式。

② 上层建筑是指建立在一定经济基础之上的意识形态以及与之相应的制度、

组织和设施。

a . 上层建筑由意识形态（即观念上层建筑）和政治法律制度及设施、政治组织等两部分（即政治上层建筑）构成。

b . 观念上层建筑（即意识形态）和

政治上层建筑的关系。

第一，政治上层建筑是在一定意识形态指导下建立起来的，是统治阶级意志的体现。

第二，政治上层建筑一旦形成，就成

为一种现实的力量，
影响并制约着思想理论观点。

c . 在整个上层建筑中，政治上层建筑居主导地位，国家政权是核心。

(2) 上层建筑一定要适合经济基础状

况的规律

经济基础与上层建筑是辩证统一的，经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础，二者相互影响、相互作用。

① 经济基础决定上层建筑

经济基础是上层建筑赖以产生、存在和发展的物质基础，上层建筑是经济基础得以确立统治地位并巩固和发展不可缺少的政治、思想条件。经济基础的性质决定上层建筑的性质，经济基础的变更必然引起上层建筑的变革并

决定着变革的方向。

② 上层建筑对
经济基础具有反作用

集中表现在为自己的经济基础的形成和巩固服务，确立或维护其在社会中的统治地位。

③ 经济基础与上层建筑的相互作用构成二者的矛盾运动

a . 在同一性质的经济基础与上层建筑的关系中，上层建筑的不完善部分、没有反映经济基础要求的部分都会同经济基础发生矛盾。

b . 在不同性质的经济基础与上层建筑的关系中，矛盾更为复杂。

c . 当一种社会形态处于上升发展阶段时，上层建筑对于经济基础一般是适应的；当一种社会形态处于没落时期，上层

建筑同经济基础变革的客观要求则是不适应的，其矛盾则变为对抗性的、全局性的矛盾。

④ 经济基础和上层建筑之间的内在联系构成了上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

4 . 社会形态更替的一般规律及特殊形式

(1) 社会形态的内涵

社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生

产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态，是三者历史的、具体的统一。

（2）社会形态更替的统一性和多样性

① 依据生产关系的不同性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会（其第一阶段是社会主义社会）。这五种社会形态的依次更替，是社会历史运动的一般过

程和一般规律，表现了社会形态更替的统一性。

② 就某一国家或民族的社会发展的历程而言，情况会发生不同，体现了社会形态更替形式的多样性。

(3) 社会形态更替的必然性与人们的历史选择性

① 社会形态更替的客观必然性

社会形态更替的客观必然性是指社会形态依次更替的过程和规律是客观的，其

发展的基本趋势是确定不移的。社会形态更替归根结底是社会基本矛盾运动的结果，其中，生产力的发展具有最终的决定意义。

② 人们的历史
选择性

a . 社会发展的客观必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势，为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性空间。

b . 社会形态更替的过程也是一个主体能动性与客观规律

性相统一的过程。

c . 人们的历史
选择性，归根结底是
人民群众的选择性。

（4）社会形态更
替的前进性与曲折性

社会形态的更
替，还表现为历史的

前进性与曲折性、顺序性与跨越性的统一。社会形态更替的前进性、顺序性主要是指五种社会形态依次演进的基本趋势，其历史过程是一个“扬弃”的过程。但它并不否认历史发展的曲折性和跨越性。

二、社会历史发展的动力

1 . 社会基本矛盾是社会发展的根本动力

(1) 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾

① 在社会生活中，存在着各种各样的矛盾，可以分为基本矛盾和非基本矛盾。

② 社会基本矛盾就是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对

社会历史发展起根本的推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。

③ 社会基本矛盾规定并反映了社会的基本结构的性质和基本面貌，社会基本

结构主要包括经济结构、政治结构和观念结构。

a . 经济结构

广义的经济结构是指生产方式，包含生产力和生产关系两个方面；狭义的经济结构是指经济关系或

经济制度。

b . 政治结构

政治结构主要是指建立在经济结构之上的政治上层建筑。

c . 观念结构

观念结构主要是

指以经济结构为基础，并反映一定社会经济和政治的社会意识形态。

（2）社会基本矛盾在社会发展中的作用

① 生产力是社会基本矛盾运动中最

基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量；生产力是社会存在和发展的物质基础，是不能任意选择的物质力量和历史活动的前提；生产力是社会进步的根本内容，是衡量社会进步的根本尺度。

② 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，是“一切历史冲突的根源”，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。经济基础和上层建筑的矛盾也会影响和制约着生产力和生产关系的矛盾。

③ 社会基本矛盾

具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

学习和掌握社会基本矛盾分析方法具有重要意义。只有把生产力和生产关系的

矛盾运动同经济基础和上层建筑的矛盾运动结合起来观察，把社会基本矛盾作为一个整体来观察，才能全面把握整个社会的基本面貌和发展方向。

2．阶级斗争和社会革命在阶级社会

发展中的作用

阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的表现，是阶级社会发展的直接动力。

（1）阶级和阶级斗争是人类社会发展一定阶段才出现的社会现象

① 阶级

a . 阶级是一个经济范畴，也是一个历史范畴。

b . 列宁对阶级的定义

阶级，就是这样一些集团，由于它们

在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。

c . 阶级的产生、存在和发展是同经济发展过程联系在一起的。

② 阶级斗争

a . 阶级斗争是
阶级利益根本冲突的
对抗阶级之间的对立
和斗争；

b . 阶级斗争根
源于阶级之间物质利
益的根本对立，根源
于社会经济关系的冲

突；

c . 阶级斗争是
阶级社会客观存在的
必然现象，并贯穿于
阶级社会的全部发展
过程。

(2) 阶级斗争是
阶级社会发展的直接
动力

① 在阶级社会中，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾必然会通过阶级斗争表现出来。社会发展的经济动因与阶级斗争动力是联系在一起的。

② 阶级斗争的作用

a . 阶级斗争对
阶级社会发展的推动
作用突出地表现在社
会形态的更替中。

b . 阶级斗争的
作用还表现在同一社
会形态的量变过程
中。

③ 阶级斗争受

社会历史条件的制约。对于阶级斗争的历史作用，必须从不同时代生产发展的状况、社会基本矛盾的状况来说明。

（3）马克思主义的阶级分析方法是认识阶级社会的科学方法

① 阶级分析方法 的含义

运用马克思主义的阶级和阶级斗争观点去观察和认识阶级社会的社会历史现象。为透过纷繁复杂的阶级社会现象，认识阶级社会的本质和规律，提供科学的指

导。

② 阶级分析方法要求全面地、动态地分析阶级状况，分析各阶级的经济地位、政治立场和意识形态，准确把握各阶级之间的关系和阶级力量的对比及其变化，把握社会运动和

社会生活的脉搏。在认识和处理阶级矛盾时，要严格区分阶级矛盾和非阶级矛盾，区分对抗阶级与非对抗阶级之间的矛盾，区分敌我矛盾和人民内部矛盾。

（4）社会革命的实质和作用

革命是解决社会基本矛盾的主要方式之一，是推动阶级社会发展特别是社会形态更替的重要动力。

① 社会革命的实质

a . 实质

第一，历史唯物主义范畴的革命即社会革命，是阶级斗争的最高形式。

第二，社会革命的实质是革命阶级推翻反动阶级的统治，用新的社会制度代替旧的社会制度，解放生产力，推动社会发

展。

第三，实现社会形态变革的首要的、基本的标志是国家政权从反动阶级手里转移到革命阶级手里。

b . 根源

第一，社会革命

根源于社会基本矛盾的尖锐化。

第二，社会革命爆发的根本原因是生产力的发展和旧的生产关系、经济基础的发展和旧的上层建筑之间出现矛盾冲突。

第三，社会革命

是在一定的革命形势下发生的，要求既要具备一定的客观条件，又要具备一定的主观条件。

② 社会革命的作用

“革命是历史的火车头”，是“社会进步

和政治进步的强大推动力”。社会革命在社会发展中的重要作用表现在：

a . 社会革命是实现社会形态更替的重要手段和决定性环节。

当旧的生产关系

严重阻碍生产力，旧的上层建筑又极力维护旧的经济基础时，必须通过社会革命这一手段来摧毁或扫除历史前进的障碍。

b．社会革命能充分发挥人民群众创造历史的积极性和伟大作用。

社会革命能够充分激发人民的革命热情和聪明才智，还能够极大地教育和锻炼包括革命阶级在内的广大人民群众。

c . 无产阶级革命将为消除阶级对抗，并充分利用全人类的文明成果促进社

会全面进步而创造条件。

3 . 改革在社会 发展中的作用

(1) 改革的实质

① 改革是社会
基本矛盾运动的结
果，表现为社会制度

的自我调整和完善。

② 改革是同一种社会形态发展过程中的量变，是推动社会发展的又一重要动力。

（2）改革的作用

① 改革在一定

程度上解决社会基本矛盾，促进生产力发展，是推动社会进步的有效途径和手段。

② 改革适用于解决现存的社会体制存在的问题，在不改变社会基本制度的前提下，对生产关系和上层建筑的某些方面

和环节进行变革，从而促进生产力发展和社会进步。

（3）社会主义社会的改革是一场伟大的改革

① 社会主义改革是社会主义制度的自我完善、自我发

展，其目的是解放生产力，发展生产力，促进社会的全面进步。

② 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

③ 改革只有进行时，没有完成时。当前，我国已进入全面深化改革的新时期。只有通过进一步改革，才能更好地解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题，不断推进中国特色社会主义社会主义制度自我完善和发展。

4 . 科学技术在 社会发展中的作用

科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会发展有着非常重要的作用。

(1) 科技革命是推动经济和社会发展的

的强大杠杆

科学是“历史的有力的杠杆”，是“最高意义上的革命力量”。近代以来，科技革命极大地推动了社会历史的进步。

① 对生产方式产生了深刻影响。

a . 改变了社会生产力的构成要素。

b . 改变了人的劳动形式。

c . 改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。

② 对生活方式
产生了巨大影响。

③ 促进了思维
方式的变革。

主要表现在新的
科学理论和技术手段
通过影响思维主体、
思维客体和思维工
具，引起了思维方式

的变革。

（2）正确把握科学技术的社会作用

① 对社会发展的积极作用是主要的、基本的方面。

科学技术能够通过促进经济和社会发

展以造福于人类，科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强，人们能够创造出更多的物质财富，对社会发展有巨大的推动作用。

② 在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。

a . 由于对自然规律和人与自然关系认识不够，或缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段而产生的；

b . 与一定的社会制度有关。在资本主义条件下，科学技术有时“表现为异己

的、敌对的和统治的权力”。

正确认识和运用科学技术，首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务，让科技为人类造福。

三、人民群众在 历史发展中的作用

1．人民群众是 历史的创造者

（1）两种历史观
在历史创造者问题上的
对立

① 唯心史观

唯物史观与唯心史观的对立，在历史创造者问题上表现为群众史观与英雄史观的对立。英雄史观从社会意识决定社会存在的基本前提出发，否认物质资料的生产方式是社会发展的决定力量，抹杀人民群众的历史作用，宣扬

少数英雄人物创造历史。

② 英雄史观产生的根源

a . 从认识根源看，英雄史观之所以产生，主要是因为人们的认识停留在历史现象的表面，把活跃

在历史前台的少数英雄人物的作用尤其是他们的意识的作用加以夸大并绝对化，而无视广大人民群众及其历史活动的作用。

b . 从社会历史根源看，英雄史观的产生同社会生产力水平较低，大多数人从

事物物质资料的生产活动，少数人从事政治统治、垄断精神文化生活有关。

c . 从阶级根源看，剥削阶级的思想家为了维护本阶级的利益，需要宣扬唯心史观，抹杀广大人民群众的历史作用。

(2) 现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提

① 现实的人

现实的人，是基于自身需要和社会需要而从事一定实践活动的、处于一定社会关系中的、具有能动

性的人。只有把人看作是现实的人，才能正确把握人及其活动的本质，把握人与社会历史的关系。

② 劳动是人类
的本质活动。

劳动不仅创造了人本身，而且通过一

定的创造物使人的本质力量得到确证。劳动是最基本的实践活动，也是人类最基本的存在方式。人创造历史的第一个或最基本的活动是生产劳动。

③ 人的现实本质是一切社会关系的

总和。

人的本质属性是社会属性，表现在各种社会关系中，特别是经济关系中，人的本质是变化、发展的。在一定社会发展的历史阶段上或者不同的社会关系中，具有不同社会属性的个

人或群体，在社会历史发展中的作用是不同的。

（3）从社会历史的整体联系和具体过程中认识和把握历史创造者及其活动

唯物史观在考察谁是历史的创造者时

坚持了如下原则：

① 唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究谁是历史的创造者。

社会历史就其整体而言，是一定的群体（集体、阶级、民族乃至全人类）的认

识活动和实践活动及其产物的演进过程，是以一定的物质生产方式为基础的社会形成和演进过程。

② 唯物史观从社会历史发展的必然性入手来考察和说明谁是历史的创造者。

顺应历史发展趋势、符合历史发展必然性的历史主体是创造历史的决定力量。历史发展的必然性体现在一定的历史主体的活动之中。社会历史的变化发展是社会领域中各种力量交互作用的结果，代表推动和促进社会历史向

前发展的力量的人才
属于历史的创造者。

③ 唯物史观从
人与历史关系的不同
层次上考察谁是历史
的创造者。

人与历史的关系
具有类与历史、群体
与历史、个体与历史

三层关系。当把历史主体当作类来看待，从最抽象的形式上考察历史主体的活动时，无疑应该肯定总体的人在总体的历史过程中的主体地位。马克思主义经典作家认为“人们自己创造自己的历史”的。

（4）人民群众在 创造历史过程中的决 定作用

① 人民群众的 定义

人民群众是一个
历史范畴。从质上
看，是指一切对社会
历史发展起推动作用

的人们；从量上，是指社会人口中的绝大多数。人民群众的最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众。在当代中国，凡是拥护、参加和推动中国特色社会主义事业的人们都属于人民群众的范畴。

② 人民群众是 创造历史的真正主人

a . 在社会历史
发展过程中，人民群
众起着决定性的作
用；

b . 人民群众是
社会物质财富的创造
者；

c . 人民群众是
社会精神财富的创造
者；

d . 人民群众是
社会变革的决定力
量。

③ 人民群众创
造历史的活动要受到
一定社会历史条件的

制约

a . 经济条件
(首要的、决定性的
影响) ；

b . 政治条件
(直接的影响) ；

c . 精神文化条
件 (重要因素) 。

(5) 无产阶级政党的群众路线

唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理，要求我们坚持马克思主义群众观点，贯彻党的群众路线。

① 群众观点

a . 坚信人民群众自己解放自己；

b . 全心全意为人民服务的观点；

c . 一切向人民群众负责的观点；

d . 虚心向群众学习的观点。

② 群众路线

群众观点贯彻和运用到具体实践中，形成了群众路线，即“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动”。

2 . 个人在社会历史中的作用

唯物史观从人民群众创造历史这一基本前提出发，既明确了人民群众是历史的创造者，也不否认个人在历史上的作用。

(1) 普通个人与

历史人物

个人在历史上作用的差异，是区分“历史人物”和“普通个人”的依据。在分析或评价个人在历史上的作用时，要坚持历史的、具体的观点，不应简单化。

(2) 杰出人物的历史作用

杰出人物是历史人物中对推动历史发展作出重要贡献或起重要作用的人

① 主要包括：
先进阶级的政治代表人物、有些占统治地

位的剥削阶级的政治
代表、杰出的科学
家、思想家、艺术
家、教育家。

② 历史人物在
历史上发挥作用，要
受到社会发展客观规
律的制约，而不能决
定和改变历史发展的
总进程和总方向。

(3) 从必然与偶然的辩证统一中理解个人的历史作用

任何历史人物的出现，特别是杰出的政治人物的出现，都体现了必然性与偶然性的统一。

① 时势造英

雄，杰出人物的出现具有必然性。杰出人物的作用仅仅是历史进程中的偶然性现象，只能够成为社会发展的个别原因，终究不能改变历史发展的基本方向。

② 只有顺应历史发展的要求和人民

群众的意愿，历史人物才能起到推动社会前进的积极作用，否则，如果违背了社会历史发展的规律性或必然性，历史人物也会走向反面。

（4）评价历史人物必须坚持科学方法

唯物史观主张评价历史人物时，应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。

① 历史分析方法

要求从特定的历史背景出发，根据当时的历史条件，对历

史人物的是非功过进行具体的、全面的考察。要尊重历史事实，如实反映历史人物与当时社会历史条件的关系，如实反映历史人物的历史作用和历史地位。

② 阶级分析方法

要求把历史人物置于一定的阶级关系中，同他所属的阶级联系起来加以考察和评价。在历史上，阶级的局限性决定了它的代表人物的局限性。

③ 评价无产阶级领袖

评价无产阶级领袖人物，同样应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。一方面，要高度肯定他们带领人民群众推动历史发展的伟大功绩；另一方面，又应指出他们在认识和行动上所存在的历史局限性，包括不回避他们

的失误和错误。

3.2 课后 习题详解

1 . 为什么说物质资料的生产方式是社会发展的决定性力量？

答：物质资料

的生产方式，即马克思所说的“物质生活的生产方式”，通常简称为生产方式，是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力和生产关系的统一体。物质资料的生产方式是社会发展的决定性力量，主要是

基于以下原因：

（1）物质资料的生产方式是人类社会赖以存在和发展的物质基础，是人类其它一切活动的首要前提

人们为了能够创造历史，必须能够生活，为了生活，首先

就需要衣、食、住及其他东西。因此，人类历史的第一个历史活动就是生产满足这些需要的物质资料本身。任何一个民族，如果停止生产劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡。这是一个简单的事实和起码的真理。发现

并承认这一真理，是历史观的一个伟大革命。

（2）物质资料的生产方式决定着社会的结构、性质和面貌

有什么样的生产方式便有什么样的社会形态。马克思

说：“手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。”

（3）物质资料的生产方式发展变化决定整个社会历史的发展变化和社会形态更替

在物质资料的生产方式中，生产力是最活跃、最能动的因素，它总是要向前发展的，而生产关系则是相对稳定的。随着生产力的发展，原有的生产关系便由生产力发展的形式变成生产力发展的桎梏，由适合生产力的发展变

成阻碍生产力的发展。只有变革生产关系，才能解放和发展生产力。随着生产关系（即经济基础）的变革，全部的、庞大的上层建筑也会或迟或早地发展变革，从而引起社会形态的更替。

总之，人类社会的历史就是物质资料生产的历史，是劳动发展史。马克思正是从劳动发展史中找到了理解人类社会发展史的“钥匙”。

2. 当前，我国面临着发展经济和保

护环境的双重任务，
需要协调好开发资源
和保护资源的矛盾。
请根据你对科学技术的
社会作用的理解，
谈谈在利用科学技术
方面应该怎样做
到“有所为有所不
为”。

答：科学技术

作为先进生产力的标志，对于推动社会发展具有重要作用。现代科学技术对人类的
生产方式、生活方式、思维方式都产生了巨大的影响。

（1）对科学技术
的社会作用的理解

科学技术的社会作用具有二重性，它既能通过促进经济和社会发展以造福于人类，也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。其中不良影响之一就是发展现代工业的过程中，违反自然规律，破坏生态环境，

造成环境污染等，对人类的生存和发展造成不同程度的伤害。

（2）对于利用科学技术方面，应从以下几个方面入手，做到“有所为有所不为”：

① 面对人口、

资源、环境方面的国情，协调好开发资源和保护环境的矛盾，我国要始终坚持实施可持续发展战略的基本国策。可持续发展是指既能满足当代人的需求，又不损害后人满足其需求的能力。可持续发展要求人们与自然和谐共

处，能够认识到自己对自然、对社会和子孙后代应负的责任。

② 依靠科技进步、节约能源、减少废物排放和文明消费，建立经济、社会、资源与环境协调、持续、发展的新模式。要强调科学技

术发展的“生态化”，
强调整体性思维，把
人类、社会和自然看
作是一个有机整体加
以认识和对待。不断
完善科学技术成果的
应用，使整个科学技
术沿着符合生态保护
的方向发展。通过采
用绿色技术进行清洁
生产，通过提高资源

利用率减少废弃物排放，达到提高经济效率和保护环境的双重目的。

③ 面对当前我国经济发展面临的严峻的环境问题，我们要用科学的自然观和发展观作为指导，树立全球观念、与自然

和谐相处的观念和危机意识，克服眼前利益和局部利益的狭隘视野和急功近利的行为，正确对待自然和社会的关系，合理利用自然资源，合理控制各种生产活动与消费活动，直至变革不适合自然与社会和谐发展的社会形式。有

所为，有所不为，为人类摆脱困境创造新的物质手段。

④ 努力打造和建设资源节约型和环境友好型社会，促进资源与环境有效统一和和谐共生。坚持以科学发展观为指导，坚持可持续发展战略，

合理利用资源，保护生态环境，努力建设生态文明，为我国经济社会的和谐稳定发展奠定良好的生态环境。

3．既然社会存在决定社会意识，那么，为什么同一时代

条件下人们的思想、
观念却丰富多彩、差
异很大甚至相互对立
呢？

答：（1）同一
时代条件下人们的思
想、观念却丰富多
彩、差异很大甚至相
互对立的原因分析：

① 社会存在是社会生活的物质方面，主要指物质生活资料的生产及生产方式，也包括地理环境和人口因素。社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。社会存在与社会意识是辩证统一的，社会存在决定社

会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用与社会存在。

② 社会意识具有相对独立性，在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律，同一时代条件下人们的思想、观念丰富多彩，

差异很大甚至是相互对立的，这些都是社会意识相对独立性的表现。主要表现在：

a . 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。在同样的社会存在条件下，不同社会主体可能会产生不同

的反映。社会经济发展水平较高的国家或地区，社会意识的发展水平未必都是最高的；某些经济水平相对落后的国家或地区，其社会意识的某些方面却可以领先于经济发达的国家或地区。

b . 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。社会生活的内在联系及其统一性，决定了社会意识诸形式之间也必然是相互影响、相互作用的。同时，社会意识诸形式均有自成系统、前后相继的历史

链条，各自具有历史的继承性。这些意识在相互间的影响中会有其不同反应。

c . 社会意识对社会存在的能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。先进的社会意识反映了社会发展的趋

势和要求，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的趋势和要求，对社会发展起着阻碍的作用。正因如此，处于同一时代条件下人的思想、观念会丰富多彩，出现很大差异甚至产生对立。

(2) 正确地认识这些道理，对于正确而充分地发挥人的能动作用，正确而辩证地鉴别客观存在中的一切事物，认识社会存在与社会意识之间的关系，积极汲取社会现实中一切人类积极的科学人文成果，摒弃或反对错误的思

想行为，提高自己思想道德修养，具有巨大的意义。

4．社会发展是社会基本矛盾运动的结果，可历史事件又是人们意志的“合力”造成的，两者矛盾吗？这与“国家兴

亡，匹夫有责”是怎样的关系？

答：（1）二者之间没有矛盾。具体分析如下：

① 人类社会的发展是一个合目的性与合规律性相统一的过程。一方面，社会

发展是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间这一社会基本矛盾运动推动的结果。另一方面，人是社会历史活动的主体，人类在不违背社会发展规律的前提下，受自己的目的的驱使，会对历史活动做出自己的选择。而

对历史的选择性，最终取决于人民群众的根本利益、根本意愿以及对社会发展规律的把握和顺应程度，归根结底是人民群众的选择性。

② 社会是由人民群众组成的。历史中的每个人，都会或

多或少的对历史的发展产生影响作用。社会历史是在许多单个意志的相互冲突中产生出来的。每一个人积极的或消极的历史活动都会成为历史事件具体内涵的组成部分，成为整个人类意志中的合力因素和影响历史前进的力量。

③ 任何推动人类社会
社会发展进程的重大
历史事件或成就，
虽然离不开杰出人物
的巨大作用，但一切
杰出人物来自人民群
众，一切杰出人物所
提出的理论和实践要
么建立在无数代前人
和当代人民群众历史
活动的基础之上，要

么离不开千百万人民群众的参与。一切杰出人物发挥作用都离不开人民群众的实践。在这个角度上，一切重大的历史事件，都是人的意志在遵循客观规律的前提下“合力”作用的结果。它与社会基本矛盾推动人类社会发展

的理论并行不悖，两者之间并没有矛盾。

（2）与“国家兴亡，匹夫有责”的关系

“国家兴亡，匹夫有责”的理念，充分体现了个人奋斗作为人类意志合力组成部

分在社会历史发展中的作用。新时代的大学生，要树立“国家兴亡，匹夫有责”的胸襟抱负，自觉地担负起振兴中华的伟大历史责任，现在为振兴中华而学习，将来为复兴中华做出自己毕生的贡献。

5 . 为什么在阶级社会中，评价历史人物要同时坚持历史分析方法和阶级分析方法？请举例说明这两种方法的具体运用。

答：（1）评价历史人物用这两种方法的原因

① 历史分析方法要求从特定的历史背景出发，根据当时的历史条件，对历史人物的是非功过进行具体的、全面的考察。要尊重历史事实，如实反映历史人物与当时社会历史条件的关系，如实反映历史人物的历史作用

和历史地位。无视历史人物的历史局限性，过分夸大、美化或拔高古人是不对的；脱离具体的历史条件，用现代人的标准苛求前人也是不可取的。

② 在阶级社会中，贯彻历史分析方

法与坚持阶级分析方法是一致的。在阶级社会中具体地考察社会历史条件与历史人物的关系，必然包含分析一定的阶级条件和历史人物的关系。阶级分析方法要求把历史人物置于一定的阶级关系中，同他所属的阶级联系起来加

以考察和评价。一定的阶级总是要推举或产生出自己的代表人物，以表达自己的利益和愿望，因而历史人物的作用受到阶级的制约；历史人物的沉浮，也往往同他所属的阶级的兴衰息息相关。

③ 在评价无产阶级领袖人物时，同样应该坚持历史分析方法和阶级分析方法，一方面，要高度肯定他们带领人民群众推动历史发展的伟大功绩；另一方面，又应指出他们在认识 and 行动上所存在的历史局限性，包括不回

避他们的失误和错误。

（2）运用案例

① 马克思在《路易·波拿巴的雾月十八日》一书中，对为什么路易·波拿巴这样“一个平庸而可笑的人物有可能扮演了

英雄的角色”作了精辟的阶级分析，堪称用历史分析方法和阶级分析方法来评价历史人物的典范。

② 习近平在纪念毛泽东诞辰120周年座谈会上的讲话中，对运用历史唯物主义方法评价历史人

物作了精辟论述。他指出：“不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业

绩来。”

6 . 请结合马克思主义的群众史观，谈一谈你对坚持群众路线重要性的认识。

答：群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，也是

我们党的优良传统作风。

（1）群众史观

人民群众是社会历史实践的主体，在创造历史中起决定性的作用。

① 人民群众是

社会物质财富的创造者。人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。广大的劳动群众是物质资料生产活动的主体，创造了人们吃穿住行等必需的生活资料 and 从事政治、科学、文化艺术等活动所必需的物质前提。

② 人民群众是
社会精神财富的创造
者。物质生产活动的
主体是人民群众，精
神生产活动的主体也
是人民群众。人民群
众通过物质生产实践
为创造精神财富提供
了必要的物质条件和
设施。人民群众的生
活、实践活动是一切

精神财富、精神产品形成和发展的源泉。人民群众还直接参与了社会精神财富的创造。

③ 人民群众是社会变革的决定力量。人民群众在创造社会财富的同时，也创造并改造着社会关

系。生产关系的变革，社会制度的更替，最终取决于生产力的发展，但却不会随生产力的发展自发地实现和完成，而必须借助人民群众的力量。在特定的社会环境中，人民群众通过推动生产力的发展而不断要求改进生产关

系。

（2）坚持群众路线的重要性

唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理，是无产阶级政党的群众观点的理论基础。唯物史观认为，人民群众是社会

物质财富的创造者，
是社会精神财富的创造者，
是社会变革的决定力量。这一原理
要求我们在实际生活中坚持群众观点。群众观点是指坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观

点，以及虚心向群众学习的观点；群众路线的基本内容是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

（3）坚持群众路线的要求

在新的历史时

期，我们坚持群众观点解决人民群众关心的热点、难点问题就是要坚持我们党提出的科学发展观，坚持以人为本。坚持以人为本就是要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落

脚点，尊重人民的主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享。

3.3 考研 真题详解

一、概念题

1. 社会存在

（南京航空航天大学
2014年研；首都经
济贸易大学2010年

研；中国青年政治学院2009年研；中央财经大学2008年研；北京邮电大学2007年研）

答：社会存在，又称为社会物质生活条件，是指社会生活的物质方面，主要包括自然地理环

境、人口因素和物质生产方式。自然地理环境是人类社会生存和发展的永恒的、必要的条件，是人们生活和生产的自然基础。人口因素也是重要的社会物质生活条件，对社会发展起着制约和影响的作用。物质生产方式，即马

克思所说的“物质生活的生产方式”，通常简称为生产方式，是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力和生产关系的统一体。物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量。

2 . 生产方式

（ 南京财经大学
2012年研；北京工
商大学2007年研 ）

答： 生产方式
是指社会生活中所必需的物质资料的谋得方式，在生产过程中形成的人与自然界之间和人与人之间的相

互关系的体系。在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式，二者的有机结合和统一，构成社会的生产方式。生产方式是人类社会发展的决定力量；生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础；生产

方式决定社会制度的性质，制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程；生产方式决定社会制度的更替；生产方式是划分社会类型的基本标志。

3 . 经济基础

(华中农业大学
2015年研；中央财
经大学2011年研；
首都经济贸易大学
2009年研)

答： 经济基础
是指由社会一定发展
阶段的生产力所决定
的生产关系的总和。
理解经济基础的内

涵，要把握两点：①
经济基础的实质是社会一定发展阶段上的基本经济制度，是制度化的物质社会关系。社会实际运行过程是复杂的，在一定社会内部往往存在着多种而不是单一的经济关系，有前一社会残存的经济基础成

分，也有未来社会的经济基础的萌芽，以及在几个社会形态中都有的以劳动者个人占有生产资料为基础的小生产的生产关系。但决定一个社会性质的是其占支配地位的经济基础。②

经济基础与经济体制具有内在联系。经济

体制是社会基本经济制度所采取的组织形式和管理形式，是生产关系的具体实现形式。经济体制与生产力发展的关系更为直接、更为具体，在实践中它总是与社会的基本经济制度结合在一起的。

4 . 上层建筑

(聊城大学2015年
研 ; 天津商业大学
2014年研 ; 沈阳工
业大学2013年研 ;
南京航空航天大学
2013年研 ; 华中农
业大学2012年研 ;
中央财经大学
2012、2010年研 ;
中南财经政法大学

2009年研；中国青年政治学院2009年研）

答：上层建筑是指建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。自原始社会解体以来，上层建筑由意识形态和政治

法律制度及设施、政治组织等两部分构成，具体为：① 意识形态，又称为观念上层建筑，包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等思想观点；② 政治法律制度及设施和政治组织，又称为政治上层建筑，包括国家政

治制度、立法司法制度、行政制度与国家政权机构、政党、军队、警察、法庭、监狱等政治组织形态和设施。

5 . 社会形态

（浙江理工大学

2013年研；广东财

经大学2013年研；
陕西师范大学2012
年研；华中师范大学
2011年研；浙江师
范大学2009年研）

答：社会形态
是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是指同生产力发展一定

阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态，是三者的历史的、具体的统一。依据生产关系的不同性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶制社会、封建制

社会、资本主义社会和共产主义社会。

6 . 社会基本矛盾（江西理工大学
2013 ~ 2014年研；
中央财经大学2013
年研；北京邮电大学
2008 ~ 2009年研；
中南财经政法大学

2008年研)

答：社会基本矛盾是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本的推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑

的矛盾是社会基本矛盾。这两对矛盾贯穿人类社会发展过程的始终，并规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质；制约着社会其他矛盾的存在和发展，决定社会历史的一般进程，推动社会向前发展。社会基本

矛盾规定并反映了社会的基本结构的性质和基本面貌，社会基本矛盾实际上也就是社会基本结构要素之间的矛盾。社会基本矛盾是社会发展的根本动力。

二、辨析题

1 . 历史唯物主义就是经济决定论。
(首都师范大学
2011年研)

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，其

基本内容有社会存在
与社会意识关系，生
产力与生产关系矛盾
运动的规律，经济基
础与上层建筑运动规
律和社会形态规律的一
般规律及其特殊形式
等。可见，历史唯物
主义内容丰富，并不
是单单仅指经济决定
论，社会发展除了

经济决定外，还包括其他因素的综合合力而成。

（2）社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会

物质生活过程及其条件的主观反映。社会意识根源于社会存在，是对以实践为基础的不断发展变化的现实世界的反映。历史过程中的决定性因素归根到底是现实生活的生产和再生产，而不是仅仅由经济决定。

(3) 把历史唯物主义和经济决定论画上等号实际上否认社会发展的多样性与复杂性，把历史简单的看成一个仅仅由经济因素起作用的简单的过程，否认了其他因素的作用，否认了社会意识对社会存在的反作用，割裂了社会

存在与社会意识的辩证统一。

2．既然生产关系对生产力有反作用，因而变革生产关系就能促进生产力的发展。（武汉大学2004年）

答：该观点错误。具体分析如下：

（1）生产力决定生产关系

① 生产力状况决定生产关系的性质。历史上的各种生产关系都是适应一定的生产力发展需要而

产生的。有什么样的生产力，就会产生什么样的生产关系。

② 生产力的发展决定生产关系的变化。生产关系是生产力发展需要的产物，只有当它为生产力提供足够的发展空间时才能够存在。随着生

产力的发展，原本适合生产力状况的生产关系便由新变旧，走向自己的反面。

（2）每一种生产关系都是在一定生产力发展的基础上建立起来的

① 当生产关系

不能适应生产力的发展要求时，人们就要变革旧的生产关系，建立新的生产关系，以适应生产力的发展。变革生产关系能否促进生产力的发展取决于变革后的生产关系是否适合生产力性质。适应生产力的发展要求的生产关系

变革能促进生产力的发展。

② 如果变革过后的生产力不适应生产力的性质，那么生产关系就会阻碍、甚至破坏生产力的发展。超越生产力发展要求进行生产关系的变革不仅不会促进生

产力的发展，反而是对生产关系的反作用规律的错误运用，是会对生产力带来破坏的。这已为实践所证明。

3．社会经济形态的发展是一个自然历史过程。（首都师

范大学2010年研)

答：该观点正确。具体分析如下：

任何一种经济社会形态的产生和灭亡都取决于经济条件。马克思主义认为，经济运动是有规律的，经济社会形态的发展

是一种自然史的过程。

（1）人类社会的经济运动同样有其自然规律。

自然规律是指自然界物质运动的规律，是自然形成、自然发展和自然转化的

规律；对人类来说，自然规律不仅是不以主观意志为转移的，而且是强制性的。其实，类似这种自然规律同样存在于人类社会，而经济社会形态的发展过程则表现为一种自然史的过程。

（2）不能人为取

消自然的发展阶段。

按照马克思所揭示的经济运动规律，在经济关系否定之否定的运动过程中，作为中间环节的发展阶段是不能跳过的，也是不能以法律的形式或者超经济的手段取消的。

(3) 任何经济社会形态都是在原有形式内部发展起来的。

马克思认为，新的生产力和生产关系不是从无中发展起来的，也不是从空中，又不是从自己产生自己的那种观念的母胎中发展起来的，而是

在现有的生产发展过程内部和流传下来的、传统的所有制关系内部，并且与它们相对立而发展起来的。

任何生产方式都不是在空地上或废墟上建立起来的；新的生产方式是在原有的

生产方式内部逐步发展和自然形成的，是在扬弃旧的生产方式的基础上并作为它的对立物出现的，新的生产方式和旧的生产方式不是截然分开的。

4．当代社会主

义的发展动力是革命。（华中科技大学
2007年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

社会基本矛盾及其规律作用的结果，不仅表现为通过革命实现一种新的社会制

度取代旧的社会制度，而且表现为通过改革实现社会的自我调整和局部改善，即实现在社会基本制度不变的前提下对旧的社会体制的变革。改革是同一种社会形态发展过程中的量变，是统治阶级为了巩固和完善自己建立的社

会制度而在社会各个领域采取的革新举措。

（1）推动当代社会主义发展的动力是改革。社会主义社会的改革是一场伟大的改革。社会主义改革是社会主义制度的自我完善、自我发展，

是为了解放生产力，
发展生产力，促进社会全面进步。改革的直接对象是束缚生产力发展的旧体制和思想观念等。

（2）现阶段我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人

民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。对此，我们必须始终保持清醒头脑，立足社会主义初级阶段这个最大的实际，科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战，全面认识

工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势新任务，深刻把握我国发展面临的新课题新矛盾，深入贯彻落实科学发展观，坚定不移地推进改革开放，更加自觉地走科学发展道路，奋力开拓中国特色社会主义

更为广阔的发展前景。在当代中国，改革就是一场新的伟大的革命。

（3）历史和实践证明，改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的

必由之路；只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。因此，当代社会主义发展的动力是改革。

5 . “英雄史

观”本质上是唯心主义历史观，“人民群众史观”本质上是唯物主义历史观。（电子科技大学2010年研）

相关试题：“历史者，英雄之舞台也，舍英雄几无历史”。（电子科技大学

学2011年研)

答：该观点正确。具体分析如下：

(1) 英雄史观就是把个别人物的意志和思想作为社会发展动力，而人民群众史观则是从人民群众的实践活动方面解释社

会发展的。

（2）英雄史观

① 在马克思主义哲学产生以前，占统治地位的历史观是唯心史观。唯心史观从社会意识决定社会存在的基本前提出发，否认物质资料生

产方式是社会发展的决定力量，抹煞人民群众的历史作用，宣扬少数英雄人物创造历史，因而这样的观点被称为英雄史观。

② 英雄史观的产生有其深刻的认识根源、社会历史根源和阶级根源。

a . 从认识根源看，英雄史观之所以产生，主要是因为停留于历史现象的表面，把活动在历史舞台前面的少数英雄人物的作用尤其是他们的意识的作用加以夸大并绝对化，而把默默无闻的广大人民群众及其历史活动置于

视野之外。

b . 从社会历史根源看，英雄史观的产生同社会生产力水平较低，大多数人从事物质资料的生产活动，少数人从事政治统治、垄断精神文化生活有关。

c . 从阶级根源看，剥削阶级的思想家为了维护本阶级的利益，出于阶级偏见，不敢承认广大人民群众的历史作用，而需要用英雄史观来为自己服务。

(3) 人民群众史观

① 与唯心史观相反，唯物史观主张，“全部历史本来是由个人活动构成，而社会科学的任务在于解释这些活动”。人是现实的社会中的人，要说明历史创造者问题，必须全面、具体、历史地考察和分析人们在社会历史

发展中的作用。

② 在社会历史
发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体，是历史的创造者。人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致

的。在社会基本矛盾的解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求的社会力量，是具有变革旧的生产关系的愿望的社会力量，是主张变革旧的社会制度和旧的思想观念的社会力量。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展

的方向，人民群众的
社会实践最终决定历史
发展的结局。

所以，“英雄史
观”本质上是唯心主义
历史观，“人民群众
史观”本质上是唯物
主义历史观。

6 . 人们不能自由地选择生产力，因而人类历史是自然而然发生的。（南京财经大学2012年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

（1）人们不能自由地选择生产力。生

产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产力具有客观现实性和社会历史性。它是一种不以人们意志为转移的既定力量，是符合当时历史发展和客观规律的客观存在，它不以人的意识

为转移，是前人创造出来而每一代人所直接面对的物质前提和现实基础。

（2）历史并不是自然而然发生的，离开人的活动、人的参与就无历史而言。社会历史是由现实的个人及其活动构成的。

现实的人是基于自身需要和社会需要而从事一定实践活动的、处于一定社会关系中的、具有能动性的人。只有把人看做是现实的人，才能正确把握人及其活动的本质，把握人与社会历史的关系。在社会历史发展过程中，人民

群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体，是历史的创造者。这种创造作用表现为：人民群众是社会物质财富的创造者，是社会精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。

7. 劳动创造了
人和人类社会。（中
国传媒大学2008年
研）

答：该观点正
确。具体分析如下：

（1）劳动是人类
的本质活动。劳动不
仅创造了人本身，而

且通过一定的创造物使人的本质力量得到确证。劳动是最基本的实践活动，也是人类最基本的存在方式。劳动发展史是理解社会历史奥秘的钥匙，同样也是理解社会历史创造过程和历史创造者的关键。人们创造历史的第一个

或最基本的活动是生产劳动。

（2）人的现实本质是一切社会关系的总和。人的本质属性是社会属性，而不是自然属性；人的本质属性表现在各种社会关系中。

(3) 历史唯物主义第一次科学地说明了从猿到人、从动物群体到人类社会的飞跃的动力问题，这集中表现在“劳动创造了人”这个科学论断上。恩格斯在《自然辩证法》中提出并全面论述了劳动在人和人类社会产生过程中

的决定作用，表现
为：

① 劳动推动着
原始人手脚分工、直
立行走，感官也逐渐
分化和发达。

② 在劳动和交
往过程中形成了语
言。

③ 在劳动和语言的双重动力推动下，猿脑变成人脑。

④ 在劳动基础上人的认识能力逐步提高，形成和发展了人的抽象思维能力。

⑤ 在劳动中，原始人之间的交往越

来越密切，形成了人类社会。

总之，人区别于动物、社会区别于自然的本质特征如语言、意识、社会性等都是在劳动过程和基础上形成和发展起来的。在这个意义上，恩格斯说，“劳动创

造了人本身”。

8 . 人民群众与
英雄人物共同创造历史。
（华东政法大学
2010年研）

相关试题：“人
人创造历史。”（北
京科技大学2013年

研)

答：该观点错误。具体分析如下：

在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体，是历史的创造者。

(1) 人民群众是历史的创造者。不能把英雄人物的历史作用与人民群众创造历史相提并论。宣扬“共同创造历史”论，本质上是鼓吹英雄史观。

(2) 人民群众是历史的创造者，这是

历史唯物主义的一个根本原理。人民群众不仅是物质财富的创造者，也是精神财富的创造者，更是社会变革的决定力量。人类社会赖以生存和发展的基础是物质资料生产方式，而其生产活动的主体是劳动群众。与此同时，人民

群众推动生产力的发展而不断改进生产关系。

（3）主张人民群众是历史的创造者，并不否认个人在历史上的作用。唯物史观认为人民群众在社会历史创造的过程中起决定作用，而英雄人

物则起到了推动社会历史发展的作用。杰出的英雄人物虽然在历史发展中有重要作用，但不能说人民群众与英雄人物共同创造历史。这是因为：

① 人民群众的历史创造作用是杰出人物历史作用的基

础。杰出人物的历史作用从属于并受制于人民群众的作用。

② 杰出人物的力量来源于人民群众。没有人民群众的支持，杰出人物就不可能产生，也不可能有任何作用。

③ 杰出人物发挥历史作用的方向和程度、功过是非，都取决于是否符合历史规律和人民群众的利益、要求。

④ 无论英雄人物作用有多大，都不能改变历史发展的趋势，而且杰出人物的

失误，还要靠人民群众的实践来纠正。

因此，人民群众是历史的主体，是历史的创造者。

三、简答题

1．地理环境决

定论为什么是错误的？（中国传媒大学
2009年研）

答：（1）“地理环境决定论”是确认自然条件（即地理环境）是人类社会发展的决定性因素的一种思潮，简称“决定论”。地理环境决定

论把人看作是自然条件的产物，认为人类的体质和心理状态，人口和种族的分布，文化的高低，经济的盛衰，国家的强弱，社会的发展，都听命于地理环境的支配。这是一种以自然过程的作用来解释社会和经济发展的进程，从

而归结于地理环境决定政治体制；是一种以自然地理环境的作用解释人类社会发
展，认为地理环境是人类社会发展的决定性因素的思潮。

（2）马克思主义哲学认为，物质资料生产方式对社会发展

起决定作用，地理环境对社会的发展不能起决定性作用。地理环境决定论是一种形而上学的外因论，因为它夸大了地理环境对社会发展作用，用自然规律代替社会规律，把外部自然条件看成社会发展的决定因素。实质上，地理

环境是人类社会生存和发展的必要条件，但它只是一种外部因素，它对于加速或延缓社会发展有一定的影响，但是决不能取代物质资料的生产方式，决定社会制度的性质和社会发展的方向。

① 地理环境不能决定社会制度的性质。一个社会制度的性质是由这个社会物质资料的生产方式决定的；地理环境不能决定社会制度的变化；地理环境在社会发展中的作用受社会的制约，与社会生产力和科学技术发展的

水平是紧密相关的。

② “地理环境决定论”从根本上说是错误的。它把自然界与社会的相互关系完全归因于自然条件的决定性作用，把社会发展及人的活动单纯地看作是对自然界的适应，把社会发展的

动力归因于社会之外的自然界，认为人的体质、心理状态、人口和民族分布、智力的高低、经济的盛衰、国家的强弱、社会的发展，乃至社会问题的多寡和种类、宗教信仰、婚姻家庭形态都受地理环境的控制和支配。这就有

失偏颇，没有找到决定人类社会发展的真正原因，至于脱胎于地理环境决定论的豪斯霍夫地缘政治学，进一步鼓吹“优等民族”有权占有“生存空间”和建立“新秩序”，将地理环境决定论发展推到了极致变态的高度。

随着科技和文化的发展，地理环境对人类社会的影响作用逐渐变小，但其作用将是永远存在的，并且给人类文明打上了深刻的烙印。

2. 生产方式在社会发展中的决定作

用。（中共中央党校
2009年研）

相关试题：生产
方式的含义及其对社
会发展的决定力量。
（江苏大学2014年
研）

答：（1）社会
存在又称社会物质生

活条件，是社会生活的物质方面，主要是指物质生活资料的生产及生产方式，也包括地理环境和人口因素。一定生产力和生产关系的有机结合和辩证统一就构成特定社会的生产方式，其中生产力是生产方式的物质内容，生产关

系是生产方式的社会形式。生产方式的内在矛盾，即生产力与生产关系的矛盾运动是社会发展的根本动力，对社会的发展起决定作用。其中，生产力的发展是社会发展的最终动力。

（2）生产方式在

社会发展中起决定作用

① 物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。

② 物质生产活

动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。

③ 物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定

社会形态从低级向高级的更替和发展。

（3）生产方式决定了整个社会的性质和面貌。物质生产方式构成了整个社会形态的基础，它的发展程度和水平也就规定了一个社会的性质和基本面貌。马克思曾

经指出，手推磨产生的是以封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是以资本家为首的社会。

（4）生产方式的变革是社会制度变革的根本原因，是历史发展的根本动力。生产方式作为生产力和

生产关系的统一体，
二者的矛盾运动发展到一定阶段，当生产关系由促进生产力发展的形式变成阻碍生产力发展的桎梏时，社会革命的时代就到来了。随着经济基础的变更，整个社会庞大的上层建筑也或快或慢地发生变革。新

的生产方式代替了旧的生产方式，原来的社会制度也就为另一种更高、更新的社会制度所代替。

3．阐述社会存在和社会意识及其辩证关系。（电子科技大学2011年研）

答：（1）社会存在

社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要是指物质生活资料的生产及生产方式，也包括地理环境和人口因素。

① 地理环境是
人类社会生存和发展的永恒的、必要的条件，而且它作为劳动对象也不断进入人们的物质生产领域。

② 人口因素也是重要的社会物质生活条件，对社会发展起着制约和影响的作用。

用。

③ 在人们的社会物质生活条件中，生产方式是社会历史发展的决定力量。

a . 物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他

一切活动的首要前提。

b . 物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。

c . 物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

(2) 社会意识

① 社会意识是社会生活的精神方

面，是社会存在的反映。

② 社会意识具有复杂的结构，可以从不同角度将其划分为个人意识和群体意识、社会心理和社会意识形态，以及作为上层建筑的意识形态和非上层建筑的意识

形式。属于上层建筑的社会意识形式称为社会意识形态，主要包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等。

（3）社会存在和社会意识的辩证关系，主要表现在：

① 社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。

② 社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其

条件的主观反映。社会意识产生的最切近的基础是人类的社会实践，实践的能动性决定了意识反映的能动性。所以，社会意识根源于社会存在，是对以实践为基础的不断发展变化的现实世界的反映。

③ 社会意识对社会存在具有依赖性，但社会意识又有其相对独立性，即它在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律。主要表现在：

a . 社会意识与社会存在发展的不平

衡性

进步的社会意识可以在一定程度上预见、推断未来，指导人们的实践活动；落后于社会存在的社会意识则阻碍社会的发展。另外，历史上也有这样的情况：社会经济发展水平较高的

国家或地区，社会意识的发展水平未必都是最高的；某些经济水平相对落后的国家或地区，其社会意识的某些方面却可以领先于经济发达的国家或地区。

b . 社会意识内部各种形式之间的相

互影响及各自具有的历史继承性

社会生活的内在联系及其统一性，决定了社会意识诸形式之间也必然是相互影响、相互作用的。同时，社会意识诸形式均有自成系统、前后相继的历史链条，因

而具有历史继承性，
有其发展的特殊规律。

c . 社会意识对
社会存在的能动的反
作用

这是社会意识相
对独立性的突出表
现。任何社会意识都

不会凭空出现，只能是适应一定社会物质生活发展的要求而产生的，因而它必然具有满足这些需求的功能和价值，在一定条件下会转化为物质力量并作用于社会存在、影响历史的发展。先进的社会意识反映了社会发展的客

观规律，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的规律，对社会发展起着阻碍的作用。

4．简述社会意识的相对独立性的主要表现。（中国地质

大学2015年研；首都经济贸易大学
2010年研；中国青年政治学院2009年
研）

相关试题：

（1）简述社会意识的相对独立性。
（浙江工商大学

2013年研；天津商业大学2013年研）

（2）什么是社会意识？如何理解社会意识的相对独立性？

（浙江理工大学2013年研）

答：（1）社会意识是社会生活的精

神方面，是社会存在的反映，它包括个人意识和群体意识、社会心理和社会意识形式，以及作为上层建筑的意识形式和群体意识、社会心理和社会意识形式，属于上层建筑的社会意识形式称为社会意识形态。

(2) 马克思主义认为，社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识；社会意识是社会存在的反映。社会意识以理论、观念、心理等形式反映社会存在，这是社会意识对社会存在的依赖性。但社会意识又

有其相对独立性，即它在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律。
主要表现在：

① 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性

进步的社会意识

可以在一定程度上预见、推断未来，指导人们的实践活动；落后于社会存在的社会意识则阻碍社会的发展。另外，历史上也有这样的情况：社会经济发展水平较高的国家或地区，社会意识的发展水平未必都是最高的；某些经济

水平相对落后的国家或地区，其社会意识的某些方面却可以领先于经济发达的国家或地区。

② 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性

社会生活的内在联系及其统一性，决定了社会意识诸形式之间也必然是相互影响、相互作用的。同时，社会意识诸形式均有自成系统、前后相继的历史链条，因而具有历史继承性，有其发展的特殊规律。

③ 社会意识对社会存在的能动的反作用

这是社会意识相对独立性的突出表现。任何社会意识都不会凭空出现，只能是适应一定社会物质生活发展的要求而产生的，因而它必然具

有满足这些需求的功能和价值，在一定条件下会转化为物质力量并作用于社会存在、影响历史的发展。先进的社会意识反映了社会发展的客观规律，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的规

律，对社会发展起着阻碍的作用。

（3）社会意识的能动作用是通过指导人们的实践活动实现的。思想本身并不能实现什么，要实现思想就要诉诸实践。而社会实践的主体是人民群众。因此，一种

社会意识发挥作用的程度及范围大小、时间久暂，同它实际掌握群众的深度和广度密切联系在一起。

5．简述生产力与生产关系辩证关系的内容。（北京邮电大学2007年研）

答：生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。

在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式，二者的有机结合和统一，构成社会的生产方式。生产力与生产关系的相互关系是：生产力决定生产关系，而生产关系又反作用于生产力。

(1) 生产力决定生产关系。在二者的关系中，生产力是居支配地位、起决定作用的方面。

① 生产力状况决定生产关系的性质。历史上的各种生产关系都是适应一定的生产力发展需要而

产生的。

② 生产力的发展决定生产关系的变革。当生产关系不能适应生产力的发展要求时，人们就要变革旧的生产关系，建立新的生产关系，以适应生产力的发展。

(2) 生产关系对生产力具有能动的反作用。主要表现为两种情形：

① 当生产关系适合生产力发展的客观要求时，它对生产力的发展起推动作用；

② 当生产关系
不适合生产力发展的
客观要求时，它就会
阻碍生产力的发展。

（3）生产力与生
产关系的相互作用是
一个过程，表现为二
者的矛盾运动。这种
矛盾运动中的内在
的、本质的、必然的

联系，就是生产关系一定要适合生产力状况的规律，又称生产力与生产关系的矛盾运动规律。生产力和生产关系的这种矛盾运动循环往复、不断推动社会生产发展，进而推动整个社会逐步走向高级阶段。

(4) 生产力与生产关系矛盾运动规律的原理具有极为重要的理论意义和现实意义。

① 这一原理第一次科学地确立了生产力发展是“社会进步的最高标准”。

② 生产力与生产关系矛盾运动规律是马克思主义政党制定路线、方针和政策的重要依据。

6 . 简述经济基础与上层建筑的辩证关系。（江西理工大学2014年研；首都

师范大学2012年
研)

相关试题：

(1) 简述经济基础与上层建筑的辩证统一关系。(西北师范大学2015年研)

(2) 简述经济基

础与上层建筑的关系。（宁波大学
2014年研）

答：（1）经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。理解经济基础的内涵要把握经济基础的实质是社会一定发

展阶段上的基本经济制度，是制度化的物质社会关系，经济基础与经济体制具有内在联系。上层建筑是指建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。

（2）经济基础与

上层建筑的辩证关系

① 经济基础决定上层建筑

a . 经济基础是上层建筑赖以产生、存在和发展的物质基础，上层建筑是经济基础得以确立统治地位并巩固和发展不可

缺少的政治、思想条件。

b . 任何上层建筑的产生、存在和发展，都能直接或间接地从社会的经济结构中得到说明。

c . 经济基础的性质决定上层建筑的

性质，有什么样的经济基础就有什么样的上层建筑。经济基础的变更必然引起上层建筑的变革，并决定着其变革的方向。

② 上层建筑对经济基础具有反作用

a . 上层建筑为

自己的经济基础的形
成和巩固服务，确立
或维护其在社会中的
统治地位。

统治阶级总是利
用和依靠自己政治
上、思想上的统治地
位，通过国家政权和
意识形态的力量，排
除异己势力及其思

想，力图将社会特别是经济关系控制在“秩序”的范围内，维护自己经济基础的统治地位和根本利益。

b．上层建筑这种反作用的后果可能有两种：当它为适合生产力发展要求的经

济基础服务时，就成为推动社会发展的进步力量；反之，就会成为阻碍社会发展的消极力量。

③ 经济基础与上层建筑相互作用构成二者的矛盾运动

a . 在同一性质

的经济基础与上层建筑的关系中，上层建筑的不完善部分、没有反映经济基础要求的部分都会同经济基础发生矛盾。

b . 在不同性质的经济基础与上层建筑的关系中，矛盾更为复杂，主要表现

在：占统治地位的经济基础同旧上层建筑的残余、未来上层建筑的萌芽之间的矛盾；新旧上层建筑之间、新旧经济基础之间的矛盾等。

c . 当一种社会形态处于上升发展阶段时，上层建筑对于

经济基础一般是适应的；当一种社会形态处于没落时期，上层建筑同经济基础变革的客观要求则是不适应的，其矛盾则变为对抗性的、全局性的矛盾。

④ 经济基础与上层建筑相互作用的

矛盾运动规律，就是上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。这里的“一定要适合”表明：

a . 经济基础状况决定上层建筑的发展方向，决定上层建筑相应的调整或变革，而不允许上层建

筑长时期落后于或不适应自己的发展；

b . 上层建筑的反作用，也必须取决于和服从于经济基础的性质和客观要求，而不允许上层建筑脱离经济基础的发展状况和水平。

7 . 如何理解社会形态更替的必然性与人们的历史选择性？（天津商业大学2013年研；西南大学2012年研）

相关试题：

（1）如何正确理解社会形态更替的必

然性与人们的历史选择性之间的关系？

（北京科技大学
2014年研）

（2）社会形态更替的必然性与人们的历史选择性。（江苏大学2014年研）

答：社会形态

是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态，是三者的历史的、具体的统一。社会形态发

展的统一性与多样性，根源于社会发展的客观必然性与人们的历史选择性相统一的过程。

（1）社会形态更替的必然性

① 社会形态更替的客观必然性，主

要是指社会形态依次更替的过程和规律是客观的，其发展的基本趋势是确定不移的。社会形态更替归根结底是社会基本矛盾运动的结果。

② 生产力的发展具有最终的决定意义。只要把全部社会

关系归结于生产关系，把生产关系归结于生产力的高度，就有可靠的根据把社会形态的发展看做自然历史过程，就能够发现“各国社会现象中的重复性和常规性”，即规律性。生产力与生产关系矛盾运动的规律性，从根

本上规定了社会形态更替的客观必然性。

（2）人们的历史选择性

① 社会发展的客观必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势，为人们的历史选择提供了基

础、范围和可能性空间。

② 社会形态更替的过程也是一个合目的性与合规律性相统一的过程。历史过程是受内在的一般规律支配的，人们的历史选择只有符合社会发展规律才能实现。

这就决定了在社会形态更替过程中历史主体的选择性活动，必然是一个合目的性与合规律性相统一的过程。

③ 人们的历史选择性，归根结底是人民群众的选择性。历史是人民群众创造

的，人民群众是社会形态变革的决定力量。人民群众对于社会形态的历史选择，正是在遵循社会发展客观规律的基础上，通过参与社会变革实现的。

8 . 社会基本矛盾

盾原理及其理论和实践意义。（南开大学
2007年研）

相关试题：简述
社会基本矛盾运动。
（中央财经大学
2008年研）

答：（1）社会
基本矛盾原理

社会基本矛盾是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本的推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。

① 生产力决定
生产关系，生产关系
反作用与生产力。

生产力是人类在
生产实践中形成的改
造和影响自然以使其
适合社会需要的物质
力量。生产关系是人
们在物质生产过程中
形成的不以人的意志

为转移的经济关系。
生产力决定生产关系，生产关系反作用与生产力，它们之间的相互作用构成生产力与生产关系之间的矛盾运动。

a . 生产力的状况决定一定的生产关系的产生及其变化发

展的方向和形式；

b . 生产关系反作用于生产力，当生产关系适合生产力的状况时对生产力发展起着促进作用，反之将起着阻碍作用。

② 经济基础决定上层建筑，上层建

筑对经济基础具有反作用。

经济基础是指由社会一定发展阶段的
生产力所决定的生产关系的总和。上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。经济基础

决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用，它们之间的相互作用构成经济基础与上层建筑之间的矛盾运动。

a . 经济基础的需要决定上层建筑的产生。

b . 经济基础的性质决定上层建筑的性质。有什么样的经济基础，就有什么样的上层建筑；不同性质的经济基础一定会产生不同性质的上层建筑。

c . 经济基础的变化发展决定上层建

筑的变化发展及其方向。

d . 从服务的方向上看，上层建筑一方面保护和促进自己的经济基础的形成、巩固和发展，另一方面排除反对自己的对立物；

e . 从服务的方式上看，上层建筑通过对社会生活的控制和调节来为经济基础服务，调控的手段有法律、经济、思想等手段；

f . 从服务的效果上看，上层建筑对经济基础的反作用有

两种情况，它既可以起促进作用，也可以起阻碍作用。

在当代中国，深入理解上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，必须正确把握经济基础与上层建筑矛盾运动过程中的利益关系，并在深化

经济体制改革，完善社会主义经济基础，以促进生产力发展的同时，加快上层建筑领域的改革。

（2）生产力与生产关系矛盾运动规律的原理具有极为重要的理论意义和实践意义。

① 这一原理在人类思想史上彻底否定了以“道德说教”作为评判历史功过是非的思想体系，第一次科学地确立了生产力发展是“社会进步的最高标准”。

② 生产力与生产关系矛盾运动规律

是马克思主义政党制定路线、方针和政策的重要依据。

③ 马克思主义政党必须自觉地认识和把握这一规律，把解放生产力、发展生产力，不断扫除生产力发展的障碍作为自己制定路线、方针和

政策的出发点和归宿。

④ 在当前，学习和运用马克思主义关于生产力与生产关系相互关系的原理，就要敏锐地把握社会先进生产力的发展趋势和要求，坚持发展是硬道理的战略思

想，坚持以经济建设为中心，坚持科学发展，加快转变经济发展方式，不断推进理论创新、制度创新和科技创新，把中国特色社会主义建设事业推向前进。

9．为什么说生

产力和生产关系之间的
矛盾、经济基础和
上层建筑之间的矛盾
是人类社会的基本矛盾？（暨南大学
2011年研）

答：社会基本
矛盾是指贯穿社会发展
过程始终，规定社会
发展过程的基本性

质和基本趋势，并对社会历史发展起根本的推动作用的矛盾。

（1）生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是人类社会基本矛盾。其原因分析如下：

① 这两对矛盾

所涉及的三个方面，
即生产力、生产关系
（经济基础）和上层
建筑，囊括了社会生
活的基本领域，形成
了社会有机体的基本
结构即经济结构、政
治结构和观念结构；

② 这两对矛盾
存在于每个社会形态

之中，贯穿于人类社会
发展过程的始终；

③ 这两对矛盾
规定了社会发展过程
中各种社会形态、社
会制度的基本性质；

④ 这两对矛盾
是其他一切社会矛盾
的根源，决定并制约

其他社会矛盾的存在
和解决；

⑤ 这两对矛盾
运动所体现的生产
力、生产关系（经济
基础）、上层建筑之
间的本质的必然的联
系，形成了社会发展的
基本规律，即两个
“一定要适合”的规

律。

正是这个基本矛盾的运动，决定着社会性质的变化和社会经济政治文化的前进方向，它是社会发展的基本动力。

（2）这两对基本矛盾是相互联系、相

互制约的，但地位和作用并不相同。

① 生产力和生产关系的矛盾是更为根本的矛盾，它决定经济基础和上层建筑矛盾的产生和发展。

② 生产力和生产关系的矛盾又受到

经济基础和上层建筑矛盾的制约，它的解决有赖于经济基础和上层建筑矛盾的解决。

③ 在社会基本矛盾运动中，以至在整个社会发展中，生产方式或经济因素起决定作用，但也不能

忽视上层建筑即政治和社会意识因素的巨大的能动作用。

这两对矛盾贯穿人类社会发展过程的始终，并规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质；制约着社会其他矛盾的存在和发

展，决定社会历史的一般进程，推动社会向前发展。

10．简要说明社会发展的动力及其相互关系。（电子科技大学2010年研）

答：（1）社会

发展的动力主要有以下几方面：

① 社会基本矛盾是社会发展的根本动力

社会基本矛盾作为社会发展的根本动力，它在社会发展中的作用主要表现在：

a . 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。

b . 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，是“一切历史冲突的根源”，决定着社会

中其他矛盾的存在和发展。

c . 社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

② 阶级斗争是

社会基本矛盾在阶级社会中的表现，是阶级对立社会发展的直接动力

a . 在阶级社会中，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾发展到一定程度时，必然会通过阶级斗争表现出

来。

b . 阶级斗争对
阶级社会发展的推动
作用突出地表现在社
会形态的更替中。

c . 阶级斗争受
社会历史条件的制
约，它的作用是历史
的、变化的。

③ 革命是解决
社会基本矛盾的主要
方式之一，是推动社
会发展特别是社会形
态更替的重要动力

“革命是历史的火
车头”，是“社会进步
和政治进步的强大推
动力”。社会革命在
社会发展中的重要作

用表现在：

a．社会革命是实现社会形态更替的重要手段和决定性环节。

b．社会革命能充分发挥人民群众创造历史的积极性和伟大作用。

c . 无产阶级革命将会为消除阶级对抗，并充分利用全人类的文明成果，促进社会全面进步而创造条件。

④ 改革是推动社会发展的又一重要动力

改革在社会历史发展中的重要作用集中表现在，它是在一定程度上解决社会基本矛盾，促进生产力发展，推动社会进步的有效途径和手段。

⑤ 科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会

发展有着非常重要的作用

科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杠杆，表现在：

a . 对生产方式产生了深刻影响：改变了社会生产力的构

成要素，改变了人们的劳动形式，改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。

b . 对生活方式产生了巨大影响。

c . 促进了思维方式的变革。

(2) 社会发展的动力之间的相互关系表现在：

① 这些动力中社会基本矛盾的动力是基础，其他动力只有在解决和推动基本矛盾运动中实现动力作用。

② 这些动力中
社会基本矛盾的动力
也要依靠其他动力。
彼此相互依赖、相互
作用。

11 . 阶级斗争的
根源和作用。（华侨
大学2012年研）

答： 阶级斗争
是社会基本矛盾在阶级社会中的表现，是阶级利益根本冲突的对抗阶级之间的对立和斗争，是阶级对立社会发展的直接动力。

（1）阶级斗争的根源

阶级斗争是阶级利益根本冲突的对抗阶级之间的对立和斗争。阶级斗争根源于阶级之间物质利益的根本对立，根源于社会经济关系的冲突。一切阶级斗争，归根结底都是围绕着经济利益这个轴心展开的。历史上剥削阶级

凭借它们所占有的生产资料和在生产体系中所处的统治地位，对被剥削阶级实行残酷的压榨和掠夺。同时，为了维持和加强它们在经济上的统治地位，又必然对被剥削阶级实行政治统治和思想控制。被剥削阶级为了维持自己的

生存，摆脱受剥削、
受压迫的地位，就不得
不得不起来进行反抗。
阶级斗争是阶级社会
客观存在的必然现象，
并贯穿于阶级社会的
全部发展过程。

（2）阶级斗争的 作用

阶级斗争是阶级对立社会发展的直接动力。具体分析如下：

① 在阶级社会中，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾发展到一定程度时，必然会通过阶级斗争表现出

来。社会发展的经济动因与阶级斗争动力是联系在一起的。

② 阶级斗争对阶级社会发展的推动作用突出地表现在社会形态的更替中。当社会基本矛盾尖锐化时，即当旧的生产关系不适应生产力的发

展，变成生产力发展的桎梏时，维护旧的生产关系的反动阶级，必然同代表生产力发展要求的先进阶级形成尖锐的对抗。这时，只有通过先进阶级反对反动阶级的革命斗争，推翻反动阶级的统治，才能建立新的社会形态，以

解放和发展生产力，
推动社会前进。阶级
斗争的作用还表现在
同一社会形态的量变
过程中。被剥削阶级
反对剥削阶级的斗争
不同程度地打击了剥
削阶级的统治，迫使
反动统治阶级作出某
些让步，不得不调整
某些经济关系和政

策，使社会矛盾得到一定程度的缓和，从而或多或少地推动了生产力的发展和社会的进步。

③ 阶级斗争受历史条件的制约，它的作用是历史的、变化的。对于阶级斗争的历史作用，必须从

不同时代生产发展的状况、社会基本矛盾的状况来说明。不能脱离客观现实，片面否认或夸大阶级斗争的作用。

12．简述改革及其在社会发展中的作用。（中南财经政法

大学2008年研)

相关试题：简论
改革在社会发展中的
作用。（论述题，宁
波大学2014年研）

答：（1）历史
唯物主义认为，改革
是同一种社会形态发
展过程中的量变，是

统治阶级为了巩固和完善自己建立的社会制度而在社会各个领域采取的革新举措。

（2）社会改革对社会发展中的作用，主要表现在以下三个方面：

① 它是在一定

程度上解决社会基本矛盾、促进生产力发展、推动社会进步的有效途径和手段。

② 在一定社会形态的量变过程中，当社会基本矛盾发展到一定程度但又尚未激化到引起社会革命的程度时，需要依靠

改革的途径或手段，
来改变与生产力不相
适应的生产关系和与
经济基础不相适应的
上层建筑。

③ 社会改革所
涉及的领域是多方面
的，包括经济改革、
政治改革、文化改革
等。如果说，社会革

命适用于解决现存的社会基本制度问题，把生产力从已不能容纳它的旧的生产关系中解放出来，那么，社会改革则适用于解决旧的社会体制存在的问题，在不改变社会基本制度的前提下，对生产关系和上层建筑的某些方面和

环节进行变革，从而促进生产力发展和社会进步。

总之，社会改革是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动的必然产物，通过对一定社会制度下的不合理的社会体制的改善和革

新，不断巩固、完善一定的社会制度或使其持续存在，从而推动社会经济、政治和文化有某种程度的发展。

13．为什么说人民群众是历史的创造者？（华中农业大学

2011年研；华中师范大学2011年研）

相关试题：

（1）结合实际论述人民群众是历史的创造者。（论述题，浙江理工大学2014年研；浙江理工大学2013年研）

(2) 如何理解人民群众在历史上的作用。(宁波大学 2013年研)

(3) 为什么说人民群众是历史的创造者?(山东师范大学 2013年研)

答：马克思主

义唯物史观认为，人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。

（1）人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，从量上说是指社会人口中的绝大多数。人民群众的

最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子。

（2）在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体，是历史的创造者。

① 人民群众是
社会物质财富的创造
者。

人类社会赖以存
在和发展的基础是物
质资料的生产方式。
物质资料生产活动的
主体是广大的劳动群
众。

② 人民群众是
社会精神财富的创造
者。

人民群众通过物
质生产实践为创造精
神财富提供了必要的
物质条件和设施。人
民群众的生活、实践
活动是一切精神财
富、精神产品形成和

发展的源泉。

③ 人民群众是
社会变革的决定力
量。

生产关系的变
革，社会制度的更
替，最终取决于生产
力的发展，但却不会
随生产力的发展自发

地实现和完成，而必须借助人民群众的力量。在特定的社会环境中，人民群众通过推动生产力的发展而不断要求改进生产关系。

④ 人民群众创造历史的活动要受到一定社会历史条件的

制约。

a . 经济条件对于人民群众的创造活动有着首要的、决定性的影响；

b . 政治条件对人民群众的创造活动也具有直接的影响；

c . 精神文化条件也是制约人民群众创造活动的重要因素；

我国必须继续坚持社会主义改革，加强物质文明、政治文明和精神文明建设，进一步调动和发挥人民群众的积极性和创

造性。

14．如何评价杰出历史人物在社会发展中的作用？（首都经济贸易大学2009年研）

答：唯物史观主张人民群众是历史

的创造者，并不否认个人在历史上的作用。唯物史观从人民群众创造历史这一基本前提出发，科学地说明了个人在历史上的作用。历史人物是—定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重要代表人物。

(1) 历史人物在历史的发展过程中起着特殊的作用

① 按其发挥作用的性质，历史人物有些起推动历史前进的进步作用，有些起阻碍历史前进的反动作用，有些历史人物起作用的情况应做具

体分析；

② 在历史发展进程中，新的历史任务往往是由具有进步意义的历史人物首先发现或提出来的。

（2）评价历史人物必须坚持科学的方法

① 任何历史人物都是一定历史时代的产物，必然带有时代的特征和历史局限性；

② 阶级社会中的历史人物不可避免地要受到特定阶级关系的制约，要反映或代表一定阶级的利益

和愿望；

③ 根据历史人物所具有的历史特征和阶级特点，唯物史观主张评价历史人物时，应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。

15．简述评价历史人物的原则。（首都师范大学2009年研）

答：根据历史人物所具有的历史特征和阶级特点，唯物史观主张，评价历史人物时应该坚持历史分析方法和阶级分析

方法的原则。

（1）历史分析方法

历史分析方法要求从特定的历史背景出发，根据当时的历史条件，对历史人物的是非功过进行具体的、全面的考察。要

尊重历史事实，如实反映历史人物与当时社会历史条件的关系，如实反映历史人物的历史作用和历史地位。无视历史人物的历史局限性，过分夸大、美化或拔高古人是不对的；脱离具体的历史条件，用现代人的标准苛求前人

也是不可取的。判断历史人物的历史功绩，要看历史人物比他们的前辈提供了什么新的东西。历史人物本身是发展变化的，应当用发展的观点给予如实的评价。

（2）阶级分析方法

阶级分析方法要求把历史人物置于一定的阶级关系中，同他所属的阶级联系起来加以考察和评价。一定的阶级总是要推举或产生出自己的代表人物，以表达自己的利益和愿望，因而历史人物的作用受到阶级的制约；历史人

物的沉浮，也往往同他所属的阶级的兴衰息息相关。在历史上，阶级的局限性决定了它的代表人物的局限性。

四、论述题

1．试用生产方

式是社会发 展决定力
量的原理说明以经济
建设为中心方针的正
确性。（北京邮电大
学2008年研）

答：（1）社会
存在又称社会物质生
活条件，是社会生活
的物质方面，主要是
指物质生活资料的生

产及生产方式，也包括地理环境和人口因素。地理环境是人类社会生存和发展的永恒的、必要的条件，而且它作为劳动对象也不断进入人们的物质生产领域。同时，人口因素也是重要的社会物质生活条件，对社会发展起着制约

和影响的作用。人是社会生产和社会生活的主体，人口数量、素质、结构等状况对社会存在和发展具有重要作用。然而，无论是地理环境还是人口因素，都不能脱离社会生产而发生作用，都不能决定社会的性质和社会形态的

更替。

（2）在人们的社会物质生活条件中，生产方式是社会历史发展的决定力量。

① 物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他

一切活动的首要前提。

② 物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。

③ 物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

（3）物质生产方式决定了整个社会的性质和面貌。物质生产方式构成了整个社

会形态的基础，它的发展程度和水平也就规定了一个社会的性质和基本面貌。马克思曾经指出，手推磨产生的是以封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是以资本家为首的社会。

（4）物质生产方

式的变革是社会制度变革的根本原因，是历史发展的根本动力。生产方式作为生产力和生产关系的统一体，二者的矛盾运动发展到一定阶段，当生产关系由促进生产力发展的形式变成阻碍生产力发展的桎梏时，社会革命的时

代就到来了。随着经济基础的变更，整个社会庞大的上层建筑也或快或慢地发生变革。新的生产方式代替了旧的生产方式，原来的社会制度也就为另一种更高、更新的社会制度所代替。

（5）以经济建设

为中心，其他工作都要围绕这个中心，服从这个大局，这是邓小平根据马克思主义关于生产方式的决定作用的原理，分析当代国际形势和我国具体情况而确定的一个基本方针。我国现在正处于社会主义初级阶段，发展生产力和

社会经济更具有紧迫性。只有大力发展生产力，始终坚持以经济建设为中心，才能增强我国的综合国力，提高人民的生活水平，才能巩固、完善和发展社会主义制度。改革开放30多年的实践充分证明，我国以经济建设为中心

的方针是完全正确的。

2. 《共产党宣言》中指出：“任何一个时代的统治思想都不过是统治阶级的思想。”论述社会主义核心价值体系在推进和谐社会建设中的

重要作用。（中央财经大学2009年研）

答：（1）社会主义核心价值观体系的内容主要包括马克思主义指导思想，这是社会主义核心价值观体系的灵魂；中国特色社会主义共同理想，这是社会主义核心价

值体系的主体；以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，这是社会主义核心价值体系的精髓；社会主义荣辱观，这是社会主义核心价值体系的基础。社会主义核心价值体系是社会主义制度在价值层面的本

质规定，是全党全国各族人民团结奋斗的共同的思想基础，是实现科学发展、社会和谐的推动力量，是国家文化软实力的核心内容，反映了我国社会主义基本制度的本质要求。

（2）社会主义核

核心价值观是建设和 和谐文化的根本

社会主义核心价值体系四个方面的基本内容，都是我国社会主义意识形态中最重要的部分，是社会主义制度的精神内核和生命之魂，是指导和谐文化建设的基本

价值导向和重要思想基础。在和谐文化建设中，只有抓住建设社会主义核心价值体系这个根本，始终不渝地坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民，牢固树立中国特

色社会主义的共同理想，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，才能在全社会形成正确的价值取向，巩固和发展社会和谐的思想道德基础，从

而更好地发挥和谐文化在推进经济社会发展中的巨大作用。

（3）建设社会主义核心价值体系是构建社会主义和谐社会的重要保证

① 建设社会主义核心价值体系，对

于加强社会团结和
睦、形成和谐社会建
设的合力至关重要。

② 建设社会主
义核心价值体系，为
构建和谐社会提供强
大的精神动力和坚强
的道德支撑。一个民
族的发展，诚然需要
物质力量的推动，但

精神支撑同样是不可缺少的。要把全民族的力量凝聚起来，充分调动广大人民群众的积极性、主动性和创造性，必须确立起精神支柱。

（4）建设社会主义核心价值体系对于构建社会主义和谐社会

会具有重要的作用。
没有社会主义核心价值体系的引领和主导，文化大发展大繁荣就会迷失方向、失去根本。在文化建设中，抓住了社会主义核心价值体系这个根本，才能形成全社会的共同理想，增强全社会的凝聚力；才能

树立全社会的和谐理念，培育全社会的和谐精神；才能形成全社会的良好道德风尚，形成全社会的和谐人际关系；才能营造全社会的和谐舆论氛围，塑造全社会的和谐心态。只有建设具有广泛感召力的社会主义核心价值体

系，才能在尊重差异中扩大社会认同，在包容多样中增进思想共识，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，打牢全党全国人民团结奋斗的思想基础，抵御各种腐朽思想文化的渗透，维护我国的文化安全，扩

大中华文化的影响力。

3 . 运用社会意识相对独立性原理说明科学发展观的现实意义。（华东政法大学2010年研）

答：（1）社会

存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。社会意识以理论、观念、心理等形式反映社会存在。这是社会意识对社会存在的依赖性。但社会意识又有其相对独立性，即它在反映社会存在的同时，

还有自己特有的发展形式和规律。主要表现为：

① 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。

社会经济发展水平较高的国家或地

区，社会意识的发展水平未必都是最高的；某些经济水平相对落后的国家或地区，其社会意识的某些方面却可以领先于经济发达的国家或地区。

② 社会意识内部各种形式之间的相

互影响及各自具有的历史继承性。

社会生活的内在联系及其统一性，决定了社会意识诸形式之间也必然是相互影响、相互作用的。同时，社会意识诸形式均有自成系统、前后相继的历史链条，因

而具有历史继承性有其发展的特殊规律。

③ 社会意识对社会存在的能动的反作用。

先进的社会意识反映了社会发展的趋势和要求，对社会发展起着积极的促进作用。

用；落后的社会意识不符合社会发展的趋势和要求，对社会发展起着阻碍的作用。

（2）科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。它是

科学的社会意识，对社会的发展具有能动的反作用。由于社会意识具有相对独立性，作为进步的社会意识，可以在一定程度上遇见、推断未来；它是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思

想的继承与创新，有其发展的特殊规律；它是先进的社会意识，对社会发展具有能动的推动作用。具体的现实意义如下：

① 科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代

表”重要思想既一脉
相承又与时俱进的科学理论

科学发展观继续
回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，“建设什么样的党、怎样建设党”的问题，创造性地回答了“实现什么

样的发展、怎样发展”的问题，使我们党对中国特色社会主义的认识达到了新高度。同时也要看到，一个科学理论的形成和发展总是需要一个实践、认识、再实践、再认识的过程。科学发展观还将在实践中进一步丰富、发

展和完善。

② 科学发展观
是马克思主义关于发
展的世界观和方法论
的集中体现

世界观是人们对
世界的总体看法和根
本观点，方法论是人
们认识和改造世界所

遵循的根本方法。世界观和方法论体现在发展问题上就是发展观。

a . 科学发展观
强调坚持以经济建设为中心，把发展生产力作为首要任务，把经济发展作为一切发展的前提，体现了历

史唯物主义关于生产力发展是人类社会发展的基础的观点。

b . 科学发展观
坚持以人为本，把人民群众作为推动发展的主体和基本力量，从最广大人民的根本利益出发谋发展、促发展，体现了历史唯

物主义关于人民是历史发展主体的观点和共产党人全心全意为人民服务的宗旨。

c . 科学发展观
坚持全面发展和协调发展，强调全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，体现了唯物辩

证法关于事物之间相互联系、辩证统一的基本原理。

d . 科学发展观
坚持可持续发展，强调要实现经济发展与人口、资源、环境相协调，保证一代接一代地永续发展，体现了辩证唯物主义关于

人与自然关系的思想和社会主义在消除资本主义弊端方面的优越性。

③ 科学发展观
是我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想

a . 科学发展观
站在历史和时代的高度，围绕中国特色社会主义这一主题，深刻回答了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的一系列重大问题，是中国特色社会主义理论体系的重要创新成

果，体现了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的进一步深化。

b . 科学发展观
针对我国发展过程中一些领域和方面出现的发展不够平衡的问题，进一步提出了解

决城乡、区域、经济社会发展、人与自然发展的不平衡、不协调问题的思路，进一步指明了我国经济社会发展的正确方向，是我国经济社会发展的重要指导方针。

c . 科学发展观
从中国特色社会主义

事业总体布局出发，
着眼于建设富强民主
文明和谐的社会主义
现代化国家，要求我
们全面推进经济建
设、政治建设、文化
建设、社会建设。

4．既然社会存
在决定社会意识，那

么，为什么同一时代条件下人们的思想、观念却丰富多彩、差异很大甚至产生对立呢？（北京邮电大学2010年研）

答：（1）同一时代条件下人们的思想、观念却丰富多彩、差异很大甚至相

互对立的原因分析：

① 社会存在是社会生活的物质方面，主要指物质生活资料的生产及生产方式，也包括地理环境和人口因素。社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。社会存在与社

会意识是辩证统一的，社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用与社会存在。

② 社会意识具有相对独立性，在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律，同一时

代条件下人们的思想、观念丰富多彩，差异很大甚至是相互对立的，这些都是社会意识相对独立性的表现。主要表现在：

a . 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。在同样的社会存

在条件下，不同社会主体可能会产生不同的反映。社会经济发展水平较高的国家或地区，社会意识的发展水平未必都是最高的；某些经济水平相对落后的国家或地区，其社会意识的某些方面却可以领先于经济发达的国家或地

区。

b . 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。社会生活的内在联系及其统一性，决定了社会意识诸形式之间也必然是相互影响、相互作用的。同时，社会意

识诸形式均有自成系统、前后相继的历史链条，各自具有历史的继承性。这些意识在相互间的影响中会有其不同反应。

c . 社会意识对社会存在的能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表

现。先进的社会意识反映了社会发展的趋势和要求，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的趋势和要求，对社会发展起着阻碍的作用。正因如此，处于同一时代条件下人的思想、观念会丰富多

彩，出现很大差异甚至产生对立。

（2）正确地认识这些道理，对于正确而充分地发挥人的能动作用，正确而辩证地鉴别客观存在中的一切事物，认识社会存在与社会意识之间的关系，积极汲取社

会现实中一切人类积极的科学人文成果，摒弃或反对错误的思想行为，提高自己思想道德修养，具有巨大的意义。

5．试述历史发展动力理论。（浙江师范大学2009年

研)

答：马克思主义认为，社会发展的动力来自社会内在的矛盾性，生产力与生产关系的矛盾、经济基础与上层建筑的矛盾是社会发展的基本矛盾和根本动力，社会基本矛盾及其决定

的阶级斗争、社会革命、社会改革等构成社会发展的动力系统，推动社会的发展变化。

（1）社会基本矛盾的含义

社会基本矛盾是指贯穿社会发展过程

始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本的推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。社会基本矛盾是社会发展的根本动力。

(2) 社会基本矛盾运动推动着人类社会的发展

社会基本矛盾是两对矛盾，三个方面，即生产力、生产关系和上层建筑。生产关系对于上层建筑来说是经济基础，对于生产力而言它是生

产关系。生产力是社会存在和发展的基础，生产力发展到一定程度，便同生产关系发生冲突，迟早会引起生产关系的变革，随着生产关系即经济基础的变革，整个上层建筑或快或慢地也要发生变革，社会就将由一种形态或

制度发展到另一种形态或制度。由此可见，社会基本矛盾是人类社会发展的最根本动力。

（3）阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

在阶级社会中，

生产力和生产关系、
经济基础和上层建筑
的矛盾发展到一定程度时，必然会通过阶级斗争表现出来。

① 阶级斗争对
阶级社会发展的推动作用突出地表现在社会形态的更替中。当社会基本矛盾尖锐化

时，即当旧的生产关系不适应生产力的发展，变成生产力发展的桎梏时，维护旧的生产关系的反动阶级，必然同代表生产力发展要求的先进阶级形成尖锐的对抗。这时，只有通过先进阶级反对反动阶级的革命斗争，推翻反动

阶级的统治，才能建立新的社会形态，以解放和发展生产力，推动社会前进。

② 阶级斗争受社会历史条件的制约，它的作用是历史的、变化的。

（4）革命是推动

阶级社会发展特别是
社会形态更替的重要
动力

阶级斗争发展到
一定程度，必然导致
革命。“革命是历史
的火车头”，是“社会
进步和政治进步的强
大推动力”。社会革
命在社会发展中的重

要作用表现在：

① 社会革命是实现社会形态更替的重要手段和决定性环节。当旧的生产关系严重阻碍生产力，旧的上层建筑又极力维护旧的经济基础时，必须通过社会革命这一手段来摧毁或扫除

历史前进的障碍。

② 社会革命能
充分发挥人民群众创
造历史的积极性和伟
大作用。

③ 无产阶级革
命将会为消除阶级对
抗，并充分利用全人
类的文明成果，促进

社会全面进步而创造
条件。

（5）改革是推动
社会发展的又一重要
动力

社会基本矛盾及
其规律作用的结果，
不仅表现为通过革命
实现一种新的社会制

度取代旧的社会制度，而且表现为通过改革实现社会的自我调整和局部改善，即实现在社会基本制度不变的前提下对旧的社会体制的变革。

6 . 邓小平同志
在改革初期就

说：“不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。”结合马克思主义历史唯物主义原理，论述改革开放30年的重大意义。（中央财经大学2010年研）

答：历史唯物主义告诉我们：生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力；生产力和生产关系之间的矛盾、经济基础与上层建筑之间的矛盾，是推动一切社会发展的基本矛盾；在社会主义社会中，社会主义制度的

自我完善是阶级社会发展的直接动力。

（1）改革开放30年，就是在维护社会主义制度的前提下对社会主义具体制度进行根本性的变革从而达到社会主义制度的自我完善，而我国社会主义初级阶段的基

本国国情决定我国要实行以公有制为主体、多种所有制共同发展的基本经济制度。而通过完善基本经济制度从而解放和发展生产力，有利于发展社会主义社会生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活

水平。

（2）中国的改革开放极大地受益于历史唯物主义，没有马克思的历史唯物主义作指导，中国的改革开放是无法想象的，中国三十年所创造的经济奇迹是无法想象的，在根本的意义

上，中国“以经济建设为中心”的改革开放就是对马克思历史唯物主义哲学理论的一次具体运用和成功实践。

（3）改革开放使中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发

生了历史性变化，使中国从贫穷走向繁荣与富强的道路。

7．请回答：社会发展是社会基本矛盾运动和人们意志的“合力”结果，并结合中国特色社会主义建设的实际，思考和

分析我国当前社会基本矛盾的特点和解决这些矛盾的途径。

（西南大学2010年研）

答：（1）社会发展是社会基本矛盾运动和人们意志的“合力”结果。

① 生产力和生产关系，经济基础和上层建筑的矛盾是人类社会的基本矛盾。这两对矛盾贯穿于人类社会 development 过程的始终，并规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质；制约着社会其他矛盾的存在和发

展，决定社会历史的一般进程，推动社会向前发展。

② 人是社会历史的主体和创造者，“我们自己创造着自己的历史”。

a . 人们的生活条件和社会经历的不

同，致使人们的意志各异：每个人都有着自己独特的动机和目的，并进行着不同的活动，“这样就有无数互相交错的力量，有无数个力的平行四边形”，而由此就产生出“一个总的平均数，一个总的合力”，这个结果“可以

看作一个作为整体的、不自觉地和不自主地起着作用的力量
的产物”。

b . 社会发展是不以人的意志为转移的，并不是说人的意志因素在社会发展中不起作用（实际上每个人的意志都是社会

发展的一个动力因素），而是说它们不是作为单独的、孤立的因素直接对社会发生作用，它们融合为一个整体的力量从而对社会发挥整体的作用，而这个总体的力量是不以单个人的意志为转移的。

(2) 我国当前社会基本矛盾的特点和解决这些矛盾的途径

① 我国当前社会基本矛盾的特点

a . 我国已经进入社会主义社会，建立起了以公有制为主体的经济基础和人民

民主专政的国家政权，从社会基本矛盾的状况看，社会基本矛盾适合的方面是基本的、主要的，不适合的方面是非主要的；

b . 我国的社会主义还处在初级阶段，国家的经济、政

治、文化和社会生活各方面都存在着种种相互联系的矛盾，社会生产力不发达，生产关系不完善，上层建筑不成熟，特别是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾突出，成为社会的主要矛盾。

② 解决这些矛盾的途径

坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线不动摇，全面落实科学发展观，坚持把以经济建设为中心同四项基本原则和改革开放这两个基本点统一于发展社会

主义的伟大实践，坚持把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来，使中国社会从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化，取得了举世瞩目的发展成就。

8 . 试述社会基本矛盾是社会发展的根本动力的原理，并联系我国社会主义改革开放30周年的实际说明改革在社会发展中的作用。（中南财经政法大学2009年研）

相关试题：

(1) 从社会基本矛盾的角度，分析我国的改革。（简答题，北京大学2015年研）

(2) 结合社会基本矛盾运动规律，论述我国改革为什么必须全面推进？（江西理工大学2013年

研)

(3) 怎样理解社会基本矛盾是社会发展的根本动力? (简答题, 西北师范大学2013年研)

(4) 为什么说社会基本矛盾是社会发展的根本动力? (简

答题，浙江师范大学
2010～2012年研；
南开大学2008年
研）

（5）联系实际论述社会发展的根本动力。（华中师范大学2011年研）

答：（1）社会

基本矛盾是社会发展的根本动力的原理

① 社会基本矛盾是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本的推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经

济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。社会基本矛盾是社会发展的根本动力。

a . 矛盾是推动事物发展的动力，社会领域也不例外。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的

矛盾是社会基本矛盾，这两对矛盾贯穿于人类社会发展过程的始终，并规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质；制约着社会其他矛盾的存在和发展，决定社会历史的一般进程，推动社会向前发展。

b . 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾，规定并反映了社会的基本结构的性质和基本面貌，涉及社会的基本领域，囊括社会结构的主要方面。

② 社会基本矛盾作为社会发展的根

本动力，它在社会发展中的作用主要表现在：

a . 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。

第一，生产力是

社会存在和发展的物质基础，是不能任意选择的物质力量和历史活动的前提。生产力决定生产关系的性质，进而决定其他社会关系的基本面貌，决定世界发展的历史进程。

第二，生产力是

社会进步的根本内容，是衡量社会进步的根本尺度。人类社会是在生产力与生产关系的矛盾运动中前进的。

b . 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，是“一切历史冲突的

根源”，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。

第一，生产力和生产关系的矛盾决定经济基础和上层建筑的矛盾的产生和发展。

第二，经济基础

和上层建筑的矛盾也会影响和制约着生产力和生产关系的矛盾。生产力和生产关系的矛盾的最终解决还有赖于经济基础和上层建筑的矛盾的解决。

c . 社会基本矛盾具有不同的表现形

式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

第一，社会基本矛盾的尖锐化，会导致代表或拥护不同生产力、生产关系、政治法律制度的阶级之间的矛盾尖锐化，

阶级之间的利益矛盾积累到一定程度就会引发阶级斗争甚至社会革命，进而促使一定社会形态的变迁、更替。

第二，在同一社会形态的发展中，社会基本矛盾通常是通过改革的方式来解决

的。每一次成功的改革，都是对社会基本矛盾的某一方面或某种程度的解决，从而促进社会发展。

（2）改革在社会发展中的作用

① 改革是推动社会发展的又一重要

动力。改革是同一种社会形态发展过程中的量变，是统治阶级为了巩固和完善自己建立的社会制度而在社会各个领域采取的革新举措。

② 改革在社会历史发展中的重要作用集中表现在，它是

在一定程度上解决社会基本矛盾，促进生产力发展，推动社会进步的有效途径和手段。在一定社会形态的量变过程中，当社会基本矛盾发展到一定程度但又尚未激化到引起社会革命的程度时，需要依靠改革的途径或手段，来改

变与生产力不相适应的生产关系和与经济基础不相适应的上层建筑。

③ 改革就是要用新体制取代旧体制，使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。从用新体制

代替旧体制并解放生产力这个意义上说，改革也是一场革命。我国经过30多年的改革，不断破除了束缚经济社会发展的旧观念和旧体制，初步建立起社会主义市场经济体制，推动了我国经济和社会的全面进步和人的全面发展，

使中国特色社会主义事业充满了生机和活力。

事实雄辩地证明，改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路；只有社会主

义才能救中国，只有
改革开放才能发展中国、
发展社会主义、
发展马克思主义。

9．联系实际，
分析科学技术的社会
作用。（中国青年政治
学院2010年研）

相关试题：

（1）科学技术对社会进程的作用。

（北京大学2015年研）

（2）科学技术的社会作用具有两重性。（江苏大学2014年研）

(3) 试论科学技术在社会发展中的重要作用。(论述题, 山东师范大学2013年研; 宁波大学2013年研)

(4) 简述科学技术的社会作用。(华中农业大学2012年研)

(5) 科学技术的重要性是什么？(陕西师范大学2011年研)

(6) “科学技术特别是科学技术革命是‘在历史上起推动作用的革命力量’”，请你结合基本原理论述科学技术在社会发展

中的作用。（西南大学2011年研）

答：科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会发展有着非常重要的作用。科学和技术是辩证统一的整体。在今天，科学活动与技术活动的联系越来越

越紧密，日益融为一体。科学技术的社会作用主要包括：

（1）科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

科学技术特别是科学技术革命是“在历史上起推动作用的

革命力量”。每一次科学技术革命，都不同程度地引起生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化和社会的巨大进步。

① 对生产方式产生了深刻影响。

a . 改变了社会

生产力的构成要素。
科技发展使生产过程
自动化程度提高，使
劳动者的智能迅速提
高，大大地改变了体
力劳动与脑力劳动的
比例，使劳动力结构
向着智能化趋势发
展。

b . 改变了人们

的劳动形式，使人们的劳动方式正在经历着由机械自动化走向智能自动化、由局部自动化走向大系统管理和控制自动化的根本性变革。

c . 改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变

革。

② 对生活方式
产生了巨大影响。

a . 现代科技革命把人们带入了信息时代。

b . 劳动生产率的提高，使人们自由

支配的闲暇时间增多，为人们自由全面的发展创造了更多的机会，使人们能更多地从事科学、艺术、文化、教育等事业的创造性活动。

③ 促进了思维方式的变革。引起思维变化的最切近的基

础是实践。

a . 科技革命通过改变社会环境来促使思维方式的发展，如扩大了人们的交往，开阔了人们的视野。

b . 现代科技革命对人的思维方式产

生了重要影响，主要表现在新的科学理论和技术手段通过影响思维主体、思维客体和思维工具，引起了思维方式的变革。

（2）科学技术的社会作用具有两重性

① 科学技术像

一把双刃剑，既能通过促进经济和社会发展造福于人类，同时也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果；

② 科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强，意味着能够更多地创造

出人们所需的物质财富，对社会发展的积极作用是主要的、基本的方面；

③ 对科学技术应用不当等原因，也会产生一定的消极后果。

a . “全球问

题”日益引起人们的关注；

b . 人口增长过快、粮食短缺、能源和资源枯竭、环境污染和生态破坏等问题日益突出。

总之，要用科学的自然观和发展观指

导人们与自然和谐相处，要树立全球观念和危机意识，克服眼前利益和局部利益的狭隘视野，克服急功近利的行为；要正确对待自然和社会的关系，要尊重自然，善待自然，合理利用自然资源；要增强人们合理控制各种生产活

动和消费活动的能力和手段，为人类摆脱困境创造新的物质条件。

10．试述唯物史观在历史创造者问题上的基本观点，并指出“三个代表”重要思想和科学发展观是如

何发展党的群众观点和群众路线的？（首都经济贸易大学2010年研）

答：（1）唯物史观在历史创造者问题上的基本观点

人民群众是历史的创造者、是推动历

史发展的决定力量，
是唯物史观在历史创造者问题上的基本观点。其主要内容有：

① 在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。

② 人民群众是

社会物质财富的创造者。人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。物质资料生产活动的主体是广大的劳动群众。

③ 人民群众是社会精神财富的创造者。物质生产活动的

主体是人民群众，精神生产活动的主体也是人民群众。

④ 人民群众是社会变革的决定力量。人民群众在创造社会财富的同时，也创造并改造着社会关系。

⑤ 人民群众创造历史的活动要受到一定社会历史条件的制约。

(2) “三个代表”重要思想

“三个代表”重要思想，简称三个代表，是江泽民同志提

出的中国共产党重要的政治理论。

① 代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解

放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平；

② 代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政

策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为中国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持；

③ 代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基础上，使

人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

(3) 科学发展观

① 科学发展观，就是坚持以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，第一要义是发展，核心是

以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾，是胡锦涛同志在2003年7月28日的讲话中提出的中国共产党的重大战略思想。

② 科学发展观
坚持“人民群众是历史创造者”这一唯物

史观的基本原理，坚持全心全意为人民服务的党的根本宗旨，牢固树立“立党为公，执政为民”的坚定信念，把依靠人民作为发展的根本前提，把提高人作为发展的根本途径，把尊重人作为发展的根本准则，把为了人作为

发展的根本目的，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，解决好人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，做到发展为人民，发展依靠人民，发展成果由人民

共享。

11 . 试述历史唯物主义的主要内容及学习历史唯物主义的意义。（首都师范大学2014年研）

答：历史唯物主义是人类社会发展

一般规律的科学，马克思主义哲学的重要组成部分，科学的社会历史观和认识、改造社会的一般方法论，又称唯物史观。

（1）历史唯物主义的主要内容

① 社会存在于

社会意识的辩证关系 原理

a . 社会存在决定社会意识。社会意识是对社会存在的反映，社会存在的变化发展决定社会意识的变化发展。

b . 社会意识具

有相对独立性。社会意识对社会存在具有能动的反作用。

② 生产力与生产关系的相互作用及其矛盾运动

在生产方式中，生产力是最革命、最活跃的因素。生产力

的状况决定生产关系的性质，生产力的变化发展，迟早会引起生产关系的变革。生产关系对生产力具有反作用，当生产关系适合生产力发展状况时，它对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展状况时，它对生

产力的发展起阻碍作用。

③ 经济基础与上层建筑的相互作用及其矛盾运动

经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用。当上层建筑适合

经济基础的状况时，
它促进经济基础的巩固和完善；当它不适合经济基础状况时，
会阻碍经济基础的发展和变革。当上层建筑为先进的经济基础服务时，它就促进生产力的发展，推动社会进步；当它为落后的经济基础服务时，

则束缚生产力的发展，阻碍社会前进。

④ 社会主义社会的基本矛盾

社会主义社会的基本矛盾是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾。但这一矛盾是非

对抗性的矛盾，它只能通过社会主义自我发展、自我完善加以解决。改革的根本目的就是使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。

⑤ 人民群众是历史的创造者

人民群众是社会物质财富和社会精神财富的创造者，人民群众是社会变革的决定力量。要求我们要坚持群众观点和群众路线，实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益，是我们一切工作的出发点。

(2) 学习历史唯物主义的意义

① 使唯物主义的哲学路线第一次彻底地贯彻到了社会历史领域，把唯心主义从它的最后的避难所——社会历史领域中驱逐了出去，宣告了唯心史观的彻底破

产。

② 学习历史唯物主义使人们看到了资本主义社会产生、发展和灭亡的必然性，看到了社会主义、共产主义取代资本主义的必然性，并找到了资本主义社会的真正掘墓人——无

产阶级。从而使社会主义学说由空想变成科学。

③ 实现了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一，从而克服了形而上学唯物主义不彻底性的缺陷，使马克思主义哲学成为完备的

彻底的唯物主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。

④ 为各门具体的社会历史科学提供了科学的历史观和科学的社会历史研究的方法论，从而使社会历史科学第一次成为名副其实的科学。

⑤ 历史唯物主义也为无产阶级及其政党改造旧社会、建设新社会提供了根本的指导思想。

五、资料分析题

1 . （材料）十七大报告指出：“社会主义核心价值观体系

是社会主义意识形态
的本质体现。要巩固
马克思主义指导地
位，坚持不懈地运用
马克思主义中国化最
新成果武装全党、教
育人民，用中国特色
社会主义共同理想凝
聚力量，用以爱国主
义为革新的民族精神
和以改革创新为核心

的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。……切实把社会主义核心价值观融入国民教育 and 精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求。既积极探索用社会主

义核心价值体系引领
社会思潮的有效途
径，主动做好意识形
态工作，即尊重差
异、包容多样，又有
力抵制各种错误和腐
朽思想的影响。”

（中央财经大学
2008年研）

结合上述材料，

说明社会主义意识形态在推进和谐社会建设中的重要作用。

答：（1）社会主义核心价值观体系的内容主要包括马克思主义指导思想，这是社会主义核心价值观体系的灵魂；中国特色社会主义共同理想，

这是社会主义核心价值体系的主体；以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，这是社会主义核心价值体系的精髓；社会主义荣辱观，这是社会主义核心价值体系的基础。社会主义核心价值体系是社会主义

制度在价值层面的本质规定，是全党全国各族人民团结奋斗的
共同的思想基础，是
实现科学发展、社会
和谐的推动力量，是
国家文化软实力的核
心内容，反映了我国
社会主义基本制度的
本质要求。

（2）社会主义意识形态在推进和谐社会建设中的作用

① 社会主义核心价值体系四个方面的基本内容，都是我国社会主义意识形态中最重要的部分，是社会主义制度的精神内核和生命之魂，是

指导和谐文化建设的基本价值导向和重要思想基础。在和谐文化建设中，只有抓住建设社会主义核心价值体系这个根本，始终不渝地坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育

人民，牢固树立中国特色社会主义的共同理想，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，我们才能在全社会形成正确的价值取向，巩固和发展社

会和谐的思想道德基础，从而更好地发挥和谐文化在推进经济社会发展中的巨大作用。

② 建设社会主义核心价值体系是构建社会主义和谐社会的重要保证。

a . 建设社会主义核心价值体系，对于加强社会团结和睦、形成和谐社会建设的合力至关重要。

b . 建设社会主义核心价值体系，为构建和谐社会提供强大的精神动力和坚强的道德支撑。一个民

族的发展，诚然需要物质力量的推动，但精神支撑同样是不可缺少的。要把全民族的力量凝聚起来，充分调动广大人民群众的积极性、主动性和创造性，必须确立起精神支柱。

③ 建设社会主

义核心价值体系对于构建社会主义和谐社会具有重要的作用。没有社会主义核心价值体系的引领和主导，文化大发展大繁荣就会迷失方向、失去根本。

④ 在文化建设中，抓住了社会主义

核心价值体系这个根本，才能形成全社会的共同理想，增强全社会的凝聚力；才能树立全社会的和谐理念，培育全社会的和谐精神；才能形成全社会的良好道德风尚，形成全社会的和谐人际关系；才能营造全社会的和谐舆论

氛围，塑造全社会的
和谐心态。

只有建设具有广泛感召力的社会主义核心价值体系，才能在尊重差异中扩大社会认同，在包容多样中增进思想共识，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦

的精神纽带，打牢全党全国人民团结奋斗的思想基础，抵御各种腐朽思想文化的渗透，维护我国的文化安全，扩大中华文化的影响力。

2. 材料1

“科学发展观提出以人为本，推进社会的全面、协调和可持续发展。这表明过去那种片面重视经济发展的思路是错误的，有害的。但有人说，一个经济文化落后的大国要实现民族复兴，就必须集中精力发展经济。学习实践

科学发展观，看来必须在这一个重大理论和实践问题上搞清楚。”

材料2

党的十七大指出，中国特色社会主义既坚持了科学社会主义的基本原理，又

赋予了其鲜明的中国特色。中国特色社会主义道路是一条既符合人类社会一般发展规律又符合中国社会特殊国情的社会发展道路。（电子科技大学2010年研）

请根据材料回

答：

(1) 社会进步的标准有哪些？它们之间是什么关系？并正确解答材料1中的问题。

(2) 在社会发展过程中，特别在社会形态更替过程中，统一性与多样性、必然性与选择性是如何统

一起来的？你认为中国特色社会主义是否体现了这个统一？

答：（1）① 社会进步的标准主要有：

a . 生产力发展是根本标准。

b . 人的全面发展是最高标准。

c . 经济、文化、政治是衡量社会进步的三个尺度。

② 这些标准之间的关系。

a . 社会进步的

程度最终是由生产力决定的，有什么样的生产力就一定有什么样的生产关系，生产力发展是实现社会与人的全面发展的基础和保证。

b. 生产力不能脱离生产关系而独立存在，评价社会进步

时，不能忽视生产关系。

c . 社会进步是全面的，衡量社会进步的标准是多方面的、综合的。它们相互作用、相互渗透、相互依存，是密不可分的。

③ 材料1中的问题是**没有搞清楚集中精力发展经济与社会全面协调发展的关系。**

在当代中国，发展生产力、发展经济是根本，而在此基础上不断推进社会全面协调持续发展是方

向，是追求：

a．在当代中国，集中精力发展经济是不可动摇的，因为只有经济搞上去了，国家才能顺利发展。

b．我们追求经济发展，但坚决不搞

片面发展经济。在经济发展的同时，我们要注重经济发展与环境、资源等的协调。

c . 社会进步，
国家发展，是综合作用的结果，决不仅仅是经济发展的功劳。
因此，我们要在经济发展的基础上不断推

进社会全面协调持续发展。

(2) ① 社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态的更替

是统一性和多样性的统一。

a . 依据生产关系的性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶制社会、封建制社会、资本主义社会和共产主义社会（其第一阶段是社会主义社

会)。这五种社会形态的依次更替，是社会历史运动的一般过程和一般规律，表现了社会形态更替的统一性。

b. 具体就某一国家或民族的社会发展的历程而言，情况就不一样了。有的国

国家在发展中经历了几种社会形态依次更替的典型过程，也有的国家在发展中超越了一个甚至几个社会形态而跨越式地向前发展；有些国家在历史发展的一定阶段上社会形态性质不够典型，甚至多种社会形态特征交叉渗透；有

些国家在一定时期由较为落后的社会形态快速跃迁为先进的社会形态，而有些国家的社会形态则长期陷于停滞状况甚至由先进转为长期落后；即使是同一种社会形态，在不同国家也会显现出不同特点等。所有这些，体现了社

会形态更替形式的多样性。

c . 依据俄国社会变革的实践经验，列宁曾深刻指出：“世界历史发展的一般规律，不仅丝毫不排斥个别发展阶段在发展的形式或顺序上表现出特殊性，

反而是以此为前提的。”这是对社会形态更替统一性与多样性辩证关系的符合历史实际的概括。

② 社会形态更替的必然性与人们的历史选择性

a . 社会形态更

替的客观必然性，主要是指社会形态依次更替的过程和规律是客观的，其发展的基本趋势是确定不移的。社会形态更替归根结底是社会基本矛盾运动的结果。其中，生产力的发展具有最终的决定意义。

b . 如同其他社会规律一样，社会形态更替的规律，也是人们自己的社会行动的规律。规律的客观性并不否定人们历史活动的能动性，并不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上，对于某种社会形态的历史选择性。人们的

历史选择性包含三层意思：

第一，社会发展的客观必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势，为人们的歷史选择提供了基础、范围和可能性空间。

第二，社会形态更替的过程也是一个合目的性与合规律性相统一的过程。

第三，人们的历史选择性，归根结底是人民群众的选择性。

③ 中国特色社

会主义也体现了统一性和多样性、必然性和人们的历史选择性的统一。

a . 中国特色社会主义属于社会主义，具有社会主义的一般性质。同时，之所以说是中国特色是因为中国的社会主义

具有自身的一些特殊性。所以，中国特色社会主义的产生是统一性和多样性的统一。

b．由于生产力与生产关系的矛盾作用，从根本上规定了社会主义到来的客观必然性。同时，人是

社会实践的主体，具有能动性，人们充分把握和顺应社会发展的规律，在实现社会发展的时机、建立具体的社会制度和机制等方面有着相当大的选择性。根据人民群众的根本利益、根本意愿，最终选择中国特色社会主义。

c . 所以，中国特色社会主义体现了统一性和多样性、必然性和人们的历史选择性的统一。

3 . 用历史唯物主义相关原理分析下列材料。

材料1

爱因斯坦认

为：“科学是一种强有力的工具，怎样用它，究竟是给人类带来幸福还是带来灾害，全取决于自己，而不取决于工具。刀子在人类生活上有用的，但它也能用来

杀人”。

材料2

科学悲观主义者认为，目前世界上存在的全球性问题，如环境污染、失业、战争、民族文化的衰退、精神堕落、贪污享受等，都是科学的

罪过，要解决目前存在的问题，就应该回复到不要科学的古代社会甚至原始状态中去。

材料3

科学乐观主义者认为，科学技术可以解决一切社会问题，

随着科学技术的不断发展，科学技术会提供解决一切社会问题的手段，甚至可以依靠自然科学去解决资本主义的各种矛盾。

（华中农业大学
2010年研）

请回答：

(1) 材料2与材料3在本质上是否相同？

(2) 材料1与材料2、材料3相比，有什么本质的区别？

(3) 比较材料1、2、3，请回答马克思主义是如何看待

科学技术的？

答：（1）材料2与材料3所持观点的具体内容虽然不相同，但是都没有正确地看到科学技术在当今社会发展中所起到的作用，科学悲观主义者只是看到了科学技术所产生的不利影

响，甚至将现今社会产生的一切问题都归罪于科学技术。科学乐观主义者夸大了科学在推动社会历史发展过程中的作用，甚至将科学技术视为解决一切社会问题的手段。二者都没有正确地看待科学技术所产生的作用，因而在本

质上是相同的。

（2）与材料2、材料3相比，材料1中采用了辩证的观点看待科学技术。将科学技术视为一种手段。既看到了科学技术在推动社会历史发展过程中的积极作用，也看到了其产生的不良

后果。

(3) 马克思主义认为科学技术的社会作用具有两重性。

① 科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强，意味着能够更多地创造出人们所需的物质财

富，对社会发展的积极作用是主要的、基本的方面。

② 但科学技术既能通过促进经济和社会发展造福于人类，同时也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。一种情形是由于

对自然规律和人与自然的关系认识不够，或缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段而产生的。还有一种情形则与社会制度有关，在资本主义条件下，科学技术的发展并非都能使人们摆脱贫困，并非都能促进人们的身心健

康发展。科学技术有时“表现为异己的、敌对的和统治的权力”。世界上的霸权主义者利用现代科技发展武器，入侵他国，造成大量生命财产的损失，就是一个例证。

③ 在当代，科

学技术发展在造福人类的同时，“全球问题”日益引起人们的关注。人口增长过快、粮食短缺、能源和资源枯竭、环境污染和生态破坏等问题日益突出。“全球问题”的出现，深刻地反映了人类与自然的矛盾，从一定意义上

说，这些问题是由于科学技术广泛应用于自然而又失去控制所引起的，它涉及社会制度、社会管理组织以及各种社会认识和实践的复杂问题。解决“全球问题”有赖于多方面的努力和条件，但如果问题是由社会制度造成的，就

需要变革这种不合理的社会形式。

4 . 党的十八大报告在阐述夺取中国特色社会主义新胜利，必须牢牢把握的基本要求中指出，必须坚持人民主体地位，中国特色社会主义主

义是亿万人民自己的事业，要发挥人民主人翁精神，坚持依法治国这个党领导人民治理国家的基本方略，最广泛的动员和组织人民依法管理国家事务，管理经济和文化事业，积极投身社会主义现代化建设，更好保障人民权

益，更好保障人民当家作主。（中央财经大学2013年研）

根据材料，说明党的十八大提出这一基本要求是从马克思主义哪些基本原理出发，并阐明其意义。

答：党的十八

大提出的这一基本要求是从人民群众是历史的创造者这一总原理出发，具体包括以下四个方面：

（1）人民群众是历史的创造者

唯物史观主张，“全部历史本来

是由个人活动构成，
而社会科学的任务在
于解释这些活动”。

人是现实的社会中的
人，要说明历史创造
者问题，必须全面、
具体、历史地考察和
分析人们在社会历史
发展中的作用。

（2）现实的人及

其活动是社会历史存在和发展的前提

① 社会历史是由现实的个人及其活动构成的。现实的人，“不是处在某种虚幻的离群索居和固定不变状态中的人，而是处在现实的、可以通过经验观察到

的、在一定条件下进行的发展过程中的人”。这种现实的人，是基于自身需要和社会需要而从事一定实践活动的、处于一定社会关系中的、具有能动性的人。只有把人看做是现实的人，才能正确把握人及其活动的本质，把

握人与社会历史的关系。

② 劳动是人类
的本质活动。劳动不仅
创造了人本身，而且
通过一定的创造物使
人的本质力量得到确
证。劳动是最基本的
实践活动，也是人类
最基本的存在方

式。劳动发展史是理解社会历史奥秘的钥匙，同样也是理解社会历史创造过程和历史创造者的关键。人们创造历史的第一个或最基本的活动是生产劳动。

③ 人的现实本质是一切社会关系的

总和。这是马克思主义关于人的本质的又一重要观点。它告诉我们，人不仅作为“类”与动物有本质的区别，而且在社会生活中，人与人之间也存在本质区别；人的本质属性是社会属性，而不是自然属性；人的本质属性表

现在各种社会关系中，特别是经济关系中；人的本质是变化、发展的，而不是永恒不变的。这一观点强调了个人与社会的统一，要求人们从一定的社会关系包括阶级关系中去认识和把握一定群体和个人的本质和作用。在一

定社会发展的历史阶段上或者不同的社会关系中，具有不同社会属性的个人或群体，在社会历史发展中的作用是不同的。

（3）人民群众在创造历史过程中的决定作用

① 人民群众是一个历史范畴。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，从量上说是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团。人

民群众的最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子。

② 在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体，是历史的创造者。人民群众创造

历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。在社会基本矛盾的解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求的社会力量，是具有变革旧的生产关系的愿望的社会力量，是主张变革旧的社会制度和旧的思想

观念的社会力量。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。

③ 人民群众是社会物质财富的创造者。人类社会赖以存在和发展的基础是物

质资料的生产方式。
物质资料生产活动的主体是广大的劳动群众。作为物质生产的承担者和社会生产力的体现者的劳动群众，创造了人们吃穿住行等必需的生活资料 and 从事政治、科学、文化艺术等活动所必需的物质前提。

人民群众是社会精神财富的创造者。物质生产活动的主体是人民群众，精神生产活动的主体也是人民群众。人民群众通过物质生产实践为创造精神财富提供了必要的物质条件和设施。人民群众的生活、实践活动是一切精神财

富、精神产品形成和发展的源泉。人民群众是社会变革的决定力量。人民群众在创造社会财富的同时，也创造并改造着社会关系。生产关系的变革，社会制度的更替，最终取决于生产力的发展，但却不会随生产力的发展自发

地实现和完成，而必须借助人民群众的力量。

（4）一切为了群众，一切依靠群众

唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理，是无产阶级政党的群众观点和群

众路线的理论基础。
群众观点就是坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，以及虚心向群众学习的观点。群众路线是在群众观点的指导下形成的，是群众观点在实际工作中

的贯彻运用。在我国的民主革命时期，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，依据马克思主义的群众史观，创造性地提出了党的群众路线，即一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去的路线。群众路线是无产

阶级政党的根本路线，是我们党在民主革命时期战胜敌人的重要“法宝”之一。

第四章 资本主义 的本质及 规律

4.1 复习笔记

【知识框架】

【重点难点归纳】

一、商品经济和价值规律

1．商品经济的形成和发展

(1) 商品经济产生的历史条件

① 商品经济的定义

商品经济是社会经济发展到一定阶段的产物，它是以交换为目的而进行生产的形式。

② 商品经济产生的历史条件

a . 社会分工的出现 ;

b . 生产资料和劳动产品属于不同的所有者。

(2) 商品的二因

素和生产商品的劳动的二重性

① 商品的定义

商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素，是使用价值和价值的矛盾统一体。

② 商品的二因素

a . 使用价值

使用价值是指商品能满足人们某种需要的有用性，它反映的是人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳

动产品所共有的属性。使用价值由商品本身的自然属性决定，是一切劳动产品所共有的属性，使用价值是交换价值和价值的物质承担者。

b . 价值

价值是凝结在商

品中的无差别的一般人类劳动，即人类脑力和体力的消耗，它是商品所特有的社会属性。任何有用物品都具有使用价值，但只有这种有用物品是劳动产品并作为商品时，它才具有价值。价值是交换价值的基础，交换价值是价值

的表现形式，商品的价值在本质上体现了生产者之间一定的社会关系。

c . 商品的价值和使用价值之间的关系是对立统一的关系

第一，对立性。
商品的使用价值和价

值是相互排斥的，二者不可兼得。要获得商品的价值，就必须放弃商品的使用价值；要得到商品的使用价值，就不能得到商品的价值。

第二，统一性。
作为商品，必须同时具有使用价值和价值

两个因素。使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中。

③ 劳动的二重性

a . 具体劳动。
具体劳动是指生产一定使用价值的具体形

式的劳动，具体劳动创造了商品的使用价值。

b . 抽象劳动。

抽象劳动是指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动，即人的体力和脑力消耗。抽象劳动形成商品的价值实体。

c . 具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两种规定。任何一种劳动，一方面是特殊的具体劳动，另一方面又是一般的抽象劳动，这就是劳动的二重性。劳动的二重性决定商品的二因素。

d . 具体劳动和
抽象劳动是对立统一
的关系

第一，具体劳动
和抽象劳动是商品生
产者的同一劳动过程
的不可分割的两个方
面；

第二，具体劳动

所反映的是人与自然的
关系，它是劳动的
自然属性；而抽象劳
动所反映的是商品生
产者的社会关系，它
是劳动的社会属性。

（3）商品价值量 的决定

① 社会必要劳

动时间决定商品价值量。“社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。”

② 生产商品所需要的社会必要劳动

时间随着劳动生产率的变化而变化。商品的价值量与生产商品所耗费的劳动时间成正比，与劳动生产率成反比。

③ 商品的价值量同简单劳动与复杂劳动有密切的关系。形成商品价值量的劳

动，是以简单劳动为尺度的。少量的复杂劳动等于多量的简单劳动。

（4）价值形式的发展与货币的产生

① 价值形式的发展

商品价值形式的发展经历了四个阶段，即简单的或偶然的价值形式、总和的或扩大的价值形式、一般价值形式和货币形式。

② 货币的产生

货币具有五种基

本的职能：价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。

a . 货币是在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品，是商品交换的媒介。

b . 随着货币的产生，整个商品世界就分化为两极，一极是各种各样的具体商品，另一极是货币。

c . 商品只要转换成货币，商品使用价值和价值的矛盾就能得到解决，从而使商品的价值得到实

现。货币的出现有利于解决商品交换的困难，促进了商品经济的发展。

d . 货币的出现并没有也不可能解决私人劳动与社会劳动的矛盾，反而使矛盾更加扩大和加深了。

2 . 价值规律及其作用

(1) 价值规律的内容

价值规律是商品生产和商品交换的基本规律，这一规律的主要内容是：商品的价值量由生产商品的

社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行，价值规律贯穿于商品经济的全部过程。在商品经济中，价值规律的表现形式是，商品的价格围绕商品的价值自发波动。

(2) 价值规律的作用

① 价值规律是在市场配置资源的过程中体现它的客观要求和作用的。价值规律的作用表现在：

a . 自发地调节生产资料和劳动力在

社会各生产部门之间的分配比例；

b．自发地刺激社会生产力的发展；

c．自发地调节社会收入的分配。

② 价值规律在对经济活动进行自发

调节时，必然会产生一些消极的后果。

a . 导致社会资源浪费；

b . 导致收入两极分化；

c . 阻碍技术的进步。

3 . 以私有制为基础的 商品经济的基本矛盾

(1) 在以私有制为基础的商品经济中，商品生产者的劳动既是具有社会性质的社会劳动，又是具有私人性质的私人劳动。

① 商品生产者
的劳动的社会性质是
由社会分工决定的；

② 商品生产者
的劳动的私人性质是
由生产资料私有制决
定的。

(2) 私人劳动和
社会劳动的矛盾构成

私有制商品经济的基本矛盾，贯穿商品经济发展过程的始终，决定着商品经济的各种内在矛盾及其发展趋势。

① 私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及其发展过程；

② 私人劳动和社会劳动的矛盾，是商品经济的其他一切矛盾的基础；

③ 私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。

4 . 科学认识马

克思劳动价值论

马克思阐明了商品的二因素和生产商品的劳动的二重性及其相互关系、价值的质和量的规定性及其变化规律、价值形式的发展和货币的起源、商品经济的基本矛盾和基本规律及其

作用，形成了科学的劳动价值论。

（1）马克思劳动价值论的理论和实践意义

① 马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点，为剩余价值论的

创立奠定了基础；

② 马克思劳动
价值论揭示了私有制
条件下商品经济的基本
矛盾，为从物与物的
关系背后揭示人与
人的关系提供了理论
依据；

③ 马克思劳动

价值论揭示了商品经济的一般规律，对理解社会主义市场经济具有指导意义。

（2）深化对马克思劳动价值论的认识

① 深化对创造价值的劳动的认识，对生产性劳动作出新

的界定。

② 深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起作用的认识。

③ 深化对价值创造与价值分配关系的认识。

二、资本主义经济制度的本质

1．资本主义经济制度的产生

（1）前资本主义社会形态的演进和更替

① 原始社会

a . 原始社会的
生产力水平十分低
下，在漫长的历史年
代中，石器是原始社
会生产力的典型代
表。原始社会后期，
金属工具出现并得到
广泛使用，金属工具
特别是铁的发明和使
用，有力地推动了原
始社会生产力的发展

和原始人生活条件的改善，同时推动生产关系向新的社会形态转变。

b．原始社会生产资料归氏族公社所有，实行集体劳动，全体社会成员共同占有劳动产品。

c . 原始社会末期，随着社会大分工的出现，生产力水平得以提高，氏族之间发生剩余产品的交换，而交换的产品被私人占有，推动生产资料公有制被私有制所代替，推动原始社会瓦解并被奴隶社会所取代。

② 奴隶社会

a . 在奴隶社会中，奴隶主和奴隶是两个基本阶级。奴隶主占有绝大部分生产资料，控制国家政权，是奴隶社会的统治阶级。与奴隶主阶级相对立的是奴隶阶级，奴隶不占有任何

生产资料，其人身也归奴隶主所有，是奴隶社会的被统治阶级。

b. 奴隶社会第一次出现了城市和乡村的分离，脑力劳动和体力劳动的分离，这种分离既是社会生产力发展的结果，又

促进了生产力的发展。

③ 封建社会

a . 封建社会的生产关系以封建主占有土地等生产资料和不完全占有农民（农奴）为基本特征。

b . 封建社会建立在自然经济基础上，生产活动分散，规模狭小，生产技术长期处于落后停滞状态，生产力发展十分缓慢。随着资本主义雇佣劳动关系的出现，封建社会开始走向灭亡。

(2) 资本主义生产关系的产生

① 资本主义生产关系产生的原因

随着社会生产力的提高特别是封建社会后期商品经济的迅速发展，封建生产关系越来越成为生产力

发展的障碍。生产力同生产关系的矛盾引起了农村自然经济和城市行会组织的瓦解，导致城乡资本主义生产关系的产生。

② 资本主义产生的途径

a . 从小商品经

济分化出来；

b. 从商人和高利贷者转化而成。

(3) 资本的原始积累

① 资本原始积累的原因

15世纪末美洲和
通往印度航道的新发
现，世界市场的迅速
扩大，要求商品生产
以更大的规模和更快
的速度发展，这一任
务只能靠资本主义社
会化大生产来实现。
新兴资产阶级便开始
进行资本的原始积
累，利用暴力手段为

资本主义的迅速发展
创造条件。

② 资本原始积 累的定义

资本原始积累，
就是生产者与生产资
料相分离，资本迅速
集中于少数人手中，
资本主义得以迅速发

展的历史过程。

③ 资本原始积累的两个途径

a . 用暴力手段
剥夺农民的土地；

b . 用暴力手段
掠夺货币财富。

（4）资本主义生产方式的确立

① 在政治上完成资产阶级革命，用资产阶级政权取代封建地主阶级的政权；

② 在地主阶级同农民的矛盾极端尖锐，封建统治已被农

民战争严重动摇的情况下，新兴资产阶级利用广大农民和其他城乡劳动者的力量，通过暴力手段，展开夺权斗争；

③ 英、法等国相继发生工业革命，机器大工业代替了工场手工业，促进了社

会生产力的空前发展，资本主义生产方式的支配地位得以形成。

2．劳动力成为商品与货币转化为资本

资本主义经济制度是以资本主义私有

制和雇佣劳动为基础的一种剥削制度。资本主义雇佣劳动制度的形成是以劳动力成为商品为前提的。

（1）劳动力成为商品的基本条件

① 劳动力是指人的劳动能力，是人

的体力和脑力的总和。劳动力的使用即劳动。

② 劳动力成为商品，要具备两个基本条件：

a . 劳动者是自由人，能够把自己的劳动力当作自己的商

品来支配；

b．劳动者没有别的商品可以出卖，自由得一无所有，没有任何实现自己的劳动力所必需的物质条件。

③ 劳动力成为商品，标志着简单商

品生产发展到资本主义商品生产的新阶段。

（2）劳动力商品的特点与货币转化为资本

① 劳动力是特殊的商品，它的价值和使用价值具有不同

于普通商品的特点

a . 劳动力价值的最低界限，是由生活上不可缺少的生活资料的价值决定的。

b . 在使用价值上的特点是它的使用价值是价值的源泉，它在消费过程中能够

创造新的价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。

c . 劳动力的价值包括三个部分：

第一，维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值；

第二，为维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值；

第三，劳动者接受教育和训练所支出的费用。

② 货币转化为资本

a . 货币转化为
资本的条件：用货币
购买的劳动力商品带
来了剩余价值。

b . 劳动本身并
不是商品：在资本主
义条件下，资本家购
买的是雇佣工人的劳
动力而不是劳动。劳
动是劳动力商品的使

用价值。

3 . 资本主义所有制

(1) 资本主义所有制的含义

资本主义所有制是生产资料归资本家所有的一种私有制形

式。在资本主义所有制条件下，资本家拥有生产资料的所有权，劳动者与生产资料相分离，为了维持生存，劳动者不得不通过将劳动力出卖给资本家来实现与生产资料的结合，资本家与工人的关系变成雇佣劳动关系。

① 生产资料所有制 的含义

生产资料所有制问题，是马克思主义理论体系中的一个核心问题。对于生产资料所有制，马克思从经济意义和法律意义上作了区分。

a . 经济意义上的所有制是指事实上生产资料归谁所有、归谁支配，并凭借这种所有和支配实现生产和获得剩余产品（利润或超额利润）。

b . 法律意义上的所有制，是指生产

资料占有关系的法律形态。为了维护经济上的所有制关系而建立的一整套规章制度逐步以法的形式表现出来，这样就使所有制关系上升到法的关系的高度，所有制的现实经济形态就具有了法律形态。

② 所有制与所有权的 关系

所有制与所有权二者既有区别，也有密切的联系。这主要体现在：

a . 所有制是所有权的基础，所有制的性质和特点只能从

现实的生产关系的实际运动中去把握和理解，而不能从所有权出发去认识。

b . 所有制决定着所有权，所有权是所有制的法律形态，它反映着经济关系的意志关系。这种意志关系或者法的关系的

性质在根本上是由这种经济关系本身决定的。

（2）资本主义所有制的本质

资本与雇佣劳动的关系由此具有了剥削与被剥削的对抗性质，因此，资本主义

所有制是雇佣劳动赖以存在的基础，是资本与雇佣劳动之间剥削与被剥削关系的体现。这就是资本主义所有制的本质。

4．生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

资本主义生产的直接目的和决定性动机，就是无休止地采取各种方法获取尽可能多的剩余价值。这样一种不以人的意志为转移的客观必然性，就是剩余价值规律。

（1）剩余价值的

生产过程和资本的不同部分在剩余价值生产中的作用

资本主义生产的过程具有两重性，是劳动过程和价值增殖过程的统一。

① 生产物质资料的劳动过程

a . 劳动过程包括三个基本要素：劳动者的劳动、劳动对象和劳动资料。劳动过程是劳动者通过有目的的活动，即运用劳动资料对劳动对象进行加工，改变自然界的物质形态，创造出满足人们某种需要的使用价值的过程。

b . 资本主义劳动过程有两个特点：

第一，工人在资本家的监督下劳动，其劳动隶属于资本家；

第二，劳动的成果或者产品全部归资本家所有。

② 价值增殖过程是剩余价值的生产过程，是资本主义生产过程的主要方面。价值增殖过程，是超过劳动力价值的补偿这个一定点而延长了的价值形成过程。剩余价值是由雇佣工人的剩余劳动创造的。

③ 资本在资本主义生产过程中采取生产资料和劳动力两种形态，根据这两部分资本在剩余价值生产中所起的不同作用，可以将资本区分为不变资本与可变资本。

a . 不变资本是

以生产资料形态存在的
资本

以生产资料形式存在的资本在生产过程中只转变自己的物质形态而不改变自己的价值量，不发生增殖，所以马克思把这部分资本称为不变资本。

b . 可变资本是
用来购买劳动力的那
部分资本

在生产过程中，
工人所创造的新价值
是一个可变的量，所
以马克思把这一部分
资本称为可变资本。

④ 剩余价值既

不是由全部资本创造的，也不是由不变资本创造的，而是由可变资本雇佣的劳动者创造的。雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。

a . 确定资本家对工人的剥削程度的公式： $m' = m/v$ 。在

该公式中， m' 为剩余价值率， m 为剩余价值， v 为可变资本。

b. 剩余价值率
还可以用剩余劳动与必要劳动的比率，或者剩余劳动时间与必要劳动时间的比率来表示： $m' = \text{剩余劳动} / \text{必要劳动} = \text{剩余}$

劳动时间/必要劳动时间。

这两个公式是以不同的形式表示同一个关系。前一个公式是以物化劳动的形式表示资本家对工人的剥削程度，而后一个公式则是以活劳动的形式表示资本家对工

人的剥削程度。

（2）剩余价值生产的两种基本方法

资本家提高对工人的剥削程度最基本的方法有两种，即绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产。

① 绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度而生产的剩余价值。另外，资本家还用提高工人劳动强度的方法来生产剩余价值。

② 相对剩余价值是指在工作日长度

不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间生产的剩余价值。

a . 缩短必要劳动时间是通过全社会劳动生产率的提高实现的。

b . 全社会劳动

生产率的提高又是资本家追逐超额剩余价值的结果。

c . 资本主义条件下的生产自动化是资本家获取高额剩余价值的手段，而雇佣工人的剩余劳动仍然是这种剩余价值的唯一源泉。

(3) 资本积累

剩余价值的资本化就是资本积累。马克思关于资本积累的学说是剩余价值理论的重要组成部分，它揭露了资本主义制度下贫富两极分化的原因，揭示了资本主义失业现象的本质，深

刻地阐明了资本主义制度必然走向灭亡的历史命运。

① 资本主义的
再生产

a . 资本主义简
单再生产

资本家瓜分到剩

余价值后，如果将其完全用于个人消费，则生产就在原有规模的基础上重复进行，这叫资本主义简单再生产。资本主义简单再生产，就其实质而言，是物质资料再生产和资本主义生产关系再生产的统一。

b . 扩大再生产 是资本主义再生产的特点

第一，资本家获得无偿占有的剩余价值后，并不是将其完全用于个人消费，而是将一部分转化为资本，用以购买追加的生产资料和劳动力，

使生产在扩大的规模上重复进行。

第二，资本积累是资本主义扩大再生产的源泉。资本积累的本质，就是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大自己的资本规模，进一步扩大和

加强对工人的剥削和统治。

② 资本积累是依靠剥削工人所创造的剩余价值而实现的

资本积累的源泉是剩余价值，资本积累规模的大小取决于对工人的剥削程度、

劳动生产率的高低、所用资本和所费资本之间的差额以及资本家垫付资本的大小。

③ 资本积累是社会财富占有两极分化的重要原因，而且是资本主义社会失业现象产生的根源。随着资本积累而产生的

失业是由资本追逐剩余价值引起资本有机构成的提高所导致的。

a . 资本的技术构成

生产技术水平越高，每个劳动力所推动的生产资料的数量

就越多；生产技术水平越低，每个劳动力所推动的生产资料的数量也就越少。这种由生产的技术水平所决定的生产资料和劳动力之间的比例，即资本的技术构成。

b．资本的价值构成

从价值形式上看，资本可分为不变资本和可变资本，这两部分资本价值之间的比例，即资本的价值构成。

c . 资本的有机
构成

资本的技术构成

决定资本的价值构成，技术构成的变化往往会引起价值构成的相应变化，而价值构成的变化通常反映着技术构成的变化。这种由资本的技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成，即资本的有机构成。

d . 相对过剩人口

相对过剩人口是指劳动力供给超过了资本对它的需要。相对过剩人口基本上有三种形式：第一种是流动的过剩人口，第二种是潜伏的过剩人口，第三种是停滞的

过剩人口。

④ 资本主义积累的历史趋势是资本主义制度的必然灭亡和社会主义制度的必然胜利随着资本积累的增长，一方面，资本主义生产愈来愈具有社会性；另一方面，资本愈来愈集中

于少数资本家手中。
这样，在生产的社会性和资本主义的私人占有形式之间的矛盾日益加剧，这是资本主义被新的、更能够适应社会化大生产要求的社会形态所取代的根本原因。

（4）资本的循环

周转与再生产

资本作为一种自行增殖的价值，不仅在生产过程内运动，而且也在流通过程内运动，要深刻认识资本价值增殖的秘密，还必须考察资本的流通。马克思在分析资本主义流通过程中，

首先详尽地分析了个别资本的运动，即资本的循环和周转过程，揭示了资本循环周转规律。

① 资本循环

a . 资本循环是资本从一种形式出发，经过一系列形式

的变化，又回到原来出发点的运动。

b. 产业资本在循环过程中要经历三个不同的阶段，与此相联系的是资本依次执行三种不同的职能。第一个阶段是购买阶段，产业资本执行的是货币资本的职

能；第二个阶段是生产阶段，产业资本执行的是生产资本的职能；第三个阶段是售卖阶段，产业资本执行的是商品资本的职能。

c . 产业资本的运动，必须具备两个基本前提条件：

第一，产业资本的三种职能形式必须在空间上同时并存；

第二，产业资本的三种职能形式必须在时间上继起。产业资本的连续循环，是流通过程和生产过程的统一，也是它的三种循环形式的统一。

② 资本的周转

a . 资本是在运动中增殖的，资本必须不断地、周而复始地循环，才能不断地带来剩余价值。这种周而复始、不断反复着的资本循环，就称为资本的周转。

b . 影响资本周转快慢的关键的因素有两个，第一是资本周转的时间，第二是生产资本的固定资本和流动资本的构成。要加快资本周转速度，获得更多的剩余价值，就要缩短资本周转时间，加快流动资本的周转速度。

c . 资本循环与
周转规律作用的发
挥，必然受到经济制
度因素的制约。

由于资本主义各
种矛盾的存在，特别
是基本矛盾的存在，
周期性爆发的经济危
机和波动，使得资连
续和高速运动的条件

经常遭到破坏。

③ 社会总资本 再生产顺利进行的实 现条件

a . 再生产是指
连续进行不断重复的
社会生产。社会再生
产的核心问题是社会
总产品的实现问题，

即社会总产品的价值
补偿和实物补偿问
题。

b . 社会总产品
在物质上划分为两大
部类，在价值上划分
为三个组成部分。

第一，社会总产
品就是社会在一定时

期（通常为一年）所生产的全部物质资料的总和。

第二，社会总产品在价值形态上又称社会总价值，它划分为包括在产品中的生产资料的转移价值（ c ）和凝结在产品中的由工人必要劳动

创造的价值（ v ），
以及凝结在产品中的
由工人在剩余劳动时
间里创造的价值
（ m ）。

第三，社会总产
品在物质形态上，可
以分为用于生产性消
费的生产资料和用于
生活消费的消费资

料。

c . 社会生产的
两大部类：第一部类
（ I ）生产资料的生
产部类；第二部类
（ II ）消费资料的生
产部类。

d . 社会再生产
的顺利进行，要求生

产中所耗费的资本在价值上得到补偿，同时要求实际生产过程中所耗费的生产资料 and 消费资料得到实物的替换。两大部类内部各个产业部门之间和两大部类之间保持一定的比例关系，社会再生产才能顺利进行。

(5) 工资与剩余价值的分配

① 资本主义工资的本质

资本主义工资的本质是劳动力的价值或价格，在这种制度下，资本家购买工人的劳动力是以货币工

资形式支付的，工人工资表现为“劳动的价格”，或工人全部劳动的报酬，这就模糊了工人必要劳动和剩余劳动的界限，掩盖了资本主义的剥削关系。

② 资本主义工资的形式

a . 主要形式：
计时工资和计件工
资。

b . 其他形式：
各种形式的血汗工资
制度。

③ 剩余价值转
化为利润

a . 利润是剩余价值观念上作为全部预付资本的产物或增加额，剩余价值转化为利润，掩盖了剩余价值与可变资本的关系。

b . 资本主义生产的目的是获得利润。不同部门的资本

家集团按照等量资本要求等量利润的原则来瓜分剩余价值。

c . 在利润率平均化的过程中，形成了社会的平均利润率。按照平均利润率来计算和获得的利润，称为平均利润。平均利润率是剩余价

值总量对社会总资本的比率。

④ 利润转化为平均利润

a . 利润转化为平均利润，是剩余价值规律和竞争规律作用的必然结果，体现着不同部门的资本家

集团要求按照等量资本获得等量利润的原则来瓜分剩余价值的关系。

b . 利润转化为平均利润，价值也就转化为生产价格。生产价格是商品价值的转化形式，是生产成本与平均利润之和。

（6）剩余价值理论的意义

① 剩余价值理论深刻揭露了资本主义生产关系的剥削本质，阐明了资产阶级与无产阶级之间阶级斗争的经济根源，指出了无产阶级革命的历史必然性。

② 剩余价值理论是马克思主义经济理论的基石，是无产阶级反对资产阶级、揭示资本主义制度剥削本质的锐利武器。对发展社会主义市场经济也具有重大指导意义。

5．资本主义的

基本矛盾与经济危机

（1）资本主义基本矛盾

资本主义的基本矛盾是生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾。这是生产力和生产关系之间的矛盾在资本

主义社会的具体体现。

资本主义越发展，科学技术以及社会生产力越发展，生产社会化的程度越高，资本主义基本矛盾尖锐化就越是不可避免。

(2) 资本主义经济危机

① 经济危机的表现

当经济危机发生时，大量商品积压，大批生产企业减产或停工，许多金融机构倒闭，整个社会经济

生活一片混乱。生产过剩是资本主义经济危机的本质特征，但这种过剩是相对过剩。

② 经济危机爆发的原因

a . 抽象的一般的可能性：由货币作

为流通手段和支付手段引起的。

b . 根本原因：
资本主义的基本矛盾。具体表现在以下两个方面

第一，生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求

相对缩小的矛盾。

第二，个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

③ 经济危机爆发的特点：具有周期性。这是由资本主义

基本矛盾运动的阶段性决定的。

④ 资本主义经济危机的周期性爆发的特点，使社会资本再生产也呈现了周期性。社会资本再生产周期一般包括四个阶段，即危机、萧条、复苏和高涨。

三、资本主义政治制度和意识形态

1．资本主义政治制度及其本质

资本主义的政治制度是在资本主义社会的经济基础之上产生的，它反映了资本主义社会的经济关

系，反映了政治上占统治地位的资产阶级的要求。同时，资本主义的政治制度作为上层建筑，又反过来保护其经济基础，为巩固和发展资本主义社会的经济基础提供政治保障。

（1）资本主义国

家的职能和本质

资本主义国家的职能是以服务于资本主义制度和资产阶级利益为根本内容的。

资本主义国家的职能包括对内和对外两个基本方面，即对内实行政治统治和社会管理，对外进行国际交

往和维护国家安全及利益。

① 资本主义国家的对内职能

a . 政治统治的职能

政治统治职能是指资产阶级作为统治

阶级，运用手中掌握的政府机构和军队、警察、法庭、监狱等国家机器，对被统治阶级进行压迫、控制，使社会生活保持在统治阶级所制定的秩序要求之内。

b . 社会公共管理职能

社会公共管理职能是指国家要运用各种权力和资源对包括邮政、铁路、水利、文教、卫生保健、社会福利等事业进行管理，以保证社会生活的正常进行。从根本上说国家的公共管理职能是服务于其政治统治职能的。

② 资本主义国家的对外职能

资本主义国家的对外职能是指资本主义国家对外进行国际交往与维护国家安全和利益的职能。资本主义国家的对外职能是国家对内政治统治职能的延伸，是服务

于其政治统治的。

③ 资本主义国家的本质

资本主义国家的本质上是资产阶级进行阶级统治的工具。

a . 历史唯物主义的观点看，资本主

义国家作为资产阶级利益的集中体现；

b . 资本主义国家的建立是以一种新的阶级剥削和压迫形式取代了以往旧的阶级剥削和压迫形式。

(2) 资本主义的民主制度及其本质

资本主义国家的政治统治是通过具体的政治制度实现的。资本主义民主制度包括资本主义的民主与法制、政权组织形式、选举制度、政党制度等。

① 资本主义民主制度

a . 民主与法制

第一，资本主义民主制度是与资本主义生产方式相适应而发展起来的。

资本主义民主制的国家在不危及资本主义国家安全和资产阶级根本利益的前提

下，给予民众以一定的选举、言论、出版、集会、结社、游行示威、自由迁徙等权利和自由。

第二，资本主义法制也是随着资本主义经济的发展而产生的，资本主义法制是与资本主义民主结合

在一起的。

宪法是资本主义国家法律制度的核心，是建设法制、实行法治的法律基础。宪法是在私有制原则、“主权在民”原则、分权与制衡原则、人权原则的基础上建立起来的。

b . 政权组织形式

资本主义国家政权采取的是分权制衡的组织形式，即国家的立法权、行政权、司法权分别由三个权力主体独立行使，形成各主体之间的“制衡”。

c . 选举制度

资本主义国家的选举是资产阶级制定某种原则和程序，通过竞选产生议会和国家元首的一种政治机制。从形式上看，竞选制度是公民参与国家事务的重要形式；从实际政治作用上

看，选举制是协调统治阶级内部利益关系和矛盾的重要措施。

d . 政党制度

政党是代表一定阶级、阶层或集团的根本利益，为达到政治目的，特别是为了取得政权和保持政权

而建立的一种政治组织。政党制度的类型有两党制和多党制等形式。

② 资本主义政治制度在人类社会历史的发展进程中曾起过重要的进步作用。

a . 资本主义的

政治制度作为上层建筑，在战胜封建社会的生产方式，保护、促进和完善资本主义生产方式方面起了重要作用，曾推动社会生产力的大幅度发展，促进了社会进步。

b . 由于资本主

义的政治制度使人们摆脱了封建专制主义条件下的分封割据状态、等级压迫制度和人身依附关系，从而使人民群众享有了比在封建专制主义条件下更多的社会政治自由。由于人们的社会活动获得了更有利的条件、更广阔的空

间，因而历史性地促进了人的发展，促进了人类的进步。

c . 资本主义的政治制度在其历史发展进程中积累了相当丰富的政治统治和社会管理的经验，这对推动社会进步同样具有十分重要的积极意

义。

③ 资本主义政治制度有历史的和阶级的局限性。

a . 资本主义的民主是金钱操纵下的民主，实际是资产阶级精英统治下的民主。

b . 法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等。资产阶级法律的实质是将存在于资本家和劳动者之间、富人和穷人之间的经济利益的不平等合法化。

c . 资本主义国家的政党制是一种维

护资产阶级统治的政治制度。从本质上说，资本主义国家多党制仍然是资产阶级选择自己的国家管理者、实现其内部利益平衡的政治机制。

d . 政党恶斗相互掣肘，决策效率低下，激化社会矛盾。

④ 对资本主义的政治制度应该坚持辩证批判的态度和方法。

2. 资本主义意识形态及其本质

资本主义意识形态是在资本主义国家中占统治地位的、反

映了作为统治阶级的资产阶级的利益和要求的各种思想理论和观念的总和。

（1）资本主义意识形态的形成

作为资本主义国家意识形态的各种资产阶级的思想理论和

观念，是资产阶级在长期的反对封建专制主义和宗教神学的斗争中逐步形成和发展起来的。资产阶级在革命取得胜利后建立了资本主义国家，为了进行政治统治的需要，资产阶级就开始建构资本主义国家的意识形态，同时也构

成了资本主义国家上层建筑的主要内容。

(2) 资本主义意识形态的本质

① 资本主义意识形态的本质

a . 资本主义意识形态是资本主义社

会条件下的观念上层建筑，是为资本主义社会形态的经济基础服务的。

b . 资本主义意识形态是资产阶级的阶级意识的集中体现。

② 应该用辩证

的观点来分析资本主义的意识形态

a . 资本主义在长期发展中创造出大量的物质财富的同时，也创造出丰富的精神成果。这些资产阶级的思想理论和观念，在促进资本主义国家建立的过程中曾

起过积极的作用，因而其主要社会作用是推动历史前进的，是进步的。对于资本主义意识形态中的文明进步成分，我们应该加以研究、参考和借鉴。

b . 由于资本主义意识形态主要是为

巩固资产阶级的政治统治、维护资本主义的政治制度、为资产阶级的阶级剥削和阶级压迫服务的，因而具有极大的阶级的和历史的局限性。对此，我们必须加以分析、批判和摒弃。

4.2 课后 习题详解

1．为什么说“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”？

答：（1）资本

主义于14世纪末15
世纪初开始在地中海
沿岸的一些城市出
现。资本主义生产关
系产生之后，其成长
是一个缓慢的过程。
新兴资产阶级开始进
行资本的原始积累，
利用暴力手段为资本
主义的迅速发展创造
条件。

(2) 资本原始积累，是生产者与生产资料相分离，货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。它主要是通过两个途径进行的：

① 用暴力手段剥夺农民的土地，是资本原始积累过程的

基础。资本家和封建贵族还通过“掠夺教会地产，欺骗性地出让国有土地，盗窃公有地，用剥夺方法、用残暴的恐怖手段把封建财产转化为现代私有财产”，建立了资本主义的土地私有制，从而奠定了资本主义私有财产制度的

基础。

② 利用国家政权的力量进行残酷的殖民掠夺是资本原始积累的又一个重要方式，用暴力手段掠夺货币财富，新兴资产阶级在国外进行疯狂掠夺的同时，还通过国债制度、课税制度

和保护关税制度，加强对国内人民的剥削，积累起巨额货币资本。这些大大促进了资本主义的发展，缩短了封建生产方式转变为资本主义生产方式的历史过程。

资本原始积累的事实表明，资产阶级

的发家史就是一部罪恶的掠夺史。正如马克思所说：“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”

2. 如何理解商品二因素的矛盾来自劳动二重性的矛盾，

归根结底来源于私人劳动和社会劳动之间的矛盾？

答：可以从以下几个方面理解“商品二因素的矛盾来自劳动二重性的矛盾，归根结底来源于私人劳动和社会劳动的矛盾”：

(1) 商品经济存在着一系列的矛盾，包括商品的使用价值和价值的矛盾（即商品二因素的矛盾）、具体劳动和抽象劳动的矛盾（即劳动二重性矛盾）、私人劳动和社会劳动的矛盾，其中私人劳动和社会劳动的矛盾是商

品经济的基本矛盾，
它决定着劳动二重性
的矛盾和商品二因素
的矛盾。

（2）在私有制商
品经济条件下，商品
二因素的矛盾来源于
生产商品的劳动二重
性的矛盾。在商品交
换过程中，生产商品

使用价值的具体劳动是不能直接进行量的比较的，只有将具体劳动还原为抽象劳动，也就是从具体劳动中抽象出无差别的人类劳动，才能进行量的比较。

（3）具体劳动能否还原为抽象劳动，

在根本上取决于私人劳动和社会劳动能否实现统一。商品生产者的私人劳动生产的产品如果与社会的需求不相适应，这个私人劳动就不被承认为社会劳动，它作为具体劳动的有用性质也就不被社会所承认，因而不能还原为抽象

劳动，这意味着商品的价值不能实现，商品的使用价值和价值之间的矛盾没有得到解决。反过来，如果私人劳动生产的产品为社会所接受，则这种私人劳动就被承认并转化为社会劳动，它作为具体劳动的有用性质就被社会所承

认，因而可以还原为抽象劳动，这意味着商品的价值得到了实现，商品的使用价值和价值之间的矛盾得到了解决。

3．商品的价值量是由生产商品所耗费的劳动量决定的，

但为什么不能由任何一个商品生产者所耗费的个别劳动时间来决定？

答：商品的价值量是由生产商品所耗费的劳动量决定的，而劳动量则按照劳动时间来计量，因而商品价值的大小也

就取决于生产商品的劳动时间的多少。但是，商品的价值量，不能由各个商品生产者生产商品所实际耗费的个别劳动时间所决定，这是因为：

（1）各个商品生产者生产商品的主观条件和客观条件不

同，生产同种商品所耗费的个别劳动时间也就不同。如果由各个商品生产者生产商品所实际耗费的个别劳动时间所决定，同种商品就不会有同一的价值量，不利于交换的进行。

（2）个别劳动时

间决定商品的价值量不利于技术进步。那些生产技术差、生产工具落后、工作懒惰、劳动熟练程度低的商品生产者所生产的商品，因为消耗的个别劳动时间长，所生产的每件商品的价值量就大，而且消耗的劳动时间越长，每

件商品的价值量就越大；而那些生产技术好、生产工具先进、工作勤勉、劳动熟练程度高的商品生产者所生产的商品，因为消耗的个别劳动时间短，所生产的每件商品的价值反而小，那么，这种情况实际上是在鼓励落后，显然

是极不合理的，商品的价值不可能这样来决定。

所以，商品的价值不是由生产商品的个别劳动时间决定的，而是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。

4. 有人认为，在信息社会里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识实现的，应当用知识价值论取代劳动价值论。试用所学原理对该观点进行评析。

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 价值是凝结在商品中无差别的人类劳动，是劳动者在劳动过程中创造的。

马克思在《资本论》中清楚地论述到：“每当人生产某种使用价值时就运用体力和智力的总和”，也就是说，无

论是生产何种商品，
都是脑力劳动和体力
劳动相结合生产的，
只不过是体力劳动和
脑力劳动所占的比例
不同罢了。由于马克
思所处的时代是体力
劳动居于主体地位的
时代，因而《资本
论》中更多的是以体
力劳动为例来分析。

(2) 商品生产过程是各种生产要素结合在一起发挥作用的過程，各种生产要素在商品生产中的作用与劳动创造价值的关系是不同的。

① 就商品使用价值的生产而言，土地、材料、技术、知

识等生产要素是商品使用价值的物质要素，与劳动者的具体劳动一起，共同构成了使用价值的源泉。但就商品价值的创造而言，价值是凝结在商品中无差别的人类劳动即抽象劳动。

② 抽象劳动是

形成价值的唯一源泉，离开了人的劳动，价值增长就不可能实现，劳动是价值的唯一源泉。这是马克思劳动价值论的基本观点。

（3）在信息经济社会中，知识转化为生产力，能提高劳动

生产率，给人类的生产带来极大的方便。在这一时代，知识和技术甚至成为首要的生产力。但价值的增长源泉仍是劳动，而不是知识。

① 知识本身是劳动的产物，知识中凝结大量抽象劳动，

价值的增长是知识价值转移到产品中去的
结果。

② 知识的运用
传输处理，以及知识
向生产力的转化都离
不开人的劳动，价值
增值是通过劳动实现
的。

③ 知识不创造价值，因为它本身的价值也必须通过生产者的具体劳动才能转移到新产品中去，成为商品价值的一个构成部分。

此观点的错误在于，没有认清抽象劳动是价值的唯一来

源。

5 . 如何理解“资本是带来剩余价值的价值”？资本的特殊性和一般性是什么？

答：（1）资本是带来剩余价值的价值

资本是自行增殖的价值，是能够带来剩余价值的价值。在现实生活中，资本总是表现为一定的物，例如货币、机器设备、商品等，但这些物本身并不是资本，只有在一定的社会关系下，这些物被用来从事以获得剩余价值

为目的的生产活动，也就是成为带来剩余价值的手段时，它才成为资本。所以马克思强调指出，资本的本质不是物，而是在物的外壳掩盖下的一种社会生产关系，即资本主义剥削关系。

（2）资本的特殊

性和一般性

马克思在《资本论》中是把资本作为资本主义特有的经济范畴来研究的，因而揭示了资本是能够带来剩余价值的价值，资本的本质是资本对雇佣劳动的剥削。这是资本的特殊性。

而从辩证的观点看，任何事物都是特殊性与一般性的统一，资本也不例外。事实上，马克思在研究资本主义生产方式的同时，也考察了“资本一般”问题。他指出：“资本一般，这是每一种资本作为资本所共有的规

定，或者说是使任何一定量的价值成为资本的那种规定。”根据马克思的论述，这种“资本所共有的规定性”，即资本共性，可以概括为：

① 资本的功能在于增殖，资本是一种能自行增殖的价

值。利用资本从事商品生产、经营和信用等活动，其目的是为了获得利润或利息，这是资本和货币的本质区别。

② 资本的生命在于运动，它是一种处于不断运动中的价值。资本只有运动才

能增殖。

③ 资本的生产过程是以劳动力市场的建立为前提的。投资者通过购买生产资料和劳动力，使二者结合生产出新的产品，实现价值增殖。

6 . 为什么说资本要实现连续循环，资本的不同职能形式的循环必须在空间上并存、在时间上继起？

答：资本是能够带来剩余价值的价值，但资本只有在运动中才能够实现价值

增殖，而运动是有条件的，即必须保持产业资本三种职能形式（即货币资本、商品资本和生产资本）的并存性与继起性。

（1）资本必须保持三种职能形式在空间上的并存性，也就是说，全部产业资本

不能同时处在一种职能资本形式上，必须按一定比例分割为货币资本、生产资本、商品资本三个部分。这三部分应该各占多大比例，取决于企业生产的性质、技术水平和购销状况。只有这样，当生产资本转化为商品资本时，又

有货币资本转化为生产资本。使生产连续不断地进行。

（2）产业资本必须保持每一种职能形式的依次转化，即在时间上的继起性。这就是说，产业资本的三种职能形式都必须顺利地进行各自的循

环，不断完成职能形式的转换。不论哪一种职能形式的资本，在各自循环的哪一个阶段上停顿下来，都会使产业资本循环发生中断。例如，当商品资本不能转化为货币资本时，就会出现商品积压，而货币资本短缺，就无法再购

买生产资料和劳动力，生产就不能继续进行。

产业资本正常循环的上述两个条件，即三种职能形式在空间上的并存性和时间上的继起性，是相互联系和互为条件的。没有并存性，各种职

能形式就不能相继转换，所以并存性是继起性的前提。同样，如果各种职能形式不能相继进行转化，三种职能形式的并存性也将被破坏，所以并存性又是继起性的结果。

7. 运用历史的和现实的事实说明经济危机是资本主义基本矛盾的集中体现。

答：（1）在资本主义经济的发展过程中，经济危机是周期性地重演的，危机与危机之间的间隔表现了一定的规律性。

自1825年英国第一次发生普遍的生产过剩的经济危机以来，随后发生危机的年份是1836年、1847年、1857年、1866年、1873年、1882年、1890年和1900年。在资本主义自由竞争阶段以及向垄断资本主义阶段过渡时

期，差不多每隔十年左右就要发生一次这样的经济危机。进入20世纪，在1900年危机之后，到第二次世界大战以前，又发生了1907年、1914年、1921年、1929 ~ 1933年、1937 ~ 1938年的经济危机，差不多每隔七八

年就发生一次危机。

（2）第二次世界大战后，各主要资本主义国家又发生了次数不等的经济危机。在战后各国的历次危机中，有的是属于部分国家同期发生的，有的是普遍性的资本主义世界经济危机。

属于世界性经济危机的有三次，即1957 ~ 1958年，1973 ~ 1975年和1980 ~ 1982年的经济危机，因为这三次危机表现了明显的国际周期性。

第二次世界大战结束以来，随着国家

垄断资本主义的形成和发展，虽然市场机制依然在资源配置过程中发挥着基础性调节作用，但它已不是唯一的经济调节机制了，调节机制发生了一些明显的变化，其主要表现就是资产阶级国家对经济的干预不断加强。国家已经

承担起了提供财产保护、增强国家竞争力、实现经济增长和充分就业、保持经济稳定、提高社会福利水平以及维护竞争秩序等重要职能。它与市场机制相辅相成，共同推动着资本主义经济的运行和发展。

(3) 在经济调节机制变化的同时，经济危机形态也发生了变化，表现为：危机对社会经济运行的干扰减轻，破坏性减弱，生产下降的幅度减小，失业率有所降低，企业破产的数量减少；危机周期的长度缩短；经济危机的

四个阶段（即危机阶段、萧条阶段、复苏阶段和高涨阶段）之间的差别有所减弱，各阶段的交替过程已不如过去那样明显；金融危机对整个经济危机的影响加强。随着调节机制的变化，资本主义经济危机的形态尽管发生了这样

或那样的变化，但是由于资本主义的基本矛盾所决定，资产阶级不论采取什么样的调节措施和手段，经济危机是克服不了的。经济危机是资本主义基本矛盾的集中体现。

8 . 我们对待资本主义的政治制度和意识形态应该采取怎样的态度？应该运用怎样的方法去认识它们？

答：资本主义的政治制度是在资本主义社会的经济基础之上产生的，它反映

了资本主义社会的经济关系，反映了政治上占统治地位的资产阶级的要求。资本主义的政治制度作为上层建筑，又反过来保护其经济基础，为巩固和发展资本主义社会的经济基础提供政治保障。资本主义意识形态是在资本主义

国家中占统治地位的、反映了作为统治阶级的资产阶级的利益和要求的各种思想理论和观念的总和。对于资本主义的政治制度和意识形态应该坚持辩证批判的态度和方法。

（1）辩证地分析

资本主义的政治制度

① 由于资产阶级在长期的政治统治过程中积累了不少经验，其政治制度中有一些符合政治统治和社会管理一般规律的内容，对此可以加以借鉴。

② 由于资本主义的政治制度本质上是为资产阶级利益服务的，是服从于资产阶级进行统治和压迫需要的政治工具，因此它在关于政治制度建设和实施的各种理论、观点、立场、方法等方面，都带有深刻的资产阶级的阶级

印记和阶级偏见，对此应该进行分析、批判，要深刻认识其作为资产阶级政治统治工具的阶级本质。

（2）辩证地分析资本主义的意识形态

① 资本主义在长期发展中创造出大

量的物质财富的同时，也创造出丰富的精神成果。这些资产阶级的思想理论和观念，在促进资本主义国家建立的过程中曾起过积极的作用，因而其主要社会作用是推动历史前进的，是进步的。对于资本主义意识形态中的文明

进步成分，我们应该加以研究、参考和借鉴。

② 由于资本主义意识形态主要是为巩固资产阶级的政治统治、维护资本主义的政治制度、为资产阶级的阶级剥削和阶级压迫服务的，因而

具有极大的阶级的和
历史的局限性。对
此，我们必须加以分
析、批判和摒弃。

4.3 考研 真题详解

一、概念题

1. 资本原始积累（天津商业大学2013年研；宁波大学2013年研；广东

财经大学2013年
研；首都经济贸易大
学2013年研；华中
师范大学2011年
研；中国青年政治学
院2010年研）

答：资本原始
积累是指生产者与生
产资料相分离，货币
资本迅速集中到少数

人手中的历史过程。
这个过程一方面使社会的生活资料和生产资料转化为资本，另一方面使直接生产者转化为雇佣工人。资本原始积累主要是通过两个途径进行的：

① 用暴力手段剥夺农民的土地，这是资本原始积累过程的基础。

础；② 利用国家政权的力量进行残酷的殖民掠夺是资本原始积累的又一个重要方式。

2 . 商品经济
(青岛大学2015年
研；华中师范大学
2011年研；南京大

学2009年研；中央
财经大学2008年
研)

答：商品经济
是指以交换为目的而
进行生产的经济形
式，它是一定社会历
史条件的产物。商品
经济得以产生的社会
历史条件有两个：①

存在社会分工；②
生产资料和劳动产品
属于不同的所有者。
商品经济的发展经历了
简单商品经济与发达
商品经济两个阶段，
简单商品经济以生产
资料私有制和个体劳
动为基础，资本主义
商品经济以生产资料
私有制和雇佣劳

动为基础，是商品经济的高级或发达形态。

3．商品（武汉科技大学2014年研；中国青年政治学院2009年研）

相关试题：商品

的二因素（华中农业大学2015年研）

答：商品是指用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素，是使用价值和价值的矛盾统一体。

(1) 使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性，是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的属性。使用价值是交换价值和价值的物质承担者。

(2) 价值是凝结在商品中的无差别的

一般人类劳动，是商品所特有的社会属性。任何有用物品都具有使用价值，但只有这种有用物品是劳动产品并作为商品时，它才具有价值。价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式。

(3) 商品的价值和使用价值之间的关系是对立统一的关系。

① 对立性。商品的使用价值和价值是相互排斥的，二者不可兼得。

② 统一性。作

为商品，必须同时具有使用价值和价值两个因素。

4．交换价值
(西安交通大学
2007年研)

答：交换价值
是指一种使用价值同

另一种使用价值相交换的量的比例或关系。使用价值是交换价值的物质承担者。价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式。

5 . 劳动的二重性（中央财经大学

2012年研)

相关试题：

(1) 具体劳动和
抽象劳动 (西北师范
大学2015年研)

(2) 具体劳动与
抽象劳动 (华中农业
大学2012年研)

答：劳动的二重性是指具体劳动和抽象劳动。

（1）具体劳动是指生产一定使用价值的、具体形式的劳动；抽象劳动是指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动。生产商品的具体劳动

形成商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值实体。

（2）具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两种规定。任何一种劳动，一方面是特殊的具体劳动，另一方面又是一般的抽象劳动，这就是劳动的

二重性。

(3) 具体劳动和抽象劳动是对立统一的关系。

① 具体劳动和抽象劳动是商品生产者的同一劳动过程的不可分割的两个方面；

② 具体劳动所反映的是人与自然的关系，它是劳动的自然属性，而抽象劳动所反映的是商品生产者的社会关系，它是劳动的社会属性。

6．必要劳动时间（暨南大学2011

年研)

答：必要劳动时间是指劳动者的劳动时间中用于生产维持劳动者自身及其家庭生活所必需的生活资料的那部分时间。在必要劳动时间内，生产必要产品或必要价值，与“剩余劳动

时间”相对。必要劳动时间主要包括：① 社会必要劳动时间，是指在现有社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。② 个别劳动时间，是指个别商品生产者生产某

一商品所需要的劳动时间。

7．剩余价值的
生产过程（中南财经
政法大学2009年
研）

答：剩余价值
的生产过程是指价值

增殖过程。价值增殖过程是资本主义生产过程的主要方面。价值增殖过程是超过劳动力价值的补偿这个一定点而延长了的价值形成过程。剩余价值是由雇佣工人的剩余劳动创造的。在价值增殖过程中，雇佣工人的劳动分为两部

分：一部分是必要劳动，用于再生产劳动力的价值；另一部分是剩余劳动，用于无偿地为资本家生产剩余价值。因此，剩余价值是雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值，它是雇佣工人剩余劳动

的凝结，体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系。

8．剩余价值

（浙江理工大学

2014年研；宁波大学2014年研；西北大学2012年研；北京邮电大学2008年

研；中南财经政法大学2008年研；中央财经大学2007年研；中国政法大学2006年研）

答： 剩余价值是指雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值，它是

雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家和雇佣工人之间剥削和被剥削的关系。资本是可以带来剩余价值的价值。剩余价值是由雇佣工人的剩余劳动创造的。剩余价值是在资本主义的生产过程中生产出来的。

9 . 资本的本质 (中共中央党校 2009年研)

答：资本的本质是通过物质表现的资本家对工人的剥削关系。资本本质上不是物，而是在物的外壳掩盖下的一种社会

生产关系，即资本家
凭借对生产资料的所有
权剥削失去生产资料
的雇佣工人的剩余
劳动。

10．资本（江苏
大学2014年研；中
央财经大学2007年
研）

答： 资本是指用于生产的基本生产要素，即资金、厂房、设备、材料等物质资源。在资本主义社会中，资本具有不同的形式。主要表现在：① 按资本在剩余价值生产中所起的作用不同，可分为不变资本和可变资本。

② 按资本的价值周转方式不同，可分为固定资本和流动资本。③ 按资本所处的领域不同，可分为产业资本、商业资本、借贷资本和银行资本等。

11 . 不变资本与

可变资本（华东政法大学2010年研）

答：资本在资本主义生产过程中采取生产资料和劳动力两种形态，根据这两部分资本在剩余价值生产中所起的不同作用，可以将资本区分为不变资本与可变资

本。

（1）不变资本是指以生产资料形态存在的资本。生产资料的价值通过工人的具体劳动被转移到新产品中，其转移的价值量不会大于它原有的价值量。尽管不同形式的生产资料转移价

值的形式有所不同，有的是在一次生产过程中全部转移，但是转移的总是生产资料原有的价值量。以生产资料形式存在的资本在生产过程中只转变自己的物质形态而不改变自己的价值量，不发生增殖，所以马克思把这部分资

本叫作不变资本。

（2）可变资本是指用来购买劳动力的那部分资本。可变资本的价值在生产过程中不是被转移到新产品中去的，而是由工人的劳动再生产出来的。在生产过程中，工人所创造的新价

值，不仅包括相当于劳动力价值的价值，而且还包括一定量的剩余价值。由于这一部分资本的价值不是不变的，而是一个可变的量，所以马克思把这一部分资本叫作可变资本。

12 . 剩余价值率
(广东财经大学
2015年研 ; 首都经
济贸易大学2010年
研)

答 : 剩余价值
率是指剩余价值与可
变资本的比率 , 或剩
余劳动时间与必要劳
动时间的比率或剩余

劳动与必要劳动的比率。在资本主义条件下，是工人受到资本家剥夺程度的表现。
用公式表示：

剩余价值率 = 剩余价值/可变资本；

剩余价值率 = 剩余劳动时间/必要劳

动时间；

剩余价值率 = 剩余劳动/必要劳动。

13．相对剩余价值（聊城大学2015年研；广东财经大学2013年研；陕西师范大学2011年研；

华中农业大学2010
年研)

答： 相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，由于缩短必要劳动时间、相对延长剩余劳动时间而产生的剩余价值。和绝对剩余价值不同，它的增加不

是由于创造出来的价值绝对地增加了，而是通过缩短必要劳动时间，把一部分原来的必要劳动时间转化为剩余劳动时间，从而使剩余价值相对地增加。它是资本家提高剥削程度的两种基本方法之一。

14 . 资本积累
(南京航空航天大学
2014年研；首都经
济贸易大学2010年
研；浙江师范大学
2009年研)

答：资本积累
是指剩余价值转化为
资本，即剩余价值的
资本化。资本家把从

雇佣劳动那里剥削来的剩余价值一部分用于个人消费，另一部分转化为资本，用于购买扩大生产规模所需要追加的生产资料和劳动力。因此剩余价值是资本积累的源泉，资本积累则是资本主义扩大再生产的前提条件。

15 . 资本的有机
构成（天津商业大学
2014年研；南京航
空航空航天大学2013年
研；浙江师范大学
2010年研；西安交
通大学2007年研）

答：资本的有
机构成是指由资本技

术构成决定并能反映技术构成变化的资本价值构成，它的公式是： $C:V$ 。资本的有机构成反映了资本的技术构成和资本的价值构成之间存在的密切关系，即资本的技术构成决定资本的价值构成，并通过价值构成表现出来。

16 . 马克思的两个伟大发现（中国传媒大学2010年研）

答：马克思的两个伟大发现是马克思一生中最主要的理论功绩，即唯物主义历史观和剩余价值理论。

(1) 唯物史观以人类社会为研究对象，揭示了人类历史发展的普遍规律。

(2) 马克思运用唯物史观剖析了资本主义社会，发现了剩余价值产生的秘密，指出资本主义生产的直接目的和决定性动

机，就是无休止地采取各种方法获取尽可能多的剩余价值。这样一种不以人的意志为转移的客观必然性，就是剩余价值规律。

17．资本主义基本矛盾（中央财经大

学2009、2007年
研)

答：资本主义
的基本矛盾是指生产
资料资本主义私人占
有和生产社会化之间
的矛盾。在资本家私
人占有生产资料和剥
削雇佣劳动的生产关
系中，社会化的生产

力却变成资本的生产力，变成资本高效能地榨取剩余劳动、生产剩余价值、实现价值增殖的能力。资本主义基本矛盾是生产力和生产关系之间的矛盾在资本主义社会的具体体现。资本主义越发展，科学技术以及社会生产力越发

展，生产社会化的程度越高，不断发展的社会生产力就越成为资本的生产力，资本就越来越集中在少数资本家手里，资本主义基本矛盾尖锐化就越是不可避免。

18．资本主义国

家的职能（中国传媒大学2010年研）

答：资本主义国家的职能是以服务于资本主义制度和资产阶级利益为根本内容的，主要包括对内和对外两个基本方面。资本主义国家的对内职能包括：①

政治统治的职能，即资产阶级作为统治阶级，运用手中掌握的政府机构和军队、警察、法庭、监狱等国家机器，对被统治阶级进行压迫、控制，使社会生活保持在统治阶级所制定的秩序要求之内；② 社会公共管理职能，即国

家要运用各种权力和资源对邮政、铁路、水利、文化教育、卫生保健、社会福利等事业进行管理，以保证社会生活的正常进行。资本主义国家的对外职能是指资本主义国家对外进行国际交往与维护国家安全和利益的职能。

19．所有制与所有权（燕山大学2015年研；华侨大学2015年研）

答：（1）所有制是指生产资料归资本家所有的一种私有制形式。资本主义所有制是雇佣劳动赖以

存在的基础，是资本与雇佣劳动之间剥削与被剥削关系的体现。

（2）所有权是指为了维护经济上的所有制关系而建立的一整套规章制度逐步以法的形式表现出来，所有制关系上升到法

的关系的高度，所有制的现实经济形态具有了法律形态的范畴。

（3）所有制是所有权的基础，所有制的性质和特点只能从现实的生产关系的实际运动中去把握和理解，而不能从所有权

出发去认识。所有制决定所有权，所有权是所有制的法律形态，它反映着经济关系的意志关系。

二、辨析题

1．“资本来到世间，从头到脚，每个

毛孔都滴着血和肮脏的东西”。（华南理工大学2010年研）

相关试题：资本是肮脏的。（西北大学2012年研）

答：该观点正确。具体分析如下：

(1) 资本主义于14世纪末15世纪初开始在地中海沿岸的一些城市出现。资本主义生产关系产生之后，其成长是一个缓慢的过程。新兴资产阶级开始进行资本的原始积累，利用暴力手段为资本主义的迅速发展创造条件。

(2) 资本原始积累，是生产者与生产资料相分离，货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。它主要是通过两个途径进行的：

① 用暴力手段剥夺农民的土地，是资本原始积累过程的

基础。资本家和封建贵族还通过“掠夺教会地产，欺骗性地出让国有土地，盗窃公有地，用剥夺方法、用残暴的恐怖手段把封建财产转化为现代私有财产”，建立了资本主义的土地私有制，从而奠定了资本主义私有财产制度的

基础。

② 利用国家政权的力量进行残酷的殖民掠夺是资本原始积累的又一个重要方式，用暴力手段掠夺货币财富，新兴资产阶级在国外进行疯狂掠夺的同时，还通过国债制度、课税制度

和保护关税制度，加强对国内人民的剥削，积累起巨额货币资本。这些大大促进了资本主义的发展，缩短了封建生产方式转变为资本主义生产方式的历史过程。

资本原始积累的事实表明，资产阶级

的发家史就是一部罪恶的掠夺史。正如马克思所说：“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”

2．没有资本原始积累就没有资本主义经济制度。这种说

法对吗？（武汉大学
2006年研）

答：该观点正
确。具体分析如下：

（1）资本的原始
积累

资本原始积累，
即生产者与生产资料

相分离，货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。

① 动因：15世纪末美洲和通往印度航道的新发现，世界市场的迅速扩大，要求商品生产以更大的规模和更快的速度发展。

② 含义：生产者与生产资料相分离，货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。

③ 途径：

a . 用暴力手段剥夺农民的土地，建立了资本主义的土地

私有制，从而奠定了资本主义私有财产制度的基础。

b . 用暴力手段掠夺货币财富，大大促进了资本主义的发展，缩短了封建生产方式转变为资本主义生产方式的历史过程。

（2）资本主义生产方式的形成

① 资本主义生产关系的产生、发展和成熟，反过来又促进了生产力的进一步发展；

② 生产力和生产关系的进一步发

展，对上层建筑的彻底变革提出了强烈要求，在政治上完成资产阶级革命，建立资产阶级政治统治；

③ 实现产业革命，建立资本主义工厂制度，实现资本主义大工业生产；

④ 建立起资本主义生产方式。

因此，资本主义经济制度的发展是在资本原始积累发生以后，没有资本原始积累就没有资本主义经济制度。

3 . 任何物质产品的生产都是商品生产。（西安交通大学2007年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

作为商品，必须同时具备使用价值和价值两个因素。商品

与物质产品有本质上的差别，商品都是物质产品，但是物质产品不一定是商品。因此说任何物质产品的生产都是商品生产是不正确的。

商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品，具有

使用价值和价值两个因素，是使用价值和价值的矛盾统一体。

（1）使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性，是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的属性。使用价值是交换价值的物质承担

者。

（2）价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，是商品所特有的社会属性。任何有用物品都具有使用价值，但只有这种有用物品是劳动产品并作为商品时，它才具有价值。

价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式。

因此，只有以交换为目的生产才是商品生产。

4．在知识经济时代，价值的增长不

是通过劳动，而是通过知识获得。（燕山大学2015年研；中国传媒大学2010年研；中央财经大学2010年研；北京邮电大学2009年研）

相关试题：

（1）在信息社会

里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识增长实现的，应当用知识价值论取代劳动价值论。（华南理工大学2014年研）

（2）在知识经济时代，价值的增长不是通过劳动，而是通

过知识。请结合马克思劳动价值论的基本观点简要分析。（西南大学2010年研）

（3）有人认为，在信息社会里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识实现的，应当用知识价值论取代劳动价值

论。用有关基本原理对该观点进行评析。

（论述题，中央财经大学2007年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

（1）价值是凝结在商品中无差别的人类劳动，是劳动者在

劳动过程中创造的。

马克思在《资本论》中清楚地论述到：“每当人生产某种使用价值时就运用体力和智力的总和”，也就是说，无论是生产何种商品，都是脑力劳动和体力劳动相结合生产的，

只不过是体力劳动和脑力劳动所占的比例不同罢了。由于马克思所处的时代是体力劳动居于主体地位的时代，因而《资本论》中更多的是以体力劳动为例来分析。

（2）商品生产过程是各种生产要素结

合在一起发挥作用的
过程，各种生产要素
在商品生产中的作用
与劳动创造价值的关
系是不同的。

① 就商品使用
价值的生产而言，土
地、材料、技术、知
识等生产要素是商品
使用价值的物质要

素，与劳动者的具体劳动一起，共同构成了使用价值的源泉。但就商品价值的创造而言，价值是凝结在商品中无差别的人类劳动即抽象劳动。

② 抽象劳动是形成价值的唯一源泉，离开了人的劳

动，价值增长就不可能实现，劳动是价值的唯一源泉。这是马克思劳动价值论的基本观点。

（3）在信息经济社会中，知识转化为生产力，能提高劳动生产率，给人类的生产带来极大的方便。

在这一时代，知识和技术甚至成为首要的生产力。但价值的增长源泉仍是劳动，而不是知识。

① 知识本身是劳动的产物，知识中凝结大量抽象劳动，价值的增长是知识价值转移到产品中去的

结果。

② 知识的运用
传输处理，以及知识
向生产力的转化都离
不开人的劳动，价值
增值是通过劳动实现
的。

③ 知识不创造
价值，因为它本身的

价值也必须通过生产者的具体劳动才能转移到新产品中去，成为商品价值的一个构成部分。

此观点的错误在于，没有认清抽象劳动是价值的唯一来源。

5 . 劳动发展史
是理解全部社会发展
史的“钥匙”。（中国
传媒大学2010年
研）

答：该观点正
确。具体分析如下：

马克思主义哲学
认为：一切活动起源

于劳动，劳动发展史是理解全部社会发展史的“钥匙”。

（1）劳动是人类社会历史的起点

① 在劳动这个最基本的社会实践中，孕育着社会有机体未来发展的一切萌

芽，而错综复杂的、丰富多彩的整个物质生活和精神生活的过程，不过是劳动过程的展开和深化。

② 人类的发展史告诉我们，在原始社会的生产劳动过程，劳动者与他的劳动手段是统一的，这

是劳动发展的第一阶段。随着劳动活动的发展和生产力的提高，生产者和劳动手段直接合一的原始形式就不再适合生产力发展的要求，于是劳动者与劳动手段相分离，形成了劳动手段的私人占有，从此人类社会进入私有制，

即奴隶制、封建制和资本主义。这是劳动发展史的第二阶段。

③ 由于劳动者和劳动手段的分离必然产生对劳动者的奴役，到了资本主义阶段，这种奴役达到了极端，矛盾尖锐化的结果是劳动要求在生

产力高度发达的基础上达到和“返回”与生产资料、生产手段的重新直接结合，这就是劳动发展史的第三阶段，也是最高阶段，即社会主义与共产主义阶段。

（2）劳动是人类社会产生、发展的历

史起点

① 逻辑和历史
应该是统一的，因此
劳动理所当然地成为
人们正确认识社会历史
产生、发展的逻辑
起点。

② 人们只有从
劳动及其历史演变出

发，才能理解人类社会的发展史，才能透过人类社会生活的纷繁复杂的现象，看到人类社会发展的客观的、必然的逻辑线索，看到人类解放的现实道路。才能理解为什么人类社会的发展只能经过这样的历史阶段，而不能跳过

这些历史阶段；才能理解为什么在人类历史的一定阶段上，只能形成这样的社会形态和社会制度，而不能出现别的社会形态和社会制度。

③ 人类社会的
一切现象归根到底都
要受到劳动活动发展

的制约。劳动的产生就是人类社会的产生，劳动的发展就是人类社会的发展，劳动的解放就是人类社会的解放。

因此，科学的劳动范畴的确立不仅为唯物史观奠定了理论基础，而且为我们正

确认识人类社会发展史的奥秘提供了一把“钥匙”。

6．资本不是物，而是一种以物为媒介的人和人之间的社会关系。（中央财经大学2010年研）

答：该观点正确。具体分析如下：

（1）资本的是可以带来剩余价值的价值。剩余价值是由雇佣工人的剩余劳动创造的。在资本主义社会里。资本总是通过各种物品表现出来的，但资本的本质不

是物。马克思在《资本论》第1卷的最后一章揭示了资本的本质：“资本不是一种物，而是一种以物为媒介的人和人之间的社会关系。”即资本家无偿占有工人创造的剩余价值的关系。

（2）资本的唯一

目的和动机就是占有尽可能多的剩余价值。剩余价值虽然是雇佣工人在直接生产过程中创造出来的，但是它必须以流通过程为前提，在流通过程中得到实现。因此，资本是在生产过程和流通过程相统一的运动中实现价值增

殖的。产业资本的运动要经历三个互相联系阶段，即购买、生产和售卖阶段；包含两个过程，即生产过程和流通过程；采取三种职能形式，即货币资本、生产资本和商品资本。

（3）在购买阶

段，资本采取货币资本形式，其职能是购买生产资料和劳动力，为剩余价值生产准备人和物两个方面的条件；在生产阶段，资本采取存在于生产资料和劳动力这两种生产要素上的生产资本形式，其职能是生产剩余价值；在

售卖阶段，资本采取商品资本形式，其职能是实现预付资本价值和剩余价值。而且，这三种职能形式的资本都可以作为出发点，形成自身的循环形式，即货币资本循环、生产资本循环和商品资本循环。

因此，产业资本的运动，就是资本不断地从一个阶段转向另一个阶段，从一种职能形式转化为另一种职能形式的循环过程，也是生产过程和流通过程相统一的运动过程，也是三种循环形式相统一的运动过程。资本运动越顺

利越快，它所占有的
剩余价值也就越多。
所以说，资本不仅是一种特定的生产关系，而且是一种运动，是一个经过各个不同阶段的循环过程，这个过程本身又包含循环过程的三种不同的形式。因此，它只能理解为运动，

而不能理解为静止物。马克思还指出：“那些把价值的独立性看作是单纯抽象的人忘记了，产业资本的运动就是这种抽象的实现。在这里，价值经过不同的形式，不同的运动，在其中它保存自己，同时使自己增殖。”

7 . 资本是一种
运动而不是静止物。
(首都师范大学
2010年研)

答：该观点正
确。具体分析如下：

资本，在经济学
意义上，是指用于生

产的基本生产要素，
即资金、厂房、设
备、材料等物质资
源。

（1）资本的唯一
目的和动机就是占有
尽可能多的剩余价
值。

剩余价值虽然是

雇佣工人在直接生产过程中创造出来的，但是它必须以流通过程为前提，在流通过程中得到实现。因此，资本是在生产过程和流通过程相统一的运动中实现价值增殖的。

（2）产业资本的

运动要经历三个互相联系的阶段，即购买、生产和售卖阶段；包含两个过程，即生产过程和流通过程；采取三种职能形式，即货币资本、生产资本和商品资本。

① 在购买阶段，资本采取货币资

本形式，其职能是购买生产资料和劳动力，为剩余价值生产准备人和物两个方面的条件；

② 在生产阶段，资本采取存在于生产资料和劳动力这两种生产要素上的生产资本形式，其职能

是生产剩余价值；

③ 在售卖阶段，资本采取商品资本形式，其职能是实现预付资本价值和剩余价值。而且，这三种职能形式的资本都可以作为出发点，形成自身的循环形式，即货币资本循环、生

产资本循环和商品资本循环。

（3）产业资本的运动，就是资本不断地从一个阶段转向另一个阶段，从一种职能形式转化为另一种职能形式的循环过程，也是生产过程和流通过程相统一的运

动过程，也是三种循环形式相统一的运动过程。资本运动越顺利越快，它所占有的剩余价值也就越多。

所以，资本不仅是一种特定的生产关系，而且“是一种运动，是一个经过各个不同阶段的循环过

程，这个过程本身又包含循环过程的三种不同的形式。因此，它只能理解为运动，而不能理解为静止物”。

8．剩余价值的产生，既不在流通领域，又离不开流通领

域。（华南理工大学
2013年研；首都师
范大学2008年研）

答：该观点正
确。具体分析如下：

（1）剩余价值是
在生产过程中产生，
它是由雇佣工人创造
的被资本家无偿占有

的、超过劳动力价值以上的那部分价值。

（2）剩余价值不能在流通领域中产生。因为在商品流通过程中，等价交换只是价值的变换。

（3）离开流通领域，价值也不能发生

增殖。因为资本家不把货币投入流通领域购买劳动力商品，凝结了劳动者剩余劳动的商品不在市场上销售出去，剩余价值也不可能产生和实现。

9. 资本家给工人的工资是工人劳动

创造的价值。（中国传媒大学2011年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

（1）资本主义社会工人的工资，不是工人劳动的报酬。因为，工人的劳动创造

的价值有两部分：一部分由资本家以工资的形式发给工人，它仅仅是工人劳动创造的一小部分，用以维持工人及其家属的必要生活，即劳动力的再生产；另一部分，被资本家无偿占有，称之为剩余价值，是资本家发家致富的源

泉。

（2）如果资本家发给工人的工资是工人所有劳动的报酬，那么，资本家和工人之间就不会存在剥削关系，资本家和工人之间也就不存在贫富差距，这显然是不符合实际的。资本家

以工资的形式发给工人，并声称这是工人所有劳动的报酬，其目的是为了掩盖资本家和工人之间剥削和被剥削的关系。

三、简答题

1．资本原始积

累及其在资本主义生产方式形成中的作用。（南开大学2007年研）

答：（1）资本原始积累是指生产者与生产资料相分离，货币资本迅速集中到少数人手中的历史过程。这个过程发生在

资本及与之相适应的生产方式形成前的历史阶段，所以称为“原始积累”。

（2）资本原始积累主要通过两个途径进行：

① 用暴力手段剥夺农民的土地

用暴力手段剥夺农民的土地，是资本原始积累过程的基础，建立了资本主义的土地私有制，从而奠定了资本主义私有财产制度的基础。

② 用暴力手段掠夺货币财富

利用国家政权的力量进行残酷的殖民掠夺是资本原始积累的又一个重要方式。用武力征服殖民地，抢劫金银财物、贩卖奴隶等手段来聚敛财富，大大加速了货币资本的积累，大大促进了资本主义的发展，缩短了封建生产

方式转变为资本主义生产方式的历史过程。

(3) 资本原始积累在资本主义生产方式形成中的作用

资本主义生产关系产生之后不断发展和成熟，反过来又促

进了生产力的进一步发展。

① 生产力和生产关系的进一步发展，对上层建筑的彻底变革提出了强烈要求，在政治上完成资产阶级革命，建立资产阶级政治统治；

② 实现产业革命，建立资本主义工厂制度，实现资本主义大工业生产；

③ 建立起资本主义生产方式。

可见，资本主义生产方式的形成是以资本原始积累为前提

的。资本原始积累为资本主义生产方式的形成提供了有利条件，奠定了坚实的基础。

2．商品经济产生的历史条件。（华东政法大学2010年研）

答：商品经济

不是从来就有的，而是在一定的历史条件下，作为自然经济的对立物而产生和发展起来的。商品经济是以交换为目的而进行生产的经济形式，它是一定历史条件下的产物。商品经济得以产生的历史条件有两

个：一是社会分工的出现，二是生产资料和劳动产品属于不同的所有者。

（1）社会分工，是指社会劳动划分和独立化为不同部门和行业。随着社会分工的产生和发展，形成了专门生产各种不同

产品的生产者和经济单位。各行各业的生产者为了满足自身在生产和生活方面的多种需要，都要求互通有无，以取得对方产品作为生产资料或者消费资料，因而产生了相互交换产品的要求。恩格斯指出：“随着生产分为

农业和手工业这两大主要部门，便出现了直接以交换为目的的生产，即商品生产”。

（2）生产资料和劳动产品属于不同的所有者，是商品生产和商品经济产生的另一个重要条件。在私

有制下，生产资料和劳动产品归私人占有，一个人要想得到别人的产品以满足自己的需要，就只能进行交换。私有者为了维护自身的利益，在彼此发生经济联系和相互交换产品时，要求遵循等价交换原则，因而劳动产品便

必然采取商品的形式，产品的生产和交换便必然采取商品生产和商品交换的形式，这种形式就是商品经济

3．简述商品经济的一般属性。（南京大学2007年研）

答：商品经济

是以交换为目的而进行生产的经济形式，它是一定历史条件下的产物。商品经济得以产生的历史条件有两个：一是社会分工的出现，二是生产资料和劳动产品属于不同的所有者。商品经济的一般属性包括：

(1) 市场性

市场是商品经济产生和发展的基础。商品生产者个人或经济单位之间的经济联系，只能通过把它们的产品拿到市场上去交换才能得到实现；商品生产者个人或经济单位只有使自己的

产品在市场上交换成功，才能取得相应的经济利益。

（2）自发性

自发性是商品生产者个人或经济单位的相对独立性在市场关系中的必然表现。每个商品生产者或经

济单位根据市场需要和各自的利益，自动地独立进行生产和经济活动，从而使商品经济的运行过程表现为一个由内在利益机制推动的自行运行的经济过程。

（3）竞争性

商品生产者个人或经济单位，为获取更大的利益、争取有利的产销条件，必须进行市场竞争。商品及时的确定和实现过程，也就是商品生产者个人或经济单位之间相互竞争的过程。

商品经济的市场

性、自发性、竞争性，反映了商品经济运动的方向、运动的内在动力和运动的内在机制，它们共同促进商品经济的发展。

4．简述商品经济与市场经济的关系。（北京邮电大学

2009年研)

答：商品经济是商品生产和商品交换的总称，商品经济是以交换为目的而进行生产的经济形式，它是一定历史条件下的产物。市场经济是市场在资源配置中起基础性作用的经济。

商品经济与市场经济
既有区别也有联系。

（1）商品经济与 市场经济的区别

市场经济是商品
经济发展到一定阶段
的产物，是发达商品
经济的表现形式和现
代形态。

① 商品经济是通过商品货币关系实行等价交换的经济形式，通过价格、供求、工资、利率、竞争等市场机制来运行；市场经济则是表明在商品经济条件下，以市场机制为导向配置经济资源的经济形式。商品经济和

市场经济都只是一种经济“手段”。

② 商品经济作为一种劳动交换和经济联系的经济形式，是与自然经济和产品交换经济相对应的；市场经济是市场对整个社会资源配置起基础性作用的一种资源

配置方式，它是与计划配置社会资源的计划经济相对应的。

（2）商品经济与市场经济的联系

市场经济与商品经济的联系，集中体现在市场机制和市场体系等范畴上。商品

经济是市场经济存在和发展的前提和基础。

① 商品货币关系的存在是市场机制发挥作用的基础，商品经济规律是市场机制的内在根据。商品经济的发展高度决定市场经济的成熟程

度。

② 商品经济与市场经济有内在的一致性。商品经济是市场经济的基础，没有商品经济，也就没有市场经济。商品经济不能与市场调节割裂一样，从来不存在只有商品经济而没有市

场经济的情况，也从来不存在只有市场经济而没有商品经济的情况。价值规律是商品经济的基本规律，对市场经济同样起作用。把握商品经济和市场经济的同一性，就能更好地说明人类社会的经济发展过程和市场经济的发展过

程。

③ 市场经济不能与商品经济简单地等同。市场经济出现于商品经济已经普遍化和占统治地位的阶段，当价值规律和市场在社会资源配置中起基础性作用时，商品经济才成为市场经

济。

5 . 简述劳动的二重性及其简要关系。（浙江师范大学2010年研）

相关试题：

（1）具体劳动和

抽象劳动及其关系。

（浙江师范大学
2009年研）

（2）具体劳动和
抽象劳动的关系。

（南开大学2009年
研）

答：具体劳动
和抽象劳动是同一劳

动的两种规定。任何一种劳动，一方面是特殊的具体劳动，另一方面又是一般的抽象劳动，这就是劳动的二重性。

（1）具体劳动是在一定具体形式下进行的劳动，具体劳动创造商品的使用价

值，体现的是人与自然之间的关系。

（2）抽象劳动是撇开劳动的具体形式的一般人类劳动，抽象劳动形成商品价值，凝结在商品中的抽象劳动是价值实体，体现的是商品生产者之间的社会经济

关系。

(3) 具体劳动与抽象劳动之间的关系

具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两种规定。任何一种劳动，一方面是特殊的具体劳动，另一方面又是一般的抽象劳

动，这就是劳动的二重性。正是劳动的二重性，决定了商品的二因素。具体劳动和抽象劳动也是对立统一的关系：

① 具体劳动和抽象劳动是统一的

商品生产者在从

事具体劳动的同时，也就支出了抽象劳动。具体劳动和抽象劳动不是两次劳动，更不是两种劳动，而是生产商品的同一劳动过程的两个不同的方面。

② 具体劳动和抽象劳动存在着矛盾

具体劳动所反映的是人与自然的关
系，它是劳动的自然
属性，而抽象劳动所
反映的是商品生产者
的社会关系，它是劳
动的社会属性。

6 . 如何理解马 克思的劳动二重性学

说及其意义？（北京
工业大学2007年
研）

相关试题：马克思
的劳动二重性理论
是什么？为什么说这
一理论是理解马克思
主义政治经济学的枢
纽？（首都经济贸易
大学2013、2009年

研)

答：（1）劳动二重性学说的具体内容是生产商品的具体劳动和抽象劳动这二重属性。具体劳动是在一定具体形式下进行的劳动，具体劳动创造商品的使用价值，体现的是人与自

然之间的关系；抽象劳动是撇开劳动的具体形式的一般人类劳动，抽象劳动形成商品价值，凝结在商品中的抽象劳动是价值实体，体现的是商品生产者之间的社会经济关系。具体劳动和抽象劳动是同一劳动过程形成的相互联系

又相互对立的两个方面。

（2）劳动二重性学说的意义：劳动二重性学说是理解马克思主义政治经济学的枢纽。

① 劳动二重性学说为劳动价值论奠

定了坚实的基础。马克思以前的资产阶级古典经济学家亚当·斯密和大卫·李嘉图等人，早就分析了价值并把价值归结为劳动时间。但是，他们没有发现生产商品的劳动二重性，不了解是抽象劳动而不是具体劳动创造了价值。当

人们提到生产商品的劳动各不相同为什么可以互相比较，是什么劳动形成商品价值时，他们不能作出科学的回答。马克思把生产商品的劳动区分为具体劳动和抽象劳动，提出劳动二重性学说，第一次科学地回答了什么劳动创造

价值的问题，从而使资产阶级古典政治经济学家提出的劳动价值理论发生了革命性变革，成为完全科学的理论。

② 劳动二重性学说为剩余价值理论奠定了理论基础。马克思运用此学说，论

证雇佣劳动者的具体劳动，在生产出新的使用价值的同时，转移了旧价值，而抽象劳动则形成新价值，科学分析了资本主义生产过程的两重性，区分了资本的不同组成部分在价值增殖过程中的不同作用，揭示了剩余价值的真正

源泉，从而创立剩余价值理论。

③ 劳动二重性学说，还为其他一系列理论提供了理论基础。马克思从科学的劳动价值论出发，在剩余价值理论的基础上，创立了资本有机构成理论、资本积累

理论、资本主义再生产理论等等。总之，马克思的全部经济理论都是建立在劳动二重性理论基础之上的。

7．简析两种社会必要劳动时间的区别和联系。（首都师

范大学2011年研)

答：社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。

(1) 区别

① 社会必要劳动时间的第一种含义是在生产同种商品的不同生产者之间形成的，它涉及的是同种商品生产上的劳动耗费。社会必要劳动时间的第二种含义是指在生产不同商品的生

产者之间形成的社会必要劳动时间，它涉及的是社会总劳动时间在各种商品上的分配，其作用的是不同商品的价值量被社会接受的程度。

② 第一种含义
是从社会生产条件的角度来说明社会必要

劳动时间的，第二种含义则是从社会需要的角度来说明的。

③ 第一种含义决定的是单位商品的价值，第二种含义决定的是部门总商品的价值。

④ 第一种含义

涉及劳动消耗，第二种含义则涉及社会规模的使用价值。经济调节的目标就是，社会总劳动时间按社会必要劳动时间配置到各个部门。

（2）联系

社会必要劳动时

间的两种含义具有相关性，共同决定商品的价值。第一种含义是指价值的决定，第二种含义是指价值的实现。

8．什么是货币
流通规律？（中国传
媒大学2008年研）

答：（1）货币流通规律又称货币需要量规律，是指一定时期内一个国家的商品流通过程中客观需要的货币量的规律。

货币流通规律的内容是：流通中需要的货币量，与待实现的商品价格总额成正

比，与同一单位货币的平均流通速度成反比。用公式可以表示为：一定时期流通中需要的货币量 = 商品价格总额（进入流通的商品数量 × 商品价格水平）/ 同一单位货币的流通次数。这里有关流通中的货币指金属货币，所

以，它也被称为“金属货币流通规律”。

当纸币的发行量超过商品流通中所需要的金属货币量，引起纸币贬值、物价普遍上涨，就出现通货膨胀；相反，当纸币的发行量不能满足流通中所需要的金属货币量，则会导致纸币升

值、物价普遍下跌，
从而出现通货紧缩。
在现代市场经济中，
引起通货膨胀或通货
紧缩还可以有其他多
种因素（如成本、需
求、产业和产品结
构、体制等），但最
基本的是货币供应量
与货币需求量的对比
关系。

(2) 通货膨胀和通货紧缩都会对经济发展和社会稳定造成严重危害。

严重的通货膨胀会引起社会收入和国民财富的再分配，扰乱价格体系，扭曲资源配置，使整个社会经济生活出现混乱；

严重的通货紧缩会使经济萎缩，失业增加，人民生活水平下降，引发社会和政治问题。遵循货币流通规律，防范和消除通货膨胀和通货紧缩，对促进经济健康发展，维护社会稳定，提高人民生活水平，具有十分重要的意

义。

9 . 简述通货膨胀和通货紧缩的产生及其危害。（首都师范大学2012年研）

答：（1）通货膨胀

① 通货膨胀的产生

通货膨胀指因货币供给大于货币实际需求，也即现实购买力大于产出供给，导致货币贬值，而引起的一段时间内物价持续而普遍地上涨现象。其实质是社会总

需求大于社会总供给
(供远小于求)。纸币、含金量低的铸币、信用货币的过度发行都会导致通胀。

② 通货膨胀的危害

通货膨胀必将对
社会经济生活产生影

响。如果社会的通货膨胀率是稳定的，人们可以完全预期，那么通货膨胀率对社会经济生活的影响很小。在通货膨胀率不能完全预期的情况下，通货膨胀将会影响社会收入分配及经济活动。具体表现：

a . 在债务人与
债权人之间，通货膨
胀将有利于债务人而
不利于债权人

在通常情况下，
借贷的债务契约都是
根据签约时的通货膨
胀率来确定名义利息
率，所以当发生了未
预期的通货膨胀之

后，债务契约无法更改，从而就使实际利息率下降，债务人受益，而债权人受损。其结果是对贷款，特别是长期贷款带来不利的影响，使债权人不愿意发放贷款。贷款的减少会影响投资，最后使投资减少。

b . 在雇主与工人之间，通货膨胀将有利于雇主而不利于工人

在不可预期的通货膨胀之下，工资增长率不能迅速地根据通货膨胀率来调整，从而即使在名义工资不变或略有增长的情

况下，使实际工资下降。实际工资下降会使利润增加。利润的增加有利于刺激投资，这正是一些经济学家主张以温和的通货膨胀来刺激经济发展的理由。

c . 在政府与公众之间，通货膨胀将

有利于政府而不利于
公众

由于在不可预期的通货膨胀之下，名义工资总会有所增加，随着名义工资的提高，达到纳税起征点的人增加了，有许多人进入了更高的纳税等级，这样就使得

政府的税收增加。但
公众纳税数额增加，
实际收入却减少了。

（2）通货紧缩

① 通货紧缩的
产生

a . 通货紧缩是
指货币供应量少于流

通领域对货币的实际需求量而引起的货币升值，从而引起的商品和劳务的货币价格总水平的持续下跌现象；

b．通货紧缩，包括物价水平、货币供应量和经济增长率三者同时持续下降；

它是当市场上的货币减少，购买能力下降，影响物价之下跌所造成的；长期的货币紧缩会抑制投资与生产，导致失业率升高与经济衰退。

② 通货紧缩的危害

a . 加速经济衰退，表现在三方面：

第一，物价的持续、普遍下跌使得企业产品价格下跌，企业利润减少甚至亏损，这将严重打击生产者的积极性，使生产者减少生产甚至停产，结果社会的经济

增长受到抑制；

第二，物价的持续、普遍下跌使实际利率升高，这将有利于债权人而损害债务人的利益。而社会上的债务人大多是生产者和投资者，债务负担的加重无疑会影响他们的生产与投资活

动，从而对经济增长造成负面影响；

第三，物价下跌引起的企业利润减少和生产积极性降低，将使失业率上升，实际就业率低于充分就业率，实际经济增长低于自然增长。

b . 导致社会财富缩水

第一，通货紧缩发生时，全社会总物价水平下降，企业的产品价格自然也跟着下降，企业的利润随之减少；

第二，企业盈利

能力的下降使得企业资产的市场价格也相应降低；

第三，产品价格水平的下降使得单个企业的产品难以卖出，企业为了维持生产周转不得不增加负债，负债率的提高进一步使企业资产的价

格下降；

第四，企业资产价格的下降意味着企业净值的下降和财富的减少，通货紧缩的条件下，供给的相对过剩必然会使众多劳动者失业，此时劳动力市场供过于求的状况将使工人的工资降

低，个人财富减少；

第五，工资不降低，失业人数的增多也使社会居民总体的收入减少，导致社会个体的财富缩水。

c . 分配负面效应显现

第一，社会财富在债务人与债权人之间的分配是在居民和企业之间的分配。

第二，企业在通货紧缩的情况下，由于产品价格的降低，使企业利润减少，而实际利率升高，使作为债务人的企业的收

入又进一步向债权人转移，这又加重了企业的困难。

第三，为维持生计，企业只有选择筹集更多的债务来进行周转，这样企业的债务总量势必增加，其债务负担更加沉重，由此企业在财富再分

配的过程中将处于更加恶劣的位置。如此循环往复，这种财富的分配效应不断得到加强。

d . 可能引发银行危机

与通货膨胀相反，通货紧缩有利于

债权人而有损于债务人。通货紧缩使货币越来越昂贵。这实际上加重了借款人的债务负担，使借款人无力偿还贷款，从而导致银行形成大量不良资产，甚至使银行倒闭，金融体系崩溃。

10 . 试述商品经济条件下价值规律的内容、形式和作用。
(首都经济贸易大学
2010年研)

相关试题：

(1) 价值规律的表现形式及其在市场配置资源中的作用是

什么？（西北师范大学2015年研）

（2）价值规律的作用。（聊城大学2015年研）

（3）简述价值规律的内容及作用。

（西南科技大学2014年研；南京航

空航天大学2013年
研)

(4) 简述价值规律的作用。(南京航空航天大学2014年研 ; 江西理工大学2014年研 ; 华中农业大学2010年研)

(5) 试论价值规

律在商品经济中的作用。（论述题，宁波大学2014年研）

（6）论述价值规律的主要作用。（论述题，沈阳工业大学2013年研）

（7）价值规律的基本内容。（西北大

学2012年研)

(8) 简述价值规律及其作用。(中国青年政治学院2010年研)

答：价值规律是商品经济的基本规律，是贯穿于整个商品经济的一般规律，

它既支配商品生产，
又支配商品流通。

（1）价值规律的基本内容

① 商品的价值
量由生产商品的社会
必要劳动时间决定；

② 商品交换以

价值量为基础，按照等价交换的原则进行。

（2）价值规律的表现形式：商品的价格围绕商品的价值自发波动。由于供求关系变动的影响，商品价格总是时而高于价值，时而低于价值，

不停地围绕价值这个中心上下波动。从较长时间来看，价格高于价值的部分和价格低于价值的部分能够相抵，商品的平均价格和价值是相一致的。

（3）价值规律是在市场配置资源的过

程中体现它的客观要求和作用的。主要体现在：

① 自发地调节
生产资料和劳动力在
社会各生产部门的分
配比例

不论社会制度如何，为了进行生产和

再生产，生产资料和劳动力在各个生产部门之间的分配，都应该遵循一定的比例，否则就会造成某些部门发展过快，浪费社会资源，或某些部门发展过慢，不能满足社会生产和消费的需要。

② 自发地刺激 社会生产力的发展

在商品经济条件下，商品是按照由社会必要劳动时间所决定的社会价值进行交换的。那些劳动生产率较高、个别劳动时间低于社会必要劳动时间，从而商品的个

别价值低于社会价值的生产者，就可以获得较多的收入，在竞争中就处于有利地位。反之，就只能获得较少的收入，在竞争中处于不利地位。商品生产者为了获得较多的利益，并在竞争中获胜，必然要不断改进技术，提高劳

动生产率，从而推动
社会生产力的发展。

③ 自发地调节 社会收入的分配

在实际的生产活
动中，生产同种商品
的各个生产者，由于
生产条件和技术水平
不同，生产中实际耗

费的劳动时间也不一样。那些生产条件好、技术水平高的生产者，生产商品的个别劳动耗费较少，仍按照较高的社会价值出卖，因而可以获得较多的收入。相反，那些生产条件差、技术水平低的商品生产者，生产同种商品的

个别劳动耗费较多，
但还要按照社会价值
出卖，所以不仅无利
可图，甚至可能亏本
或破产。这样，就调
节了社会收入在不同
商品生产者之间的分
配。

总之，价值规律
的作用，就是竞争机

制和价格机制的作用，归结为一点是资源优化配置和提高经济效益。这是通过价格与供求相互制约的关系、通过价值量由社会必要劳动时间决定，生产者要提高劳动生产率，使自己的个别劳动时间低于社会必要劳动时间来实

现的。

11．阐述价值规律在市场调节中的作用及其消极后果。

（电子科技大学
2011年研；华东政法大学2010年研）

答：价值规律

是贯穿于整个商品经济的一般规律，它既支配商品生产，又支配商品流通。在商品经济中，价值规律的表现形式是，商品的价格围绕商品的价值自发波动。

（1）价值规律在
市场调节中的作用

价值规律是在市场配置资源的过程中体现它的客观要求和作用的。主要体现在：

① 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门的分配比例

不论社会制度如何，为了进行生产和再生产，生产资料和劳动力在各个生产部门之间的分配，都应该遵循一定的比例，否则就会造成某些部门发展过快，浪费社会资源，或某些部门发展过慢，不能满足社会生产和消费的需求

要。

② 自发地刺激 社会生产力的发展

在商品经济条件下，商品是按照由社会必要劳动时间所决定的社会价值进行交换的。那些劳动生产率较高、个别劳动时

间低于社会必要劳动时间，从而商品的个别价值低于社会价值的生产者，就可以获得较多的收入，在竞争中就处于有利地位。反之，就只能获得较少的收入，在竞争中处于不利地位。商品生产者为了获得较多的利益，并在竞

争中获胜，必然要不断改进技术，提高劳动生产率，从而推动社会生产力的发展。

③ 自发地调节 社会收入的分配

在实际的生产活动中，生产同种商品的各个生产者，由于

生产条件和技术水平不同，生产中实际耗费的劳动时间也不一样。那些生产条件好、技术水平高的生产者，生产商品的个别劳动耗费较少，仍按照较高的社会价值出卖，因而可以获得较多的收入。相反，那些生产条件差、技

术水平低的商品生产者，生产同种商品的个别劳动耗费较多，但还要按照社会价值出卖，所以不仅无利可图，甚至可能亏本或破产。这样，就调节了社会收入在不同商品生产者之间的分配。

总之，价值规律的作用，就是竞争机制和价格机制的作用，归结为一点是资源优化配置和提高经济效益。这是通过价格与供求相互制约的关系、通过价值量由社会必要劳动时间决定，生产者要提高劳动生产率，使自己的

个别劳动时间低于社会必要劳动时间来实现的。

（2）价值规律在对经济活动进行自发调节时，必然会产生一些消极的后果，主要表现在：

① 导致社会资

源浪费

价值规律自发调节社会资源在社会生产各个部门配置时，可能出现比例失调的情况，造成社会资源的浪费。

② 导致收入两极分化

价值规律的自发调节作用可能使一部分具有有利生产条件的生产者积累大量财富，而使另一部分处于不利地位的生产者蒙受损失甚至破产。

③ 阻碍技术的进步

在市场竞争中，
首先采用先进生产技
术和经营管理办法，
提高了劳动生产率的
商品生产者，为了保
持其在竞争中的优
势，往往会限制技术
的扩散，严守经营秘
密，这就在一定程度上
阻碍了新技术的推
广和生产经营的普遍

改善，阻碍了社会生产力的发展。

12．简要分析以私有制为基础的商品经济的基本矛盾。

（浙江师范大学
2012年研；中南财经政法大学2010年
研）

相关试题：

（1）简述私有制基础上商品经济的基本矛盾。（南京航空航天大学2015年研；天津商业大学2013年研）

（2）为什么私人劳动与社会劳动矛盾

是私有制商品经济的基本矛盾？（南京航空航天大学2013年研）

答：在私有制为基础的商品经济中，商品生产者的劳动具有两重性，既是具有社会性质的社会劳动，又是具有私人

性质的私人劳动。

私人劳动和社会劳动的矛盾构成私有制商品经济的基本矛盾，这一矛盾贯穿商品经济发展过程的始终，决定着商品经济的各种内在矛盾及其发展趋势。

(1) 私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及其发展过程。商品经济是以交换为目的的经济形式，交换体现了商品经济的本质。商品经济的交换本质正是由私人劳动和社会劳动的矛盾决定的。在商品经济条件

下，每个生产者的劳动本身是私人劳动，而私人劳动要转化为社会劳动，就必须用自己的产品去同别人的产品相交换。在这里，交换是解决私人劳动和社会劳动矛盾的唯一途径。

（2）私人劳动和

社会劳动的矛盾，是商品经济的其他一切矛盾的基础。在私有制商品经济条件下，商品的使用价值和价值之间的矛盾是由生产商品的具体劳动和抽象劳动之间的矛盾决定的。在商品交换过程中，生产商品使用价值的具体劳动是

不能直接进行量的比较的，只有将具体劳动还原为抽象劳动，也就是从具体劳动中抽象出无差别的人类劳动，才能进行量的比较。具体劳动能否还原为抽象劳动，在根本上取决于私人劳动和社会劳动能否实现统一。

(3) 私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。商品的售卖过程，是私人劳动转化为社会劳动的过程，这个过程进行得是否顺利，决定着生产者的经济利益甚至命运。商品生产者生产的商品只有卖出去，

其耗费的劳动才能得到补偿，生产者才能生存和进行再生产。如果商品卖不出去，生产者的劳动耗费得不到补偿，再生产就难以进行。

在私有制商品经济条件下，私人劳动和社会劳动之间的矛盾

盾是私有制商品经济的基本矛盾。在资本主义制度下，这种矛盾进一步发展成资本主义的基本矛盾，即生产资料的资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾，正是这一矛盾的不断运动，才使资本主义制度最终被社会主义制

度所代替具有了客观必然性。

13 . 简述马克思劳动价值论的理论和实践意义。（中国青年政治学院2009年研）

相关试题：马克

思劳动价值论的理论和实践意义。（浙江师范大学2011年研）

答：通过对商品关系的深刻分析，马克思阐明了商品的二因素和生产商品的劳动的二重性及其相互关系、价值的质和

量的规定性及其变化规律、价值形式的发展和货币的起源、商品经济的基本矛盾和基本规律及其作用，形成了科学的劳动价值论。它的理论意义和实践意义如下：

（1）马克思劳动价值论扬弃了英国古

典政治经济学的观点，为剩余价值论的创立奠定了基础。

在马克思之前，英国古典政治经济学的代表人物亚当·斯密已经认识到了商品的二因素，提出了劳动创造价值的观点；大卫·李嘉图甚至已经认

识到决定商品价值量的是社会必要劳动量，而不是生产商品实际耗费的劳动量。但是由于他们没有区分劳动的二重性，所以不能回答什么劳动创造价值；不能明确区分价值和交换价值，不是通过生产商品中所耗费的劳动来

解释价值，而是通过该商品所换来的另一种商品包含的劳动量来解释该商品的价值；不理解社会必要劳动量是如何决定的。结果，在价值的形式、价值的本质、价值的源泉和价值量的决定等重大理论问题的认识上出现了混

乱和错误。

马克思在继承古典政治经济学劳动创造价值的理论的同时，创立了劳动二重性理论，第一次确定了什么样的劳动形成价值，为什么形成价值以及怎样形成价值，阐明了具体劳动

和抽象劳动在商品价值形成中的不同作用，从而为揭示剩余价值的真正来源，创立剩余价值理论奠定了基础。此外，马克思的资本有机构成理论、资本积累理论、社会资本再生产理论等政治经济学的一系列重要理论的创立也

都同劳动二重性学说有关。因此，劳动二重性理论成为“理解政治经济学的枢纽”。

（2）马克思劳动价值论揭示了私有制条件下商品经济的基本矛盾，为从物与物的关系背后揭示人与

人的关系提供了理论依据。

马克思劳动价值论通过对私有制商品经济条件下生产商品的劳动所特有的社会性质及其表现形式的分析，揭示了，商品经济的内在矛盾及其运动规律，揭露和批

判了商品拜物教、货币拜物教观念，从物与物的关系背后揭示了人与人的关系，对我们科学认识商品经济的本质，正确理解商品经济的运动规律及其影响，清除商品拜物教和货币拜物教观念，具有十分重要的理论意义和现实意

义。

(3) 马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律，对理解社会主义市场经济具有指导意义。

马克思劳动价值论是在对私有制商品经济进行深入系统分

析的基础上提出来的，撇开其中的制度因素，它所包含的关于价值的本质和价值量的规定的理论，关于价值形式的演变和货币的产生及其本质的理论，关于价值规律的理论等，都是对商品生产、商品交换和市场经济发展一般

规律的揭示。

我国正在建立和完善社会主义市场经济体制，在发展社会主义市场经济的过程中，马克思在劳动价值论中所揭示的关于商品生产和商品交换的一般理论，对于我国深化经济改革，完

善社会主义市场经济体制，实现社会主义现代化建设的宏伟目标，具有重要的现实指导意义。

14．在新的历史条件下应如何深化对马克思劳动价值论的认识？（南京大学

2008年研)

相关试题：为什么说“面对新的情况，必须深化对马克思劳动价值论的认识，根据变化了的实践在继承上的基础上有所创新，有所前进”？（西南大学2011年研）

答：马克思创立劳动价值论的时代，是工业化初期的蒸汽机时代。现在人类进入了21世纪，与马克思所处的时代相比，社会经济条件发生了很大变化。面对新的情况，必须深化对马克思劳动价值论的认识，根据变化了

的实践在继承的基础上有所创新、有所前进。

（1）深化对创造价值的劳动的认识，对生产性劳动作出新的界定。马克思在《资本论》等著作中，从自然属性和社会属性两个角度对生

产性劳动进行了分析。在社会主义市场经济条件下，生产资料所有制关系发生了变化，社会生产的根本目的也发生了变化，因此对于社会主义市场经济条件下的生产性劳动，也需要作出新的认识和界定。

(2) 深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起作用的认识。在当今社会，在科技创新和知识创新越来越重要的条件下，科技劳动和管理劳动等脑力劳动，不仅作为一般劳动在价值创造中起着重要的

作用，而且作为更高层次的复杂劳动创造的价值要大大高于简单劳动。

（3）深化对价值创造与价值分配关系的认识。价值创造是价值分配的前提和基础，没有价值创造也就没有价值分配；但

价值分配又不仅仅取决于价值创造。在实际经济生活中，价值分配首先是由生产资料所有制关系决定的，体现一定的生产关系。有什么样的生产资料所有制关系，就有什么样的分配关系。

15 . 劳动力商品
的主要特点是什么？
（ 中山大学2011年
研 ）

相关试题：

（ 1 ） 如何理解劳
动力商品。（ 宁波大
学2014年研 ）

(2) 简述劳动力商品的特点。(华中农业大学2011年研)

答：(1) 马克思主义认为商品是用来交换的劳动产品，劳动力作为一种商品当然具备一般商品的特点，具有使用价值

和价值。但是，劳动力是特殊的商品，它的价值和使用价值具有不同于普通商品的特点。

（2）劳动力商品的价值，是由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定的，

它包括三个部分：

① 维持劳动者
本人生存所必需的生
活资料的价值；

② 维持劳动者
家属的生存所必需的
生活资料的价值；

③ 劳动者接受

教育和训练所支出的费用。

劳动力价值的构成包含一个历史的和道德的因素，在不同的国家或同一国家的不同历史时期，劳动者所必需的生活资料的数量和构成也是有区别的，所以，劳动

力价值的最低界限，是由生活上不可缺少的生活资料的价值决定的。一旦劳动力价值降低到这个界限以下，劳动力就只能在萎缩的状态下维持。

（3）劳动力商品在使用价值上有一个很大的特点，就是它

的使用价值是价值的源泉，它在消费过程中能够创造新价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。货币所有者购买到这种特殊商品，能够获得剩余价值，货币也就转化为资本。

在资本主义条件

下，资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动。劳动是劳动力商品的使用价值，它本身并不是商品。劳动力商品具有能创造比自身价值大的价值的价值的特点，正因为如此，资本家才购买劳动力来进行资本主义生产。

16．经济意义上的所有制与法律意义上的所有制有什么区别？（南京大学2008年研）

答：生产资料所有制问题，是马克思主义理论体系中具有根本意义的问题。

(1) 经济意义上的所有制，是指事实上生产资料归谁所有、归谁支配，并凭借这种所有和支配实现生产和获得剩余产品（利润或超额利润）。经济意义上的所有制以实际占有为基础，体现了现实生产过程中的经济关

系，并表现了经济利益的实现形式。

（2）法律意义上的所有制，是由占有生产资料的法律原则决定的。所有制一旦上升到法律的高度，就成为一种排他性权利。它强制地规定了人们在经济生活中对

占有物行使权利的界限，直接影响到现实经济生活中生产资料的实际利用及其与劳动者的关系。

（3）所有制与所有权二者既有区别，也有密切的联系。

① 所有制是所

有权的基础，所有制的性质和特点只能从现实的生产关系的实际运动中去把握和理解，而不能从所有权出发去认识。

② 所有制决定着所有权，所有权是所有制的法律形态，它反映着经济关系的

意志关系。这种意志关系或者法的关系的性质在根本上是由这种经济关系本身决定的。

17 . 简述剩余价值规律是资本主义的基本经济规律。（中国传媒大学2011年

研)

答：剩余价值是雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值，它是雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系。

(1) 剩余价值规律，就是剩余价值的生产的规律。主要包括以下几个方面：

① 剩余价值是雇佣工人创造的，被资本家无偿占有的，超过劳动价值以上的那部分价值；

② 剩余价值不是在流通中产生的，但又不能离开流通而产生；

③ 劳动力成为商品是剩余价值产生的前提，因为劳动力的价值有特殊性，它不但能创造出新价值，而且能创造出比

劳动力价值更大的剩余价值。

（2）剩余价值规律是资本主义的基本经济规律。

① 剩余价值规律决定资本主义生产的实质。资本主义的生产目的是追求剩余

价值，是资本增殖。
资本家的一切活动，
都是在执行资本的职
能。

② 剩余价值规
律决定资本主义再生
产的各环节。资本主
义再生产的各环节都
是为生产剩余价值服
务的，并且是由获得

剩余价值的多少决定的。

③ 剩余价值规律决定着资本主义内在矛盾发展的全过程。对于剩余价值的追求驱使资本家不断改进技术，提高劳动生产率，这就使生产和消费的矛盾加剧和

扩大，再生产比例遭到破坏，产品价值的实现出现困难，引发经济危机，最终导致资本主义制度灭亡。

总之，由于剩余价值规律反映了资本主义生产的实质，决定着资本主义生产的目的和手段，决定着

资本主义生产的一切主要方面和主要过程，决定着资本主义生产的高涨和危机、发展和灭亡，因此它是资本主义基本经济规律。

18．简述不变资本和可变资本的区分

及其意义。（西南财经大学2015年研；浙江工商大学2014年研；中国传媒大学2009年研）

相关试题：

（1）简述不变资本和可变资本的划分。（西北师范大学

2015年研)

(2) 划分不变资本和可变资本的依据和意义。(天津商业大学2014年研)

(3) 简述马克思主义政治经济学中关于不变资本和可变资本的区分及其意义。

（西南科技大学
2013年研）

（4）简述不变资本和可变资本的划分标准及其价值。（北京邮电大学2011年研）

答：（1）不变资本和可变资本的含

义

① 不变资本是以生产资料形态存在的资本。以生产资料形式存在的资本在生产过程中只转变自己的物质形态而不改变自己的价值量，不发生增殖，马克思把这部分资本称为不变资

本。

② 可变资本是
用来购买劳动力的那
部分资本。由于这一
部分资本价值不是不
变的，而是一个可变
的量，马克思把这一
部分资本称为可变资
本。

(2) 区分依据

区分不变资本和可变资本的依据是生产资本的不同部分在剩余价值生产中的不同作用；区分固定资本和流动资本的依据是生产资本的不同部分在价值转移和价值周转方式上的不同。

不变资本的实物形式包括企业全部生产资料，可变资本的实物形式是劳动力；而固定资本的实物形式只包括生产资料中的劳动资料，流动资本的实物形式既包括生产资料中的劳动对象，也包括劳动力。固定资本是不变资本的一

部分，可变资本则是流动资本的一部分。

(3) 区分意义

① 进一步揭露了剩余价值的源泉。雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。

② 为确定资本家对雇佣劳动者的剥削程度提供了科学依据。剩余价值是由可变资本雇佣的劳动者创造的，因此，要确定资本家对工人的剥削程度，不应拿剩余价值同全部资本相比，而只能同可变资本相比。剩余价值与

可变资本之比就是剩余价值率。

③ 为理解资本有机构成、平均利润等理论奠定了基础。

19 . 试述生产剩余价值的两种基本方法。（江西理工大学

2013年研；首都经济贸易大学2010年研）

相关试题：

（1）试述剩余价值生产的两种基本方法。（论述题，西北师范大学2015年研）

(2) 简述资本家生产剩余价值的两种基本方法。(江西师范大学2014年研)

答：资本家提高对工人的剥削程度的方法是多种多样的，最基本的方法有两种，即绝对剩余价值的生产和相对剩余

价值的生产。

(1) 绝对剩余价值生产方法

① 绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度和提高劳动强度而生产的剩余价值；

② 在资本主义制度下，工人的工作日包括必要劳动时间和剩余劳动时间两个部分。在必要劳动时间既定的条件下，工作日越长，剩余劳动时间越长，资本家从工人身上榨取的剩余价值就越多，从而剩余价值率就越高。这

种生产剩余价值的方法叫作绝对剩余价值生产方法。

（2）相对剩余价值生产方法

① 相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而

相对延长剩余劳动时间生产的剩余价值；

② 为了在工作日既定的条件下提高剥削程度，资本家在调整必要劳动时间与剩余劳动时间的比例上下功夫，通过缩短必要劳动时间、相对延长剩余劳动时间的

方法，增加剩余价值的生产。这种生产剩余价值的方法叫作相对剩余价值生产方法。

20．简述资本积累的一般规律。（首都师范大学2010年研）

相关试题：简述
资本积累的趋势。
（四川师范大学
2015年研）

答：（1）把剩余价值转化为资本，或者说，剩余价值的资本化，就是资本积累。

① 资本家获得
无偿占有的剩余价值
后，并不是将其完全
用于个人消费，而是
将一部分转化为资
本，用以购买追加的
生产资料和劳动力，
使生产在扩大的规模
上重复进行，这就是
资本主义的扩大再生
产。

② 资本积累是资本主义扩大再生产的源泉。剩余价值本来是雇佣工人的剩余劳动创造的并为资本家所无偿占有的那部分新价值。现在，资本家又用从工人那里剥削来的钱，再来购买工人的劳动力，进行更大规模的生产，

以榨取更多的剩余价值。

③ 资本积累的本质，就是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。

(2) 资本不断积累的后果

① 随着资本积累和生产规模的扩大，社会财富日益集中到资产阶级手中，而社会财富的直接创造者——无产阶级则只占有少部分社会财富。这样随着资本积

累必然加剧社会的两极分化。

② 资本积累还是资本主义社会失业现象产生的根源。随着资本积累而产生的失业是由资本追逐剩余价值引起资本有机构成的提高所导致的。

③ 资本主义积累的
历史趋势是资本主义制度的必然灭亡
和社会主义制度的必然胜利。

④ 随着资本积累的不断增长，生产的社会性与资本主义的私人占有形式之间的矛盾日益加剧，这

是资本主义被新的、
更能够适应社会化大
生产要求的社会形态
所取代的根本原因。

21 . 简述资本积
累的实质及其客观必
然性。（北京邮电大
学2008年研）

答：把剩余价值转化为资本，或者说，剩余价值的资本化，就是资本积累。马克思关于资本积累的学说是剩余价值理论的重要组成部分，它揭露了资本主义制度下贫富两极分化的原因，揭示了资本主义失业现象的本质，

深刻地阐明了资本主义制度必然走向灭亡的历史命运。

（1）资本积累的实质

① 资本积累的实质，是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来

扩大自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。

② 资本积累的源泉是剩余价值，资本积累规模的大小取决于对工人的剥削程度、劳动生产率的高低、所用资本和所费

资本之间的差额以及资本家垫付资本的大小。资本积累就是依靠剥削工人所创造的剩余价值而实现的。随着资本积累和生产规模的扩大，社会财富日益集中到资产阶级手中，而社会财富的直接创造者——无产阶级则只占有少部

分社会财富。这样随着资本积累必然加剧社会的两极分化。资本积累还是资本主义社会失业现象产生的根源。随着资本积累而产生的失业是由资本追逐剩余价值引起资本有机构成的提高所导致的。

(2) 资本积累的 客观必然性

① 追求剩余价值是资本主义生产的动机和目的，剩余价值规律是资本主义经济的基本规律。资本家为了占有更多的剩余价值，除了提高对工人的剥削程度外，

还必然增加资本量，以扩大生产的规模和剥削的范围。对剩余价值的狂热追求，驱使资本家不断地进行资本积累。剩余价值规律是资本积累的内在动力。

② 资本积累也是由竞争规律决定

的。资本主义竞争和生产无政府状态的规律是资本积累的外部压力。在资本主义竞争中，大资本总是处在有利的地位。为了在竞争中处于有利地位，保存自己，击败对手，资本家只有不断地进行资本积累，扩大资本规模。资本

主义再生产中的激烈竞争，迫使资本家不断地进行资本积累。这是资本积累的外在压力。

22．产业资本循环的两个基本前提。
（华侨大学2012年研）

答： 资本循环

是资本从一种形式出发，经过一系列形式的变化，又回到原来出发点的运动。产业资本在循环过程中要经历三个不同的阶段，与此相联系的是资本依次执行三种不同的职能。第一个阶段是购买阶段，第二

个阶段是生产阶段，
第三个阶段是售卖阶段。

产业资本的运动，必须具备两个基本的前提条件：

（1）产业资本的三种职能形式必须在空间上同时存在，也

就是说，产业资本必须按照一定比例同时并存于货币资本、生产资本和商品资本三种形式中。

（2）产业资本的三种职能形式必须在时间上继起，也就是说，产业资本循环的三种职能形式必须保

持时间上的依次连续性。

三种形式的循环在空间上的并存性与在时间上的继起性表明，产业资本的连续循环，是流通过程和生产过程的统一，也是它的所有三种循环形式的统一。

23．加快资本周转速度对剩余价值生产有什么影响？（北京邮电大学2010年研）

答：资本是在运动中增殖的，资本必须不断地、周而复始地循环，才能不断

地带来剩余价值。这种周而复始、不断反复着的资本循环，就称为资本的周转。如果每次资本周转带来的剩余价值一定，则资本周转越快，在一定时期内带来的剩余价值就越多。影响资本周转快慢的因素有许多，关键的因素有

两个，一是资本周转的时间，二是生产资本的固定资本和流动资本的构成。要加快资本周转速度，获得更多的剩余价值，就要缩短资本周转时间，加快流动资本的周转速度。

资本周转速度的

快慢，对剩余价值生产具有以下影响：

（1）影响年剩余价值量。预付资本周转速度的加快，一般来说其中的预付可变资本周转速度也加快，也就是一年中实际发挥作用的可变资本越多，而剩余价值

是由发挥作用的可变资本产生的，这样，以年来计算的剩余价值的数量即年剩余价值量就会增加。

（2）影响年剩余价值率。年剩余价值率是一年内生产的剩余价值总量同一年内预付可变资本的比

率。预付资本周转速度的加快，则一年中实际发挥作用的可变资本越多，从而年剩余价值率也就越高。

24．简述社会资本扩大再生产的实现条件。（中国传媒大学2008年研）

答：资本主义

再生产的特点是扩大再生产。资本家获得无偿占有的剩余价值后，并不是将其完全用于个人消费，而是将一部分转化为资本，用以购买追加的生产资料和劳动力，使生产在扩大的规模上重复进行，这就是

资本主义的扩大再生产。

（1）社会再生产的核心问题是社会总产品的实现问题，即社会总产品的价值补偿和实物补偿问题。马克思将社会总产品在物质上划分为两大部类，在价值上划分

为三个组成部分。社会总产品在价值形态上又称社会总价值，它划分为包括在产品中的生产资料的转移价值（ c ）和凝结在产品中的由工人必要劳动创造的价值（ v ），以及凝结在产品中的由工人在剩余劳动时间里创造的

价值（ m ）。社会总产品在物质形态上，根据其最终用途可以区分为用于生产性消费的生产资料和用于生活消费的消费资料。相应地，社会生产可以划分为两大部类，第一部类（I）由生产生产资料的部门所构成，其产品进

入生产领域；第二部类（II）由生产消费资料的部门所构成，其产品进入生活消费领域。

（2）社会再生产的顺利进行，要求生产中所耗费的资本在价值上得到补偿，同时要求实际生产过程

中所耗费的生产资料
和消费资料得到实物的
替换，否则社会再
生产就会停顿，人类
社会的生存和发展就
会受到威胁。

（3）社会总产品
在实物上得到替换，
在价值上实现补偿，
客观上就要求两大部

类内部各个产业部门之间和两大部类之间保持一定的比例关系。生产资料的生产 and 消费资料的生产既要保证简单再生产的实现，更要保证扩大再生产的实现。生产资料的生产既要满足两大部类对消耗掉的生产资料的补偿，也

要保证两大部类扩大生产规模后对追加生产资料的需求。消费资料的生产则既要满足两大部类劳动者的个人消费和社会消费，也要满足扩大生产规模后对追加消费资料的需求。上述比例不只是总量上的比例，还是结构上的比

例。只有两大部类的生产不仅在规模上，而且在结构上保持一定的比例，社会总产品的价值补偿和实物替换才能正常实现，社会再生产才能顺利进行。

25．简述平均利

润的形成及本质。

（北京邮电大学
2010年研）

答：（1）平均
利润的形成

① 平均利润的
形成是部门之间竞争的
结果。

由于资本有机构成和资本周转不同，各部门利润率不同，不同生产部门的资本家，为了获得更高的利润率，围绕争夺有利投资场所而展开竞争，竞争的方式是资本转移，即把资本从利润率低的部门转移到高的部门，资本转

移会引起各部门生产规模的变化，进而引起产品供求关系以及产品价格相应变化，使不同部门的利润率趋于一致，形成平均利润率。平均利润率是社会剩余价值总量和社会资本总额的比率，它是部门之间的竞争形成的。一定量

的资本根据平均利润率获得的利润是平均利润；等量资本获得等量利润。

② 平均利润的形成过程，实际上是全社会的剩余价值在各部门的资本家之间重新分配的过程。

各个部门的不同利润率转化为平均利润率，从而利润转化为平均利润，只是表明一种趋势，不能认为是利润的绝对平均化。利润转化为平均利润，也不排斥各部门中少数先进企业仍然可能获得超额利润。因为前面分析平

均利润率的形成时，我们是把每一个部门作为一个整体来看待的，因而是以每一个部门的资本的平均有机构成和平均周转速度为前提的；至于同一部门中各企业之间在这方面存在的差别，当时是存而不论的。事实上，这种差

别引起的各个企业利润率的高低不同是必然的。因此，其中少数先进企业可以获得超过平均利润的超额利润，而有的企业却得不到平均利润。

（3）平均利润的本质

利润转化为平均利润，其实质仍然是剩余价值，只不过它们是剩余价值总量在不同部门资本家之间的重新分配而已。平均利润率的形成过程，就是不同部门的资本家通过竞争而重新瓜分剩余价值的过程。而利润转化为平

均利润，是把利润当作全部预付资本的产物，在概念上便完全确立了和固化了。这样，利润的本质、源泉以及资本剥削雇佣劳动的关系，便进一步被掩盖和扭曲。

26．简述市场价

值、市场价格和生产
价格的区别和联系。

（首都师范大学
2010、2008年研）

答：（1）市场
价值、市场价格和生
产价格的含义

① 价值是凝结
在商品中的无差别的

一般人类劳动，即人类脑力和体力的耗费。价值是商品所特有的社会属性。

② 随着利润转化为平均利润，商品就不能再按生产成本加剩余价值的价值出售，而必须以成本价格加平均利润为基础

定价销售。成本价格与平均利润之和，称为商品的生产价格。

③ 市场价格简称价格。价格是商品同货币交换比例的指数，或者说，价格是价值的货币表现。价格是商品的交换价值在流通过程中所取得

的转化形式。

（2）价值与生产 价格的关系

① 联系

生产价格的形成
是以平均利润率的形
成为前提的。生产价
格是价值的转化形

式。

价值转化为生产价格是资本主义生产发展到一定阶段的产物。直到机器大工业阶段，资本主义关系取得统治地位，形成了自由竞争的环境，资本和劳动力可以在各部门之间自由转移

的时候，利润才能转化为平均利润，从而价值才能转化为生产价格。

② 区别

a. 从质的方面看，生产价格只同资本相联系，而同活劳动没有关系。因为成

本价格是由耗费的资本构成的，平均利润是按预付资本的比例得到的，所以它只是同耗费的资本和预付资本相联系，而价值是同工人的活劳动直接联系的。

b. 从量的方面看，各个部门的生产

价格和价值经常不一致。这是因为平均利润率形成后，不同部门得到的平均利润，不一定恰好等于本部门生产的剩余价值，有的大于，有的小于。

（3）价值与价格的关系

价格是价值的货币表现。在商品经济中，价值规律的表现形式是，商品的价格围绕商品的价值自发波动。由于供求关系变动的影晌，商品价格总是时而高于价值，时而低于价值，不停地围绕价值这个中心上下波动。从较

长时间来看，价格高于价值的部分和价格低于价值的部分能够相抵，商品的平均价格和价值是相一致的。

27．简述剩余价值理论的历史意义。
(深圳大学2011年

研)

相关试题：马克思剩余价值论的意义是什么？（山东师范大学2013年研）

答：剩余价值是雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的

那部分价值，它是雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系。剩余价值规律是资本主义的基本经济规律。马克思通过分析剩余价值的生产、积累、流通以及分配，揭示了剩余价值的运动规律

及其作用，创立了剩余价值理论，其历史意义表现为：

（1）剩余价值论深刻揭露了资本主义生产关系的剥削本质，阐明了资产阶级与无产阶级之间阶级斗争的经济根源，指出了无产阶级革命的

历史必然性。

（2）剩余价值论是马克思主义经济理论的基石，是无产阶级反对资产阶级、揭示资本主义制度剥削本质的锐利武器。由于唯物史观和剩余价值的发现，社会主义由空想变为科学。

(3) 马克思在分析剩余价值的生产、积累、流通以及分配过程，揭示资本主义经济特殊规律的同时，也揭示了商品经济和社会化生产的一般规律，例如资本循环周转规律、社会再生产规律、积累规律等。这些规律，在资

本主义条件下，由于受到资本主义制度的制约，具有了特殊的表现形式。撇开制度因素，对发展社会主义市场经济也具有重大指导意义。

28．简述资本主义的基本矛盾。（北

京邮电大学2007年
研)

答：生产资料
资本主义私人占有和
生产社会化之间的矛盾，
是资本主义的基本矛盾。

(1) 在资本主义
条件下，随着科学技

术的进步和社会生产力的不断发展，资本主义生产不断社会化。但是，在资本家私人占有生产资料和剥削雇佣劳动的生产关系中，社会化的生产力却变成资本的生产力，变成资本高效能地榨取剩余劳动、生产剩余价值、实现

价值增殖的能力。

① 已经社会化的、由劳动者共同使用的生产资料，本应该由劳动者共同所有，却被少数资本家私人占有；

② 已经在社会范围内实行严密分

工、协作而社会化了的
的生产过程，本应由
社会按照社会需要进
行管理、调节和控制，
却分别由各自追求最
大限度利润的私人利
益的少数资本家进行
管理。

③ 共同劳动生
产的社会化产品，本

应由劳动者共同占有，用于满足社会需要，却被少数资本家私人占有、私人支配，成为他们的私有财产。这就形成了资本主义所特有的生产社会化和资本主义私人占有形式之间的矛盾。

(2) 资本主义的基本矛盾是生产力和生产关系之间的矛盾在资本主义社会的具体体现。资本主义越发展，科学技术以及社会生产力越发展，生产社会化的程度越高，不断发展的社会生产力就越是成为资本的生产力，资本、

生产资料、劳动产品就越来越集中在少数资本家的手里，资本主义基本矛盾尖锐化就越是不可避免。

（3）资本主义基本矛盾的具体表现是：

① 生产无限扩

大的趋势与劳动者有支付能力的需求相对缩小的矛盾；

② 企业生产的有组织性与社会生产的无政府状态的矛盾；

③ 阶级表现是资产阶级与无产阶级

的矛盾。

四、论述题

1 . 马克思

说：“资产阶级在它不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还

要多，还要大。”马克思又说“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”。运用历史唯物主义的基本原理论述资本主义生产方式产生的历史必然性？（中央财经大学2011年研）

答：（1）历史唯物主义认为社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，反作用于社会存在。生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用。当生产关系适合生产力发展状况时，就会推动生产力的发展；

反之，就会阻碍生产力的发展，这就是生产关系一定适合生产力发展状况的规律，要求我们改革和调整生产关系中与生产力发展不相适应的部分，使之与生产力发展水平相适应。资本主义生产方式的产生是由社会存在决定

的，具有历史必然性。

（2）资本主义社会，同历史上有过的一切其他社会经济制度一样，其产生、发展以及最终为另一种更高级的社会经济制度所代替，都是由人类社会发展的—般规

律决定的，是客观的
不以人的意志为转移
的自然历史过程。但
同此前的其他社会经
济制度相比，资本主
义制度空前地提高了
社会生产力，则是以
往任何社会所不可比
拟的。

（3）资本主义将

科学技术转变为强大的生产力。在资本主义之前，生产的主要形式是以手工劳动为基础的小生产，而资本主义是以社会化大生产为基础的。社会化大生产客观上为先进的科学技术的产生和利用提供了基础和空间。科学技术不断

应用于生产实践，生产实践又反过来推动科学技术的进步。人类社会从第一次技术革命到现在，又发生过多次科学技术的巨大变革，而每一次科学技术的巨大变革都极大地推动了社会生产力的发展。

(4) 资本追求剩余价值的内在动力和竞争的外在压力推动了社会生产力的迅速发展。资本主义是以价值作为追求目标的，对价值和剩余价值的追求不受财富的使用价值形态的限制，价值形式的财富积累可以无限制地扩

大。这样，在资本主义生产方式下，作为资本人格化的资本家生存的意义，就是无止境地追求剩余价值，因而必然想尽一切办法来增大剩余价值的生产。除去资本主义追求剩余价值的内在动力外，还有竞争的外部压力，迫使

资本家不断扩大生产规模、改进生产技术、改善经营管理、提高劳动生产率。正是资本无限追求剩余价值的内在动力和资本家之间激烈竞争的外部压力，推动了资本主义社会的科学技术和生产力的迅速发展。

(5) 资本主义的意识形态和政治制度作为上层建筑在战胜封建社会自给自足的小生产的生产方式，保护、促进和完善资本主义生产方式方面起着重要作用，曾推动了社会生产力的大幅度发展，促进了社会进步。资本主义民

主制是与资本主义生产方式相适应而发展起来的。随着资本主义生产方式的发展，资产阶级在反对封建专制主义的斗争中提出了符合自身利益和要求的“主权在民”、“天赋人权”、“分权制衡”、“社会契约

论”、“自由、平等、博爱”等政治思想，并在这些思想的指导下建立起了资本主义民主制的国家。资本主义的政治制度虽然本质是为资产阶级服务的，但在经济上保护自由竞争、等价交换，政治上推崇自由、民主、平等，与

奴隶制和封建制国家相比，无疑是人类社会政治生活上的一大进步。

2．试根据价值规律的作用，分析我国企业必须注重技术进步，改善经营管理。（中南大学

2007年研)

答：（1）价值规律的作用

价值规律是在市场配置资源的过程中体现它的客观要求和作用的。主要体现在：

① 自发地调节

生产资料和劳动力在
社会各生产部门的分
配比例

不论社会制度如何，为了进行生产和再生产，生产资料和劳动力在各个生产部门之间的分配，都应该遵循一定的比例，

否则就会造成某些部门发展过快，浪费社会资源，或某些部门发展过慢，不能满足社会生产和消费的需要。

② 自发地刺激
社会生产力的发展

在商品经济条件

下，商品是按照由社会必要劳动时间所决定的社会价值进行交换的。那些劳动生产率较高、个别劳动时间低于社会必要劳动时间，从而商品的个别价值低于社会价值的生产者，就可以获得较多的收入，在竞争中就处于有利地

位。反之，就只能获得较少的收入，在竞争中处于不利地位。商品生产者为了获得较多的利益，并在竞争中获胜，必然要不断改进技术，提高劳动生产率，从而推动社会生产力的发展。

③ 自发地调节

社会收入的分配

在实际的生产活动中，生产同种商品的各个生产者，由于生产条件和技术水平不同，生产中实际耗费的劳动时间也不一样。那些生产条件好、技术水平高的生产者，生产商品的个

别劳动耗费较少，仍按照较高的社会价值出卖，因而可以获得较多的收入。相反，那些生产条件差、技术水平低的商品生产者，生产同种商品的个别劳动耗费较多，但还要按照社会价值出卖，所以不仅无利可图，甚至可能亏本

或破产。这样，就调节了社会收入在不同商品生产者之间的分配。

总之，价值规律的作用，就是竞争机制和价格机制的作用，归结为一点是资源优化配置和提高经济效益。这是通过价

格与供求相互制约的关系、通过价值量由社会必要劳动时间决定，生产者要提高劳动生产率，使自己的个别劳动时间低于社会必要劳动时间来实现的。

（2）我国企业必须注重技术进步，改

善经营管理

① 价值规律调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配，通过市场价格的调节作用，可以达到资源的合理优化配置，提高企业经济效益，促进经济由粗放型向集约型转变；

② 价值规律刺

激商品生产者改进生产技术，改善经营管理，提高劳动生产率，从而提高企业的经济效益，获得额外收益，是商品生产者改进技术、改善经营管理，提高劳动生产率的内在动力，商品生产者之间的激烈竞

争则是其外在压力，
这种情况，必然促进
社会生产力的巨大发
展；

③ 价值规律促
使商品生产者在竞争
中优胜劣汰，要增加
国有企业的竞争力，
则必然会促使它不断
扩大生产，更新设

备，进一步改善生产条件，不断地引优取胜。

3．在新的历史条件下，如何深化对劳动创造价值的研究和认识？它对社会主义生产和分配有哪些启示？（北京邮电大

学2008年研)

答：通过对商品关系的深刻分析，马克思阐明了商品的二因素和生产商品的劳动的二重性及其相互关系、价值的质和量的规定性及其变化规律、价值形式的发展和货币的起源、商

品经济的基本矛盾和基本规律及其作用，形成了科学的劳动价值论。

（1）深化对马克思劳动价值论的认识

现在人类进入了21世纪，与马克思所处的时代相比，社会

经济条件发生了很大变化。面对新的情况，必须深化对马克思劳动价值论的认识，根据变化了的实践在继承的基础上有所创新、有所前进。

① 深化对创造价值的劳动的认识，对生产性劳动做出新

的界定。马克思在《资本论》等著作中，从自然属性和社会属性两个角度对生产性劳动进行了分析。在社会主义市场经济条件下，生产资料所有制关系发生了变化，社会生产的根本目的也发生了变化，因此对于社会主

义市场经济条件下的
生产性劳动，也需要
作出新的认识和界
定。

② 深化对科技
人员、经营管理人员
在社会生产和价值创
造中所起作用的认
识。在当今社会，在
科技创新和知识创新

越来越重要的条件下，科技劳动和管理劳动等脑力劳动，不仅作为一般劳动在价值创造中起着重要的作用，而且作为更高层次的复杂劳动创造的价值要大大高于简单劳动。因此，应充分肯定科技人员、经营管理人员在创造价

值中付出的劳动，在收入分配方面使他们的劳动报酬与其劳动贡献相对称，以充分调动和发挥他们的积极性和创造性。

③ 深化对价值创造与价值分配关系的认识。价值创造与价值分配是既有联系

又有区别的范畴。价值创造属于生产领域的问题，而价值分配是属于分配领域的问题。价值创造是价值分配的前提和基础，没有价值创造也就没有价值分配；但价值分配又不仅仅取决于价值创造。在实际经济生活中，价值分配

首先是由生产资料所有制关系决定的，体现一定的生产关系。

（2）马克思劳动价值论对社会生产和分配的启示

① 马克思在其劳动价值论中，强调指出了只有劳动者的

活劳动才是创造价值的唯一源泉，而物化劳动是不创造价值的。它突出了劳动者在价值创造中的主体地位；说明了一切价值都是劳动者创造的；彰显了人在价值创造中的作用和意义。

② 在建设中国特色社会主义市场经济的过程中，应当汲取马克思“活劳动是创造价值的唯一源泉”的真正内涵，切实做到尊重劳动、尊重劳动者，大力发展社会生产力。马克思的劳动价值论一元论还有助于我们理清价

值创造和价值分配的关系，使我们正确认识和理解我国现阶段的分配制度。

③ 改革开放以来，我国不断地调整和完善所有制结构，确立了以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济

制度。把大力发展社会生产力作为党和国家的中心工作，以经济建设为中心，大力发展社会生产力。与此相适应，在分配制度方面，我们实行以按劳分配为主、多种分配方式并存，把按劳分配和按生产要素分配相结合起来的制

度。

4 . 试述马克思
劳动价值论的内容以
及面对新的情况如何
深化对马克思劳动价
值论的认识？（华侨
大学2011年研）

相关试题：

(1) 马克思劳动价值论的主要内容是什么？（青岛大学2015年研）

(2) 论述如何深化对马克思劳动价值论的认识。（广东财经大学2013年研）

(3) 随着社会历

史条件的发展变化，
马克思的劳动价值论
有了哪些创新和发
展？（河南财经政法
大学2013年研）

答：通过对商
品关系的深刻分析，
马克思阐明了商品的
二因素和生产商品的
劳动的二重性及其相

互关系、价值的质和量的规定性及其变化规律、价值形式的发展和货币的起源、商品经济的基本矛盾和基本规律及其作用，形成了科学的劳动价值论。

（1）马克思劳动价值论的内容

① 马克思劳动

价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点，为剩余价值论的创立奠定了基础。马克思在继承古典政治经济学劳动创造价值的理论的同时，创立了劳动二重性理论，阐明了具体劳动和抽象劳动在商品价值形

成中的不同作用，从而为揭示剩余价值的真正来源，创立剩余价值理论奠定了基础。

② 马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律，为社会主义市场经济发展提供了理论指导。马

克思劳动价值论是在对资本主义商品经济的分析中得出的，但是如果撇开其中的制度因素，它包含的关于价值的本质和价值量的规定的理论，关于价值形式的演变和货币的产生及其本质的理论，关于价值规律的理论等，都是对

商品生产、商品交换
和市场经济发展最一
般规律的揭示。

（2）深化对马克思 劳动价值论的认识

现在人类进入了
21世纪，与马克思所
处的时代相比，社会
经济条件发生了很大

变化。面对新的情况，必须深化对马克思劳动价值论的认识，根据变化了的实践在继承的基础上有所创新、有所前进。

① 深化对创造价值的劳动的认识，对生产性劳动做出新的界定。马克思在

《资本论》等著作中，从自然属性和社会属性两个角度对生产性劳动进行了分析。在社会主义市场经济条件下，生产资料所有制关系发生了变化，社会生产的根本目的也发生了变化，因此对于社会主义市场经济条件下的

生产性劳动，也需要作出新的认识和界定。

② 深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起作用的认识。在当今社会，在科技创新和知识创新越来越重要的条件

下，科技劳动和管理劳动等脑力劳动，不仅作为一般劳动在价值创造中起着重要的作用，而且作为更高层次的复杂劳动创造的价值要大大高于简单劳动。因此，应充分肯定科技人员、经营管理人员在创造价值中付出的劳动，在

收入分配方面使他们的劳动报酬与其劳动贡献相对称，以充分调动和发挥他们的积极性和创造性。

③ 深化对价值创造与价值分配关系的认识。价值创造与价值分配是既有联系又有区别的范畴。价

值创造属于生产领域的问题，而价值分配是属于分配领域的问题。价值创造是价值分配的前提和基础，没有价值创造也就没有价值分配；但价值分配又不仅仅取决于价值创造。在实际经济生活中，价值分配首先是由生产资料所

有制关系决定的，体现一定的生产关系。

5．略论马克思主义价值观的基本内容及其意义。（中南财经政法大学2010年研）

答：（1）马克

思主义价值观的基本 内容

① 马克思主义
价值观是以无产阶级
和人民大众为主体、
以在全世界实现社会
主义和共产主义为理
想目标、以辩证唯物
主义和历史唯物主义
为指导、以全心全意

为人民服务为价值取向、以集体主义为核心的新价值观。

② 马克思主义价值观的显著特点有：

a . 高度的科学性。它是根据人类社会发展的客观规律而

确定的。

b . 彻底的革命性。它是为了彻底改造旧社会，建立社会主义和共产主义新社会。

c . 强烈的人民性。它是全心全意为无产阶级和人民群众

谋利益的。

d . 广泛的包容性。它在坚持集体利益高于个人利益的前提下，将个人价值与社会价值结合起来。马克思主义的集体主义价值观具有强大的生命力。

(2) 马克思主义 价值观的意义

① 用马克思主义真理观和价值观指导党的作风建设。

a . 马克思主义哲学认为，无论在实践还是在认识中，追求真理和创造价值都

是人类进步的历史活动的两大内在原则、两大精神支柱。

b . 加强党性修养是弘扬党的优良作风的内在要求。

② 用马克思主义价值观指导当代青年实现人生价值。

a . 马克思主义
哲学认为，人生价值
是价值的特殊形态，
人之所以具有价值就
在于人能够以自己的
劳动或其他行为，满
足自身、他人和社会
的物质需求和精神需
求。

b . 人的价值包

括两方面的内容：社会对个人的尊重和满足，个人对社会的责任和贡献。

第一，人的价值主要在于个人对社会的责任和贡献。这是由人的本质、人和社会的关系决定的。我们只有树立一种正确

的价值观，才能促进自身的发展、社会的进步。

第二，社会对个人的尊重和满足也是人的价值不可缺少的内容。个人的需要得到一定的满足，才能促进人的体力和智力得到更好的发展和提

高，从而在社会的劳动和创造中作出自己更大的贡献。

6．论述资本循环和资本周转的内涵、区别及其价值。
(北京邮电大学
2011年研)

答：（1）资本
循环和资本周转的内
涵

① 资本循环是
资本从一种形式出
发，经过一系列形式
的变化，又回到原来
出发点的运动。产业
资本在循环过程中要
经历购买阶段、生产

阶段和售卖阶段三个阶段，采取货币资本、生产资本和商品资本三种职能形式，实现价值的增殖，并回到原来出发点。

② 资本的周转
是资本在运动中周而复始、不断反复着的资本循环过程。如果

每次资本周转带来的剩余价值一定，则资本周转越快，在一定时期内带来的剩余价值就越多。影响资本周转快慢关键的因素有资本周转的时间和生产资本的固定资本和流动资本的构成。

③ 资本循环和

资本周转都是指产业资本的运动，二者都是资本流通运动的形式，都包含着资本运动的三个阶段和三种职能形式。

（2）资本循环与资本周转的区别

① 资本循环主

要是从使用价值的角度来描述资本运动，而资本周转则主要是从价值的角度来描述资本运动。

② 考察二者的目的也不同，资本循环是指产业资本的一次循环运动，着重考察资本运动的连续

性，说明剩余价值如何在资本的循环运动中生产出来，并揭示资本正常循环所需具备的条件；而资本周转是连续不断的资本循环过程，着重考察资本运动的速度，揭示资本周转速度的快慢对剩余价值产生的影响。

(3) 资本循环与 资本周转的价值

马克思的资本循环和周转理论对社会主义企业生产经营有重要指导意义。

① 指导认识社会主义企业资金运动的规律。资本循环理

论的中心问题是资本运动的连续性。为了资本循环连续进行，单个产业资本必须按照再生产客观要求的一定比例，将产业资本分为货币资本、生产资本、商品资本三种职能形式，保持它们在空间上的并存性和时间上的继起性。

这一理论撇开它的资本主义经济关系，对社会主义企业的资金循环也是适用的，只有认识和运用这一原理，保持社会主义企业资金循环运动的连续性，搞好企业的生产经营，才能提高企业经济效益。

② 指导认识加速社会主义企业资金周转的意义。资本周转理论的中心问题，是加快资本周转的速度。资本周转速度的加快，能节约预付资本量、增加年剩余价值量和提高年剩余价值率，意义重大。这一理论撇开它的资本

主义经济关系，对社会主义企业的资金周转也是适用的。它对指导社会主义企业加快资金周转，提高资金利用率，增加企业盈利，提高经济效益，具有重要的意义。

7 . 论述相对过剩人口形成的原因和作用。（中国传媒大学2009年研）

相关试题：相对过剩人口（概念题，西北师范大学2015年研）

答：相对过剩

人口是指劳动力的供给超过了资本对它的需求，从而形成了相对过剩人口。

（1）相对过剩人口形成的原因

① 在资本主义生产过程中，资本有机构成的提高是一般

趋势，这是由资本的本性决定的。资本有机构成的不断提高，意味着不变资本所占比重日益上升，可变资本所占比重则日益相对地下降，而资本对劳动力的需求，是由可变资本的大小决定的，因此，资本对劳动力的需求就会日

益相对地减少，有时甚至还会绝对地减少。

② 劳动力对资本的供应却日益绝对地增加。这主要是因为：大量的妇女和儿童涌进工厂；大批农民和手工业者破产，纷纷加入雇佣劳动者

的队伍；人口的绝对量从而劳动力的绝对量在不断增加。

③ 这两个相反方面发展的结果，就是大量的劳动者失业，相对过剩人口形成。这种相对过剩人口，是劳动力的供给超过了资本主义积累

对劳动力的需求的过剩人口。所以，相对过剩人口是资本主义积累的必然产物。

（2）相对过剩人口有三种基本形式

① 流动的过剩人口，即在城市中存在的时而失业、时而

找到工作的失业工人；

② 潜在的过剩人口，即农业中的过剩人口，他们常常保留少量的生产资料和土地，似乎没有失业，但却潜伏在农村，等待时机，随时准备流向城市；

③ 停滞的过剩

人口，即没有固定职业，只能找点零活在家劳动的人，他们的就业极不规则，经常处于失业和半失业状态。

（3）相对过剩人口形成的作用

相对过剩人口不仅是资本主义积累的必然产物，而且是资本主义生产方式存在和发展的必要条件。

① 由于相对过剩人口的存在所形成的产业后备军，使资本主义生产的发展随时都能获得可榨取的

劳动力。在资本主义生产发展的周期中，产业后备军就像一个储存劳动力的“蓄水池”，可以随时调节和满足生产周期变动对劳动力的需求。

② 由于相对过剩人口的存在，资本还可以加强对在业工

人的剥削。大量过剩人口使资本家不仅可以从市场上购买到更廉价的劳动力，而且可以压低在业工人的工资，迫使他们提高劳动强度或接受其他种种苛刻条件等，从而加重对在业工人的剥削。因此，相对过剩人口即大量失业人

口的存在，是资本主义生产方式存在的必然伴侣，是资本主义生产方式特有的人口规律。

8．试用马克思主义有关原理谈谈当前世界金融危机蕴含的必然性。（深圳大

学2011年研)

答：（1）导致世界金融危机的根本原因依然是资本主义社会的基本矛盾，即生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾。这一基本矛盾具体表现在两个方面：一是生产无

限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾；二是个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

① 在资本主义条件下，随着科学技术的进步和社会生产

力的不断发展，资本主义生产不断社会化。但是，在资本家私人占有生产资料和剥削雇佣劳动的生产关系中，社会化的生产力却变成资本的生产力，变成资本高效能地榨取剩余劳动、生产剩余价值、实现价值增殖的能力。

② 已经社会化的、由劳动者共同使用的生产资料，本应该由劳动者共同所有，却被少数资本家私人占有；已经在社会范围内实行严密分工、协作而社会化了的生产过程，本应由社会按照社会需要进行管理、调节和控

制，却分别由各自追求最大限度利润的私人利益的少数资本家进行管理；共同劳动生产的社会化产品，本应由劳动者共同占有，用于满足社会需要，却被少数资本家私人占有、私人支配，成为他们的私有财产。

③ 资本主义所特有的生产社会化和资本主义私人占有形式之间的矛盾是生产力和生产关系之间的矛盾在资本主义社会的具体体现。资本主义越发展，科学技术以及社会生产力越发展，生产社会化的程度越高，不断发展的

社会生产力就越是成为资本的生产力，资本、生产资料、劳动产品就越来越集中在少数资本家的手里，资本主义基本矛盾尖锐化就越是不可避免。

（2）资本主义发展到一定阶段，就会

发生以生产过剩为基本特征的经济危机。

① 生产过剩是资本主义经济危机的本质特征，但是这种过剩是相对过剩，即相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人

民的实际需要相比的
绝对过剩。

② 资本主义经济危机具有周期性，
这是由资本主义基本矛盾运动的阶段性决定的。

③ 经济危机只能暂时缓解而不能根

除资本主义基本矛盾。这样，随着资本主义经济的恢复和高涨，资本主义基本矛盾又重新激化，必然导致再一次经济危机的爆发。只要存在资本主义制度，经济危机就是不可避免的。

④ 资本主义经

济危机的周期性爆发的特点，使社会资本再生产也呈现了周期性的特点，从一次危机开始到另一次危机的爆发，就是再生产的一个周期。社会资本再生产的周期一般包括四个阶段，即危机、萧条、复苏和高涨。

9 . 论述马克思
主义政治经济学关于
资本主义的基本矛盾
与经济危机的理论，
并分析当前世界金融
危机的实质和形成的
原因。（中南财经政
法大学2009年研）

相关试题：试用

马克思主义政治经济学的有关原理分析当前西方国家的金融危机？（南京大学2009年研）

答：资本主义的基本矛盾是生产社会化与资本主义生产资料私有制之间的矛盾。

(1) 资本主义经济危机的实质

① 资本主义发展到一定阶段，就会发生以生产过剩为基本特征的经济危机。

② 当经济危机发生时，大量商品积压，大批生产企业减

产或停工，许多金融机构倒闭，整个社会经济生活一片混乱。

③ 生产过剩是资本主义经济危机的本质特征，但是这种过剩是相对过剩，即相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过

剩，而不是与劳动人民的实际需要相比的绝对过剩。

（2）资本主义经济危机形成的原因

资本主义经济危机具有周期性，这是由资本主义基本矛盾运动的阶段决定的。

当资本主义基本矛盾达到尖锐化程度时，社会生产结构严重失调，引发了经济危机。资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾，这种基本矛盾具体表现在以下两个方面：

① 生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾。

② 个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

(3) 当前世界金

融危机的实质和形成的原因

① 在资本主义长达几百年的历史中，货币越来越背离商品，虚拟经济越来越背离实体经济，这就构成了金融泡沫、金融危机乃至全面经济危机的内在成因。

② 在资本主义私有制条件下，货币转化为资本家手中的资本。资本有二重性，一方面追求利润的最大化，具有逐利性和贪婪性，另一方面又推动了经济发展，具有对生产强有力的拉动性。

③ 资本主义私有制是形成金融危机的深层制度原因，金融资本的独立性、逐利性和贪婪性是形成金融危机的直接原因。

④ 资本主义危机产生的根本原因在于私有化制度。

a . 生产力发展到高度社会化，资本也高度社会化；

b . 生产资料和成果愈来愈为一小撮垄断寡头所有，这种生产的社会性同生产资料私有性的资本主义基本矛盾，使商品经济内含的危机可能

性转变成危机必然性。

总之，经济危机是资本主义经济制度本身所造成的，是资本主义生产方式内在矛盾的产物。要消灭危机，就必须消灭资本主义制度。商品经济内在二重性矛盾只

构成产生危机的可能，而资本主义私有制度使危机的产生成为现实。

五、材料分析题

以下是马克思在《资本论》中的有关论述：

材料1

“出于流动状态的人类劳动力或人类劳动形成家合资，但本身不是价值。他在凝固的状态中，在物化的形式上才成为价值。”

材料2

“劳动并不是它所生产的使用价值即为物质财富的唯一源泉。正如威廉·配第所说，劳动是财富之父，土地是财富之母。”

材料3

“铁会生锈，木会

腐朽。纱不用来织或编，会成为废棉。或劳动必须抓住这些东西，使它们由死复生，使它们从仅仅是可能的使用价值变为现实的和起作用的使用价值。它们被劳动的火焰笼罩着，被当作劳动自己的躯体，被赋予活力以在劳动

过程中执行与它们的
概念和职务相适合的
职能。”（北京邮电
大学2011年研）

请回答：

（1）生产要素在
商品生产中的作用是
什么？

(2) 生产要素与劳动创造价值的关系是什么？

(3) 马克思劳动二重性理论说明了什么？

答：(1) 价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳

动，也就是说人类的抽象劳动是形成价值的实体。土地、设备、原材料等生产要素作为生产过程不可缺少的劳动资料和劳动对象，在商品的生产过程中起着两方面的作用：

① 生产要素和

劳动者的具体劳动结合在一起，创造出各种各样不同的使用价值；同时，它们自身的价值在必要耗费的范围内也由劳动者的具体劳动转移到商品中去。

② 生产要素是人类劳动的载体，为

劳动者的抽象劳动创造价值提供了必要的物质条件。但是，它们自身并不能创造任何新的价值。只有人类的抽象劳动才是商品价值的唯一源泉。

（2）生产要素与劳动创造价值的关系是：劳动是价值的唯

一源泉，其他生产要素不创造价值，但却是价值创造的必要条件，并且对价值的创造有着直接的影响。

① 生产的结果
从实物形态看，是人类创造的物质财富。
作为物质财富，当然离不开物的要素。所

以，财富是由人的劳动和其他生产要素共同创造的。

在商品经济的条件下，生产的结果从价值形成看，是人类劳动创造的价值，它包含生产资料转移的价值和劳动创造的新价值。生产资料转移

的价值和新创造的价值都只有通过人的劳动才能实现。因此，价值的创造反映的只是与他人的劳动的关系，而与物的要素没有关系。

这是从生产的结果来看的劳动与其他生产要素的关系，即

人的劳动和其他生产要素是财富的共同源泉，价值则唯一的是由人的劳动创造的。

② 其他生产要素虽然不创造价值，但价值的创造又不能离开其他生产要素，它们是价值创造的必要条件。这是因为，

价值是在生产过程中创造的，离开了生产，价值的创造就无从谈起。仅有劳动是无法进行生产的，劳动只有和其他生产要素相结合才能进行现实的生产，从而才能创造价值。而且其他生产要素的状况又会直接影响到人的劳动

效率，进而影响到价值的创造。其他生产要素影响的是人的劳动效率，而直接与价值创造相联系的仍然是人的劳动，劳动仍然是价值创造的唯一源泉。

（3）① 劳动二重性学说为科学的劳

动价值论奠定了坚实的基础。马克思以前的资产阶级古典经济学家虽然分析了价值并把价值归结为劳动时间。但由于不了解劳动的二重性，因而无法真正解决究竟是什么样的劳动创造价值以及劳动在什么样的条件下形成价值的

问题。马克思把生产商品的劳动区分为具体劳动和抽象劳动，提出劳动的二重性，正确地解释了价值、价值实体、价值量的决定、价值形式和价值本质。从而使资产阶级古典政治经济学家提出的劳动价值理论发生了革命性变

革，成为完全科学的理论。

② 劳动二重性
学说为剩余价值理论奠定了理论基础。马克思运用劳动二重性理论科学地分析了资本主义生产过程的二重性。在资本主义生产过程中，雇佣工人

运用具体劳动在生产新的使用价值的同时转移生产资料的价值，运用抽象劳动再生产劳动力价值和剩余价值。在此基础上，马克思区分了资本的不同部分在价值增值过程的不同作用，揭示了剩余价值的真正来源。

③ 劳动二重性

学说为解决政治经济学上的一系列重大理论问题提供了重要依据。从科学的劳动价值论出发，在剩余价值理论的基础上，马克思创立了价值形式理论、货币理论、资本有机构成理论、资本积累理论、资本再

生产理论、平均利润与生产价格理论、资本主义地租理论等。

总之，马克思的全部经济理论都是建立在劳动二重性理论基础之上。

第五章 资本主义 的发展及 其趋势

5.1 复习笔记

【知识框架】

【重点难点归纳】

一、垄断资本主义的形成与发展

1．资本主义从自由竞争到垄断

19世纪70年代
以前，资本主义处于
自由竞争阶段；从19
世纪70年代开始，自
由竞争资本主义逐步
向垄断资本主义过
渡，19世纪末20世
纪初，垄断代替自由
竞争并占据统治地
位。

(1) 生产集中与垄断的形成

① 自由竞争引起生产集中和资本集中，生产集中和资本集中发展到一定阶段必然引起垄断，这是资本主义发展的客观规律。

② 垄断的含义

垄断是指少数资本主义大企业，为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产、销售和价格进行操纵和控制。

③ 垄断产生的

原因

a . 当生产集中发展到相当高的程度，极少数企业就会联合起来，操纵和控制本部门的生产和销售，实行垄断，以获得高额利润。

b . 企业规模巨

大，形成对竞争的限制，也会产生垄断。

c . 激烈的竞争
给竞争各方带来的损失越来越严重，为了避免两败俱伤，企业之间会达成妥协，联合起来，实行垄断。

④ 垄断是通过

一定的垄断组织形式实现的。本质上是通过联合达到独占和瓜分商品生产和销售市场，操纵垄断价格，以攫取高额垄断利润。

（2）垄断条件下竞争的特点

① 垄断在自由
竞争中形成却无法消
除竞争，反而使竞争
变得更加复杂和激
烈。这是因为：

a . 垄断没有消
除产生竞争的经济条
件；

b . 垄断必须通

过竞争来维持；

c . 社会生产是复杂多样的，任何垄断组织都不可能把包罗万象的社会生产都包下来。

② 在竞争目的上，垄断条件下的竞争是为获取高额垄断

利润，并不断巩固和扩大自己的垄断地位和统治权力。

③ 在竞争的手段上，垄断条件下的竞争除了采取各种形式的经济手段外，还采取非经济的手段，使竞争变得更加复杂、更加激烈。

④ 在竞争范围上，垄断时期不仅经济领域的竞争多种多样，而且还扩大到经济领域以外进行竞争。

总之，垄断条件下的竞争，不仅规模大、时间长、手段残酷、程度更加激烈，

而且具有更大的破坏性。

(3) 金融资本与金融寡头

① 金融资本是由工业垄断资本和银行垄断资本融合在一起而形成的一种垄断资本。

② 在金融资本形成的基础上，产生了金融寡头。金融寡头是指操纵国民经济命脉，并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资本家集团，是垄断资本主义国家事实上的统治者。

a . 在经济领域，通过“参与制”实现统治。参与制，即金融寡头通过掌握一定数量的股票来层层控制企业的制度。

b . 在政治领域，通过同政府的“个人联合”来实现对国家机器的控制。

(4) 垄断利润和 垄断价格

① 垄断利润

垄断资本的实质
在于获取垄断利润。

a . 垄断利润是
垄断资本家凭借其在
社会生产和流通中的

垄断地位而获得的超过平均利润的高额利润。

b . 垄断利润的来源

第一，来自对本国无产阶级和其他劳动人民剥削的加强；

第二，由于垄断资本可以通过垄断高价和垄断低价来控制市场，使得它能获得一些其他企业特别是非垄断企业的利润；

第三，通过加强对其他国家劳动人民的剥削和掠夺获取的国外利润；

第四，通过资本主义国家政权进行有利于垄断资本的再分配，从而将劳动人民创造的国民收入的一部分变成垄断资本的收入。

② 垄断价格

垄断利润主要是

通过垄断组织制定的
垄断价格来实现的。

a . 垄断价格是
垄断组织在销售或购
买商品时，凭借其垄
断地位规定的、旨在
保证获取最大限度利
润的市场价格。

b . 垄断价格包

括垄断高价和垄断低价两种形式。

垄断高价是指垄断组织出售商品时规定的高于生产价格的价格，垄断低价是指垄断组织在购买非垄断企业所生产的原材料等生产资料时规定的低于生产价格的价

格。垄断价格的产生没有否定价值规律，它是价值规律在垄断资本主义阶段作用的具体体现。

2．垄断资本主义的发展

（1）国家垄断资本主义的形成及作用

国家垄断资本主义是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义的产生是资本主义生产关系在自身范围内的部分质变，标志着资本主义发展进入新的阶段。

① 国家垄断资本主义的形成过程

a . 第一次世界大战期间，资本主义交战国的政府扩军备战，推行国民经济军事化，对全部生产实行最严格的统计和监督，国家垄断资本主义由此得以产生。

b . 1929 ~ 1933
年资本主义世界发生的经济危机，深刻动摇了资本主义经济制度的根基，危及资本主义的生存。凯恩斯发表的《就业、利息和货币通论》为国家垄断资本主义奠定了理论基础。

c . 1939 ~ 1945
年第二次世界大战期间，帝国主义各国都建立了战时经济管理体制，国家对整个国民经济和社会生活实行全面统制，国家垄断资本主义得到进一步发展。

d . 第二次世界

大战后，在所有发达资本主义国家，国家干预深入到资本主义的生产、流通、分配和消费的各个环节，国家垄断资本主义作为一种新的垄断资本主义生产关系体系最终得以确立。

② 国家垄断资

本主义形成的原因

国家垄断资本主义的形成和发展是科技进步和生产社会化程度进一步提高的产物，是资本主义基本矛盾进一步尖锐化的必然结果。

a . 社会生产力

的发展，要求资本主义生产资料在更大范围内被支配，从而促进了国家垄断资本主义的产生。

b．经济波动和经济危机的深化，要求国家垄断资本主义的产生。

c . 缓和社会矛盾，协调利益关系，要求国家垄断资本主义的产生。

③ 国家垄断资本主义的主要形式

a . 国家所有并直接经营的企业。

b . 国家与私人
共有、合营企业。

c . 国家通过多
种形式参与私人垄断
资本的再生产过程。

d . 宏观调节，
主要是国家运用财政
政策、货币政策等经
济手段，对社会总供

给和总需求进行调节，以实现经济快速增长、充分就业、物价稳定和国际收支平衡的基本目标。

e . 微观规制，主要是国家运用法律手段规范市场秩序，限制垄断，保护竞争，维护社会公众的

合法权益。微观规制主要有反托拉斯法、公共事业规制、社会经济规制三种类型。

④ 国家垄断资本主义对资本主义经济的发展产生了积极的作用

a . 国家垄断资

本主义的出现在一定程度上有利于社会生产力的发展。

b . 资产阶级国家凌驾于私人垄断资本之上，代表整个垄断资产阶级的利益，调节经济过程和经济活动，这在一定范围内突破了私人垄断资

本的狭隘界限。

c . 通过国家的收入再分配手段，使劳动人民生活水平有所改善和提高。

d . 在国家垄断资本主义的参与和干预下，各主要资本主义国家现代化水平迅

速提高，社会生产和
社会生活的面貌改
观，加快了这些国家
国民经济的现代化进
程。

⑤ 国家垄断资
本主义的出现并没有
根本改变垄断资本主
义的性质

a . 本质上是资产阶级国家力量同垄断组织力量相结合的垄断资本主义。

b . 更好地保证垄断资产阶级获得高额垄断利润，有利于维护资本主义制度。

c . 没有从根本

上消除资本主义的基本矛盾，是资本主义经济制度内的经济关系调整。

d . 实质是私人垄断资本利用国家机器来为其发展服务的手段，是私人垄断资本与国家政权相结合的一种垄断资本主义

形式。

(2) 金融垄断资本的发展

① 布雷顿森林体系

a . 二战后，在美国的主导下建立了国际货币体系，即布

雷顿森林体系，对促进世界经济的恢复和发展发挥了重要作用。

b . 20世纪70年代初，由于资本主义发展不平衡的加深和国际货币体系内在矛盾的激化，布雷顿森林体系崩溃。随后，

西方国家普遍走上金融自由化和金融创新的道路。

② 金融自由化与金融创新的内容

金融自由化与金融创新是金融垄断资本得以形成和壮大的重要制度条件。

a . 金融自由化的主要内容

各国政府放松对银行利率的管制，实行浮动汇率制度，取消外汇管制，金融市场相互开放。

b . 金融创新的主要内容

包括远期合约、
期货合约、期权合
约、掉期合约等在
内的信用风险防范工
具和融资技术不断
推陈出新，金融机
构开始突破原有的
专业分工界限，综
合经营各种金融业
务，金融工具不断
创新，传统信贷业
务逐年减少，债券

业务迅速增长，融资方式的证券化趋势迅猛发展。

③ 金融自由化和金融创新的影响

a . 金融自由化和金融创新推动资本主义经济的金融化程度不断提高。

b . 金融垄断资本的发展，一方面促进了资本主义经济的发展，另一方面也造成了经济过度虚拟化，导致金融危机频繁发生，不仅给资本主义经济，也给全球经济带来灾难。

(3) 垄断资本在

世界范围的扩展

垄断资本在世界范围的扩展，反映了资本主义发展的必然逻辑，也反映了资本主义发展的本质。

① 垄断资本扩展的经济动因

a . 将国内过剩的资本输出，以便在国外谋求高额利润；

b . 将部分非要害的技术转移到国外，以取得在别国的垄断优势，攫取高额垄断利润；

c . 争夺商品销

售市场；

d . 确保原材料和能源的可靠来源。

② 垄断资本扩展的基本形式

a . 借贷资本输出，即由资本主义国家的政府、银行、企

业把资本贷给其他国家的政府、银行或企业。

b . 生产资本输出，即在国外直接投资，独立创办企业，与外国资本合营，或者收购外国已有的企业等。

c . 商品资本的
输出，从输出资本的
来源看，主要是两
类：一类是私人资本
输出，另一类是国家
资本输出。

③ 垄断资本向
世界范围扩展的社会
经济后果

a . 资本输出国

通过资本输出攫取了巨大利益和扩大了垄断实力。同时，在资本输出的过程中，资本输出国可能出现产业的“空洞化”，资本输出国与发展中国家和发达国家之间的矛盾加深等现象。

b . 资本输入国
主要是发展中国家，
对发展中国家来讲，
资本的输入对其经济
和社会发展产生了一
定的积极作用，但资
本输入也给发展中国
家带来了一定的不利
影响。

④ 垄断资本的

国际组织

a . 国际垄断同盟

各资本主义国家的垄断组织，通过订立协议建立起国际垄断资本的联盟，以便在世界范围形成垄断，并在经济上瓜分

世界。早期形式有国际卡特尔。当代国际垄断同盟的形式以国家垄断资本主义的国际联盟为主。

b . 国际经济调节体系

国际经济协调的具体形式包括各种国

际经济组织、国际经济协议以及地区性的经济组织和集团等。

二战后，从事国际经济协调、维护国际经济秩序的国际性协调组织主要有三个，即国际货币基金组织、世界银行和世界贸易组织。

c . 正确认识垄断资本的国际组织的作用

第一，加快了资本、技术等生产要素在国际间的流动，推动了商品和服务贸易额的迅速增大，加强了各国之间的经济联系，促进了经济全球

化的发展，在一定程度上缓和了国际经济领域的矛盾和危机。

第二，只能在一定程度上缓和局部范围的经济波动，难以对全球性经济波动和经济危机发挥有效的协调作用。

(4) 垄断资本主义的实质

① 垄断资本主义的基本特征

a . 垄断组织在经济生活中起决定作用；

b . 在金融资本

的基础上形成金融寡头的统治；

c . 资本输出有了特别重要的意义；

d . 瓜分世界的资本家国际垄断同盟已经形成；

e . 最大资本主

义大国已把世界上的
领土瓜分完毕。

② 帝国主义

（即垄断资本主义）

的实质：垄断资本凭
借垄断地位，获取高
额垄断利润。

a . 为了获取高
额垄断利润，垄断资

本对内通过“参与制”和“个人联合”谋求从经济到政治对整个国家的统治；

b . 对外运用经济的、政治的甚至战争的手段进行扩张，谋求对整个世界经济和政治的控制。

3 . 经济全球化 及其后果

经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活

动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

（1）经济全球化的表现

① 国际分工进一步深化

在经济全球化过程中，国际水平分工逐渐取代国际垂直分工成为居主导地位的分工形式。

② 贸易全球化

贸易全球化是指商品和劳务在全球范围内的自由流动。在

经济全球化过程中，
国际贸易迅速扩大，
服务贸易发展迅速，
参与贸易的国家急剧
增加。

③ 金融全球化

金融全球化是指
世界各国、各地区在
金融业务、金融政策

等方面相互协调、相互渗透、相互竞争不断加强，使全球金融市场更加开放、金融体系更加融合、金融交易更加自由的过程。

④ 企业生产经营全球化

企业生产经营全球化是指跨国公司在全球范围内建立分支机构，借助母公司与分支机构之间各种形式的联系，实行跨国投资和生产的过程。其重要标志是跨国公司成为世界经济的主体。跨国公司的迅速发展，使生产、资本

和商品的国际化进一步深化，极大地推动了经济全球化进程。

（2）经济全球化的动因

① 科学技术的进步和生产力的发展，为经济全球化提供了坚实的基础；

② 跨国公司的发展，经济全球化提供了适宜的企业组织形式；

③ 各国经济体制的变革。

（3）经济全球化的后果

① 积极影响

a . 经济全球化

使资金技术在全球范围内优化配置，带来巨大的分工利益，推动世界生产力的发展；

b . 发达资本主义

国家占据优势地

位，是经济全球化的主要受益者；

c . 经济全球化对发展中国家也具有积极的影响。

② 消极后果

a . 发达国家与发展中国家之间的差

距扩大；

b . 忽视社会进步、环境恶化与经济全球化有可能同时发生；

c . 世界各国和国际社会面临不同程度的治理危机；

d . 世界各国面临在经济上相互依赖所带来的潜在危险。

(4) 应对经济全球化的措施

① 各国都应该顺势而为、趋利避害，促进经济全球化健康发展，使世界经

济增长惠及各国人民。

② 要坚决反对和抵制各种形式的保护主义，维护公正、自由、开放的全球贸易和投资体系。

③ 要推动经济全球化成为世界各国

共赢的经济全球化、
世界各国平等的经济
全球化、世界各国公
平的经济全球化和世
界各国共存的经济全
球化。

二、正确认识当 代资本主义的新变化

1 . 当代资本主

义新变化的表现和特点

（1）生产资料所有制的变化

① 在资本主义发展的初期，私人资本所有制占主导地位。

生产资料的经济上的所有权与法律上的所有权是一致的，所有权与控制权统一于资本家自身，雇佣劳动者在资本家的直接支配和监督下，使用资本家占有的生产资料为资本家无偿地生产剩余价值。

② 19世纪末20世纪初，私人股份资本所有制占主导地位。

私人股份资本所有制是一种私人资本家联合占有生产资料的所有制形式，其特点是资本占有主体多元化，而资本的使用

具有整体性，生产资料的经济上的所有权与法律上的所有权发生分离，所有权与控制权不再统一。

③ 第二次世界大战后，国家资本所有制形成并发挥重要作用，法人资本所有制崛起并成为居主导

地位的资本所有制形式。

a . 国家资本所有制是指生产资料由国家占有并服务于垄断资本的所有制形式。

b . 法人资本所有制是资本主义生产

资料所有利发展的新形式，是法人股东化的产物。

（2）劳资关系和分配关系的变化

① 劳动对资本的隶属关系的变化

随着机器大工业

生产体系的建立，生产工具使用的社会化程度提高，劳动对资本的隶属就成为实质上的隶属。在这方面，作为血汗工资制的“泰罗制”和“福特制”是非常典型的。

② 缓和劳资关系的激励制度

a . 职工参与决策。这一制度旨在协调劳资关系，缓和阶级矛盾。

b . 终身雇佣。
实行这个制度的目的是增强工人对企业的归属意识，从而更加自觉地服从资本家的统治。

c . 职工持股。

该制度旨在通过使职工持有一部分本公司的股份来调动工人的生产积极性，使工人产生归属感，在生产中努力提高劳动生产率，增加剩余价值生产。

d . 社会福利制

度。在一定程度上满足劳动者的安全和保障需求，保证劳动者维持最低生活水平，改善劳动者的社会状况。

（3）社会阶层和阶级结构的变化

① 资本家的地

位和作用已经发生很大变化。

② 高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者。

③ 知识型和服务型劳动者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化。

(4) 经济调节机制和经济危机形态的变化

① 经济调节机制的变化

国家承担起了实现经济增长和充分就业、保持经济稳定、提高社会福利水平以

及维护市场秩序等重要职能，与市场机制相辅相成，共同推动资本主义经济的运行和发展。

② 经济危机形态的变化

a . 去工业化和产业空心化日趋严

重，产业竞争力下降；

b．经济高度金融化，虚拟经济与实体经济严重脱节；

c．财政严重债务化，债务危机频繁爆发；

d . 两极分化和
社会对立加剧；

e . 经济增长乏
力，发展活力不足，
周期性危机与结构性
危机交织在一起；

f . 金融危机频
发，全球经济屡受打
击。

(5) 政治制度的变化

① 政治制度出现多元化的趋势，公民权利有所扩大。

② 重视并加强法制建设。

③ 改良主义政

党在政治舞台上的影响日益扩大。

2. 当代资本主义新变化的原因和实质

(1) 当代资本主义新变化的原因

① 科学技术革

命和生产力的发展，
是当代资本主义发生
新变化的根本推动力
量。

② 工人阶级争
取自身权利和利益的
斗争，是推动当代资
本主义发生新变化的
重要力量。

③ 社会主义制度初步显示的优越性对当代资本主义产生了重要影响。

④ 主张改良主义的政党对资本主义制度的改革，也对当代资本主义的新变化发挥了重要作用。

(2) 当代资本主义新变化的实质

① 从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果。

② 它是在资本主义制度基本框架内的变化，并不意味着

资本主义生产关系的
根本性质发生了变化。

三、资本主义的 历史地位和发展趋势

1．资本主义的 历史地位

（1）资本主义的

历史进步性

与此前的其他社会经济制度相比，资本主义制度空前地提高了社会生产力，是以往任何社会所不可比拟的。与封建社会相比，资本主义显示了巨大的历史进步性：

① 资本主义将
科学技术转变为强大的
的生产力；

② 资本追求剩
余价值的内在动力和
竞争的外在压力推动
了社会生产力的迅速
发展；

③ 资本主义的

意识形态和政治制度作为上层建筑在战胜封建社会自给自足的小生产的生产方式，保护、促进和完善资本主义生产方式方面起着重要作用，从而推动了社会生产力的迅速发展，促进了社会进步。

(2) 资本主义自身的局限性

① 资本主义基本矛盾阻碍社会生产力的发展；

② 资本主义制度下财富占有两极分化，引发经济危机；

③ 资本家阶级

支配和控制资本主义经济和政治的发展和运行，不断激化社会矛盾和冲突。

上述局限性决定了资本主义的经济、政治、文化和社会等各个领域以及全球范围内的冲突、动荡和

危机。这些局限性在资本主义生产方式范围内是不可能根本消除的，它决定了资本主义生产方式的历史过渡性。

2．资本主义为社会主义所代替的历史必然性

从人类社会发展的长河看，资本主义终究要被社会主义所取代，这是历史发展的基本趋势。

（1）资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所代替

① 资本主义基本矛盾“包含着现代的一切冲突的萌芽”。

a . 资本主义基本矛盾表现在阶级关系上，是无产阶级和资产阶级的对立；

b . 资本主义基

本矛盾表现在生产上，是个别企业中生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的对立；

c . 资本主义经济危机的爆发正是这个基本矛盾发展的结果。

② 资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定资本主义自身。

a . 资本的不断积累使社会生产的规模不断扩大，而大规模的生产本身必然会冲破私人对生产过程的控制；

b . 资本的不断积累必然提高生产的社会化程度，这在客观上势必导致生产的集中和资本的集中，使资本的社会化占有成为可能；

c . 资本的不断积累使对生产过程的管理社会化，相应地

派生出管理社会化大生产的管理人员和专业的管理机构，而这些都弱化甚至排斥资本家个人在管理中的地位和作用。

③ 国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式，将成为社会主义的前奏。

a . 资本的社会化是在资本主义社会的生产力和生产关系的矛盾运动中发展的，包含着在资本主义体系本身的基础上对资本主义的私人产业的扬弃。

b . 国家垄断资本主义为全社会共同

占有生产资料 and 共同组织社会化生产准备了充分的物质条件 and 经济条件。

④ 资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级之间的矛盾和斗争。

a . 资本主义生

产方式培育出无产阶级这个否定资本主义和资产阶级的革命力量。

b . 无产阶级是现代大工业的产物，是真正革命的阶级，具有彻底的革命性和斗争精神。

c . 无产阶级在
自己的政党领导下，
必将推翻资本主义和
资产阶级的统治，废
除资本主义私有制。

（2）社会主义代
替资本主义是一个长
期的历史过程

资本主义向社会

主义的过渡必然是一个复杂的、长期的历史过程。

① 任何社会形态的存在都有相对稳定性，从产生到衰亡都要经过相当长的时间跨度。

② 资本主义发

展的不平衡性决定了过渡的长期性。

③ 当代资本主义的发展，还显示出生产关系对生产力容纳的空间，说明资本主义为社会主义所代替尚需长期的过程。

尽管资本主义在

全世界被社会主义所取代是一个相当长的历史过程，但资本主义为社会主义所取代的总趋势，是必然的历史走向。

5.2 课后 习题详解

1 . 垄断是怎样产生的？为什么说垄断并没有消除竞争？

答：（1）垄断是指少数资本主义大

企业，为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产、销售和价格，进行操纵和控制。垄断产生有以下几个原因：

① 当生产集中发展到相当高的程度，极少数企业就会

联合起来，操纵和控制本部门的生产和销售，实行垄断，以获得高额利润。

② 企业规模巨大，形成对竞争的限制，也会产生垄断。

③ 激烈的竞争给竞争各方带来的损

失越来越严重，为了避免两败俱伤，企业之间会达成妥协，联合起来，实行垄断。

（2）垄断并不能消除竞争，反而使竞争变得更加复杂和剧烈，原因主要有：

① 垄断没有消

除产生竞争的经济条件。竞争是商品经济的一般规律。垄断产生后，不但没有改变生产资料的资本主义私有制，而且又促进商品经济继续发展，所以不可能消除竞争。

② 垄断必须通

过竞争来维持。各个垄断组织通过竞争发展壮大起来。在取得了一定的垄断地位后，由于存在攫取高额利润的内在动力和面临更加强大的竞争对手的外在压力，垄断组织必须不断增强自己的竞争实力，巩固自己的垄断地位。

③ 社会生产是复杂多样的，任何垄断组织都不可能把包罗万象的社会生产都包下来。实际上，在垄断组织之外，还存在着为数众多的中小企业。这些非垄断的企业之间也存在着竞争。即使是垄断程度极高的部门，也不可

能只存在一个垄断组织。各垄断组织为了巩固自己的垄断地位，获得更多的垄断利润，他们之间也必然展开激烈的竞争。

总之，在垄断条件下，在垄断组织内部、垄断组织之间以及垄断资本家集团之

间，垄断组织同非垄断组织之间以及中小企业之间，存在着广泛而激烈的竞争。

2．国家垄断资本主义的形式有哪些？

答：国家垄断

资本主义是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义的主要形式有以下五种：

（1）国家所有并直接经营的企业，包括：满足国家自身需要的国有企业，提供

公共产品的国有企业，高科技、高风险新兴工业部门中的国有企业和一般工业部门中的国有企业。

（2）国家与私人共有、合营企业，包括：国有企业将一部分股份出售给私人，国家和私人共同投资

开办合营企业，国有企业和私人企业合并，国有企业对私人企业进行参股和国有企业转由私人企业租赁或承包经营。

（3）国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生过程，包括：国家作为商品和

劳务的采购者，向私人垄断企业大量订货，为私人垄断企业提供有保证的国家市场；国家通过各种形式的津贴和补助，直接、间接地资助私人垄断企业；国家通过社会福利开支，提高社会购买力，扩大消费需求，为私人垄断

企业创造市场条件。

（4）宏观调节，
主要是由国家运用财政政策、货币政策等经济手段，对社会总供给和总需求进行调节，以实现经济快速增长、充分就业、物价稳定和国际收支平衡的基本目标。

(5) 微观规制，
主要是国家运用法律
手段规范市场秩序，
限制垄断，保护竞
争，维护社会公众的
合法权益。

3. 为什么说国
家垄断资本主义体现
了资本主义生产关系

的部分质变？

答：国家垄断资本主义是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义的产生，是垄断资本主义生产关系在自身范围内的部分质变，标志着资本主义

发展进入了新的阶段。国家垄断资本主义体现了资本主义生产关系的部分质变的原因是：

（1）国家垄断资本主义是垄断资本主义的新发展，它对资本主义经济的发展产生了积极的作用。

① 国家垄断资

本主义的出现在一定程度上有利于社会生产力的发展。在国家垄断资本主义条件下，资本主义国家的政府运用掌握的巨额资本投入社会再生产过程，兴办那些私人资本无力兴办的、适应新科技发展要求的

巨大新兴工业企业，
从而部分克服了社会
化大生产与私人垄断
资本之间的矛盾。

② 资产阶级国
家凌驾于私人垄断资
本之上，代表整个垄
断资产阶级的利益，
调节经济过程和经济
活动，这在一定范围

内突破了私人垄断资本的狭隘界限。国家对经济的干预在一定程度上适应了社会化大生产的要求，有利于缓解资本主义生产的无政府状态，促进社会经济较为协调地发展。

③ 通过国家的

收入再分配手段，使劳动人民生活水平有所改善和提高。

④ 在国家垄断资本主义的参与和干预下，各主要资本主义国家的农业、工业、商业、通信业及交通运输业的现代化水平迅速提高，社会

生产和社会生活的面貌改观，加快了这些国家国民经济的现代化进程。

（2）国家垄断资本主义的出现并没有根本改变垄断资本主义的性质。

① 国家垄断资

本主义在本质上是资产阶级国家力量同垄断组织力量结合在一起的垄断资本主义。它在一定程度上促进生产力发展的同时，也加强了对劳动人民的剥削和掠夺，更好地保证了垄断资产阶级获得高额垄断利润，更有利于维护资

本主义制度。

② 国家垄断资

本主义的出现是资本主义经济制度内的经济关系调整，并没有从根本上消除资本主义的基本矛盾。国家垄断资本主义有各种不同的具体形式，其实质都是私人垄断资

本利用国家机器来为其发展服务的手段，是私人垄断资本为了维护垄断统治和获取高额垄断利润，而与国家政权相结合的一种垄断资本主义形式，是资产阶级国家在直接参与社会资本的再生产过程中，代表资产阶级总利益并

凌驾于个别垄断资本之上，对社会经济进行调节的一种形式。

4．经济全球化的本质是什么？我国参与经济全球化进程会变成资本主义世界的附庸吗？

答：（1）经济全球化的本质

经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活

动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

经济全球化是一场由发达国家主导的，以跨国公司为主要动力的全球产业结构大调整。经济全球化主要表现为贸易自

由化、金融自由化和生产一体化。经济全球化的本质是资本的不断增殖推动资本主义生产方式向全球进行新的、急剧的扩张，使全球范围内的生产力社会化与生产资料的资本主义私人占有形式之间的矛盾扩展到全球范围，达

到了一个新的水平。
这是资本主义生产方式发展的新现象，是资本国际化进程的新的
高级阶段。

（2）经济全球化 与中国

经济全球化是当
今世界发展的客观进

程，是任何国家都无法回避的现实。经济全球化为各国经济发展带来新的机遇，也带来了严峻的挑战。中国作为发展中国家，只有积极审慎，趋利避害，以积极的态度迎接全球化，才能在这一历史潮流中为自己找到适当的位

置，增强自身的竞争力，赢得更多的发展机遇。中国在制定经济全球化战略时，必须考虑以下问题：

① 中国参与经济全球化进程，必须以发展本国的经济为基础。作为发展中国家和世界贸易大国，

中国理应积极参与国际多边经济组织的活动和国际多边经济规则的制定，加强多双边经贸合作，在经济全球化的发展进程中发挥积极、稳定和建设性的作用。

② 中国参与经济全球化进程，提倡

和遵循平等互利、共同发展的原则，承认不同国家间的差异，注意处理好发达国家与发展中国家在经济全球化中的利益关系。

③ 科技的不断创新和进步，是经济全球化的基础和条

件。中国将坚持科教兴国的战略方针，运用现代科技手段，科技兴贸，不断提高中国对外经济贸易的科技含量和国际竞争能力，参与经济全球化的发展。中国只有加速科技创新，大力发展高新技术产业，运用先进技术和高新技

术改造、提高传统产业技术含量，才能不断促进生产力的发展，实现中国技术发展的跨越。

④ 只有不断深化经济体制改革，推进国有企业改革，加强市场体系建设，加快政府职能转变和社

会保障制度建设，才能不断从生产关系方面为中国生产力的发展创造更有利的条件。

经济全球化是当今世界经济社会发展的趋势，经济全球化将世界各国紧密联系在一起，积极参与经

济全球化，充分利用其积极作用，规避不良影响，利用经济全球化促进本国经济的发展。中国参与经济全球化的进程，不会变成资本主义的附属。

5．有人说，经

济全球化就是全球资本主义化；也有人说，全球化就是美国化。试用所学原理对这些观点进行评析。

答：（1）经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产

的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

（2）认为经济全球化就是全球资本主义化或说全球化就是

美国化，其主要根据有：

① 促使经济全球化形成和发展的动力，即生产力的高度发展，是发达资本主义国家。经济全球化所具有的诸多因素，如信息技术革命的蓬勃发展，世界贸易、

金融、对外投资的空前扩大，经济贸易的自由化趋向，以及市场经济的高度发达，无不是源于发达资本主义国家。

② 经济全球化

把世界各国经济紧紧地融合在一起，但在当今的国际经济关系

中，发达资本主义国家显然居主导地位，当今世界市场通行的“惯例”，以及各种国际经济“游戏规则”也基本上是由它们确定的，反映了它们的利益和要求。

③ 在经济全球化条件下，少数发达

资本主义国家有可能从中获得最大的好处，其他国家，特别是广大发展中国家，则要付出巨大代价和牺牲。简而言之，经济全球化是由资本主义所主导和推动的，资本主义也正在利用全球化的条件，进行新一轮对外扩张。

(3) 当今的全球化是由西方发达国家占主导地位，起主导作用。由于生产力和生产关系是不能分开的，当西方国家以其高度发达的生产力推进经济全球化不断发展时，也必然把资本主义生产关系扩张到全球。实际上，资本

主义自从诞生以来，
就不断向全世界扩
张，它的最终目的是
把全球资本主义化，
或以资本主义统治全
世界。资产阶级的这
种奢望和这个目标，
到今天没有放弃，相
反，它们正在利用它
们高水平的科学和生
产力，利用经济全球

化的有利条件，以更大的努力促其实现，这集中表现在美国所推行的霸权主义和它所宣扬的“全球主义”上，对此，必须有清醒的认识。

（4）经济全球化是当今世界社会经济发展的一个客观过

程，它是不以人们的意志为转移的。但现实中经济全球化是由少数发达资本主义国家起主导作用的，我们必须承认这一点。当然社会主义国家在当今世界经济中，虽不占主导地位，但也有一定的、越来越大的影响，这也不能忽

视。因此，我们不当
当把当今的全球化，
说成是资本主义的全
球化或美国化，而是
资本主义占主导地位
的全球化。

（5）经济全球化
是一个充满矛盾的过
程，它在产生积极效
应的同时，也会产生

消极的后果。主要表现是：

① 发达国家与发展中国家之间的差距扩大。

② 在经济增长中忽视社会进步，环境恶化与经济全球化有可能同时发生。

③ 各国特别是相对落后国家原有的体制、政府领导能力、社会设施、政策体系、价值观念和文化都面临着全球化的冲击，国家内部和国际社会都会出现不同程度的治理危机。

④ 经济全球化

使各国之间的经济联系越来越密切，相互的依赖越来越强，而有效的全球性经济协调机制却没有建立起来，这就使爆发全球经济危机的风险不断增大。

经济全球所带来的消极后果，会制约

甚至破坏全球生产力的发展，对全球经济的持续稳定健康的发展带来严重的影响。

为改变这种状况，发展中国家应积极参与制订规则，并加快自身的发展。

6 . 当代资本主

义的新变化有哪些表现？如何认识其变化的原因？

答：（1）当代资本主义经济政治的新变化的表现主要有：

① 生产资料所有制

第二次世界大战后，资本主义所有制发生了新的变化，这就是国家资本所有制形成并发挥重要作用，法人资本所有制崛起并成为居主导地位的资本所有制形式。

a . 国家资本所

有制是指生产资料由国家占有并服务于垄断资本的所有制形式。它的主要特点是：国家作为出资人，拥有国有企业的所有权和控制权，国有企业的重要职能是推行政府的社会政策和经济政策，为私人垄断资本的发展提供

服务和保障。

b . 法人资本所有制是资本主义生产资料所有制发展的新形式。法人资本所有制是法人股东化的产物。它的基本特点是：各类法人（企业法人和机构法人）取代个人或家族股东成

为企业的主要出资人，企业的股票高度集中于少数法人股东之手，法人股东凭借手中集中化的控股权干预甚至直接参与公司治理，监督和制约管理阶层的经营行为，使公司资本的所有权与控制权重新趋于合一。主要有两种

形式：企业法人资本所有制和机构法人资本所有制。

② 劳资关系和分配关系的变化

a . 在资本主义发展的初期，资本家指挥下的劳动只是形式上隶属于资本。随

着机器大工业生产体系的建立，生产工具使用的社会化程度提高，劳动对资本的隶属就成为实质上的隶属。在这样的条件下，资本家对工人的控制更加严格，剥削方式也更加巧妙和残酷。在这方面，作为血汗工资制的“泰罗

制”和“福特制”是非常典型的。

b . 随着社会生产力的发展和工人阶级反抗力量的不断壮大，资本家及其代理人开始采取一些缓和劳资关系的激励制度，促使工人自觉地服从资本家的意志。

这些制度主要有：职工参与决策、终身雇佣、职工持股和社会福利制度。

③ 社会阶层和阶级结构的变化

a . 资本家的地位和作用已经发生很大变化，随着科技的

发展和生产社会化程度的不断提高，大公司内部的资本所有权与控制权发生分离，拥有所有权的资本家靠手中拥有和掌握的企业股票等有价值证券的利息收入为生，最终成为以剪息票为生的食利者。

b . 高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者。大公司的高级管理人员在企业中控制企业决策，组织和指挥生产，控制人事调动，处理劳资纠纷，因而具有控制企业的实际权力。

c . 知识型和服
务型劳动者的数量不
断增加，劳动方式发
生了新变化。随着科
学技术革命的不断深
入，工人阶级的受教
育水平和科技文化素
质显著提高。在工业
和农业等物质生产部
门就业的人数相对减
少，在为生产和生活

服务的运输、邮电、贸易、金融、教育、保健等各类服务业的就业人数大幅度上升。

④ 经济调节机制和经济危机形态的变化

a . 经济调节机

制的变化

第一，二战后，资本主义国家为尽快恢复国民经济，在继续发挥市场机制主导性作用的同时，开始对经济进行全面干预。国家承担起了实现经济增长和充分就业、保持经济稳定、

提高社会福利水平以及维护市场秩序等重要职能。它与市场机制相辅相成，共同推动资本主义经济的运行和发展。国家干预与市场机制相辅相成，共同推动着资本主义经济的运行和发展。

第二，20世纪70年代起，资本主义经济陷入“滞胀”和新自由主义思潮的泛滥，西方国家普遍走上强化市场调节、弱化政府干预的道路，即通过国有企业私有化来提升经济竞争力；通过福利制度改革，减少政府的财政

负担；通过放松对经济和金融的管制，释放经济活力。

b . 经济危机形态的变化

第一，去工业化和产业空心化日趋严重，产业竞争力下降；

第二，经济高度
金融化，虚拟经济与
实体经济严重脱节；

第三，财政严重
债务化，债务危机频
繁爆发；

第四，两极分化
和社会对立加剧；

第五，经济增长乏力，发展活力不足，周期性危机与结构性危机交织在一起；

第六，金融危机频发，全球经济屡受打击。

⑤ 政治制度的

变化

a . 政治制度出现多元化的趋势，公民权利有所扩大。公民在法制范围内较广泛地通过个人的政治、法律行为，或以团体、组织、政党为单位，通过集体的政治、法律行为影响国

家政策的制定和执行，以谋求自身利益。

b . 重视并加强法制建设。二战后资本主义国家普遍加强了法制建设，以便维护社会各阶级、阶层之间利益的协调，缓和矛盾和冲突，更好

地发挥对经济生活的干预作用。在法制建设中，资本主义国家通过宪法和法律，使国家权力的行使、政权结构的布局以及国家权力结构中的各种权力主体的活动均纳入法制范围。

c . 改良主义政

党在政治舞台上的影响日益扩大，成为二战后西方资本主义国家政治生活中十分引人注目的现象。

（2）当代资本主义新变化的原因

① 科学技术革命和生产力的发展，

是资本主义变化的根本推动力量。第二次世界大战之后，世界发生了第三次科技革命，极大地促进了生产力的发展。

② 工人阶级争取自身权力和利益斗争的作用，是推动资本主义变化的重要力

量。

③ 社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了一定影响。十月革命在资本主义世界最薄弱的环节成功地打开了一个缺口，社会主义制度由无产阶级革命运动追求的目标和理

想变成现实。

④ 主张改良主义的政党对资本主义制度的改革，也对资本主义的变化发挥了重要作用。第二次世界大战结束后，一些改良主义政党在英、法、西德等发达资本主义国家相继获得执

政地位。改良措施的实施，在一定程度上对资本主义生产关系进行了调整，修补了传统资本主义经济运行机制的缺陷，使资本主义进入到新的发展阶段。

7．有一种观点

认为，在封建社会内部可以产生资本主义的成分或因素，因为这两种生产关系都具有同样的私有性质，而在资本主义社会内部却不可能产生社会主义成分，因为这两种生产关系的性质是根本对立的。试用所学原理对该观点进行

评析。

答：资本主义社会，同历史上有过的一切其他社会经济制度一样，其产生、发展以及最终为另一种更高级社会经济制度所代替，都是由人类社会发展的一般规律决定的，是客观的

不以人的意志为转移的自然历史过程。社会主义因素正是在资本主义社会中孕育的。

从现实看，当代发达资本主义国家中成长起来的社会主义因素，如合作经济、对经济实行政府干预

和宏观调控、社会保障制度的广泛推行、职工参与企业管理的制度、三大差别的逐渐消失、征收高额累进税、资本社会化等
为这个观点提供了佐证。

承认资本主义社会内部可以自发地孕

育和形成社会主义因素的观点，是一个马克思主义观点，可以得出一系列对现实有指导意义的结论。

（1）既然在资本主义社会内部可以自发地孕育和形成社会主义因素，由此就必然得出结论：一个国

家资本主义发展的水平越高，它内部所孕育和形成的社会主义因素也就越多，它离科学社会主义理论意义上的社会主义社会也就越近。因此，应该把二战以后资本主义的发展看作是人类的进步，看作是为社会主义社会的实

现准备条件，看作是向社会主义社会的趋近。

（2）既然在资本主义社会内部可以自发地孕育和形成社会主义因素，我们就不应该，特别是在经济文化落后的国家就更不应该对资本主义持

完全敌对的态度，就不应该有“恐资症”，就不应该离开生产力抽象地谈论姓“资”还是姓“社”的问题，而应该像邓小平说的那样，把“三个有利于”作为判断改革开放和各项工作得失成败的标准。

(3) 既然在资本主义社会内部可以自发地孕育和形成社会主义因素，就说明社会主义因素和资本主义因素在一定时期内可以共存于一个国家之中，社会主义制度的国家和资本主义制度的国家在一定时期内可以共存于世界范

围之中。不仅如此，在世界范围内，社会主义制度和资本主义制度这两种社会制度，既有对立和斗争，又有相互学习和借鉴。现代资本主义社会在二战后之所以得到迅速发展，与借鉴了现实社会主义的某些合理因素，恐怕

不无关系。而现实社会主义也完全应该实行对外开放政策，加强各国之间包括与发达资本主义国家之间在经济、政治、科技、文化、教育等方面的交流与合作，学习国外的先进科学技术和经营管理经验，加速本国的社会主义

现代化建设。

（4）既然在资本主义社会内部可以自发地孕育和形成社会主义因素，而且这种因素积累的越多离社会主义就越近，那么由资本主义社会向社会主义社会的过渡，就既可能采取暴力革

命的形式，也可能采取和平发展的形式。在特定的历史条件下，马克思、恩格斯、列宁突出强调暴力革命的形式，但他们从来没有否定在条件许可时无产阶级用和平的方式夺取政权。从当代发达资本主义国家的实际情况

看，暴力革命形式的可能性在减少，渐进的和平发展的形式的可能性在增长。

（5）承认资本主义社会内部可以自发地孕育和形成社会主义因素，有助于坚定社会主义信念。

题中的观点是片面的夸大了新旧社会制度的对立，违背了原理中的辩证否定规律，对立统一规律，社会形态更替的一般规律，在一定程度上干扰了对“两个必然”的坚持，应认清其实质。

8 . 如何看待资本主义的历史地位？

答： 可以从以下几个方面看待资本主义的历史地位：

（1）资本主义社会，同历史上有过的一切其他社会经济制度一样，其产生、发

展以及最终为另一种更高级社会经济制度所代替，都是由人类社会发展的—般规律决定的，是客观的不以人的意志为转移的自然历史过程。但同此前的其他社会经济制度相比，资本主义制度空前地提高了社会生产力，则是以往

任何社会所不可比拟的。对此，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切时代创造的全部生产力还要多，还要大。”

(2) 与封建社会相比，资本主义显示了巨大的历史进步性：

① 资本主义将科学技术转变为强大的生产力。

② 资本追求剩余价值的内在动力和

竞争的外在压力推动了社会生产力的迅速发展。

③ 资本主义的意识形态和政治制度作为上层建筑在战胜封建社会自给自足的小生产的生产方式，保护、促进和完善资本主义生产方式方面

起着重要作用，从而推动了社会生产力的迅速发展，促进了社会进步。

（3）资本主义的历史进步性并不能掩盖其自身的局限性：

① 资本主义基本矛盾阻碍社会生产

力的发展。正是这一矛盾决定了资本主义的经济、政治、文化和社会等各个领域以及全球范围内的冲突、动荡和危机。

② 资本主义制度下财富占有两极分化，引发经济危机。

③ 资本家阶级

支配和控制资本主义经济和政治的发展和运行，不断激化社会矛盾和冲突。

9. 有人认为第二次世界大战后资本主义是“垂而不死，腐而不朽”。你怎么

看待资本主义在战后的
发展状况？

答：资本主义
必然为更加美好的社
会制度所代替，并不
意味着资本主义社会
将在短期内自行消
亡。资本主义制度目
前还能为生产力的发
展提供一定的空间，

向社会主义的转变会触及资产阶级的根本利益，必然会遭到阻挠和反抗，因而资本主义向社会主义的过渡必然是一个复杂的、长期的历史过程。

（1）社会主义制度代替资本主义制度

是长期而曲折的

① 一种社会经济制度退出历史舞台，必须是这种生产关系已经不能继续容纳社会生产力的发展。

② 从世界范围来看，一种新的社会

制度要彻底战胜旧的社会制度，归根到底要求新的社会制度比旧的社会制度创造出更高的劳动生产率。

社会主义社会是比资本主义社会更高级的社会形态，它应当创造出比资本主义更高的劳动生产率。

但是迄今为止，建立起社会主义制度的国家都不是脱胎于高度发达的资本主义国家，而是脱胎于经济文化比较落后的国家。而经历了数百年发展的资本主义国家，拥有发达的科学技术 and 大批科技人才，有素质较高的熟

练劳动大军，这种状况决定了社会主义要创造出高于资本主义的劳动生产率需要有一个相当长的历史过程。

③ 社会主义取代资本主义在某一国家的实现取决于多种因素，其中最重要的

是革命形势的形成，
而这些条件的成熟需
要很长的酝酿和准备
时间。

由于资本主义经
济政治发展不平衡规
律的作用，各国社会
主义革命条件成熟的
状况必然会出现不平
衡。特别是革命的主

观条件更是不同。到目前为止，世界上绝大多数国家仍处于资本主义体系内。正是革命条件成熟的不平衡、革命运动形势的高低潮相互交错，使得社会主义代替资本主义不仅是长期的，而且是一个复杂的历史过程。

④ 在从资本主义向社会主义过渡的过程中，社会主义制度的产生、巩固和发展也不会是一帆风顺的，会出现曲折甚至是倒退。

社会主义在全世界范围内取代资本主义将是一个相当长的

历史过程。尽管在这个历史过程中不可避免地会出现这样那样的曲折，但它毕竟是人类社会历史发展不可逆转的总趋势。

（2）资本主义在战后的发展

① 第二次世界

大战后，由于第三次科技革命的推动，当今发达资本主义国家生产社会化达到空前的、惊人的高度，资本主义不仅在企业内部实现了生产资料、生产过程和产品的社会化，而且整个国家的社会生产已经成为一个统一不可分的有

机整体。国际间分工协作日益发展，使生产国际化也达到前所未有的高度。生产的社会化迫使资产阶级在资本属性范围内，对生产关系做局部调整，从个人资本发展到股份资本，发展到垄断资本，又从一般垄断资本发展到国家

垄断资本，乃至国际
垄断资本。

② 资本的社会
化、国际化只改变了
资产阶级的利益，并
没有从根本上消除生
产社会化和生产资料
资本主义私人占有之
间的矛盾。生产力是
生产方式中最革命、

最活跃的因素，它总是不断向前发展的，当资本关系内部已经没有调整和变更余地的时候，资本主义生产关系就完全成为生产力发展的桎梏。那么，社会主义公有制必然要取代资本主义私有制。

5.3 考研 真题详解

一、概念题

1．垄断（沈阳
工业大学2013～
2014年研；江西理
工大学2013～2014

年研；中国青年政治
学院2010年研）

答：垄断是指少数资本主义大企业为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产、销售和价格进行操纵和控制。垄断产生的原因

有：① 当生产集中发展到相当高的程度，极少数企业就会联合起来，操纵和控制本部门的生产和销售，实行垄断，以获得高额利润；② 企业规模巨大，形成对竞争的限制，也会产生垄断；③ 激烈的竞争给竞争各方带来

的损失越来越严重，
为了避免两败俱伤，
企业之间会达成妥
协，联合起来，实行
垄断。

2．金融资本
（ 武汉大学
2014年研；陕西师
范大学2011～2012

年研；北京邮电大学
2009年研；中央财
经大学2009年研）

答：金融资本
是指由工业垄断资本
和银行垄断资本融合
在一起而形成的一种
垄断资本。随着生产
集中和垄断的发展，
银行资本由集中走向

垄断，工业垄断资本对银行的依赖增强，大银行同大企业的金融联系更加密切，形成了固定的关系。银行垄断资本和工业垄断资本，通过金融联系、资本参与和人事参与，密切地融合在一起，产生了一种新型的垄断资本，即金

融资本。

3 . 金融寡头 (北京工商大学 2007年研)

答：金融寡头
是在金融资本形成的
基础上产生的，是指
操纵国民经济命脉，

并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资本家集团。他们支配了大量的社会财富，控制了整个国家的经济命脉和上层建筑，是垄断资本主义国家事实上的统治者。金融寡头在经济领域中的统治主要是通过“参与

制”实现的，金融寡头对国家机器的控制，主要是通过同政府的“个人联合”来实现的。

4．垄断利润

（南京航空航天大学
2013年研；中央财经大学2011年研）

答： 垄断利润

是指垄断资本家凭借自己在社会生产和流通中的垄断地位而获得的超过平均利润的高额利润。垄断资本所获得的高额利润，归根到底来自无产阶级和其他劳动人民所创造的剩余价值。具体来说，垄断利润的

来源大体有以下几个方面：① 来自对本国无产阶级和其他劳动人民剥削的加强；② 由于垄断资本可以通过垄断高价和垄断低价来控制市场，使得它能获得一些其他企业特别是非垄断企业的利润；③ 通过加强对其他国家劳

动人民的剥削和掠夺
获取的国外利润；④
通过资本主义国家政
权进行有利于垄断资
本的再分配，从而将
劳动人民创造的国民
收入的一部分变成垄
断资本的收入。垄断
利润主要是通过垄断
组织制定的垄断价格
来实现的。

5 . 国家垄断资本主义（中国青年政治学院2015年研；东北大学2015年研；南京航空航天大学2014年研；华中农业大学2011年研；中央财经大学2010年研；中南财经政法大学2010年

研)

答：国家垄断资本主义是指国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义在第一次世界大战爆发前就开始形成，在两次大战期间得到一定的发展。而

第二次世界大战结束后至现在，国家垄断资本主义获得广泛而迅速的发展。国家垄断资本主义是科技进步和生产社会化程度进一步提高的产物，是资本主义基本矛盾进一步尖锐化的必然结果。

国家垄断资本主义的主要形式有五种：① 国家所有并直接经营的企业；② 国家与私人共有、合营企业；③ 国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生产过程，包括国家向私人垄断企业订货、提供补贴等；④ 宏观调

节主要是国家运用财政政策、货币政策等经济手段，对社会总供求进行调节，以实现经济快速增长、充分就业、物价稳定和国际收支平衡的基本目标；⑤ 微观规制则主要是国家运用法律手段规范市场秩序，限制垄断，保护

竞争，维护社会公众的合法权益。

6．借贷资本 (南京大学2005年研)

答：借贷资本是指在资本主义社会除了产业资本外的，

为了取得利息而暂时
贷给职能资本家、产
业资本家和商业资本
家使用的货币资本，
它的形成与资本主义
再生产过程中的资本
循环有密切的关系。
职能资本在再生产循
环过程中暂时闲置的
货币资本是借贷资本
的主要来源。

7. 垄断资本主义（首都经济贸易大学2010年研；中南财经政法大学2008年研）

答：垄断资本主义即帝国主义，是指资本主义发展的最高阶段。它是在资本

主义生产力和生产关系的矛盾进一步发展的基础上，在生产和资本加速集中的过程中，于19世纪末20世纪初形成起来的。

垄断资本主义的基本特征，主要体现为：

① 垄断组织在经济生活中起决定作用；

② 在金融资本的基

础上形成金融寡头的统治；③ 资本输出有了特别重要的意义；④ 瓜分世界的资本家国际垄断同盟已经形成；⑤ 资本主义大国已把世界上的领土瓜分完毕。

8 . 经济全球化

(沈阳工业大学
2014年研；江西理
工大学2014年研；
华中农业大学2014
年研；中央财经大学
2013、2009年研；
浙江师范大学2010
年研；北京邮电大学
2009年研；南京大
学2009年研)

答：经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的

过程。在自由资本主义阶段，一些主要资本主义国家的生产经营活动实际上就开始在全球范围内进行组织，这意味着经济全球化的趋势已经萌芽。经济全球化的表现是多样性的，表现在：国际分工进一步深化、贸易全球化、

金融全球化和企业生产经营全球化。科学技术的进步和生产力的发展、跨国公司的发展和各国经济体制的变革推动了经济全球化。

二、辨析题

1 . 资本输出到发展中国家，促进了其经济发展，是绝对有利的经济加速途径。（华南理工大学2011 年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

（1）资本输入国

主要是发展中国家，
对发展中国家来讲，
资本的输入对其经济
和社会发展产生了一
定的积极作用，主要
体现在：

① 吸收了经济
发展所需要的资金，
为经济发展提供了条
件；

② 引进了比较先进的机器设备和工艺技术，同时培训了一批适应现代化生产需要的技术人员、熟练工人和企业管理人员；

③ 利用外资和技术，建立一批现代工业，改造老企业和

旧设备，优化了产业结构；

④ 利用外资扩大生产，增加产品产量，提高了产品质量，扩大出口，促进了对外贸易的发展；

⑤ 推动了经济的发展，增加了就业

机会，提高了收入水平。

（2）但资本输入也给发展中国家带来了一定的不利影响，主要是：

① 付出了较大的经济代价以及环境污染、能源资源消耗

的代价；

② 产业调整和布局有可能受制于外资的投资战略；

③ 外来资本和跨国公司投资增加，冲击本国的民族工业，并影响到国民经济的控制权；

④ 债务负担加重，影响经济的持续稳定发展；

⑤ 对国际资本的依赖性增强，容易受到国际经济波动的影响等。

随着资本输出的不断增加和垄断资本

势力范围的迅速扩大，各国之间的经济联系日益密切，国际经济联系也更为复杂，同时，彼此间的竞争更为激烈，矛盾和冲突也更为突出。

2. 经济全球化
本质上是资本主义生

产关系的全球化。

（首都师范大学
2011年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

（1）经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工

不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

（2）经济全球化
表现在生产的全球

化、贸易的全球化、金融的全球化和企业经营的全球化，本质上是一个全球范围内的市场化过程。经济全球化是在各国经济体制的变革的基础上不断形成的，但并不改变生产关系，所以不是资本主义生产关系的全球化。

3 . 经济全球化
是一个充满矛盾的进
程，它对发展中国家
既有积极有效的作
用，也有消极的影
响。（华南理工大学
2012年研）

相关试题：

(1) 经济全球化是一把双刃剑。(中国青年政治学院 2015 年研 ; 首都师范大学 2012 年研)

(2) 试析经济全球化的积极效应与消极后果。(聊城大学 2015 年研)

(3) 试述经济全球化及其后果。(论述题, 浙江师范大学2011、2009年研)

(4) 简单评价经济全球化。(西南大学2010年研; 南京大学2008年研)

答: 该观点正

确。具体分析如下：

（1）经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一

国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。经济全球化推动世界生产力的发展，一方面发达资本主义国家是经济全球化的主要受益者；另一方面经济全球化对发展中国家也具有积极的影响，主要体现在：

① 经济全球化

使资源在全球范围加速流动，发展中国家可以利用这一机会引进先进技术和管理经验，以实现产业结构的高级化，增强经济的竞争力，缩短与发达国家的差距；

② 发展中国家

可以通过吸引外资，
扩大就业，使劳动力
资源的优势得以充分
发挥；

③ 发展中国家
也可以利用不断扩大的
国际市场解决产品
销售问题，以对外贸
易带动本国经济的发
展；

④ 发展中国家
还可以借助投资自由
化和比较优势组建大
型跨国公司，积极参
与经济全球化进程，
以便从经济全球化中
获取更大的利益。

（2）但是经济全
球化也会产生消极的
后果，主要表现为：

① 发达国家与发展中国家之间的差距扩大，在经济全球化进程中，发展中国家获益很少，总体上处于更为不利的地位；

② 在经济增长中忽视社会进步，环境恶化与经济全球化

有可能同时发生；

③ 各国特别是相对落后国家原有的体制、政府领导能力、社会设施、政策体系、价值观念和文化都面临着全球化的冲击，国家内部和国际社会都出现不同程度的治理危机；

④ 经济全球化

使各国之间的经济联系越来越密切，相互的依赖越来越强，而有效的全球性经济协调机制却没有建立起来，这就使爆发全球经济危机的风险不断增大。

总之，经济全球

化是一个充满矛盾的进程，是一柄“双刃剑”，它对发展中国家既有积极有效的作用，也有消极的影响。

三、简答题

1．为什么说垄

断价格是价值规律在
垄断资本主义条件下
的新形式？（南京大
学2009年研）

相关试题：垄断
价格（概念题，西北
师范大学2015年
研）

答：价值规律

在任何商品生产条件下都发生作用，只是表现形式不同罢了。

在简单商品经济条件下，价值规律作用的表现形式是商品的市场价格直接以它的价值为中心，随供求关系的变化而上下波动；在自由竞争资本主义阶段，价值规律

作用的表现形式是商品的市场价格围绕生产价格上下波动；而在垄断资本主义的阶段，价值规律作用的表现形式是商品的市场价格采取垄断价格的形式。但是，垄断价格的出现不违反价值规律。

(1) 垄断价格是指垄断组织在销售商品或购买生产资料时，凭借其垄断地位规定的，旨在保证最大限度利润的市场价格。垄断价格分为垄断高价和垄断低价。在垄断条件下，为争夺市场占有率的竞争，为防止产品的积

压，迫使垄断组织必须对市场的容量、价格与需求的关系等进行估测，而不能任意定价。

（2）垄断价格的出现，使一些商品的价格经常高于或低于商品的价值或生产价格。但这并不否定价

值规律。这是因为：

① 垄断价格不可能完全脱离价值；

② 垄断价格并没有完全改变全社会商品价格和价值总额的一致性；

③ 垄断价格的

制定和变化，归根到底取决于生产该商品所耗费的社会必要劳动时间及其变化。

可见，垄断价格的出现，价值规律并没有消失，只是其作用形式有所改变。

2 . 如何理解国家垄断资本主义的实质和双重作用？（武汉大学2003年研）

相关试题：如何正确认识国家垄断资本主义生产关系的实质？（中国传媒大学2010年研）

答：（1）国家垄断资本主义是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义的产生，是垄断资本主义生产关系在自身范围内的部分质变，标志着资本主义发展进入新的阶段。

(2) 国家垄断资本主义实质是私人垄断资本利用国家机器来为其发展服务的手段，是私人垄断资本为了维护垄断统治和获取高额垄断利润，而与国家政权相结合的一种垄断资本主义形式，是资产阶级国家在直接参与社会资

本的再生产过程中，
代表资产阶级总利益
并凌驾于个别垄断资
本之上，对社会经济
进行调节的一种形
式。

国家垄断资本主义
仍然是资本主义，
它并没有改变资本主
义的本质属性。资产

阶级国家政权同私人垄断资本相结合，是为私人垄断资本的利益服务的。

（3）国家垄断资本主义对资本主义经济发展的作用具有双重性：

① 对经济发展

的促进作用

a . 国家垄断资本主义的出现在一定程度上有利于社会生产力的发展。在国家垄断资本主义条件下，资本主义国家的政府运用掌握的巨额资本投入社会再生产过程，兴办那些私人

资本无力兴办的、适应新科技发展要求的巨大新兴工业企业，从而部分克服了社会化大生产与私人垄断资本之间的矛盾。

b . 资产阶级国家凌驾于私人垄断资本之上，代表整个垄断资产阶级的利益，

调节经济过程和经济活动，这在一定范围内突破了私人垄断资本的狭隘界限。国家对经济的干预在一定程度上适应了社会化大生产的要求，有利于缓解资本主义生产的无政府状态，促进社会经济较为协调地发展。

c . 通过国家的收入再分配手段，使劳动人民生活水平有所改善和提高。

d . 在国家垄断资本主义的参与和干预下，各主要资本主义国家的农业、工业、商业、通信业及交通运输业的现代化

水平迅速提高，社会生产和社会生活的面貌改观，加快了这些国家国民经济的现代化进程。

② 国家垄断资本主义具有历史局限性

国家垄断资本主

义没有改变资本主义私有制，没有改变无产阶级被雇佣受剥削的地位，不可能解决资本主义的基本矛盾。这主要表现在：

a . 国家垄断资本主义条件下，国家干预不可能解决生产盲目扩大和劳动人民

消费需求相对狭小的
矛盾；

b . 国家调节不
可能根本克服生产的
无政府状态和消除经
济结构的失衡；

c . 国家对分
配、工资的调节及福
利政策等不可能解决

失业、贫富悬殊等问题；

d . 国家对经济的调节和干预也不能保证经济稳定增长，不能消除周期性的经济危机。

国家垄断资本主义是科技进步和生产

社会化程度进一步提高的产物，是资本主义基本矛盾进一步尖锐化的结果。国家垄断资本主义的出现是资本主义生产关系的局部调整，它在一定程度上有利于资本主义社会生产的发展，但是由于没有从本质上解决资本主义生产

资料私人占有和社会化大生产之间的矛盾，没有改变资本主义经济制度的性质，它对经济的发展也具有很大的历史局限。

3．简述垄断资本向世界范围扩展的基本形式。（中央财

经大学2009年研)

答：垄断资本
在国内建立了垄断统
治后，必然要把其统
治势力扩展到国外，
建立国际垄断统治。
垄断资本在世界范围
的扩展，反映了资本
主义发展的必然逻辑
，也反映了资本主

义发展的本质。垄断资本向世界范围扩展的基本形式有三种：

（1）借贷资本输出

借贷资本输出是指输出国的政府、企业或银行把货币资本贷给其他国家的政

府、银行或企业，这是一种间接投资。借贷资本输出的方式主要有两种：政府援助贷款和国际金融机构贷款。

（2）生产资本输出

生产资本输出是

指政府或资本家在国外直接投资开办工厂、矿山、银行等企业，又被称作直接投资。它以投资者对所投资的国外企业拥有全部或部分控制权为特点，投资者可以从中获取高于国内投资的超额垄断利润。

(3) 商品资本输出

从输出资本的来源看，主要有两类：

① 私人资本输出，私人资本输出主要包括：私人对外直接投资，各种对外证券投资，私人银行和

非银行金融机构的对外贷款，私人在国外的房地产投资和存款，私人对外开展商品和服务贸易等。私人资本输出是为了获得高额垄断利润或利息，同时也是加强剥削和控制发展中国家的经济手段。

② 国家资本输

出，国家资本输出主要包括：政府及其所属的金融机构的对外贷款；政府的对外援助，包括经济援助和军事援助；向国际机构的投资，如对世界银行、欧洲开发基金、国际开发协会、亚洲开发银行等投

资；政府在海外的资产等。国家资本输出则一方面为私人垄断资本服务，另一方面为维护世界资本主义制度服务。

在资本输出的三种形式中，商品资本的输出在自由竞争资本主义阶段占主导地位

位，借贷资本和生产资本的输出则在垄断资本主义阶段占主导地位。

4．经济全球化的表现及动因。（华中师范大学2011年研）

相关试题：

（1）简述经济全球化的表现。（广东财经大学2013年研）

（2）经济全球化的动因。（沈阳工业大学2013年研）

答：经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的

过程。

（1）经济全球化的表现

① 国际分工进一步深化。

在经济全球化过程中，国际水平分工逐渐取代国际垂直分

工，成为居主导地位
的分工形式，这种分
工以资本、技术、管
理技能等生产要素的
跨国流动为前提，以
跨国界组织生产为核
心，以全球化生产体
系的形成和建立为标
志，它使世界各国的
生产活动不再孤立地
进行，而是成为全球

生产体系的有机组成部分。国际水平分工的形成成为生产全球化奠定了基础，为每个国家参与国际分工和国际竞争提供了机会和条件。

② 贸易全球化。

贸易全球化是指商品和劳务在全球范围内的自由流动。20世纪80年代以来，由于更为便捷的通信和运输条件的出现、日益先进的贸易手段的使用以及各国政府采取更为开放的贸易政策，全球贸易实现了前所未有的高速发

展，商品贸易增长速度加快，规模越来越大，服务贸易、技术贸易以及产业内贸易、跨国公司内部贸易在全球贸易中的比重不断上升，参与贸易的国家急剧增加，对外贸易在各国国民经济中的地位和作用进一步提高，以致成

为许多国家经济增长的“引擎”和最重要的增长源。

③ 金融全球化。

金融全球化是指世界各国、各地区在金融业务、金融政策等方面相互协调、相

互渗透、相互竞争不断加强，使全球金融市场更加开放、金融体系更加融合、金融交易更加自由的过程。20世纪80年代以来，由于金融自由化浪潮的兴起和信息技术在金融领域的广泛应用，全球金融市场和金融机构加强联

系和融合，金融创新日新月异，金融衍生工具层出不穷，极大地推动了金融交易的发展，大规模的资金流动可以在瞬间完成，这使得国际金融资本在全球范围大规模快速流动，推动了金融的全球化进程。

④ 企业生产经营全球化。

企业生产经营全球化指跨国公司在全球范围内建立分支机构，借助母公司与分支机构之间各种形式的联系，实行跨国投资和生产的过程。自20世纪90年代以

来，跨国公司主导的国际直接投资的规模迅速扩大，跨国公司通过市场内部化进行全球性生产经营活动，将全球的生产连为一体，并且形成生产—研发—销售全球一体化，越来越多的跨国公司通过兼并、收购、合并的方式组

成“战略联盟”，形成了庞大的全球生产和销售网络。

（2）经济全球化的动因

导致经济全球化迅猛发展的因素主要有：

① 科学技术的进步和生产力的发展。

科学技术的进步和生产力的发展，为经济全球化提供了坚实的基础，特别是20世纪70年代以来的信息技术革命，不仅加快了信息传送的速

度，也大大降低了信息传送的成本，打破了地域乃至国家的种种限制，把整个世界空前地联系在一起，推动了经济全球化的迅速发展。

② 跨国公司的发展。

跨国公司为经济全球化提供了适宜的企业组织形式。跨国公司在全球范围内利用各地的优势组织生产，大大地促进了各种生产要素在全球的流动和国际间分工，并由此极大地推动了经济全球化进程。

③ 各国经济体制的变革。

20世纪90年代以来，传统的计划经济国家纷纷放弃计划经济体制，转而向市场经济体制过渡。发达资本主义国家为了摆脱经济滞胀而减弱了国家对经济的控

制，更加强调市场机制的自发调节作用。在国际范围内，随着世界贸易组织的成立，其成员对本国或本地区市场的控制大大放松，贸易自由化和投资自由化的进程不断加快。所有这些都为国际资本的流动、国际贸易的扩

大、国际生产的大规模进行提供了适宜的体制环境和政策条件，促进了经济全球化的发展。

5．资本主义生产资料所有制的演进。（华侨大学2012年研）

答：资本主义
生产资料所有制的演
进，主要经历了以下
几个阶段：

（1）资本主义发
展的初期，个体资本
所有制是占主导地位
的所有制形式。在这
种所有制形式中，生
产资料的经济上的所

有权与法律上的所有权是一致的，所有权与控制权统一于资本家自身。

（2）19世纪末20世纪初，私人股份资本所有制取代个体资本所有制成为占主导地位的所有制形式。私人股份资本所

有制是一种私人资本家联合占有生产资料的所有制形式，生产资料的经济上的所有权与法律上的所有权发生分离，所有权与控制权不再统一。

（3）第二次世界大战后，资本主义所有制发生了新的变

化，这就是国家资本所有制形成并发挥重要作用，法人资本所有制崛起并成为居主导地位的资金所有制形式。

① 国家资本所有制是指生产资料由国家占有并服务于垄断资本的所有制形式。

式。国有制在整个资本主义经济中所占的比重并不大，但是由于其主要存在于基础设施和公共事业部门，所以对整个社会经济的发展有着重要的影响。国家资本所有制就其性质而言，仍然是资本主义形式。

② 法人资本所有制是资本主义生产资料所有制发展的新形式。法人资本所有制是法人股东化的产物。法人资本所有制在性质上是一种基于资本雇佣劳动的垄断资本集体所有制，它体现了资本剥削雇佣劳动的关系。

资本主义所有制
经过这些形式的演
变，资本占有的社会
化程度大大提高。

6．垄断条件下
竞争的新特点。（聊
城大学2015年研）

答：垄断是在

自由竞争中形成的，
是作为自由竞争的对
立面产生的。但是，
垄断并不能消除竞
争，反而使竞争变得
更加复杂和激烈。垄
断条件下的竞争同自
由竞争相比，具有一
些新特点。

（1）在竞争目的

上，自由竞争主要是为获得更多的利润或超额利润，不断扩大资本的积累，而垄断条件下的竞争则是为获取高额垄断利润，并不断巩固和扩大自己的垄断地位和统治权力。

（2）在竞争的手

段上，自由竞争主要运用经济手段，如通过改进技术、提高劳动生产率、降低产品成本等，以战胜对手，而垄断条件下的竞争除了采取各种形式的经济手段外，还采取非经济的手段，使竞争变得更加复杂、激烈。

(3) 在竞争范围上，自由竞争时期，竞争主要是在经济领域，而且主要是在国内市场上进行的，而在垄断时期，国际市场上的竞争越来越激烈，不仅经济领域的竞争多种多样，而且还扩大到经济领域以外进行竞争。

总之，垄断条件下的竞争，不仅规模大、时间长、手段残酷、程度激烈，而且具有更大的破坏性。

四、论述题

1．论述垄断的本质及垄断利润的来

源。（北京邮电大学
2011年研）

答：垄断是指少数资本主义大企业，为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产、销售和价格进行操纵和控制。

(1) 垄断的本质

垄断的产生有以下几个方面的原因：

① 当生产集中发展到相当高的程度，极少数企业就会联合起来，操纵和控制本部门的生产和销售，实行垄断，以获

得高额利润；

② 企业规模巨大，形成对竞争的限制，也会产生垄断；

③ 激烈的竞争给竞争各方带来的损失越来越严重，为了避免两败俱伤，企业之间会达成妥协，联

合起来，实行垄断。

垄断是通过一定的垄断组织形式实现的。垄断组织是指在一个经济部门或几个经济部门中，占据垄断地位的大企业联合。垄断组织的形式多种多样，而且在各个国家、各个时期也

不相同。最简单的、初级的垄断组织形式是短期价格协定，即几个企业在短期内订立一种或几种产品的售价协定，所有参加方必须遵守协定所规定的商品销售价格。这种垄断组织的稳定性是比较差的，一旦市场情况发生变化，

便会自行解体。尽管垄断组织的形式多种多样，且不断发展变化，但是它们在本质上是一样的，即通过联合达到独占和瓜分商品生产和销售市场，操纵垄断价格，以攫取高额垄断利润。

垄断资本的实质在于获取垄断利润，垄断利润是垄断资本家凭借其在社会生产和流通中的垄断地位而获得的超过平均利润的高额利润。

（2）垄断利润的来源

垄断利润的来源
归根到底来自工人阶
段和其他劳动人民所
创造的剩余价值和价
值的一部分。垄断利
润的来源主要有：

① 来自对本国
工人阶级和其他劳动
人民剥削的加强；

② 由于垄断资本可以通过垄断高价和垄断低价来控制市场，使得它能获得其他企业，特别是非垄断企业的利润；

③ 通过加强对其他国家劳动人民的剥削和掠夺，获取国外利润；

④ 通过资本主义国家政权进行有利于垄断资本的再分配，从而将劳动人民创造的国民收入的一部分变成垄断资本的收入。

2 . 垄断产生的原因、国家垄断资本

主义的形式有哪些？
为什么说国家垄断资本主义体现了资本主义生产关系的部分质变？为什么说垄断并没有消除竞争？（西南大学2010年研）

相关试题：国家垄断资本主义的主要形式有哪些？（简答

题，西北师范大学
2015年研）

答：垄断是指少数资本主义大企业，为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产、销售和价格进行操纵和控制。

(1) 垄断产生的原因，主要有：

① 当生产集中发展到相当高的程度，极少数企业就会联合起来，操纵和控制本部门的生产和销售，实行垄断，以获得高额利润；

② 企业规模巨大，形成对竞争的限制，也会产生垄断；

③ 激烈的竞争给竞争各方带来的损失越来越严重，为了避免两败俱伤，企业之间会达成妥协，联合起来，实行垄断。

(2) 国家垄断资本主义是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。国家垄断资本主义的形式主要有：

① 国家所有并直接经营的企业；

② 国家与私人

共有、合营企业；

③ 国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生产过程；

④ 宏观调节；

⑤ 微观规制。

(3) 国家垄断资

本主义的产生，是垄断资本主义生产关系在自身范围内的部分质变，标志着资本主义发展进入了新的阶段。

① 国家垄断资本主义的形成和发展不是偶然的，它是科技进步和生产社会化

程度进一步提高的产物，是资本主义基本矛盾进一步尖锐化的必然结果。

a . 社会生产力的发展，要求资本主义生产资料在更大范围内被支配，从而促进了国家垄断资本主义的产生。垄断资本

主义的私有制已经无法适应社会化大生产的要求，成为生产力发展的障碍，客观上要求通过国家的力量来建设基础设施，为私人垄断资本提供服务。

b．经济波动和经济危机的深化，要

求国家垄断资本主义的产生。

c . 缓和社会矛盾，协调利益关系，要求国家垄断资本主义的产生。

② 国家垄断资本主义的出现并没有根本改变垄断资本主义

义的性质。

a . 国家垄断资本主义在本质上是资产阶级国家力量同垄断组织力量结合在一起的垄断资本主义。它在一定程度上促进生产力发展的同时，也加强了对劳动人民的剥削和掠夺，更好

地保证垄断资产阶级
获得高额垄断利润，
更有利于维护资本主义
制度。

b . 国家垄断资
本主义的出现是资本
主义经济制度内的经
济关系调整，并没有
从根本上消除资本主
义的基本矛盾。

(4) 垄断是在自由竞争中形成的，是作为自由竞争的对立面产生的，但是，垄断并不能消除竞争，反而使竞争变得更加复杂和剧烈。这是因为：

① 垄断没有消除产生竞争的经济条

件。竞争是商品经济的一般规律。垄断产生以后，不但没有改变生产资料的资本主义私有制，而且又促进商品经济继续发展，所以不可能消除竞争。

② 垄断必须通过竞争来维持。各个

垄断组织通过竞争发展壮大起来。在取得了一定的垄断地位后，由于存在攫取高额垄断利润的内在动力和面临更加强大的竞争对手的外在压力，垄断组织必须不断增强自己的竞争实力，巩固自己的垄断地位。

③ 社会生产是复杂多样的，任何垄断组织都不可能把包罗万象的社会生产都包下来。实际上，在垄断组织之外，还存在着为数众多的中小企业。这些非垄断的企业之间也存在着竞争。即使是垄断程度极高的部门，也不可

能只存在一个垄断组织。各垄断组织为了巩固自己的垄断地位，获取更多的垄断利润，它们之间也必然展开激烈的竞争。

总之，在垄断条件下，在垄断组织内部、垄断组织之间以及垄断资本家集团之

间，垄断组织同非垄断组织之间以及中小企业之间存在着广泛而激烈的竞争。

3．评析“经济全球化就是全球资本主义化”这一论断。

（中山大学2011年研）

相关试题：

（1）全球化就是全球资本主义化。

（辨析题，燕山大学2015年研）

（2）经济全球化就是资本主义化。

（辨析题，华南理工大学2015年研）

答：“经济全球化就是全球资本主义化”有一定道理，但是理解不全面。

（1）经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不

断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

（2）经济全球化是指以市场经济为基础，以先进科技和生产力为手段，以发达

国家为主导，以最大利润和经济效益为目标，通过分工、贸易、投资、跨国公司和要素流动等，实现各国市场分工与协作，相互融合的过程。经济全球化使世界各国经济联系日益密切，世界日益成为一个不可分割的整

体；经济全球化使得国内经济规则趋于一致；同时，经济全球化使得国际经济协调机制得到强化。

（3）经济全球化表现在生产的全球化、贸易的全球化、金融的全球化和企业经营的全球化，本质

上是一个全球范围内的市场化过程。经济全球化是在各国经济体制的变革的基础上不断形成的，但并不改变生产关系，所以不是资本主义生产关系的全球化。

（4）经济全球化的实质

从生产关系角度看，经济全球化的实质是发达国家主导的，是发达国家的技术、资本、生产方式等一系列价值观念的扩展和影响的过程，发展中国家是处于劣势的被动地位。经济全球化是全球资本主义化有一定道理的，

但这种理解不是很全面，这一过程不只是全球资本主义化的过程，也是资本主义和社会主义不同意识形态经济体的互动联系过程。

4 . 经济全球化 为何成为20世纪80

年代开始在世界经济发展中出现的一个重要现象？（中国传媒大学2008年研）

答：（1）经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程

度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。经济全球化是在国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下产生的。在经济全球化进

程中，社会分工得以在更大的范围内进行，资金、技术等生产要素可以在国际社会流动和优化配置，由此可以带来巨大的分工利益，推动世界生产力的发展。

（2）20世纪80年代后，经济全球化

的进程则大大加快了，主要表现在：

① 国际分工进一步深化；

② 贸易全球化，20世纪80年代以来，商品和劳务在世界范围内自由流动；

③ 金融全球

化，即世界各国、各地区在金融业务、金融政策等方面相互协调、相互渗透、相互竞争不断加强，使全球金融市场更加开放、金融体系更加融合、金融交易更加自由的过程。

(3) 20世纪80年代经济全球化的进程大大加快是有深刻的社会、经济根源的。

① 科学技术的进步和生产力的发展。科学技术的进步和生产力的发展，为经济全球化提供了坚

实的基础，特别是20世纪70年代以来的信息技术革命，不仅加快了信息传送的速度，也大大降低了信息传送的成本，打破了种种地域乃至国家的限制，把整个世界空前地联系在一起，推动了经济全球化的迅速发展。

② 跨国公司的
发展。跨国公司为经济全球化提供了适宜的企业组织形式。跨国公司在全球范围内利用各地的优势组织生产，大大地促进了各种生产要素在全球的流动和国际间分工，并由此极大地推动了经济全球化进

程。

③ 各国经济体制的变革。20世纪90年代以来，传统的计划经济国家纷纷放弃计划经济体制，转而向市场经济过渡。发达资本主义国家为了摆脱经济滞胀而减弱了国家对经济的控

制，更加强调市场机制的自发调节作用。在国际范围内，随着世界贸易组织的成立，其成员对本国或本地区市场的控制大大放松，贸易自由化和投资自由化的进程不断加快。所有这些都为国际资本的流动、国际贸易的扩

大、国际生产的大规模进行提供了适宜的体制环境和政策条件，促进了经济全球化的发展。

所有这些都使得经济全球化在20世纪80年代以来成为一个重要的经济现象。

5 . 结合恩格斯晚年关于资本主义的新认识，谈当代资本主义的新变化。（中共中央党校2010年研）

答：（1）恩格斯晚年关于资本主义的新认识

19世纪80 ~ 90
年代，世界形势发生了很大变化，不仅以英国和美国为代表的资本主义世界发生了很大变化，以俄国为代表的东方落后国家也发生了巨大变化。恩格斯以科学的态度，对关于资本主义和社会主义的一些重

要问题作了新的论述和调整。具体如下：

① 恩格斯指出：1848年《共产党宣言》所揭示的资本主义发展的总规律和总趋势没有错，但对当时资本主义发展的潜在因素估计不足，以为资本主义的

丧钟即将敲响，社会主义革命的条件已经成熟，都是不对的。历史清楚地表明，当时欧洲大陆经济发展的状况还远没有成熟到可以铲除资本主义生产方式的程度。

② 恩格斯还具体分析这50年的资

本主义发展情况。他说，1847年危机以后的工商业复苏，是新的工业时代的开始。当时，在英国，谷物法的废除以及由此引起的进一步的财政改革，给英国工商业的发展提供了所必须的全部地盘，使得它成为世界市场的中

心，成为“世界工厂”。德国在世界市场上出现得晚，1848年革命才获得了初步的发展，只是到1866年和1870年的革命才扫除了最严重的政治障碍，从而“充分发展起来”。也只是从那时起，德国才开始了社会经济

的大变革——工业和农业的革命，即家庭工业转化为工厂生产，农民经济转化为资本主义大农业。

1848年前后，美国还只是一个殖民地市场，即输出原料和输入工业品的国家，最近几十年才发展起来，成为发展最快的

国家。

③ 恩格斯指出：“美国是一个新世界，新不仅就发现它的时间而言，而且是就它的一切制度而言；这个新世界由于藐视一切继承的和传统的东西而远远超过了我们这些旧式的、

沉睡的欧洲人；这个新世界是由现代的人们根据现代的、实际的、合理的原则在处女地上重新建立起来的。”恩格斯还分析了美国的经济 development 情况，指出：美国正在取消保护关税制度，并且产生了地道的美国组织“瑞恩”和“托

拉斯”，这是完全符合资本主义生产规律的。“在各种工业发明方面，美国已经肯定地起着主导作用，而德国正在同英国争夺第二位。”恩格斯预言，如果美国实行了贸易自由，那么再过十年它就会在世界市场上击败英国。

20世纪的历史证明，恩格斯的断言是正确的。恩格斯根据当时资本主义发展的新特点，对社会主义革命运动的策略所作的调整，应当说是实事求是的、切合实际的。这不仅推动了国际社会主义运动的发展，而且丰富了社会

主义革命的理论。

（2）当代资本主义的新变化

与第二次世界大战前的资本主义相比，当代资本主义在许多方面已经并正在发生变化。揭示这些新变化的表现对于在

新的历史条件下深刻
认识资本主义的本质
和规律具有十分重要的
意义。

① 生产资料所
有制的变化。

从资本主义发展
初期的个人资本所有
制到19世纪末20世

纪初的私人股份资本所有制再到二次世界大战后的国家资本所有制，最后，法人资本所有制成为资本主义生产资料所有制发展的新形势。

② 劳资关系和分配关系的变化。

在资本主义发展初期，资本家指挥下的劳动只是形式上隶属于资本，随着及其大工业生产体系的建立，劳动对资本的隶属就成为实质上的隶属，资本家对工人的控制更加严格，剥削方式更加残酷。随着社会生产力的发展和

工人阶级反抗力量的不断壮大，资本家及其代理人开始采取一些缓和劳资关系的激励制度，促使工人自觉地服从资本家的意志。

③ 社会阶层、
阶级结构的变化。

a . 资本家的地位和作用已经发生很大变化。

b . 高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者。

c . 知识型和服务型劳动者的数量不断增加，劳动方式发

生了新变化。

④ 经济调节机制和经济危机形态的变化。

第二次世界大战以来，随着国家垄断资本主义的形成和发展，虽然市场机制依然在资源配置中发挥

基础性调节作用，但已不是唯一调节机制，资本主义国家开始对经济实行全面干预，国家宏观调控在经济调节中发挥重要作用。

⑤ 政治制度的变化。

a . 国家行政机
构的权限不断加强。

b . 政治制度出
现多元化的趋势，公
民权利有所扩大。

c . 重视并加强
法制建设。

d . 改良主义政

党在政治舞台上的影响日益扩大，成为战后西方资本主义国家政治生活中十分引人注目的形象。

总之，虽然当代资本主义发生了一些新变化，但是这些变化并没有改变资本主义制度的本质，并没

有克服资本主义的基本矛盾，也没有改变马克思主义关于资本主义的基本原理的科学性，从根本上产生于资本主义基本矛盾的金融危机和经济危机依然是资本主义不可克服的痼疾。

6 . 论述当代资本主义新变化的表现、原因和实质。
(中南财经政法大学
2008年研)

相关试题：

(1) 简述当代资本主义经济政治的新变化。(简答题，华

侨大学2015年研)

(2) 试述资本主义经济政治的新变化的表现及其原因和实质。(广东财经大学2015年研)

(3) 当代资本主义新变化的实质。

(简答题, 聊城大学

2015年研)

(4) 试述当代资本主义的新变化，并谈谈你的看法。(江西理工大学2014年研)

(5) 当代资本主义的新变化。(简答题，沈阳工业大学

2013 ~ 2014年研)

(6) 如何认识当代资本主义在政治、经济、社会领域的新变化的原因和实质。

(简答题 , 首都经济贸易大学2013年研)

(7) 简要分析当

代资本主义新变化的原因和实质。（简答题，北京科技大学2013年研）

答：与第二次世界大战前的资本主义相比，当代资本主义在许多方面已经并正在发生变化。揭示这些新变化的表现，

分析其原因和实质，
对于在新的历史条件
下深刻认识资本主义
的本质和规律具有十
分重要的意义。

（1）当代资本主义 新变化的表现

① 生产资料所
有制的变化。

从资本主义发展初期的个人资本所有制到19世纪末20世纪初的私人股份资本所有制再到二次世界大战后的国家资本所有制，最后，法人资本所有制成为资本主义生产资料所有制发展的新形势。

② 劳资关系和分配关系的变化。

在资本主义发展初期，资本家指挥下的劳动只是形式上隶属于资本，随着及其大工业生产体系的建立，劳动对资本的隶属就成为实质上的隶属，资本家对工人的

控制更加严格，剥削方式更加残酷。随着社会生产力的发展和工人阶级反抗力量的不断壮大，资本家及其代理人开始采取一些缓和劳资关系的激励制度，促使工人自觉地服从资本家的意志。

③ 社会阶层、
阶级结构的变化。

a . 资本家的地
位和作用已经发生很
大变化。

b . 高级职业经
理成为大公司经营活
动的实际控制者。

c . 知识型和服
务型劳动者的数量不
断增加，劳动方式发
生了新变化。

④ 经济调节机
制和经济危机形态的
变化。

第二次世界大战
以来，随着国家垄断

资本主义的形成和发展，虽然市场机制依然在资源配置中发挥基础性调节作用，但已不是唯一调节机制，资本主义国家开始对经济实行全面干预，国家宏观调控在经济调节中发挥重要作用。

⑤ 政治制度的
变化。

a . 国家行政机
构的权限不断加强。

b . 政治制度出
现多元化的趋势，公
民权利有所扩大。

c . 重视并加强

法制建设。

d . 改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大，成为战后西方资本主义国家政治生活中十分引人注目的形象。

(2) 当代资本主义新变化的原因

① 科学技术革命和生产力的发展，是资本主义变化的根本推动力量。第二次世界大战之后，世界发生了第三次科技革命，极大地促进了生产力的发展。

② 工人阶级争取自身权力和利益斗

争的作用，是推动资本主义变化的重要力量。

③ 社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了一定影响。十月革命在资本主义世界最薄弱的环节成功地打开了一个缺口，社会主义

制度由无产阶级革命运动追求的目标和理想变成现实。

④ 主张改良主义的政党对资本主义制度的改革，也对资本主义的变化发挥了重要作用。第二次世界大战结束后，一些改良主义政党在英、

法、西德等发达资本主义国家相继获得执政地位。改良措施的实施，在一定程度上对资本主义生产关系进行了调整，修补了传统资本主义经济运行机制的缺陷，使资本主义进入到新的发展阶段。

(3) 当代资本主义新变化的实质

① 当代资本主义发生的变化从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果。

在当代资本主义

条件下，科学技术的不断进步和生产社会化程度的不断提高，必然要求调整和变革那些不适应科学技术进步和生产社会化要求的旧的生产关系，新的适应生产社会化要求的生产关系必然将不断出现和发展。

② 当代资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框架内的变化，并不意味着资本主义生产关系的根本性质发生了变化。

资本主义制度是建立在生产资料私有制和雇佣劳动基础上

的剥削制度，无止境地追求最大限度的剩余价值，是资本主义制度的基本规律。周期性经济危机仍然是当代资本主义发展的基本经济特征。

总之，虽然当代资本主义发生了一些新变化，但是这些变

化并没有改变资本主义制度的本质，并没有克服资本主义的基本矛盾，也没有改变马克思主义关于资本主义的基本原理的科学性，从根本上产生于资本主义基本矛盾的金融危机和经济危机依然是资本主义不可克服的痼疾。

7 . 试述资本主义的历史地位和发展趋势。（浙江师范大学2010年研）

相关试题：

（1）如何看待资本主义的历史地位？
（华中农业大学

2011年研)

(2) 资本主义的
历史地位？ (简答
题，陕西师范大学
2011年研)

答： (1) 资本
主义的历史地位

资本主义在历史

上有着积极和消极的两方面影响。

① 同此前的其他社会经济制度相比，资本主义制度空前地提高了社会生产力，则是以往任何社会所不可比拟的。与封建社会相比，资本主义显示了巨大的历

史进步性：

a . 资本主义将科学技术转变为强大的生产力。

在资本主义之前，生产的主要形式是以手工劳动为基础的小生产，而资本主义是以社会化大生产

为基础的。社会化大生产客观上为先进的科学技术的产生和利用提供了基础和空间。科学技术不断应用于生产实践，生产实践又反过来推动科学技术的进步。人类社会从第一次技术革命到现在，又发生过多次科学技术的巨大

变革，而每一次科学技术的巨大变革都极大地推动了社会生产力的发展。

b . 资本追求剩余价值的内在动力和竞争的外在压力推动了社会生产力的迅速发展。

资本主义以前的社会形态都是以使用价值的获取和物质生活需要的满足为主要目标的，受到剥削者自身的物质生活需求和被剥削者自身的生理条件的限制，社会生产的规模非常小，生产手段都非常简单，技术水平十分低

下。资本主义是以价值作为追求目标的，对价值和剩余价值的追求不受财富的使用价值形态的限制，价值形式的财富积累可以无限制地扩大。这样，在资本主义生产方式下，作为资本人格化的资本家生存的意义，就是无止境地

追求剩余价值，因而必然想尽一切办法来增大剩余价值的生产。除去资本主义追求剩余价值的内在动力外，还有竞争的外部压力，迫使资本家不断扩大生产规模、改进生产技术、改善经营管理、提高劳动生产率。正是资本无

限追求剩余价值的内在动力和资本家间激烈竞争的外部压力，推动了资本主义社会的科学技术和社会生产力的迅速发展。

c . 资本主义的意识形态和政治制度作为上层建筑在战胜封建社会自给自足的

小生产的生产方式，
保护、促进和完善资
本主义生产方式方面
起着重要作用，从而
推动了社会生产力的
迅速发展，促进了社
会进步。

资本主义民主制
是与资本主义生产方
式相适应而发展起来

的。随着资本主义生产方式的发展，资产阶级在反对封建专制主义的斗争中提出了符合自身利益和要求的政治思想，并在这些思想的指导下建立起了资本主义民主制的国家。资本主义的政治制度虽然本质是为资产阶级服务的，

但在经济上保护自由竞争、等价交换，政治上推崇自由、民主、平等，与奴隶制和封建制国家相比，无疑是人类社会政治生活上的一大进步。

② 资本主义的历史进步性并不能掩盖其自身的局限性，

同一切以私有制为基础的
生产方式一样，
资本主义生产资料的
私人占有对生产社会
化的进一步发展造成
了严重障碍，这一矛
盾是资本主义生产方
式固有的，正是这一
矛盾决定了资本主义
的经济、政治、文化
和社会等各个领域以

及全球范围内的冲突、动荡和危机。资本主义的这种局限性在资本主义生产方式范围内是不可能根本消除的，它决定了资本主义生产方式的历史过渡性。

（2）资本主义的发展趋势

从人类社会发展的长河看，资本主义终究要被社会主义所取代，这是历史发展的基本趋势。

① 资本主义基本矛盾“包含着现代的一切冲突的萌芽”。资本主义生产方式越是占统治地

位，越是发展，“社会的生产和资本主义占有的不相容性，也必然越加鲜明地表现出来”；

② 资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定资本主义自身；

③ 国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式，将成为社会主义的前奏；

④ 资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级。随着资本主义经济的巨大发展，资产阶级由生产力的解放者变

成阻碍者，资本主义在造就了社会化大生产的同时，也产生了推动和运用这一先进生产力的无产阶级。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。

8 . 怎样理解资

本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所取代？为什么从资本主义向社会主义过渡是一个长期的历史过程？（华侨大学2012年研）

相关试题：

（1）马克思提

出：判断一个变革时代不能以该时代的意识为根据，相反，这个意识必须“从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释”。（《马克思、恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第33页）马克思是如何从

这个视角揭示资本主义社会向社会主义社会发展的必然性的？
（中山大学2011年研）

（2）资本主义为社会主义所取代的历史必然性表现在哪里？（华侨大学2011年研）

(3) 试述资本主义为社会主义所代替的历史必然性。(南开大学2009年研)

(4) 论述资本主义为社会主义所代替的历史必然性。(中央财经大学2008年研)

答：（1）资本主义终究要被社会主义所取代，这是历史发展的基本趋势。这是因为，资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所取代。资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所代替，其历史必然

性表现在以下几个方面：

① 资本主义基本矛盾“包含着现代的一切冲突的萌芽”。

资本主义生产方式越是占统治地位，越是发展，“社会的

生产和资本主义占有的不相容性，也必然越加鲜明地表现出来”。资本主义经济危机的爆发正是这个基本矛盾发展的结果。马克思、恩格斯认为，经济危机至少证明了这两点：“一方面，资本主义生产方式暴露出自己无能

继续驾驭这种生产力。另一方面，这种生产力本身以日益增长的威力要求消除这种矛盾，要求摆脱它作为资本的那种属性，要求在事实上承认它作为社会生产力的那种性质。”也就是说，只有用社会主义生产方式取而代

之，才能根本解决资本主义生产方式的基本矛盾。

② 资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定资本主义自身。

从资本主义积累过程来看，资本主义

基本矛盾在资本积累过程中不断发展。如果说资本主义的原始积累使资本主义生产方式得以形成，那么，资本的不断积累则为否定资本主义制度自身准备了物质条件。当资本主义基本矛盾及其派生的各种矛盾在资本积累中不

断发展、激化到资本主义制度自身无法使之释放时，公有制取代私有制、社会主义取代资本主义就将成为不可避免的结果。这是资本主义积累过程所具有的客观历史趋势。

③ 国家垄断资

本主义是资本社会化的更高形式，将成为社会主义的前奏。

资本的社会化是在资本主义社会的生产力和生产关系的矛盾运动中发展的。到了国家垄断资本主义阶段，生产社会化、资本社会化和管

会化都到了资本主义生产方式的更高程度，从而为全社会共同占有生产资料 and 共同组织社会化生产准备了充分的物质条件和经济条件。

④ 资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级。

无产阶级是现代大工业的产物，是真正革命的阶级，随着生产社会化水平的不断提高和无产阶级队伍的不断壮大，无产阶级必将彻底推翻资本主义和资产阶级的统治，逐步建立消灭一切阶级、确保人人得以自由发展的联合

体。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。

（2）从资本主义向社会主义过渡是一个长期的历史过程。

资本主义必然为社会主义所代替，并不意味着资本主义社

会将在短期内自行消亡。资本主义制度目前还能为生产力的发展提供一定的空间。它向社会主义的转变会触及资产阶级的根本利益，必然会遭到阻挠和反抗，因而资本主义向社会主义的过渡必然是一个复杂的、长期的历史过

程。

① 任何社会形态的存在都有相对稳定性，从产生到衰亡都要经过相当长的时间跨度。社会主义代替资本主义是对剥削制度的废除，不能期望在短时期内完成，而需要一个长期的过

程。

② 资本主义发展不平衡性决定了过渡的长期性。资本主义各国间经济政治的发展是不平衡的，不发达的资本主义国家若没有特殊的矛盾和革命形势，则要经过资本主义发展的较长

历程，才能逐步为社会主义准备物质基础。因此，从世界范围来看，资本主义向社会主义过渡必将是一个从个别国家逐步向更多国家扩展的相当长的历史过程。

③ 当代资本主义的发展，还显示出

生产关系对生产力容纳的空间，说明资本主义为社会主义所代替尚需长期的过程。

（3）尽管资本主义在全世界被社会主义所取代是一个相当长的历史过程，尽管这个过程可能出现这样那样的曲折，但资

本主义为社会主义所取代的总趋势，则是必然的历史走向。马克思在论述资本主义生产方式时指出：“发展社会劳动的生产力，是资本的历史任务和存在理由。资本正是以此不自觉地创造着一种更高级的生产形式的物

质条件。”这是对资本主义历史过渡性最精辟而辩证的论述。

9 . 法国思想家
雅克·德里达在《马克思的幽灵》一书中，
列举了当代资本主义
社会所不能解决的十
大祸害。即：失业、

民主生活权利的大量
剥夺，无情的经济战
争，社会权益得不到
保障，外债和相关机
制的恶化，军火工业
及其贸易，核武器的
扩散，种族间的战
争，幽灵般的国家
（如黑手党、贩毒集
团等），国际法以及
相关机构的非正义状

态。结合所学内容，
谈谈马克思主义的当代适用性。（中山大学2011年研）

答：（1）当代资本主义表现出来如失业、民主生活权利剥夺、经济战争等这些弊病，抑或是经济危机也好，这些同资

本主义本身的制度体制不无关系。资本主义是建立在生产资料的资本主义私有制基础之上的。

（2）资本主义制度是以资本家占有生产资料和剥削雇佣劳动为基础的社会制度，生产资料私有制

和生产的社会化之间的矛盾是资本主义的基本矛盾，这一基本矛盾贯穿于资本主义发展的始终。

（3）从资本主义的产生到现在发展到高度垄断阶段，每个历史阶段上都看到社会伴随着各种危机与

动乱，当然资本主义当政者每次又都会采取一些缓和阶级矛盾的方法，从短时期来看有利于其统治，但从历史的趋势来看是不可调和的，其必然被社会主义所取代。

（4）马克思就是在看到资本主义各种

弊病以及问题的基础上，致力于寻求解决问题的途径以及依靠力量。马克思主义是代表工人阶级的利益，以解放全人类为己任，以克服资本主义带来的种种弊病。

（5）当代马克思主义的适用性也受到

了一些挑战。对于这个问题我们应该坚持马克思主义的辩证的观点去看待，用历史的发展的全面的辩证的视角去分析。应该以前进中带有部分亟需要解决的问题的态度看待中国特色社会主义现代化建设以及我们的中国化马克思

主义。我国以科学发展观为指导，各项事业正逐步完善这恰恰说明了马克思主义在当代中国的强大力量和适用性，今后道路将越走越宽阔，马克思主义也必将在中国继续得到发展。

五、资料分析题

1 . 材料1

马克思、恩格斯指出：“资产阶级，由于开拓了世界市场，使一切国家的生产和消费都成为了世界性的了。”

——《马克思、恩格斯选集》第一

卷，人民出版社，第
276页。

材料2

据统计，目前全球跨
国公司约有6.5万
家，拥有8.5万家国
外分支机构。平均每
家跨国公司拥有的国
外分支机构数量已从

20世纪90年代初的4
个上升90年代末的约
13个。

——摘自《经济
合作与发展组织》，
第98页。

材料3

一股反对资本主

义全球化、反对帝国主义的潮流也已经形成。例如在2003年6月在希腊雅典举行的：“世界共产党和工人党国际会议”上，来自59个共产党和工人党的代表们一致同意把“反对战争和反对资本主义全球化运动与共产党

人”作为大会的主题。

——摘自曾枝盛
主编《国外学者对马
克思主义若干问题的
最新研究》第70页。

问题：（华东政
法大学2010年研）

(1) 分析当今世界上出现经济全球化的主要原因是什么？

(2) 分析经济全球化对发展中国家产生的积极影响与消极后果。

答：(1) 经济全球化是指在生产不

断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

当今世界出现经济全球化的主要原因包括：

① 科学技术的进步和生产力的发展

科学技术的进步和生产力的发展，为经济全球化提供了坚实的基础，特别是20

世纪70年代以来的信息技术革命，不仅加快了信息传送的速度，也大大降低了信息传送的成本，打破了地域乃至国家的种种限制，把整个世界空前地联系在一起，推动了经济全球化的迅速发展。

② 跨国公司的 发展

跨国公司为经济全球化提供了适宜的企业组织形式。跨国公司在全球范围内利用各地的优势组织生产，大大地促进了各种生产要素在全球的流动和国际间分工，

并由此极大地推动了
经济全球化进程。

③ 各国经济体 制的变革

20世纪90年代
以来，传统的计划经
济国家纷纷放弃计划
经济体制，转而向市
场经济体制过渡。发

达资本主义国家为了摆脱经济滞胀而减弱了国家对经济的控制，更加强调市场机制的自发调节作用。在国际范围内，随着世界贸易组织的成立，其成员对本国或本地区市场的控制大大放松，贸易自由化和投资自由化的进程

不断加快。所有这些都为国际资本的流动、国际贸易的扩大、国际生产的大规模进行提供了适宜的体制环境和政策条件，促进了经济全球化的发展。

（2）世界经济全球化的发展如同一

把“双刃剑”，既有积极的一面，也有负面影响。

① 经济全球化
对发展中国家产生的
积极影响

a . 经济全球化
使资源在全球范围加
速流动，发展中国家

可以利用这一机会引进先进技术和管理经验，以实现产业结构的高级化，增强经济的竞争力，缩短与发达国家的差距；

b. 发展中国家可以通过吸引外资，扩大就业，使劳动力资源的优势得以充分

发挥；

c . 发展中国家
也可以利用不断扩大的
国际市场解决产品销售
问题，以对外贸易带动
本国经济的发展；

d . 发展中国家
还可以借助投资自由

化和比较优势组建大型跨国公司，积极参与经济全球化进程，以便从经济全球化中获取更大的利益。

② 经济全球化 对发展中国家产生的 消极结果

a . 发达国家与

发展中国家之间的差距扩大。在经济全球化进程中，发达国家凭借其优势获得较大利益，发展中国家获益很少，有的甚至有被边缘化的危险，发展资金匮乏、债务负担沉重、贸易条件恶化、金融风险增加以及技术水平的落后，

使发展中国家总体上处于更为不利的地位。

b . 忽视社会进步、环境恶化与经济全球化有可能同时发生。

c . 各国特别是相对落后国家原有的

体制、政府领导能力、社会设施、政策体系、价值观念和文化都面临着全球化的冲击，国家内部和国际社会都出现了不同程度的治理危机。

d . 经济全球化使各国之间的经济联系越来越密切，相互

的依赖越来越强，而有效的全球性经济协调机制却没有建立起来，这就使爆发全球经济危机难以避免，2008年由美国次贷危机引发的国际金融危机就是明证。

面对经济全球化带来的机遇和挑战，

各国都应该顺势而为、趋利避害，促进经济全球化健康发展，使世界经济增长惠及各国人民。要坚决反对和抵制各种形式的保护主义，维护公正、自由、开放的全球贸易和投资体系。要推动经济全球化成为世界各国共赢

的经济全球化、世界各国平等的经济全球化、世界各国公平的经济全球化和世界各国共存的经济全球化。

2 . 20世纪90年代，美国文化已随着经济全球化形成了一

般强大的美国式力量，向世界各国辐射，施加影响。在非洲的喀麦隆，有模仿美国音乐的歌手，随处可以看到好莱坞的大片宣传画，在北京的地铁里，有人手里拿着好莱坞的电影光盘叫卖。还有风行全球的可口可乐、麦当

劳、迪斯尼、CNN、NBA。这些情形表明，美国文化已经成为不折不扣的“强势文化”，其扩张也得到了美国政府的支持。美国是最早奉行“新殖民主义”的国家，其文化输出意识比世界上任何国家都要强烈。经济全球化

时代，美国试图以“美国化”来代替全球化，用美国的文化价值观来“重塑”整个世界。（华中农业大学2011年研）

请回答：

（1）结合现实，分析这种现象产生的

原因。

（2）我们应当如何应对美国意识形态对中国及全球的扩散与渗透？

答：（1）这种现象是伴随的经济全球化的发展而产生的。在生产不断发

展、科技加速进步、
社会分工和国际分工
不断深化、生产的社
会化和国际化程度不
断提高的情况下，世
界各国、各地区的经
济活动越来越超出一
国和地区的范围而相
互联系、相互依赖的
一体化过程。而导致
经济全球化迅猛发展

的因素主要有：

① 科学技术的进步和生产力的发展。

科学技术的进步和生产力的发展，为经济全球化提供了坚实的基础，特别是20世纪70年代以来的信

息技术革命，不仅加快了信息传送的速度，也大大降低了信息传送的成本，打破了种种地域乃至国家的限制，把整个世界空前地联系在一起，推动了经济全球化的迅速发展。

② 跨国公司的

发展。

跨国公司为经济全球化提供了适宜的企业组织形式。跨国公司在全球范围内利用各地的优势组织生产，大大地促进了各种生产要素在全球的流动和国际间分工，并由此极大地推动了

经济全球化进程。

③ 各国经济体制的变革。

20世纪90年代以来，传统的计划经济国家纷纷向市场经济过渡，发达资本主义国家为了摆脱经济滞胀而减弱了国家对

经济的控制。在国际范围内，随着世界贸易组织的成立，贸易自由化和投资自由化的进程不断加快。所有这些都为国际资本的流动、国际贸易的扩大、国际生产的大规模进行提供了适宜的体制环境和政策条件，促进了经济全球

化的发展。

（2）我们可以从两方面来应对美国意识形态对中国及全球的扩散和渗透。

① 发展中国家可以利用这一机会引进先进技术和管理经验，以实现产业结构

的高级化，增强经济的竞争力，缩短与发达国家的差距；发展中国家可以通过吸引外资，扩大就业，使劳动力资源的优势得以充分发挥；发展中国家也可以利用不断扩大的国际市场解决产品销售问题，以对外贸易带动本国经济

的发展；发展中国家还可以借助投资自由化和比较优势组建大型跨国公司，积极参与经济全球化进程，以便从经济全球化中获取更大的利益。

② 发展中国家要消除发达国家的剥削与控制，必须努力

改变国际经济旧秩序，建立国际经济新秩序。发展中国家要求建立的国际经济新秩序的基本内容是：改变现有不平等的国际生产、贸易和金融体系，发展中国家平等地参与国际分工和国际贸易；保证发展中国家对其资源开发

的有效控制，根据主权原则限制和监督跨国公司的活动；改变发展中国家在国际事务中无权的状况，改组国际经济组织，使发展中国家能够平等、充分、有效地参与国际经济事务决策。发展中国家主张建立的国际经济新秩

序，反映了发展中国家要求与发达国家在经济全球化中获得平等的权利，有利于各国在公平的基础上进行更加广泛的合作，消除世界上的贫富差距，促进各国在经济全球化中共同繁荣发展。

3 . 在《共产党宣言》中马克思、恩格斯指出：“资产阶级，由于开拓了世界市场，使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。”（中国青年政治学院2010年研）

结合上述材料分

析经济全球化的原因
及其后果。

答：（1）经济
全球化及其表现

① 经济全球化
是指在生产不断发展、
科技加速进步、
社会分工和国际分工
不断深化、生产的社

会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

② 经济全球化的表现包括

a . 国际分工进
一步深化 ；

b . 贸易全球
化 ；

c . 金融全球
化 ；

d . 企业生产经
营全球化

(2) 经济全球化的原因

① 科学技术的进步和生产力的发展，为经济全球化提供了坚实的基础，特别是信息技术革命，加快了信息传递的速度，推动了经济全球化的迅速发展；

② 跨国公司的
发展为经济全球化提
供了适宜的企业组织
形式，促进了国际分
工，推动了经济全球
化的进程；

③ 各国经济体
制的变革，为国际资
本的流动、国际贸易
的扩大、国际生产的

大规模进行提供了适宜的体制环境和政策条件，促进了经济全球化的发展。

（3）经济全球化的后果

① 经济全球化的过程是生产社会化不断提高的过程

a . 发达资本主义国家是经济全球化的主要受益者；

b . 经济全球化对发展中国家也具有积极的影响

第一，发展中国家可以引进先进技术和管理经验，以增强

经济的竞争力；

第二，可以通过吸引外资，扩大就业，充分发挥劳动力资源的优势；

第三，可以利用不断扩大的国际市场解决产品销售问题，以对外贸易带动本国

经济的发展；

第四，可以借助投资自由化和比较优势组建大型跨国公司，积极参与经济全球化进程。

② 经济全球化是一个充满矛盾的过程，它在产生积极效

应的同时，也会产生
消极的后果

a . 发达国家与
发展中国家之间的差
距扩大；

b . 忽视社会进
步、环境恶化与经济
全球化有可能同时发
生；

c . 各国特别是
相对落后国家原有的
体制、政府领导能
力、社会设施、政策
体系、价值观念和文
化都面临全球化的冲
击，国家内部和国际
社会都出现了不同程
度的治理危机；

d . 经济全球化

使各国的产业结构调整变成一种全球行为，它既为一国经济竞争力的提高提供了条件，同时也存在着对别国形成依赖的危险。

总之，如何使经济全球化成为世界各国“共赢”的经济全球

化、世界各国平等的经济全球化，是国际社会共同面临的重大课题。

4．以下是网上
一篇博客的节选：

.....马克思不朽
名著《资本论》论述

了资本主义社会的经济运动的规律，揭露了资本主义的内在矛盾，揭示了资本家对工人剥削的秘密在于占有工人的剩余价值，科学地论证了资本主义必然灭亡社会主义必然胜利。……

在马克思仙逝

125年后，整个西方世界开始经历二战以后最严重的金融危机。这个终生都在揭示资本主义弊病的人开始再度强势复活。……据《环球时报》报道，在德国柏林一家出版社，最近出版的《资本论》再度成为畅销书，销量是

1990年的100倍。

.....如今，法国总统萨科齐却捧起了《资本论》，并高调宣称要在今年年底举行的世界领导人峰会上探讨金融危机问题，以期“重塑资本主义”。

.....

由于现在欧美采

取的救市措施完全是社会主义的手段——把大银行收归国有。有美国人自嘲道，现在美国比中国更加社会主义，甚至全美掀起了一场“姓资姓社”大讨论。……

有分析人士说，眼前的金融危机已经

转化为经济危机，而且出现了向制度危机和意识形态危机转化的趋势。但也有相当多的人认为现在并没有出现制度危机，只是资本主义正常的自我调整。（中央财经大学2009年研）

（1）根据材料和

你对最近由美国次贷危机引发的资本主义世界金融危机的了解，分析国家垄断资本主义经济干预的新变化。

（2）根据以上材料，谈谈你对资本主义为社会主义所取代历史必然性的认识。

答：（1）从2008年开始由美国次贷危机引发的全球性金融危机，波及范围广，破坏力大、持续时间较长。随着资本主义的经济危机，马克思的《资本论》成为畅销书，表明马克思分析的资本主义社会的基本矛盾不会

改变，资本主义经济危机不能从根本上消除。马克思主义学说仍旧具有生命力。面对着这场经济危机，国家垄断资本主义经济干预呈现了新的变化：

① 第二次世界大战结束以来，随着

国家垄断资本主义的形成和发展，尤其是2008年开始的全球性金融危机以后，资产阶级国家对经济的干预不断加强。

② 国家承担起提供财产保护、增强国家竞争力、实现经济增长和充分就业、

保持经济稳定、提高社会福利水平以及维护竞争秩序等重要职能。资本主义国家对金融危机带来的负面效果和影响，采用了一系列措施：尤其是在社会民生方面，保持社会稳定，促进失业人员等充分就业，加大了社会福利投入

水平，维持良好的社会竞争秩序等，面对国际市场的不景气、出口的缩减，加大政府投资，刺激国内消费，拉动国民生产总值提升。

③ 对经济运行
的干扰减轻、破坏性
减弱；危机周期的长

度缩短；经济危机的四个阶段（即危机阶段、萧条阶段、复苏阶段和高涨阶段）之间的差别有所减弱；金融危机对整个经济危机的影响加强。

④ 当代资本主义发生的变化从根本上说是人类社会发

一般规律和资本主义经济规律作用的结果。为适应科学技术进步和生产社会化的发展，必然要求调整和变革旧的生产关系，新的适应生产社会化要求的生产关系必然将不断出现和发展。

⑤ 当代资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框架内的变化，并不意味着资本主义生产关系的根本性质发生了变化。从当代资本主义发展的实际情况来看，生产资料私有制仍然是资本主义的基本经济制度，资本追

逐剩余价值的本性并没有改变，改变的只是获取剩余价值的方式和方法。社会福利制度缓和了资本主义分配关系的矛盾，但并没有改变导致财富占有两极分化的制度基础。周期性经济危机仍然是当代资本主义发展的基本经济特

征。

（2）这场至今还没完全消除的金融危机呈现出巨大影响性，对资本主义世界影响更为严重，尽管资本主义国家会采取各种措施减小金融危机对自己国家的损失，但是这种措施并

不能完全消除经济危机，资本主义最终还是要被社会主义所取代。原因有以下几个方面：

① 资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所代替

a . 资本主义基本矛盾“包含着现代的一切冲突的萌芽”。

资本主义基本矛盾表现在阶级关系上是无产阶级和资产阶级的对立；表现在生产上是个别企业中生产的有组织性和整个

社会生产的无政府状态之间的对立。经济危机的爆发正是这些矛盾发展的结果，它表明资本主义已无力继续驾驭这种生产力，要用社会主义来代替。资本主义生产方式越是占统治地位，越是发展，“社会的生产和资本主义

占有的不相容性，也必然越加鲜明地表现出来”。只有用社会主义生产方式取而代之，才能根本解决资本主义生产方式的基本矛盾。

b . 资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定

资本主义自身。

资本的不断积累
为否定资本主义制度
自身准备了物质条
件。资本的不断积累
必然提高生产的社会
化程度，在客观上导
致生产的集中和资本
的集中，使资本的社会
化占有成为可能。

c . 国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式，将成为社会主义的前奏。

国家垄断资本主义阶段的生产社会化、资本社会化和生产管理社会化都达到很高的程度，从而为全社会共同占有生产资料

和共同组织社会化生产准备了充分的物质条件和经济条件。

d . 资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级。

随着资本主义经济的巨大发展，资产阶级由生产力的解放

者变成阻碍者。无产阶级是现代大工业的产物，是真正革命的阶级，随着生产社会化水平的不断提高和无产阶级队伍的不断壮大，无产阶级必将彻底推翻资本主义和资产阶级的统治，逐步建立消灭一切阶级、确保人人得以自

由发展的联合体。

② 从资本主义
向社会主义过渡是一个
长期的历史过程

a . 资本主义必然
为社会主义所代
替，并不意味着资本
主义社会将在短期内
自行消亡。资本主义

向社会主义的过渡必然是一个复杂的、长期的历史进程。

第一，任何社会形态的存在都有相对稳定性，从产生到衰亡都要经过相当长的时间跨度。

第二，资本主义

发展的不平衡性决定了过渡的长期性。从世界范围来看，资本主义向社会主义过渡必将是一个从个别国家逐步向更多国家扩展的相当长的历史过程。

第三，当代资本主义的发展，还显示

出生产关系对生产力容纳的空间，说明资本主义为社会主义所代替尚需长期的过程。

③ 尽管资本主义在全世界被社会主义所取代是一个相当长的历史过程，尽管这个过程可能出现这

样那样的曲折，但资本主义为社会主义所取代的总趋势，则是必然的历史走向。

5．从福特建立生产线至今的100年工业发展历史中，虽然工业运行、组织、管理的各个方面一直

不停顿地在完善、发展与变换形式，但革命性的变革却并没有发生。在人类跨入新世纪的时候，以信息技术为支撑的新的革命性变革发生了，一场类似蒸汽机式的工业革命再一次震撼着工业领域。同时，借助信息技术和互联网

的发展，已经发生了一场覆盖全球的新经济革命，从一般消费品的生产和交易开始，全面改变着工业经济的利润模式与经济运行模式。（中央财经大学2014年研）

根据材料，谈谈

信息技术和互联网的发展所带来的全球生产方式的新变革。

答：马克思指出生产方式是“人们用以生产自己的生活资料的方式”。生产方式是不同于生产力和生产关系的独立范畴；是生产力诸要素

的结合形式与作用方式。生产方式具有物质属性和社会属性，表现为物质生产方式和社会生产方式两种形态。生产方式是生产力和生产关系的传导机制，对社会的发展变革起着导向作用。由于生产方式决定着生产关系的性质

和的发展方向，生产方式的变化能够改变社会经济结构，从而实现对社会政治上层建筑的变革。

当前的信息化浪潮，正是以信息技术为核心，通过信息网络改变着传统的生产方式。现代资本主义

生产方式产生了网络化、社会化等新特征，促使资本主义生产关系趋向公平化、民主化，推动了资本主义经济体制的变革。科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会发展有着非常重要的作用，是推动经济和社会

会发展的强大杠杆。
信息技术和互联网是先进的科学技术，给全球生产方式带来了新变革。信息技术和互联网的发展所带来的全球生产方式的新变革主要包括：

（1）劳动方式的变化

劳动方式属于物质生产方式的范畴，信息网络对劳动方式的影响主要通过改变生产技术条件和生产组织形式这两条途径。

① 互联网是信息网络的主要代表，互联网的主要特征

是：“促进以前不得侵犯的个体拥护的共享，进一步推进信息共享这一目标。”一方面，互联网使科学技术的创新以各部门、各产业联合进行的方式加快技术革新的速度，促进生产技术的进步。另一方面，互联网加快了产

品更新换代速度，在客观上为生产技术、工艺水平等提供了创新的动力和现实需要。

② 信息网络在改变技术条件的基础上，使社会生产组织形式发生了深刻的变化。随着互联网技术

的普及应用，传统的生产组织形式逐渐暴露出效率低下，反应滞后等缺陷，随之产生出了适应信息化要求的网络化生产组织形式。这种新型组织形式不仅在企业内部实现信息的纵向传输，同时也实现了在不同企业之间的外部

信息横向连通。使原本独立的经济体以互补性协作的关系相互关联，从而实现创新和共赢。

信息网络通过对劳动方式的改变，打破了信息资源的界限，加强了社会分工的专业化程度，推动

了生产方式的变革。

（2）生产形式的变化

信息网络对生产形式的影响主要表现在资源配置方式的变化上。资本主义经济以市场为主的资源配置方式有很多缺陷，

信息沟通是资源优化配置的前提，完整准确的信息能促使各种资源获得最优配置，从而提高资源配置效率。由于互联网自身是一种非排他性的公共资源，并且具有信息完整性和传递快捷性等优点，所以网络的普及应用能够使交

易双方破除交流障碍，借助互联网获取信息，从而减少因信息不对称所产生的不合理消耗，推动经济自由化发展。

（3）生产的社会形式的变化

马克思在《资本

论》中指出：“不论生产的社会形式如何，劳动者和生产资料始终是生产的因素。凡要进行生产，就必须使它们结合起来。实行这种结合的特殊方式和方法，使社会结构区分为各个不同的经济时期。”这一论述表明

生产的社会形式是区分社会经济形态的根本标志。在信息时代，信息和知识逐渐取代资本成为最重要的生产要素，劳动者不再单纯出卖劳动力，而是转向脑力支出，并且出现了信息转化为资本的现象。劳动者与生产资料的

结合不必再经过资本家这一中间环节，开始走向合作化、社会化的自主结合方式。这种新特征消除了劳动者在生产资料占有上的不平等关系，资本主义所有制中的矛盾对立关系也逐渐弱化了。

第六章 社会主义 的发展及 其规律

6.1 复习笔记

【知识框架】

【重点难点归纳】

一、社会主义的产生发展

1．社会主义从空想到科学

(1) 空想社会主义

① 背景

产生于16世纪初期，到19世纪上半叶达到顶峰，是欧洲从封建主义生产方式向资本主义生产方式转变的时期。资本主义

生产方式的出现，使广大劳动群众从人身依附的封建关系中走出来，但又陷入资本主义新的剥削之中。

② 阶段

a . 16 ~ 17世纪
的早期空想社会主义：
1516年英国人

托马斯·莫尔的《乌托邦》和1602年意大利的康帕内拉《太阳城》；

b . 18世纪的空想平均共产主义：法国摩莱里的《自然法典》和马布利的《论法制或法律的原则》；

c . 19世纪初期
批判的空想社会主义：
代表人物是法国的
圣西门、傅立叶和
英国的欧文。

③ 评价

空想社会主义是
早期无产阶级意识和
利益的先声，反映了

早期无产阶级迫切要求改造现存社会、建立理想的新社会的愿望。但空想社会主义“没有能够指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会

的创造者的社会力量”。

(2) 科学社会主义

① 条件

a . 随着社会化大生产的发展和资本主义生产方式的普遍

确立，随着资本主义社会中生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间矛盾的激化，无产阶级与资产阶级的斗争更加激烈。

b. 无产阶级队伍不断壮大，并在与资产阶级的斗争中从

自发走向自觉，表现出改造社会、创造历史的巨大力量。这些新的变化，为社会主义从空想发展为科学提供了社会需要和客观条件。

② 思想来源

19世纪初期以圣

西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源。

③ 理论基础

马克思、恩格斯适应社会的需要，在新的历史条件下创立了唯物史观和剩余价

值学说，为实现社会主义从空想到科学的飞跃，奠定了坚实的理论基础。

2．社会主义从理论到现实

科学社会主义自产生之后，逐步与工人运动相结合，指导

无产阶级政党的革命斗争，并在这个过程中不断完善和发展。在这种理论与实践的互动中，社会主义从理论变为现实。

（1）第一国际与巴黎公社

① 第一国际

a . 1848年欧洲革命后，资本主义在各国得到了迅速发展，无产阶级力量不断壮大。

b . 到19世纪50年代末60年代初，各国工人运动重新活跃起来，并表现出加强国际联系的愿望。

c . 1864年 , 国际工人协会 (第一国际) 应运而生。

d . 第一国际大力支援各国的工人运动 , 支持反封建的民主运动和民族解放运动 , 影响日益扩大。第一国际促进了马克思主义的传播和与国

际工人运动的结合，
初步确立了马克思主义在工人运动中的指导地位。

② 巴黎公社

a . 起义爆发。

1871年爆发的巴黎公社革命，是第一国际精神的产儿，是无

产阶级夺取政权的第一次伟大尝试。

b . 政权建设。

巴黎人民毁资产阶级的国家机构，废除资产阶级议会制，成立了新的国家机关——巴黎公社。

(2) 十月革命与

第一个社会主义国家的建立

① 理论探索

列宁是坚定的马克思主义者。他在同第二国际机会主义的斗争中捍卫了马克思主义，并结合新的时代条件和俄国实际，

制定了无产阶级革命的战略策略，丰富和发展了马克思主义。

② 革命胜利

1917年11月7日
(俄历10月25
日) ，十月社会主义
革命胜利。

③ 历史影响

a . 它将马克思主义关于无产阶级革命的理论变为现实，开启了无产阶级革命的新时代，建立了世界上第一个社会主义国家。十月革命推翻了人剥削人、人压迫人的制度，实现了千

百年来先进思想家和
劳动人民梦寐以求的
美好理想。

b . 它沉重打击
了帝国主义的统治，
鼓舞了资本主义国家
的革命运动。在它的
影响下，欧洲出现了
革命高潮。

c . 它激励了殖民地、半殖民地的民族民主革命，掀起了被压迫民族解放斗争的新高潮。

d . 它促进了马克思列宁主义的传播，推进了无产阶级政党的建立。许多国家纷纷成立共产党，

世界社会主义展现出
蓬勃发展的新局面。

3 . 社会主义从 一国到多国

(1) 社会主义在
苏联一国的实践

十月革命的胜
利 , 苏维埃俄国成为

世界上第一个社会主义国家。

① 列宁时期对社会主义道路的探索

a . 经历阶段

第一，进一步巩固苏维埃政权时期

苏维埃政权基本上完成了“剥夺剥夺者”的任务，银行和大工业的国有化使无产阶级掌握了国家的经济命脉。

第二，外国武装干涉和国内战争时期

列宁领导的苏维

埃政权实行了以余粮收集制和取消商品货币关系为主要特征的战时共产主义政策，在经济上采取了一系列非常的、特殊的又带有强制性的措施。

第三，由战时共产主义转变为新经济政策时期

实行以发展商品经济为主要特征的新经济政策，其内容是：用粮食税制取代余粮收集制，允许私人自由贸易，恢复商品货币关系，允许私人小工业企业发展，采取一些国家资本主义的形式来发展生产。

b . 列宁对苏维埃政权建设社会主义的理论思考

第一，把建设社会主义作为一个长期探索、不断实践的过程。

第二，把大力发展生产力、提高劳动

生产率放在首要地位。

第三，在多种经济成分并存的条件
下，利用商品、货币
和市场发展经济。

第四，利用资本主义，建设社会主义。

第五，指出了马克思主义执政党建设的极端重要性，阐明了思想建设和文化建设的重要意义，提出了加强国家政权建设和发扬社会主义民主的一系列措施。

② 斯大林时期

a . 苏联模式的 形成和确立

苏联一五计划，
农业合作化，新宪法
的通过宣布建成社会
主义，在这个过程中
，形成了建设社会
主义的苏联模式。

b . 苏联模式的

弊端和特征

第一，在所有制上，实行单一的生产资料公有制，包括全民（国家）所有制和集体所有制，其中全民（国家）所有制占绝对优势，并被视为社会主义公有制的高级形式，集体所有制

被看作是低级形式，所有制形式单一，而且明显脱离生产力发展实际，经济缺乏活力和效率；

第二，在经济体制上，实行自上而下高度集中的指令性计划经济，一切经济过程和活动都被纳入计

划，忽视甚至排斥市场的调节作用；

第三，在经济发展战略上，片面强调以发展重工业为主，追求外延式的粗放增长，追求高速度，不讲求质量效益；

第四，在政治方

面，片面强调阶级斗争和无产阶级专政，忽视社会主义民主法制建设，表现为权力高度集中、党政不分、终身制、家长制、个人崇拜等。

c . 对苏联模式的评价

第一，苏联模式是在特定的历史条件下产生的，曾经促进了社会主义制度的巩固和发展，推动了社会生产力的高速发展，确保了重工业特别是国防工业的发展，为处在帝国主义包围中的苏联社会主义建设奠定了物质基

础，人民的物质和文化生活水平也有了提高。

第二，这种模式在第二次世界大战中为苏联反法西斯战争的胜利提供了强有力的物质和人员保障。

第三，随着经济

社会的发展，苏联模式的弊端逐步显现，主要是集中过多，管得过死，否定市场的作用，严重束缚企业和劳动者的积极性。社会主义发展的历史证明，苏联模式是特定历史条件下的产物，它并不是社会主义的唯一模式。

(2) 社会主义发展到多个国家

① 社会主义发展到多个国家的原因

俄国十月革命的胜利，苏联社会主义建设的成就，殖民地半殖民地国家民族民主革命的蓬勃发展，

帝国主义力量的削弱，极大地鼓舞了世界各国人民，促进了世界社会主义运动的发展。

② 表现

a . 第二次世界大战结束后，社会主义在世界范围内获得

大发展，在欧洲、亚洲、拉丁美洲，先后有一批国家走上社会主义道路。

b . 从1944年到1949年的5年间，欧洲和亚洲有11个国家在无产阶级政党的领导下，在反法西斯战争胜利的基础上，先

后建立起人民民主国家，走上了社会主义道路。中国革命的胜利，是继十月革命之后20世纪最重大的事件。

c . 在世界社会主义取得重大发展的时期，社会主义国家的人口曾占世界人口

的 $\frac{1}{3}$ ，领土面积达
世界陆地面积的
 $\frac{1}{4}$ 。

③ 遭遇的曲折

a . 社会主义在
20世纪取得了举世瞩目的辉煌成就，但是在发展中也发生过曲折。苏联模式有自己

的弊端，而东欧一些社会主义国家则因为照搬苏联模式造成“水土不服”引发了经济社会危机。

b．苏联自身遇到了改革困境，在与美国争夺世界霸主的过程中，受自身苏联模式的束缚和西方资

本主义国家的和平演变，最终造成苏联解体、东欧剧变的历史悲剧。

④ 教训

放弃了社会主义道路，放弃了无产阶级专政，放弃了共产党的领导地位，放弃

了马克思列宁主义，
结果使得已经相当严重的经济、政治、社会、民族矛盾进一步激化，最终酿成了制度剧变、国家解体的历史悲剧。

二、科学社会主义的基本原则

1 . 科学社会主义基本原则的主要内容

科学社会主义的基本原则作为马克思主义的核心内容，是马克思和恩格斯通过深刻揭示人类社会发展的基本规律，深入阐发资本主义基本矛盾

盾，并在指导国际工人运动的实践中逐步形成的。推进社会主义事业的基本准则和要求：

（1）在生产资料公有制基础上组织生产，满足全体社会成员的需要是社会主义生产的根本目的。

① 私有制是造成资本主义罪恶和社会不平等等一切问题的根源，因此未来的新社会应该是公有制为基础的社会。

② 一个社会生产资料所有制所具有的主要形式，应当与社会生产力发展水平

相适应，不能脱离生产力发展水平，任意改变生产资料所有制形式和构成方式。

（2）对社会生产进行有计划的指导和调节，实行等量劳动领取等量产品的按劳分配原则。

① 社会主义经济必须坚持社会生产有计划和按比例的内
在统一性，不与后来
一些国家实行的计划
经济画等号。

② 在共产主义
的不同阶段，应当实
行具有不同特征的分
配制度。在第一阶

段，还存在旧的社会分工，存在着脑力劳动和体力劳动的差别，劳动还是谋生的手段，个人消费品的分配应当实行“按劳分配”的原则，即等量劳动领取等量产品的原则。

（3）合乎自然规

律地改造和利用自然，追求人与自然的和谐。

在社会主义社会，应该更自觉地把实现人与自然的和谐作为社会发展的重要目标，以合乎自然发展规律、合乎人类幸福生活和对追求美丽

环境的方式来改造和利用自然，保持人与自然之间动态的平衡。

（4）无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，必须以建立无产阶级专政的国家为目的。

在资本主义条件下，无产阶级反抗资产阶级的斗争主要有三种形式，即经济斗争、政治斗争和思想斗争：

① 经济斗争是指无产阶级为改善劳动和生活条件而进行的斗争，是无产阶级

最熟悉、最普遍采取的斗争形式；

② 政治斗争是指无产阶级以夺取政权为目的的斗争，是无产阶级反对整个资产阶级的斗争形式；

③ 思想斗争是指无产阶级在意识形

态领域里同反马克思主义进行的斗争，是政治斗争和经济斗争的灵魂。

（5）无产阶级政党是无产阶级的先锋队，社会主义事业必须坚持无产阶级政党的领导。

无产阶级通过革命斗争建立人民政权以后，要改造旧社会，实现向无阶级社会的过渡，也必须由无产阶级政党即共产党领导。这是无产阶级实现其推翻旧社会、建设新社会的历史使命的关键所在。原因在于：

① 无产阶级政党由无产阶级中的先进分子所组成。

② 无产阶级政党是以科学理论武装起来的政党。

③ 无产阶级政党具有统一的纲领和严格的组织纪律。

(6) 通过无产阶级专政和社会主义高度发展，最终实现向消灭阶级、消灭剥削、实现人的全面而自由发展的共产主义社会的过渡。

① 取得政权的无产阶级，必须以自己的革命专政来巩固

革命成果，并实现对旧社会的改造，建立起新的社会制度。

② 无产阶级专政是无产阶级的民主政治制度，是在对无产阶级和广大劳动群众多数人实行民主的基础上，对资产阶级和其他敌对分子少数

人实行的专政。

2 . 正确把握科学社会主义基本原则

(1) 作为无产阶级政党理论与实践的基本准则，科学社会主义基本原则指出了社会主义的发展方向和本质规定，任何时

候都不能违背。

① 无产阶级政党必须始终坚持科学社会主义基本原则，必须坚决反对背离科学社会主义基本原则的错误倾向。背离科学社会主义的基本原则，就背离了社会主义运动的目的和无产

阶级政党的宗旨，就走向了邪路。

② 中国共产党人在改革开放和现代化建设中，始终强调把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来，牢牢扭住经济建设这个中心，始终保持改革开放的正确

方向，既不走封闭僵化的老路，也决不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移地走中国特色社会主义道路。

（2）科学社会主义基本原则揭示了未来社会的发展过程、发展方向和一般特征，但它是一种科学

预测和对社会发展趋势的分析，在实践中不能僵化地教条式地对待它。

① 无产阶级政党在坚持科学社会主义基本原则时，必须坚决反对教条主义。

② 改革开放以

来，中国共产党带领人民大胆探索、开拓创新，敢于说前人没有说过的新话，敢于干前人没有干过的事，终于走上了中国特色社会主义的新道路。

三、在实践中探索现实社会主义的发

展规律

1 . 俄、中等经济文化相对落后国家走向社会主义的必然性与建设社会主义的艰巨性

(1) 经济文化相对落后的国家可以进入社会主义的原因

经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，是由革命的客观形势和主观条件所决定的。

① 客观形势

a . 无论是当时的俄国还是中国，劳

动群众所受的多重压迫和剥削格外深重，社会矛盾特别尖锐，出现了很好的革命形势。

b . 反动统治阶级已经不可能照旧不变地维持自己的统治，工人阶级和劳动群众也不能照旧地生

活下去了。

② 主观条件

a . 集中表现为无产阶级政党已经能够在马克思列宁主义的指导下，正确地分析革命的客观条件和革命队伍本身的状况，把马克思列宁主

义的基本原理同本国革命的具体实践相结合，制定出正确的路线、方针和斗争策略。

b . 广泛发动和组织群众，运用各种斗争形式，直到发动武装起义，进行武装斗争，夺取革命的胜

利。

（2）建设社会主义的艰巨性

率先进入社会主义社会的国家又不可避免地遇到了由于经济文化相对落后而产生的一系列困难与问题，使这些国家的社

会主义建设不能不具有艰巨性和长期性。

① 生产力发展状况的制约；

② 经济基础和上层建筑发展状况的制约；

③ 国际环境的

严峻挑战；

④ 马克思主义
执政党对社会主义发
展道路的探索和对社
会主义建设规律的认识，需要一个长期的
艰苦的过程。

在经济文化相对
落后的国家建立起社

会主义制度，是社会制度的根本变革。它面临着崇高宏伟而又艰巨复杂的历史任务，建设社会主义必然要经历一个漫长的发展过程。

2．社会主义发展道路的多样性

国际共产主义运动的历史表明，无产阶级如何进行社会主义革命、夺取政权、建立社会主义制度，一些国家已经找到了各自的道路，积累了经验。但是，在取得革命胜利以后，选择什么样的发展道路，如何建设社会主义，

尚需要进行长期的艰苦探索。

（1）社会主义发展道路多样性的原因

① 各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点；

② 历史文化的差异性是造成不同国家社会主义发展道路多样性的重要条件；

③ 时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。

（2）努力探索适合本国国情的社会主义发展道路

① 探索社会主义发展道路，必须坚持对待马克思主义的科学态度

马克思、恩格斯对未来新社会的设想

所采取的科学态度和研究新社会制度的思想方法，对于在新的历史条件下探索科学社会主义发展道路，具有重要的指导意义。

② 探索社会主义发展道路，必须以当时当地的历史条件

为转移，坚持“走自己的路”

立足本国国情，走自己的路，是社会主义历史经验的总结，是马克思主义的一条基本原则。各国的国情不同，情况又在不断地变化，因此，马克思主义基本

原理在不同时间、不同国度的实际运用，也应该不同。

③ 探索社会主义发展道路，必须充分吸收人类一切文明成果

社会主义事业是一项前无古人的空前

伟大的创造性事业，
社会主义要赢得与资
本主义相比较的优
势，就必须大胆吸收
和借鉴人类社会创造
的一切文明成果，吸
收和借鉴当今世界各
国包括资本主义发达
国家的一切反映现代
化生产规模的先进经
营方式、管理方法。

3 . 社会主义在 实践探索中曲折前进

(1) 社会主义在 曲折中前进的原因

① 社会主义作为新生事物，其成长不会一帆风顺。

② 社会主义社

会的基本矛盾推动社会发展，是作为一个过程而展开的，人们对它的认识也有一个逐渐发展的过程。

③ 经济全球化
对于社会主义的发展
既是机遇又是挑战。

（2）社会主义在

自我完善和发展中不断前进

① 社会主义曲折中前进是历史趋势

a . 社会主义制度能够从根本上克服生产资料的资本主义私有制对生产力发展的束缚，为生产力的

发展提供广阔的前景；

b . 社会主义符合广大人民的利益和愿望，能够得到人民的拥护和支持；

c . 社会主义能够在改革中不断实现自我发展和自我完

善。

② 社会主义改革的根源

社会主义改革根源于社会主义社会的基本矛盾，是社会主义基本矛盾运动发展的内在要求。

③ 中国改革开放的经验

a . 坚持党的领导，贯彻党的基本路线，不走封闭僵化的老路，不走改旗易帜的邪路，坚定走中国特色社会主义道路，始终确保改革正确方向；

b . 坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，总结国内成功做法，借鉴国外有益经验，勇于推进理论和实践创新；

c . 坚持以人为本，尊重人民主体地

位，发挥群众首创精神，紧紧依靠人民推动改革，促进人的全面发展；

d．坚持正确处理改革发展稳定关系，胆子要大、步子要稳，加强顶层设计和摸着石头过河相结合，整体推进和重点

突破相促进，提高改革决策科学性，广泛凝聚共识，形成改革合力。

6.2 课后 习题详解

1 . 为什么说社会主义是人类文明发展大道上的产物？

答：社会主义
是人类文明发展大道

上的产物，其原因分析如下：

（1）社会主义经过了从空想到科学的三阶段，在空想社会主义的理论下，以圣西门、傅立叶、欧文等为代表的空想社会主义者尽管提出的一系列理论具有虚幻和

空想的性质，但是，他们对资本主义旧制度的辛辣批判，包含着许多击中要害的见解；对社会主义新制度的描绘，闪烁着诸多天才的火花。空想社会主义是早期无产阶级意识和利益的先声，反映了早期无产阶级迫切要求改造现

存社会、建立理想的新社会的愿望。

（2）19世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源。同时，随着随着社会化大生产的发展和资本主义生产方式的普

遍确立，随着资本主义社会中生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间矛盾的激化，无产阶级与资产阶级的斗争更加激烈。无产阶级队伍不断壮大，并在与资产阶级的斗争中从自发走向自觉，表现出改造社会、创造历史的

巨大力量。这些新的变化，为社会主义从空想发展为科学提供了社会需要和客观条件。

（3）马克思、恩格斯适应社会的需要，在新的历史条件下创立了唯物史观和剩余价值学说，为实

现社会主义从空想到科学的飞跃，奠定了坚实的理论基础。马克思、恩格斯创造的科学社会主义科学地论证了无产阶级肩负的推翻资本主义旧世界、建设社会主义新世界的历史使命，使人们找到了变革资本主义旧社会的力量和

通向社会主义新社会的途径，指导了无产阶级政党的革命斗争，促进了世界无产阶级运动的发展。

（4）20世纪90年代，随着苏联解体和东欧剧变，世界无产阶级运动遭遇了前所未有的挫折，以中

国为代表的特色社会主义从理论和实践上拯救了社会主义，并展现出蓬勃的生机，只有社会主义才能救中国，只有中国才能发展和完善社会主义。

2．如何认识科

学社会主义的基本原则？

答：科学社会主义的基本原则作为马克思主义的核心内容，是马克思和恩格斯通过深刻揭示人类社会发展的基本规律，深入阐发资本主义基本矛盾，并在指

导国际工人运动的实践中逐步形成的。

（1）科学社会主义基本原则的主要内容

① 在生产资料公有制基础上组织生产，满足全体社会成员的需要是社会主义

生产的根本目的。

马克思、恩格斯认为，私有制是造成资本主义罪恶和社会不平等等一切问题的根源，因此未来的新社会应该是公有制为基础的社会。因此，无产阶级在夺取政权后，要利用自己的政

治统治，把生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手中，并尽可能快地增加生产力的总量，大力发展经济、文化和社会事业。

② 对社会生产进行有计划的指导和调节，实行等量劳动

领取等量产品的按劳分配原则。

马克思、恩格斯通过对资本主义生产无政府状态的分析指出，社会主义经济必须坚持社会生产有计划和按比例的内在一性。“就是说，为了共同的利益、按照

共同的计划、在社会全体成员的参加下来经营”。马克思还认为，在共产主义的不同阶段，应当实行具有不同特征的分配制度。

③ 合乎自然规律地改造和利用自然，追求人与自然的

和谐。

恩格斯在《自然辩证法》中阐述了人与自然的关系，提出了以合乎自然规律的方式来改造和利用自然的观点。在社会主义社会，应该更自觉地把实现人与自然的和谐作为社会发展的

重要目标，以合乎自然发展规律、合乎人类幸福生活和追求美丽环境的方式来改造和利用自然，保持人与自然之间动态的平衡。

④ 无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，必须

以建立无产阶级专政的国家为目的。

无产阶级反对资产阶级斗争的经济根源在于资本主义生产方式的基本矛盾。当无产阶级反对资产阶级的阶级斗争发展到一定程度的时候，在具备一定主客观条件

的前提下，就会发生无产阶级革命。无产阶级革命的根本问题是国家政权问题。无产阶级通过革命斗争从资产阶级手中夺取国家政权，使自己成为统治阶级，这是无产阶级革命取得胜利的最根本前提和首要标志。取得政权的无

产阶级必须打碎资产阶级国家机器，建立无产阶级专政。

⑤ 无产阶级政党是无产阶级的先锋队，社会主义事业必须坚持无产阶级政党的领导。

政党是阶级的一

部分，一般由本阶级中最活跃、最积极的分子组成。要改造旧社会，实现向无阶级社会的过渡，也必须由无产阶级政党即共产党领导。这是无产阶级实现其推翻旧社会、建设新社会的历史使命的关键所在。

⑥ 通过无产阶级专政和社会主义高度发展，最终实现向消灭阶级、消灭剥削、实现人的全面而自由发展的共产主义社会的过渡。

取得政权的无产阶级，必须以自己的革命专政来巩固革命

成果，并实现对旧社会的改造，建立起新的社会制度。无产阶级专政是无产阶级的民主政治制度，是在对无产阶级和广大劳动群众多数人实行民主的基础上，对资产阶级和其他敌对分子少数人实行的专政。这种专政本身不是目

的，而是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡。

（2）正确把握科学社会主义基本原则

马克思、恩格斯揭示的科学社会主义的基本原则，反映了人类社会发展的客观

规律，勾勒了未来社会的大概轮廓，但是他们并没有规定未来社会的各种具体制度和实施方案。马克思、恩格斯历来反对不顾实际情况照搬照抄自己的理论，反对将科学社会主义的基本原则当作一成不变的教条。

① 作为无产阶级政党理论与实践的基本准则，科学社会主义基本原则指出了社会主义的发展方向和本质规定，任何时候都不能违背。

无产阶级政党必须始终坚持科学社会主义基本原则，必须

坚决反对背离科学社会主义基本原则的错误倾向。背离科学社会主义的基本原则，就背离了社会主义运动的目的和无产阶级政党的宗旨，就走向了邪路。

② 科学社会主义基本原则揭示了未

来社会的发展过程、
发展方向和一般特
征，但它是一种科学
预测和对社会发
展趋势的分析，在
实践中不能僵化地
教条式地对待它。
无产阶级政党在
坚持科学社会主义
基本原则时，必须
坚决反对教条主义。

③ 中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一。它既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代要求和具体国情赋予其鲜明的中国特色，这是中国特色社会主义蓬勃发展的根本原

因。

3．考茨基认为：在俄国建立无产阶级专政和社会主义制度这种做法，就像“一个孕妇，她疯狂万分地猛跳，为了把她无法忍受的怀孕期缩短并引起早

产”，“这样生下来的孩子，通常是活不成的”。“早产论”的内容和论证方式虽然没有什么变化，但在不同时期对人们的影响却不一样。20世纪末，由于世界社会主义运动转入低潮，“早产论”似乎得到了某种“验证”，因

而不同程度地造成了一定的思想混乱。你认为应如何看待社会主义“早产论”？

答：社会主义“早产论”是错误的。经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义。

(1) 中国、俄国等经济文化相对落后的国家，是相对于发达资本主义国家，不是非洲式的落后。这些国家资本主义生产关系有一定程度的发展，出现了无产阶级与无产阶级政党，有马克思主义理论的指导，都具备了发动无

产阶级革命的条件。

（2）发达资本主义国家的国家机器比较强大，加之统治阶级利用让步、福利政策、将社会矛盾转嫁到落后国家等方法，在一定程度上缓和了阶级矛盾，影响了社会主义革命的发生。

落后国家人民受国内外资本家双重剥削和压迫，革命要求更迫切；加之统治阶级力量相对薄弱，客观上有利于社会主义革命发生与胜利。

（3）生产力是发动革命的根本条件，但不是直接条件。

（4）社会形态的更替在薄弱环节突破，在历史上具有普遍性。

所以，考茨基将相对落后国家取得社会主义胜利看做“畸形早产儿”的观点，是错误的。

4 . 东欧剧变、
苏联解体是十月革命
以来世界社会主义运
动最严重的挫折。从
人类发展的历史来
看，没有哪一次巨大
的历史灾难不是以历
史的进步为补偿的。
邓小平指出：“一些
国家出现严重曲折，
社会主义好像被削弱

了，但人民经受锻炼，从中吸收教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。”（《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第383页）“不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死

路一条。”（《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第370页）如何理解邓小平上述论断的深刻含义？

答：（1）东欧剧变、苏联解体是社会主义事业在发展进程中遭受的巨大挫

折。东欧剧变，苏联解体发生的原因主要有：

① 西方资本主义国家实施和平演变的战略是导致这个结果的外部原因。

② 东欧剧变，苏联解体的根本

原因在于这些国家的改革背离了马克思列宁主义，放弃了社会主义道路，放弃了无产阶级专政，放弃了共产党的领导地位。

③ 长期经济体制僵化，民主集中制受到损害，法制不健全，监督不力，思想

僵化保守，党的执政能力下降，党群关系恶化，对外推行霸权主义等各方面原因使得已经相当严重的经济、政治、社会、民族矛盾进一步激化，最终酿成了制度剧变、国家解体的历史悲剧。

(2) 前进性与曲折性的统一，是一切事物发展的辩证法，社会主义事业在产生和发展过程中出现的种种曲折，是符合社会发展规律的正常现象。

马克思主义认为，任何新生事物的

发展都不可能一帆风顺，都要经历一个曲折的发展过程。即使是一个剥削制度代替另一个剥削制度，也不可避免需要经过长期的曲折反复。社会主义要建立一个没有剥削制度的社会，同一切剥削制度实行彻底决裂，必然遇到剥

削阶级的全力反抗。
同时，由于社会主义是一种崭新的社会制度，没有现成的经验可以借鉴和遵循，如何认识社会主义建设的规律，也需要不断尝试。加上社会主义国家发展时间短暂，基础薄弱，在两种制度共存的竞争格局中

处于劣势，其巩固和发展的过程就不能不是一个更加曲折和更加艰难的艰辛探索过程，就难免出现这样或那样的失误和波折。

但是，社会主义的发展不仅仅只表现为曲折性，更重要的

是，社会主义在曲折中持续前进，这是任何力量都不可扭转的历史趋势。社会主义的发展进程是前进性与曲折性的统一。

① 社会主义代表社会历史发展的方向，它具有强大的生命力。

一般而言，社会的发展状况如何，主要是看该社会在本质上能否进一步促进生产力的发展，社会的生产关系是否适合生产力的发展要求。社会主义制度的确立解决了资本主义生产关系与生产力对立，为社会主义生产力的发

展提供了无限广阔的空间，从根本上消除了束缚生产力发展的桎梏。虽然社会主义生产关系在某些环节上还不够完善，影响了社会主义优越性的充分发挥，但是社会主义的本质决定了它代表历史发展的总方向，能够充分地解放

生产力和发展生产力，为社会创造更加丰富的物质财富和精神财富。

② 社会主义基本矛盾的性质决定了社会主义能够在自我完善中实现不断发展。

一种社会制度是否具有发展性、前进性，与其自身是否能够自我完善密切相关。社会主义基本矛盾的性质和特点与以往私有制社会根本不同。从性质上看，它是非对抗性的，是人民内部根本利益一致基础上的矛盾。解决

社会主义基本矛盾的方法，不是通过社会外部的力量，而是通过社会自身内部的力量，即通过社会改革来实现。通过不断调整生产关系和上层建筑，使其适应生产力的发展要求，并进一步推动整个社会的进步和发展。

③ 社会主义事业符合广大人民群众的利益和愿望，能够得到广大人民群众的拥护和支持。

a . 社会主义事业是广大人民群众自己的事业，人民是社会主义国家的主人。人民内部尽管也有矛

盾，但是，这是在根本利益一致基础上的矛盾，社会主义能够通过自身的力量克服各种错误与不足，在人民内部自己解决。

b. 当前，虽然社会主义在与资本主义的较量中还暂时处于弱势，但社会主义

是人类美好的理想社会，它作为具有无比旺盛生命力的新生事物，经过风雨磨练，一定会更加巩固、发展和壮大。我们要充分认识到，社会主义事业是长期的事业，需要几代人、十几代人甚至几十代人的艰苦奋斗。在这长期的

发展过程中，无论是出现高潮还是低潮，我们都绝对不能动摇对社会主义的信念。

因此，要实现中华民族的繁荣富强，我们就必须辩证地、历史地、全面地看待社会主义在产生和发展过程中出现的种种

曲折，坚定社会主义终究代替资本主义这一历史发展的总趋势，在中国共产党的正确领导下为中国特色社会主义事业的发展贡献自己的力量。

5．为什么社会主义革命首先能在经

济文化相对落后的国家取得胜利？

答：马克思、恩格斯最初创立科学社会主义学说，是以高度社会化的资本主义大生产作为社会主义革命的物质前提的。因此，在他们看来，革命应该首先在

西方发达资本主义国家发生并取得胜利。但是，革命实践的发展超越了马克思、恩格斯当年的预期，社会主义革命并未在生产社会化程度最高的资本主义国家首先实现，而是在经济文化相对落后的俄国、中国以及其他国家相继

取得了胜利。社会主义革命首先能在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因有：

（1）经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，是由革命的客观形势和条件所决定的，社会的

基本矛盾是通过革命实现的。

在经济文化相对落后的国家，社会矛盾特别精锐，出现很好的革命形势，以及革命的主观条件的成熟，使这些经济文化相对落后的国家率先进入社会主义。

(2) 经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，并不违背生产关系一定要适合生产力状况的规律。

一定的社会形态的总是建立在一定的生产力发展水平上，

但是在社会历史的发展的了，某个阶段，又会出现参差不齐、相互交错的现象。在一定条件下，不变更生产关系生产力就不能发展的情况下，生产关系的变更就成为主要的决定方面。

总之，经济文化

相对落后的国家率先进入社会主义，是历史发展规律作用的结果。

6．如何认识社会主义发展道路的多样性？

答：社会主义

在發展過程中，由於各國國情的特殊性，即經濟、政治、思想文化的差異性，生產力發展水平的不同，無產階級政黨自身成熟程度的不同，階級基礎與群眾基礎的構成狀況的不同，革命傳統的不同，以及歷史和現實的、國內和

国际的各种因素的交互作用，社会主义发展道路必然呈现出多样性的特点。

（1）各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。

实践表明，已经取得胜利的社会主义国家，作为社会主义建设起点的生产力状况虽然都比较落后，但是，各国之间也存在较大的差别。这就决定了各个国家必须根据自己的生产力发展状况和所处的社会发展阶段，制定与之

相适应的发展战略，
采取不同的方式进行
社会主义建设。

（2）历史文化传
统的差异性是造成不
同国家社会主义发展
道路多样性的重要条
件。

马克思指

出：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”各个民族的历史文化传统，是他们进行活动的既定前提

和基础。各个民族从历史上继承下来的经济、政治、文化条件的不同，决定了他们必须从自己的实际出发，按照自己的民族特点进行社会主义建设；要求他们必须把马克思主义的基本原理与本民族的具体实践相结合，将社会主

义根植于本国的土壤之中，才能取得成功。

（3）时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。

时代是不断前进的，实践是不断发展

的。社会主义也必须随着时代和实践的不断发展而发展。从世界范围来说，各个社会主义国家都应该根据时代和实践发展的要求，选择适合本国国情的社会主义发展道路。从具体的国家来说，同一个社会主义国家在不同的时

期，也应该根据时代和实践发展的要求，适时地调整、选择适合世情国情的社会主义发展道路。这是社会主义制度保持生机活力、永远立于不败之地的根本保证。

6.3 考研 真题详解

一、概念题

1. 空想社会主义（宁波大学2013年研；首都经济贸易大学2010年研；中

央财经大学2008年
研)

答：空想社会主义是指产生于16世纪初的一种社会主义思潮，是科学社会主义的思想来源。与资本主义生产方式发展所经历的家庭手工业、工场手工业和机

器大工业三个阶段相适应，空想社会主义思潮也经历了三个历史发展阶段，即16～17世纪的早期空想社会主义、18世纪的空想平均共产主义、19世纪初期批判的空想社会主义。空想社会主义者只看到了资本主义必然灭亡的命

运，却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源；他们要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的力量；他们憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路。空想社会主义的不成熟的理论，是同当时不成

熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。空想社会主义“提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料”，但不是科学的思想体系。

2 . 新经济政策 (中国青年政治学院

2015年研；中央财经大学2010年研）

答：新经济政策是指苏俄在1921年3月开始实行的经济政策，主要包括：① 农业方面，1921年3月21日颁布《关于以实物税代替余粮收集制》法令，

规定农民交纳粮食税后，剩余的粮食等农产品可以到市场交换物品。粮食税的税额比余粮收集制大为减少。② 工业方面，在坚持发展社会主义大生产和国家掌握国民经济命脉的前提下，将部分国有企业以租借制和租让制的

形式转变为国家资本主义企业。③ 流通方面（商业方面），废除国家配给制和国家贸易垄断制。在坚持国家计划领导的前提下，实行自由贸易制，大力发展社会主义商品经济。

3 . 无产阶级的 历史使命（中央财经 大学2008年研）

答：无产阶级的历史使命是指消灭剥削、消灭阶级，进入到无阶级社会，彻底消灭一切私有制、代之以生产资料公有制，要彻底消灭一切

阶级和阶级统治，为绝大多数人谋利益，直至实现共产主义。

为了实现这一伟大目标，无产阶级专政担负着极其繁重的历史任务。这些任务是：

① 镇压阶级敌人的反抗和破坏活动，保护人民的合法权益；

② 变革生产资料私

有制，建立和发展公有制；③ 领导和组织社会主义建设；④ 防止国外敌人的侵略和颠覆，支持世界人民的革命斗争等。

4．社会主义民主（宁波大学2013年研；中央财经大学

2013年研；南京大学
2009年研）

答：社会主义民主又称“无产阶级民主”，是新型的民主。社会主义民主是人类社会最高类型的民主。与以往剥削阶级占统治地位的社会少数人的民主在性

质上根本不同，社会主义民主是绝大多数人的民主，它的本质和核心是人民当家作主。人民民主是社会主义的生命。社会主义民主是社会主义的国家制度。

5．社会主义本

质（浙江师范大学
2009年研）

答：1992年初，邓小平在“南方谈话”中提出“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。邓小平对社

会主义本质作出的概括，一方面强调必须集中力量解放发展生产力，另一方面指出了解放和发展生产力的手段和目的。这一概括即坚持了马克思主义的科学社会主义，同时又赋予了社会主义以新的含义和时代内容。它的基本

内涵包括以下两个方面：① 把解放和发展生产力概括为社会主义的本质。② 强调消灭剥削，消除两极分化，突出了最终达到共同富裕的这一社会主义目标。

二、辨析题

1 . 有人认为：
无产阶级专政和社会主义民主是根本对立的。（西南大学
2010年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

无产阶级专政和社会主义民主不是根

本对立的。

（1）无产阶级专政和社会主义民主是科学社会主义的核心内容。坚持无产阶级专政是建立和发展社会主义的政治保证。建设高度的社会主义民主，是工人阶级执政党为之奋斗的崇高

目标和根本任务。

（2）无产阶级专政是人类社会国家发展史上的伟大飞跃，它是人类社会最后的也是最进步的新型国家政权。

① 与以往剥削阶级专政的性质根本

不同，无产阶级专政是新型民主和新型专政的国家。在阶级本质上，它是对少数剥削者和反人民的敌对势力实行专政，对无产阶级和广大劳动人民实行广泛的民主，广大劳动人民破天荒第一次成了国家的主人。

② 无产阶级专政就是工人阶级领导全体劳动者，团结一切可以团结的力量，在人民内部实行民主和对敌人实行专政，以消灭剥削、消灭阶级为使命的新型国家政权。

(3) 社会主义民

主是人类社会最高类型的民主。与以往剥削阶级占统治地位的社会的少数人的民主在性质上根本不同，社会主义民主是绝大多数人的民主，它的本质和核心是人民当家作主。人民民主是社会主义的生命。

2 . 社会主义民主是社会主义的目的。（中国传媒大学2009年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

社会主义的目的是实现共同富裕，人民民主是社会主义的

生命。

（1）邓小平对社会主义本质所作的概括，一方面强调必须集中力量解放和发展生产力，另一方面指出了解放和发展生产力的手段和目的。它的基本内涵包括以下两个方面：

① 把解放和发展生产力概括为社会主义的本质。这是社会主义本质理论的一个十分明显和突出的特点。强调解放和发展生产力在社会主义本质中的地位，是邓小平在科学社会主义理论与社会主义建设实践内在统一的基础

上认识社会主义的一个创造，也是他提出社会主义本质这个具有更高概括性范畴的重要原因。

② 强调消灭剥削，消除两极分化，突出了最终达到共同富裕这一社会主义的目标。马克思主义认

为，共产主义的最终目的是实现人的自由而全面的发展。邓小平从中国的具体国情出发，把实现共同富裕作为社会主义的根本目标，体现了马克思主义同当代中国实际的结合。实现共同富裕，是走向人的自由而全面发展所必经

的阶段。

（2）社会主义民主是人类社会最高类型的民主。它的本质和核心是人民当家作主。人民民主是社会主义的生命。

① 社会主义民主首先是社会主义的

国家制度。从国体上说，社会主义民主首先表明了社会主义国家政权的阶级性质，即工人阶级和广大劳动人民享有最高的民主权利，并对少数剥削者实行专政。从政体上说，社会主义民主表明，社会主义国家采取民主共和国的

形式。劳动人民真正享有管理国家的最高权力。

② 社会主义民主是目的和手段的统一。社会主义民主是社会主义的上层建筑，归根结底是由社会主义的经济基础决定的，并为其服务。

从这个意义上说，社会主义民主是为社会主义经济基础服务的手段。但是，社会主义民主作为一种优越的社会主义制度，同时也是人民革命长期奋斗和追求的目的。社会主义民主不仅是广泛的，而且是实实在在的，它的原则和

实践是一致的。因而，社会主义民主是人类最高类型的民主，具有资本主义民主无可比拟的优越性。

3．社会和谐是社会主义的本质属性。（华中科技大学

2007年研)

答：该观点正确。具体分析如下：

(1) 社会主义应该是和谐的社会，符合马克思主义的基本原理。

“社会和谐”，是

人类对未来理想社会的美好追求。社会主义社会的建立，开辟了人类历史的新纪元，开始把马克思、恩格斯的科学设想付诸实践。根据马克思主义基本原理，社会主义属于共产主义范畴，是共产主义的第一阶段，与旧的社会

有着本质的不同。它是一个在生产力逐步走向发达的基础上，消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕，从而为实现共产主义创造条件的历史阶段。

（2）把社会和谐明确为中国特色社会主义

主义的本质属性，这是我们党的重大理论创新。

“本质”是事物的根本性质。“本质属性”，按照马克思的说法，是事物的本质在一定关系中的表现，既反映事物的根本性质，又反映基本

特征，从这两个方面区别于其他事物。社会主义的本质属性就是社会和谐。社会和谐集中体现了中国特色社会主义的根本性质和基本特征，反映了社会主义社会与资本主义社会及以前的社会形态的根本区别。所以，它是对社

会主义本质属性的精辟概括。这既是根据马克思主义基本原理，又是总结国内外社会主义建设特别是我国社会主义现代化建设的历史经验得出的重要结论。

4．某种社会主

义模式的失败，不等于整个社会主义事业的失败。（华南理工大学 2011 年研）

答：该观点正确。具体分析如下：

因为不同国家不仅生产力发展水平不同，而且经济、政

治、文化等方面均存在差异性，同时，无产阶级政党自身成熟程度的不同，阶级基础与群众基础的构成状况的不同，革命传统不同，以及历史和现实的、国内和国际的各种因素的交互作用，这决定了社会主义发展道路是多种

的，模式是多样的。
坚持社会主义，不等于坚持某种单一的社会主义模式；改革或抛弃某种社会主义模式，不等于改掉或抛弃社会主义；某种社会主义模式的失败，也不等于整个社会主义事业的失败。

三、简答题

1．为什么说无产阶级革命是不同于以往一切革命的
最新类型的革命？（华侨大学2012年研）

答：社会主义从理论到实践的飞跃，是通过无产阶级

革命实现的。无产阶级革命是迄今人类历史上最广泛、最彻底、最深刻的革命，是不同于以往一切革命的最新类型的革命。这是因为：

（1）无产阶级革命是彻底消灭一切私有制、代之以生产资

料公有制的革命。正如马克思、恩格斯所说：“从这个意义上说，共产党人可以把自己的理论概括为一句话：消灭私有制。”“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂”。

(2) 无产阶级革命是要彻底消灭一切阶级和阶级统治的革命。

(3) 无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，是以建立无产阶级专政的国家的革命。

(4) 无产阶级革命是为绝大多数人谋利益的运动。无产阶级只有解放全人类才能解放自己，它的阶级利益同所有其他劳动者的利益是根本一致的。

(5) 无产阶级革命是不断前进的历史

过程。无产阶级革命夺取政权绝不意味着革命的结束，而是更重要更困难的革命任务的开始。无产阶级必须永葆革命性和先进性，直至实现共产主义。

2．简述苏联模

式及其特点。（中国
青年政治学院2010
年研）

答：（1）苏联
模式的含义

苏联模式是指20
世纪二三十年代苏联
在斯大林领导下，在
社会主义建设过程中

所形成的一整套路线、方针和政治、经济、文化管理体制的总称。苏联模式包括两方面的含义：

① 它是社会主义的模式，就是说它体现了社会主义的基本原则；

② 它是苏联的，就是说它在具体体制方面体现与反映了苏联的具体国情与时代的特点。

斯大林是苏联模式的主要创造者，因此苏联模式又被称之为斯大林模式。

（2）苏联模式的特点

苏联在具体体制和运行机制上的基本特点是高度集中，分别体现在政治、经济、文化等各个方面。

① 高度集中的

经济管理体制

社会主义的有计划的经济体制有三个方面的特点：

a．在国家与企业的关系上，国家机关是经济管理的主体，而企业只是国家机关的附属物；

b . 在计划和市场的关系上，整个国民经济的运转以及各个企业的经营活动，都是靠国家下达指令性计划来指挥，即“国家计划就是法律”；

c . 经济管理的方法上，国家管理经

济的方法以行政方法为主，即主要按照行政隶属关系，通过行政命令、行政干预来实现对经济的管理，忽视经济杠杆的作用。

② 政治体制上
集权

苏联政治体制在运行中存在许多弊端，主要表现在：

a．党政不分，以党代政；

b．在中央和地方的关系上，地方权力向中央集中，行政区划批准权、经济管

理权进一步向联盟中央集中，社会各层次的重要决策都由中央集中做出；

c . 在权力运行上，党内最高权力集中于一人，逐渐形成了个人集权、个人专断的状况；

d . 在民主建设上，疏于民主制度建设，民主监督机制不健全，在重大事务和重大决策中较多地运用行政强制手段；

e . 在法律建设方面，不仅法律体系不完善，而且法律也缺乏权威性，安全机

关有法不依、不依法办事，甚至破坏法律的事情屡屡发生；

f . 在组织机构上，监察委员会成了中央委员会的下设机构，其任务也由监察党中央决策机构变成监督党的决议的执行。

③ 文化建设和 文化管理体制

斯大林时期在文化体制上的特点主要表现在以下两个方面：

a . 十分重视马克思列宁主义理论的教育；

b . 注重提高人民的文化水平和发展科学技术，强化对文化事业的领导和管理。

3 . 二十世纪的社会主义制度对人类社会历史的发展作出了哪些贡献？（华侨

大学2012年研)

相关试题：20世纪社会主义制度的确立的影响。（论述题，北京大学2015年研）

答：20世纪是一个不平凡的伟大世纪。在这个世纪里，

对人类历史发生了最深刻的影响并将继续影响21世纪进程的，莫过于社会主义革命的成功与社会主义制度的建立和发展。社会主义由理论变为现实，由一国发展到多国，是人类历史上的巨大飞跃。20世纪的社会主义制度对人类

社会历史的发展作出了巨大的历史贡献。
主要表现为：

（1）社会主义开始作为一种新的社会制度发挥出历史作用。它逐步改变着世界政治力量的对比，进一步削弱了资本主义的统治基础，鼓舞

着世界人民争取进步事业的意志和信心，赋予当代世界的发展以新的内容，因而显示出强大的生命力。

（2）社会主义国家的存在及其在经济、政治、外交、军事上的影响，改变了世界的政治格局，在

很大程度上遏制了资本主义和霸权主义在全世界的扩张。

（3）社会主义力量坚定地支持被压迫民族和被压迫人民，推动着世界和平与发展的时代潮流。社会主义的兴起，促进了亚、非、拉美民族解

放运动的蓬勃发展，
沉重地打击和瓦解了
帝国主义的殖民体
系，缩小了资本主义
的势力范围。广大发
展中国家在警惕和抵
制资本主义的新殖民
主义的同时，力图学
习和借鉴社会主义的
经验，在民族复兴之
路的选择中走出本民

族的发展新路。

（4）社会主义在当代引导着世界人民的前进方向。社会主义的理想信念不仅在社会主义国家的实践中深深扎根于广大群众的心里，也为世界人民所向往。由于社会主义在推动世界和

平与发展中的一贯立场，它已成为时代的一面旗帜，影响着世界历史的进程，并且在今后长时间内引导着世界人民的前进方向。

4．如何理解社会主义民主是新型民

主？（中南财经政法大学2010年研）

答：（1）社会主义民主是人类社会最高类型的民主

与以往剥削阶级占统治地位的社会少数人的民主在性质上根本不同，社会主

义民主是绝大多数人的民主，它的本质和核心是人民当家作主。人民民主是社会主义的生命。

（2）社会主义民主首先是社会主义的国家制度

① 从国体上

说，社会主义民主首先表明了社会主义国家政权的阶级性质，即工人阶级和广大劳动人民享有最高的民主权利，并对少数剥削者实行专政。

② 从政体上

说，社会主义民主表明，社会主义国家采

取民主共和国的形式，即按照民主集中制的原则组成政府，管理国家。劳动人民真正享有管理国家的最高权力。

（3）社会主义民主是目的和手段的统一

社会主义民主是社会主义的上层建筑，归根结底是由社会主义的经济基础决定的，并为其服务的。从这个意义上说，社会主义民主是为社会主义经济基础服务的手段。但是，社会主义民主作为一种优越的社会主义制

度，同时也是人民革命长期奋斗和追求的目的。社会主义民主是人类最高类型的民主，具有资本主义民主无可比拟的优越性。

（4）建设高度的社会主义民主需要一个历史过程

民主是具体的、历史的和不断发展着的。要实现建设高度的社会主义民主的目标，需要经过长期的努力。

总之，建设高度的社会主义民主，要在不断实践和探索，尊重客观规律的基础

上稳步推进。而只有建设高度的社会主义民主，才能真正巩固无产阶级专政，两者是相辅相成、辩证统一的。

5．简述社会主义民主与资本主义民主的历史联系和本质

区别。（华侨大学
2012年研）

答：（1）社会主义民主与资本主义民主的历史联系

社会主义民主与资本主义民主之间存在着一定的历史联系。社会主义民主不

是凭空产生的，社会主义民主与资本主义民主有批判继承的关系。它的产生除了本身所依据的经济条件以外，还吸取了资本主义民主中合理的积极的因素。社会主义民主与资本主义民主的历史联系，具体表现在两个方面：

① 某些民主原则的历史联系，如主权在民的原则、服从多数意志的原则、公民在法律面前人人平等的原则等。

② 某些民主形式的历史联系，如普选制、代议制等。

（2）社会主义民主与资本主义民主的本质区别

社会主义民主与资本主义民主之间又存在着根本区别。主要表现在：经济基础不同、阶级本质不同、原则与实践的关系不同等。

① 与资本主义民主相比，社会主义民主是建立在社会主义公有制的经济基础之上，并为发展社会主义的经济基础服务的。

② 劳动人民在政治上当家作主。广大劳动人民享受广泛

的民主权利，并对破坏社会主义事业的犯罪分子实行专政。

③ 社会主义民主不仅是广泛的，而且是实实在在的，它的原则和实践是一致的。

因而，社会主义

民主是人类最高类型的民主，具有资本主义民主无可比拟的优越性。

6．试析社会主义的基本特征。（江西理工大学2013年研；北京邮电大学2009年研）

答：（1）马克思主义经典作家对社会主义基本特征的论述

① 马克思、恩格斯设想共产主义社会的第一阶段具有的基本特征

a . 生产资料归

全社会所有；

b . 根据社会的需要，有计划地调节生产；

c . 在对社会总产品作了各项扣除之后，对个人消费品实行按劳分配；

d . 没有商品生产，没有货币交换；

e . 没有阶级对立和阶级差别，国家开始消亡但尚未完全消亡等。

② 列宁对社会主义特征的认识

a . 实行全民所有制经济和集体所有制合作经济；

b . 存在商品生产和商品交换；

c . 具有高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率；

d . 建立工人阶级和劳动人民的政权及其民主制度等。

(2) 对社会主义基本特征的全面概括

① 解放和发展生产力，创造高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产

率。只有大力发展生产力和创造出比资本主义更高的劳动生产率，才能够创造出最终战胜资本主义所必需的物质基础，充分显示出社会主义制度的优越性。

② 建立和完善生产资料公有制，逐

步消灭剥削，消除两极分化，达到共同富裕。生产资料的公有制是社会主义生产关系的基础，是社会主义制度与资本主义制度相区别的根本标志。

③ 对个人消费品实行“各尽所能、

按劳分配”制度。生产资料所有制关系决定分配关系。社会主义实行按劳分配的制度是社会主义公有制所决定的，是社会主义公有制的具体体现。社会主义社会实行按劳分配制度，表明劳动既是每一个有劳动能力的社会成员

的基本权利，也是对社会应尽的义务。

④ 在马克思主义政党领导下，建立并巩固工人阶级和劳动人民的政权，即无产阶级专政或人民民主专政，发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明。工

人阶级和劳动人民的政权是社会主义社会最根本的政治特征。

⑤ 以马克思主义为指导，大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明。社会主义先进文化是凝聚和激励社会主义国家人民的重要力

量，是社会主义国家综合国力的重要标志。

⑥ 以人为本，构建和谐社会。坚持以人为本，构建社会主义和谐社会，是贯穿社会主义历史阶段的长期历史任务，是在发展的基础上正确

处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。

在对社会主义基本特征的理解中，最重要的是公有制为主体和共同富裕，这是必须坚持的社会主义的根本原则，是社会主义优越性的根本体

现。

7 . 如何认识经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性？（中国青年政治学院2015年研；山东师范大学2013年研；首都经济贸易大学

2010年研；浙江师范大学2011～2012年研）

相关试题：

（1）如何理解在经济文化落后的国家建设社会主义的长期性与艰巨性过程。

（论述题，中国地质

大学2015年研)

(2) 试析经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性。(论述题,聊城大学2015年研)

(3) 结合中国社会主义建设的现实,

说明经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性。（河南财经政法大学2013年研）

答：社会主义是在原有社会的基础上建立和发展起来的。经济文化相对落后国家由于自身先天

不足，特别是没有经过资本主义阶段的发展，没有生产力的高度发达，以及与之相匹配的政治文明和精神文明，因而在建设社会主义的过程中必然表现出特殊的长期性和艰巨性。

（1）社会主义建

设的经济基础比较薄弱

从根本上说，社会主义只有建立在高度发达的社会化大生产基础之上，才能取得最终的全面胜利。走上了社会主义道路的国家的经济基础普遍比较薄弱，要取得

社会主义建设的最后胜利，就必须把大力发展商品经济、创造高度发达的社会化大生产作为根本任务。完成这个任务，赶上和超过发达资本主义国家，无疑需要这些社会主义国家经过长时间的努力，同时这也是艰巨的历史任

务。

（2）封建主义的 影响广泛而深远

经济文化相对落后国家进入社会主义后，由于没有经过资本主义的充分发展，农民还占人口的多数，封建主义残余在

各方面还有着广泛而深远的影响。

（3）国际生存环境复杂险恶

① 要面临发达资本主义国家在经济、政治、军事、文化以至地理上的包围，处理好同发达资

本主义国家关系的任务十分艰巨。

② 要大力支持殖民地半殖民地和民主独立国家反对帝国主义列强的斗争，同第三世界国家结成广泛持久的联盟，在政治上、经济上、思想上给予必要的援助。

③ 社会主义国家还面临着如何处理好同其他社会主义国家之间的关系问题。既要按照国际主义原则加强互助合作，又要坚持各国完全平等，独立自主，互相尊重，互不干涉内部事务，反对大国主义和各种形式的民族主

义。

（4）社会主义建设没有现成的经验可以借鉴

社会主义是一项崭新的事业，如何建设社会主义没有现成的经验可以借鉴。这就需要走上社会主义

道路的国家在实践中去发展马克思主义，探索适合本国发展的社会主义建设道路和模式。探索的过程不可能一帆风顺，难免会出现不同程度的失误，要走曲折的道路，甚至还可能出现历史倒退现象，这无疑都会增加这些国家

建设社会主义的艰巨性和长期性。

8．联系实际，
分析社会主义发展道路多样性的原因。

（中国青年政治学院
2015、2009年研）

相关试题：

（1）简述社会主义发展道路多样性的原因。（西南财经大学2015年研；中国传媒大学2013年研）

（2）社会主义发展道路呈现多样性特点。（西南大学2010年研）

(3) 试析社会主义必然呈现出多样性的特点。(北京邮电大学2008年研)

答：社会主义在发展过程中，由于各国国情的特殊性，即经济、政治、思想文化的差异性，生产力发展水平的不同，

无产阶级政党自身成熟程度的不同，阶级基础与群众基础的构成状况的不同，革命传统不同，以及历史和现实的、国内和国际的各种因素的交互作用，社会主义的发展道路必然呈现出多样性的特点。具体分析如下：

(1) 各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。

实践表明，虽然已经取得胜利的社会主义国家，作为社会主义建设起点的生产力状况都比较落后，

但是，各国之间也存在着较大的差别。这就决定了各个国家必须根据自己的生产力发展状况和所处的社会发展阶段，制定与之相适应的发展战略，采取不同的方式进行社会主义建设。

（2）历史文化传

统的差异性是造成社会主义发展道路多样性的重要条件。

马克思指出：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到

的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”各个民族的历史文化传统，是他们进行活动的既定前提和基础。各个民族从历史上继承下来的经济、政治、文化条件的不同，决定了他们必须从自己的实际出发，按照自己的民族

特点进行社会主义建设；要求他们必须把马克思主义的普遍原理与自己的具体实践相结合，将社会主义根植于本国的土壤之中，才能取得成功。

（3）时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多

样性的现实原因。

时代是不断前进的，实践是不断发展的。社会主义也必须随着时代和实践的不断发展而发展。从世界范围来说，各个社会主义国家都应该根据时代和实践发展的要求，选择适合本国

国情的社会主义发展道路。从具体的国家来说，同一个社会主义国家在不同的时期，也应该根据时代和实践发展的要求，适时地调整、选择适合本国国情的社会主义发展道路。这是社会主义制度保持生机活力、永远立于不败

之地的根本保证。

实践证明，坚持社会主义，不等于坚持某种单一的社会主义模式；改革或抛弃某种社会主义模式，不等于改掉或抛弃社会主义；某种社会主义模式的失败，也不等于整个社会主义事

业的失败。在当代世界社会主义的发展中，多样化的趋势日益突出。

9. 请简述应该如何探索适合本国国情的社会主义发展道路？（西南大学2012年研）

相关试题：从分析社会主义发展道路多样性的原因入手，阐述探索适合本国国情的社会主义发展道路的要求。（论述题，北京科技大学2013年研）

答：努力探索适合本国国情的社会

主义的发展道路，是无产阶级执政党必须领导全国人民为之奋斗的神圣使命和光荣任务。

（1）探索社会主义发展道路，必须坚持对待马克思主义的科学态度。马克思、恩格斯对未来新社会

的设想所采取的科学态度和研究新社会制度的思想方法，对于在新的历史条件下探索社会主义的发展道路，具有重要的指导意义。坚持以马克思主义为指导，最重要的是坚持马克思主义对于研究未来社会制度的科学方法。

(2) 探索社会主义发展道路，必须以当时当地的历史条件为转移，坚持“走自己的路”。从本国实际出发，走自己的路，是社会主义历史经验的总结，是马克思主义的一条基本原则。马克思主义基本原理在不同时间、不

同国度的实际运用，也应该不同。“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，是社会主义国家的执政党和当代马克思主义者面临的一个根本问题。对这一根本问题，只有坚持从本国实际出发、走自己的路，才能作出正确的

回答。

（3）探索社会主义发展道路，必须充分吸收人类一切文明成果。社会主义事业是一项前无古人的空前伟大的创造性事业。社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸

收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。

四、论述题

1 . 试述苏联模式的基本特征并评价之。苏联模式的失败是社会主义事业的失败吗？（华侨大学2012年研）

答：苏联模式是指20世纪二三十年代苏联在斯大林领导下，在社会主义建设

过程中所形成的一整套路线、方针和政治、经济、文化管理体制的总称。苏联模式包括两方面的含义：它是社会主义的模式，就是说它体现了社会主义的基本原则；它是苏联的，就是说它在具体体制方面体现与反映了苏联

的具体国情与当今时代的特点。

（1）苏联模式的基本特征

苏联在具体体制和运行机制上的基本特点是高度集中，分别体现在政治、经济、文化等各个方

面。

① 高度集中的 经济管理体制

a . 在国家与企业的关系上，国家机关是经济管理的主体，而企业只是国家机关的附属物；

b . 在计划和市场的关系上，整个国民经济的运转以及各个企业的经营活动，都是靠国家下达指令性计划来指挥，即“国家计划就是法律”；

c . 经济管理的方法上，国家管理经

济的方法以行政方法为主，即主要按照行政隶属关系，通过行政命令、行政干预来实现对经济的管理，忽视经济杠杆的作用。

② 政治体制上 集权

a . 党政不分，
以党代政；

b . 在中央和地方
的关系上，地方权
力向中央集中，行政
区划批准权、经济管
理权进一步向联盟中
央集中，社会各层次
的重要决策都由中央
集中做出；

c . 在权力运行上，党内最高权力集中于一人，逐渐形成了个人集权、个人专断的状况；

d . 在民主建设上，疏于民主制度建设，民主监督机制不健全，在重大事务和重大决策中较多地运

用行政强制手段；

e . 在法律建设方面，不仅法律体系不完善，而且法律也缺乏权威性，安全机关有法不依、不依法办事，甚至破坏法律的事情屡屡发生；

f . 在组织机构

上，监察委员会成了中央委员会的下设机构，其任务也由监察党中央决策机构变成监督党的决议的执行。

③ 文化建设和文化管理体制

a . 十分重视马

克思列宁主义理论的教育；

b．注重提高人民的文化水平和发展科学技术，强化对文化事业的领导和管理。

（2）苏联模式的失败不是社会主义事

业的失败

① 苏联模式的
是在特定的历史条件
下产生的，曾经起过
积极作用。随着社会的
向前发展，苏联模式
已不适合社会的发展，
应该摒弃。

② 苏联模式只

是社会主义事业的一部分，一部分的失败代表不了整体的失败。

③ 虽然局部代表不了整体，但会影响整体的发展。所以我们应引以为戒，克服局部的弱点，完善整体，以推动整体的

不断提高。

2 . 如何在实践中深化对社会主义基本特征的认识？（电子科技大学2011年研）

答：社会主义社会作为一种年轻的

社会制度，一直处在探索、实践的过程中，人们对它的本质和基本特征的认识，也只能随着实践的发展而不断发展和完善。

根据中国建设社会主义的实践经验，可以对社会主义基本

特征作如下的概括：

（1）解放和发展生产力，创造高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率。

（2）建立和完善生产资料公有制，逐步消灭剥削，消除两

极分化，达到共同富裕。

（3）对个人消费品实行“各尽所能、按劳分配”制度。

（4）在马克思主义政党领导下，建立并巩固工人阶级和劳动人民的政权，即无

产阶级专政或人民民主专政，发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明。

（5）以马克思主义为指导，大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明。

（6）以人为本，

构建和谐社会。

社会主义基本特征的诸方面是一个互相联系的有机整体，是社会主义制度优于资本主义制度的本质表现。

3．社会主义首

先在经济文化落后的
国家取得胜利的原因
有哪些？（ 华侨大学
2012年研 ）

相关试题：怎样
理解社会主义革命首
先在经济文化相对落
后的国家取得胜利
的历史必然性？（ 华侨
大学2011年研 ）

答： 社会主义
首先在经济文化相对
落后的国家取得胜利
的原因有以下几个方面：

（1）经济文化相
对落后的国家可以先
于发达资本主义国家
进入社会主义，是由
革命的客观形势和条

件所决定的。

① 社会基本矛盾的解决，是通过革命实现的。无论是当时的俄国还是中国，劳动群众所受的多重压迫和剥削格外深重，使社会矛盾特别尖锐，出现了很好的革命形势。

② 革命的主观

条件也成熟了，集中表现为马克思主义政党已经能够在马列主义的指导下，正确地分析革命的客观条件和革命队伍本身的状况，把马列主义的普遍真理同本国革命的具体实践相结合，制定出正确的路线、方

针和斗争策略，广泛发动和组织群众，运用各种斗争形式，直到发动武装起义，进行武装斗争，夺取革命的胜利。

（2）经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，符合

生产关系一定要适合
生产力状况的规律。

① 从整个人类
社会发展的历史进程
来看，一定的社会形
态总是建立在一定的
生产力发展水平之上
的，不可能出现先进
的生产关系长期建立
在落后的生产力的基

础上，也不可能出现落后的生产关系能够长期容纳先进的生产力的现象。但是如果从社会历史发展的某个阶段来看，则又会出现参差不齐、相互交错的现象。

② 生产力的发展决定生产关系的变

革。但是在一定条件下，在不变更生产关系生产力就不能发展的情况下，生产关系的变革就势在必行了。

③ 从历史上看，封建制取代奴隶制、资本主义社会取代封建社会，已有不

是从最发达的地方开始而是从薄弱的或不发达的地方开始的先例。

4 . 请联系实际谈谈为什么“马克思主义政党是新型的革命政党”？（西南大学2012年研）

相关试题：为什么说马克思主义政党是新型的革命政党？
（华侨大学2014年研）

答：（1）马克思主义政党是科学社会主义与工人运动相结合的产物

① 政党是代表一定阶级、阶层的利益和意志，有独立的纲领、路线、策略，为参与或掌握政权而斗争的政治组织。

② 马克思主义政党是工人阶级或无产阶级反对资产阶级的斗争发展到一定阶

段的产物。

③ 工人运动在自身发展的过程中，迫切需要科学的理论指导。马克思、恩格斯适应这一需要，经过艰苦的实践斗争和理论工作，创立了科学社会主义。

(2) 马克思主义 政党是工人阶级的先 锋队

① 马克思主义
政党是由工人阶级先
进分子组成的。工人
阶级是先进生产力的
代表者。工人阶级是
随着大工业的兴起而
出现的一个阶级，是

最先进最革命的阶级，是社会主义革命的领导阶级。它肩负着推翻资产阶级统治、建立社会主义制度并最终实现共产主义的历史使命。工人阶级的先进性决定了马克思主义政党的先进性。

② 马克思主义

政党以工人阶级为基础，它不等同于工人阶级本身，也与工人阶级的群众性组织有明确的区别。把党和阶级混淆起来，必然会降低党员标准，从而丧失党的先锋队性质。

③ 马克思主义

政党由工人阶级先进分子组成，但并不排斥那些虽然来自于其他阶级和阶层但符合党员条件的人入党。吸收来自于其他阶级和阶层的具备了党员条件的人入党，并不影响党的先进性，反而能扩大党的队伍，

为党增加新鲜血液，
是党兴旺发达的重要
标志。

（3）马克思主义
政党是为实现共产主义
而奋斗的党

① 马克思主义
是工人阶级的科学世
界观，也是工人阶段

政党的指导思想；

② 马克思主义

政党是具有鲜明的政治纲领的党，是为共产主义事业而奋斗的党；

③ 能够真正实

现把马克思主义的普遍真理与本国的具体

实际相结合，科学地解决本国的革命、建设和改革的问题，是马克思主义政党成熟的根本标志。

（4）马克思主义政党是为人民群众谋利益的党

① 马克思主义

政党代表着最广大人民的根本利益，以服务人民群众、为人民群众谋利益作为自己的根本宗旨；

② 马克思主义

政党为人民群众谋利益的根本宗旨与为实现共产主义而奋斗的根本目标是完全一致

的。共产党人之所以不懈地追求共产主义理想，是因为这个理想是工人阶级和广大劳动群众根本利益在奋斗目标上的最高体现，是因为这个理想是工人阶级解放与全人类解放的统一。

（5）马克思主义

政党是按照民主集中制原则组织起来的团结统一的党

① 马克思主义政党的组织原则是民主集中制。民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，是民主与集中的统一。党内民

主是党的生命，集中统一是党的力量保证。

② 马克思主义政党是团结统一的党。团结是马克思主义政党的一个原则，在马克思主义基础上的团结是党保持强大力量、战胜一切敌人

的法宝。

③ 马克思主义
政党是有严格纪律和
战斗精神的党。

5 . 为什么说处
理好政府和市场的关
系是我国经济体制改
革的核心问题？（首

都师范大学2014年
研)

答：党的十八
大报告指出：“经济
体制改革的核心问题
是处理好政府和市场的
关系，必须更加尊
重市场规律，更好发
挥政府作用。”这就
为我们深化经济体制

改革指明了方向。要处理好政府与市场的关系的原因主要包括：

（1）处理好政府和市场的关系，是改革开放以来我国经济发展取得重大成就的主要经验之一

在改革开放进程中，我们既革除了传统计划经济体制下政府包揽一切的做法，又没有照搬西方国家所谓的自由市场制度，而是既不断扩大市场机制在资源配置中的作用，扩大市场机制在调动一切积极因素发展我国经济中

的作用，又不断改进政府对经济发展的宏观指导。历史经验告诉我们，抓好转变经济发展方式这条主线，仍然要依靠政府和市场作用的紧密结合。在不同的经济发展阶段，在我国市场经济体制走向完善的过程中，处理好政府

与市场的关系有不同的具体内容和具体要求，完善的社会主义市场经济体制应该是能够充分利用市场和政府两种力量的经济体制。

（2）政府和市场是现代市场经济体系中相互关联的两个重

要组成部分

政府是经济管理和调控主体、涉及发展全局的重大利益协调主体，市场是把政府同各类微观经济运营主体连接起来的桥梁、配置各类经济资源的基础环节、媒介产权产品和其他要素

交换活动的基本场所。政府和市场的关系决定着市场经济体制的基本走向和运行质量。政府行为往往表现为经济管理和宏观调控，市场功能往往表现为供求、价格自发调节和自由竞争，两者紧密关联、相互交织、缺一不

可。因为政府行为不可能完美无缺，市场功能也不可能完全有效，两者都有弱点，都存在局限性，需要协调互补。

（3）正确认识市场经济条件下政府作用和市场作用的优点与局限性

发展社会主义市场经济，既要高度重视政府的作用，也要高度重视市场的作用，原因主要包括：

① 政府宏观调控和管理的主要任务，是保持经济总量平衡，抑制通货膨胀，促进重大结构优

化，维护社会公平正义，为转变经济发展方式、保持经济持续健康发展创造良好环境和条件。同时，积极完善和规范市场准入制度，建立统一规范竞争有序的现代市场体系，维护市场秩序，保障市场在资源配置中发挥基础性作

用。如果政府管理和调控的范围、力度超过了弥补“市场失灵”、维持市场机制正常运行的合理需要，或干预的方向不对路、形式选择失当，其结果非但不能纠正市场失灵，反而会抑制市场机制的正常运作。

② 市场经济是
人类社会迄今为止最
具效率和活力的经济
运行机制和资源配置
手段，它具有任何其他
机制和手段不可替代
的功能优势，但也存
在着自发性事后调
节、催生过度垄断、
排斥公共利益、引发
两极分化等固有的功

能缺陷，而且仅靠自身力量难以克服。完全摒弃政府管理和调控的市场经济会使其缺陷大于优势，导致“市场失灵”。

发展社会主义市场经济，关键是寻求政府行为和市场功能的最佳结合点，使政

府行为在调节经济、弥补市场功能失灵的同时，避免和克服自身的缺位、越位、错位。这是我国社会主义市场经济体制建立和完善过程中，必须要解决好的重大理论和实践课题。

（4）我国经济体

制既存在政府干预过度问题，也存在“市场失灵”问题

我国社会主义市场经济体制已经基本建立并不断完善，但在政府和市场关系的处理上，仍存在许多不足，政府作用和市场功能都亟待进一步

完善。

① 在政府作用方面，不合理的限制性规章制度和审批程序过多过细，各种政策工具选择搭配不适当，过多运用行政性手段干预市场主体特别是微观主体，抑制了市场机制的正常运

作；对公共产品生产分配的管理调节作用弱化，影响社会公平和民生改善。

② 在市场功能方面，不少企业为获取市场高额利润对自然资源进行掠夺性开采，大量排放污染物，对生态环境和人

民健康造成严重影响；一个时期以来，医疗、教育、养老等社会事业发展过度市场化，造成利益导向扭曲，使公共服务长期处于总量不足、结构失衡状态，等等。这些问题近年来虽有不同程度解决，但从总体上看，仍有较大

改进空间。

③ 以正确处理政府和市场关系问题为核心，推进经济体制改革。要深入学习贯彻党的十八大精神，围绕更加尊重市场规律和更好发挥政府作用，统筹推进经济体制改革。要完善

基本经济制度，健全现代市场体系，完善宏观调控体系，加快改革财税体制、金融体制，使市场这只“看不见的手”和政府这只“看得见的手”能够扬长避短、有机结合，都得到有效发挥，促进社会主义市场经济体制不断

完善。

第七章 共产主义 崇高理想 及其最终 实现

7.1 复习笔记

【知识框架】

【重点难点归纳】

一、马克思主义 经典作家对共产主义 社会的展望

1 . 展望未来社会的科学立场和方法

在展望未来社会的问题上，是否坚持科学的立场、观点和方法是能否正确预见未来的基本前提，也是马克思主义与空想社会主义的根本区别。马克思主义经典

作家站在科学的立场上，提出并自觉运用了预见未来社会的科学方法。

（1）在揭示人类社会发
展一般规律的基础上指明社会发展的方向。

① 在马克思主

义产生以前，人们对未来社会的预见往往带有浓厚的空想性质和幻想色彩，因为他们还没有掌握预见未来的科学方法，也不懂得人类社会发展的客观规律。

② 马克思、恩格斯站在无产阶级立

场上，运用科学的方法，致力于研究人类社会特别是资本主义社会，第一次揭示了人类社会发展的—般规律和资本主义社会发展的特殊规律，从而对共产主义社会作出了科学的展望。

（2）在剖析资本

主义旧世界的过程中
阐发未来新世界的特
点。

① 马克思、恩
格斯关于未来社会的
预测，是在科学地批
判和剖析资本主义社
会的过程中作出的。

② 从历史上

看，人们对未来社会的设想，往往起因于对现实问题的感受和看法。正是由于阶级社会特别是资本主义社会中存在着剥削和压迫，人们才想象和追求未来社会没有剥削和压迫。

（3）立足于揭示

未来社会的一般特征，而不作详尽的细节描绘。

马克思、恩格斯在展望未来社会时，总是只限于指出未来社会发展的方向、原则和基本特征，而把具体情形留给后来的实践去回答。

2 . 共产主义社会的基本特征

共产主义是人类社会发展史上一种崭新的社会制度。马克思主义经典作家揭示了共产主义社会的基本特征，可以概括为以下几个方面：

(1) 物质财富极大丰富，消费资料按需分配。

① 社会生产力高度发展，产品极大丰富，是实现共产主义的必要条件，生产力的高度发展又是共产主义社会本身的一个重要特征。

② 适应高度发展的社会化大生产的需要，共产主义社会在生产关系上将彻底废除私有制，实行普遍的生产资料公有制。

③ 与生产资料的社会占有相适应，共产主义社会将按照

自然资源的情况和社会成员的需要，对生产进行有计划的组织和管理。

④ 在共产主义社会，个人消费品的分配方式是“各尽所能，按需分配”。马克思认为，在共产主义的第一阶段上只能

实行“各尽所能，按劳分配”，进入高级阶段后才能实现按需分配。

（2）社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高。

① 在共产主义社会，阶级将会消

亡，在共产主义社会，国家也将消亡，作为阶级压迫工具的军队、警察、监狱等将失去作用，战争也将不复存在。

② 在共产主义社会，由于社会生产力的巨大发展，工业与农业、城市与乡

村、脑力劳动与体力劳动的差别——“三大差别”必然归于消失。

③ 在共产主义社会，不仅社会是和谐的，而且社会与自然之间也将达成和谐，与社会生产力的高度发展和社会关系

的高度和谐相联系，
人们的精神境界得到
极大提高。

（3）每个人自由
而全面的发展，人类
从必然王国向自由王
国飞跃。

① 实现人的自
由而全面的发展，是

马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。

② 在共产主义社会，人的发展是自由而全面的发展，是建立在个体高度自由自觉基础上的全面发展。

③ 旧式分工的消除为人的自由而全面的发展创造了条件，自由时间的大大延长为人的自由而全面的发展提供了广阔的前景。

④ 共产主义是人类解放的实现，那时人类将最终从支配

他们生活和命运的异己力量中解放出来，实现从必然王国向自由王国的飞跃，开始自觉地创造自己的历史。

二、共产主义社会是历史发展的必然趋势

1 . 实现共产主义是历史发展的必然规律

共产主义一定能够实现，这是由人类社会的发展规律所决定的。

(1) 共产主义理想是能够实现的社会

理想

① 共产主义理想与一切空想和幻想有着本质的区别。

② 共产主义理想的实现是靠社会的发展进步，靠人民群众的实践。

（2）共产主义理想的实现是历史规律的必然要求

① 共产主义理想的实现以人类社会
发展规律以及资本主义社会的基本矛盾发
展为依据。

② 社会主义运

动的实践，特别是社会主义国家的兴起和不断发展，已经并正在用事实证明着共产主义理想实现的必然性。

（3）实现共产主义是人类最伟大的事业

实现共产主义不仅是一个合规律的过程，而且是一个合目的的的过程，是合规律性和合目的性的统一。社会主义代替资本主义和最后实现共产主义的历史进程，离不开工人阶级及其政党的能动性，离不开社会主义国家建设

事业的推进，离不开世界社会主义运动的发展。

① 实现共产主义理想是广大人民群众的共同愿望。

在历史上，人民群众对美好生活和理想社会的向往和追求

源远流长，总体上说是向往和追求一种没有剥削、没有压迫的理想社会。这种愿望来自人民群众的根本利益和需要，也来自他们对现实生活的感受。

② 实现共产主义，是工人阶级解放

斗争的最终目标。

a . 无产阶级是
先进生产力的代表，
深受资产阶级的剥削
和压迫，为争取自身
的解放进行了不懈的
斗争。

b . 马克思主义
的创立及其与工人运

动的结合，特别是马克思主义政党的产生，使无产阶级有了科学的理论指导和坚强的领导核心，走上了实现自身历史使命的更加自觉的道路。

③ 工人阶级的解放与全人类的解放是完全一致的。

a . 工人阶级特殊的社会地位和历史使命，决定了它只有解放全人类才能使自己最后得到彻底解放。

b . 争取共产主义社会制度的最终实现，不仅是无产阶级彻底解放的标志，也

是全人类得到解放的
根本要求和体现。

2．实现共产主义是一个长期的历史
过程

共产主义一定要
实现，共产主义一定
能够实现，但共产主义的实现是一个很长

的甚至是充满曲折的历史过程。

（1）社会主义社会的充分发展和实现共产主义需要很长的历史时期。

① 在全世界实现共产主义，首先将取决于社会主义国家

的巩固和发展，取决于这些国家所经历的社会主义建设的历史进程。

② 共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。社会物质财富的充分涌流，人们精神境界和

道德品质的不断提高，共产主义新人的培养和成长等，都需要很长的历史时期。

③ 社会主义社会是一个很长的历史时期，它在自身的发展中也会经历从低级到高级的发展阶段，在一切条件具备之后

才能达到共产主义社会。

④ 历史经验也证明，在社会主义的发展过程中，还存在遭受严重挫折甚至发生资本主义复辟的可能性，对此也必须始终保持头脑清醒。

(2) 当代资本主义的灭亡和向社会主义、共产主义的转变也是一个长期的过程。

① 共产主义只有在全世界范围内才能实现，也就是说，实现共产主义不仅有赖于社会主义国家的

巩固和发展，也有赖于现存资本主义国家向社会主义的转变，以及转变后向共产主义的发展。

② 资本主义作为一个社会形态，其走向灭亡是一个长期的历史过程。

a . 资本主义在它所能容纳的全部生产力发挥出来之前是决不会灭亡的，不切实际地进行社会主义革命，结果也是枉然的；

b . 而当革命的主客观条件都具备后，无产阶级通过革

命夺取政权，实现从资本主义向社会主义的转变，这也需要一个或长或短的过渡时期；

c . 在完成资本主义向社会主义的转变以后，更要经历一个很长的社会主义发展阶段，最后才能逐

步走向共产主义。

(3) 正确理解“两个必然”和“两个决不会”的关系

① 含义

a . “两个必然”

两个必然是指马

克思、恩格斯在《共产党宣言》中提出的：“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”

b . “两个决不会”

两个决不会是指

马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中提出的：“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现

的。”

② 二者之间的关系

“两个必然”讲的是资本主义灭亡和共产主义胜利的客观必然性，是根本的方面。“两个决不会”讲的是这种必然性实现

的时间和条件，它告诫我们，“两个必然”的实现需要相应的客观条件，而在这个条件具备之前决不会成为现实。

③ 意义

全面准确地学习和把握“两个必

然”和“两个决不会”，既有利于人们坚定资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的信心，同时也有利于人们坚持科学态度，充分尊重客观规律，坚定地为共产主义的实现而奋斗。

3．坚持和发展

中国特色社会主义，
为实现共产主义而奋斗

（1）实现共产主义不能超越社会主义发展阶段。

社会主义和共产主义的关系表现为：

① 二者在联系和本质上具有一致性，同属一个类型的社会形态；

② 两个阶段在发展程度和成熟程度上有重大区别，社会主义是共产主义的低级阶段，也是实现共产主义的必由之路，

而高级阶段建立在低级阶段的基础上。

（2）坚持和发展中国特色社会主义是通向共产主义的必由之路。

（3）树立共产主义远大理想，积极投身中国特色社会主义

事业。

7.2 课后 习题详解

1. 结合社会主义从空想到科学的发展历程，谈谈在未来理想社会的认识上，马克思主义经典作家与空想社会主义者有

何本质区别。

答：在展望未来社会的问题上，是否坚持科学的立场、观点和方法是能否正确预见未来的基本前提，是马克思主义与空想社会主义的本质区别。马克思主义经典作家站在科学的立

场上，提出并自觉运用了预见未来社会的科学方法。

（1）在揭示人类社会发
展一般规律的基础上指明
社会发展的方向

空想社会主义者
把对未来社会的构想

建立于所谓“永恒真理”、“永恒正义”和“基于自然的平等和不可剥夺的人权”的理性原则之上，而马克思主义经典作家则在分析资本主义基本矛盾的前提下，把对未来社会的理想牢牢地构筑于唯物史观的基础之上。

（2）在剖析资本主义旧世界的过程中 阐发未来新世界的特点

马克思、恩格斯关于未来社会的预测，是在科学地批判和解剖资本主义社会的过程中作出的。马克思、恩格斯对资本

主义批判的高明之处在于，他们不是只看到资本主义社会的弊端，而是进一步揭示出弊端的根源，揭示出资本主义发展中自我否定的力量，发现资本主义的矛盾运动中孕育着的新社会因素，并以此作出对未来社会特点的预见。

但是，空想社会主义者则把未来理想社会看成是某些“天才人物”的创造发明，因而纯粹是一种偶然的

现象。

（3）立足于揭示未来社会的一般特征，而不作详尽的细节描绘

马克思、恩格斯在展望未来社会时，总是只限于指出未来社会发展的方向、原则和基本特征，而把具体情形留给后来的实践回答。但是，空想社会主义者却从主观愿望出发，为未来理想社会制定了一个极其细致详尽的蓝

图，正如恩格斯所说的，这样的蓝图“越是制定得详尽周密，就越是要陷入纯粹的幻想。”

2．既然共产主义理想的实现是历史的必然，为什么又要人们去努力追求？既

然共产主义的最终实现是一个漫长的过程，为什么又说“共产主义渺茫论”是错误的？请用马克思主义的辩证观点予以正确解答。

答：（1）共产主义的历史必然性

① 共产主义的历史必然性问题，是马克思、恩格斯共产主义思想中一个首要的基本问题。马克思、恩格斯对这个问题的论证，主要是从历史考察、现实分析和价值判断等三个方面展开的。

a . 从历史考察来看，共产主义的产生是人类社会发展的客观规律。人类社会是一个由低级到高级的发展过程，共产主义作为一个更高级的社会形态，它的产生是社会基本矛盾运动所决定的。生产力的不断发展，必然要引

起生产关系的变化；
生产关系的变化，必然要导致整个社会的变革。资本主义是共产主义的母体，它创造的发达的社会生产力，孕育出的新社会因素，形成的世界性普遍交往，带来的思想观念的解放，使共产主义的产生有了必

要的经济文化基础。

b . 从现实分析来说，资本主义的基本矛盾决定了资本主义的必然走向。资本主义生产与以往一切生产活动相比有一个显著不同的特点，这就是生产的社会化。但是生产资料以及劳

动成果依然掌控在私人手里，产生阶级对立。用共产主义代替资本主义，实现生产管理的社会化，实现生产资料和社会产品的占有，就成为生产社会化的内在要求。

c . 从价值判断上来说，共产主义的

实现是人类社会不断进步的内在要求。共产主义主张消灭阶级剥削和阶级压迫，消除阶级对立和社会贫富分化，使每一个人的尊严都能得到维护，使每一个人的权利都能得到保障，使每一个人的发展都能充分实现，正是人类

社会发展和进步要求的体现。

② 试图用规律的必然性否定人在社会发展中的能动作用，否定人们可以按照客观规律去改变世界，是与真正的马克思主义的立场、观点和方法相对立的。马

克思主义认为，共产主义代替资本主义是历史发展的必然规律，我们可以发现和掌握规律，并按照客观规律进行实践活动。

（2）共产主义的实现是一个漫长的过程

① 共产主义最高理想，只有在共产主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。共产主义社会将是物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的社会，只有在社会主义社会充分发展和高度

发达的基础上才能实现。

② 共产主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程

a . 从社会发展规律看，任何新旧社会制度的更替，都要经历一个长期的历史

过程。新生的共产主义要同已高度发展和成熟的资本主义进行较量与斗争，取得彻底胜利，并最终消灭剥削制度，实现共产主义，就必然复杂和艰巨，必然要经受多方面的挑战和严峻考验。

b . 从社会基本矛盾运动的规律看，生产关系的变革依赖于社会生产力的发展，生产力是决定性的因素。现在，世界范围内的资本主义生产仍然有进一步发展的余地，在一定的时期内还可能有较快的发展速度，这就意味

着资本主义的灭亡不会迅速到来。共产主义制度首先是在经济比较落后的国家建立起来的。加强经济建设，大力发展生产力，创造丰富的物质财富，实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，就需要用很长一段时间。只有创造

了比资本主义更发达的社会生产力，才能真正体现共产主义制度的优越性。

c . 从新生事物成长的规律看，曲折和反复总是不可避免的。凡新生事物，都不可能一产生就十全十美，只有在发展中

才能逐步自我完善。
共产主义事业同一切
新生事物的成长一
样，也是螺旋型上
升、波浪式前进的，
发展过程中出现曲折
和反复是难以避免
的。这就决定了共产
主义制度的发展和完
善必然要经历一个长
期的历史过程。

(3) 实现共产主义是历史发展规律的必然要求，“共产主义渺茫论”是错误的

① 共产主义渺茫论者不了解共产主义的含义。

共产主义有两方面的含义：一方面指

的是在共产主义思想体系指导下的共产主义运动；另一方面指的是共产主义的社会制度。当然，共产主义社会制度彻底实现，是需要经过若干代人的不懈努力的，是一个远大的奋斗目标。但是，作为在共产主义思想体系指导

下的共产主义运动，
作为一种亿万人民在
共产党领导下改造社
会的革命实践，则是
一点也不“渺茫”，而
是实实在在地、每日
每时地存在于我们的
现实生活中。一个多
世纪以来，各国无产
阶级及其政党为了实
现共产主义制度这一

伟大理想，进行了艰苦卓绝的斗争，诸如巴黎公社、十月社会主义革命以及我国的社会主义革命和社会主义建设，每向前发展一步都意味着向共产主义靠拢一步。今天，我们的一切革命工作都是伟大的共产主义运动的具体体现

和组成部分。

② 共产主义渺茫论者割裂了共产主义与社会主义之间的联系，认为社会主义和共产主义制度互不相干。

共产主义渺茫论者忽视了一个很重要

的事实，即共产主义运动不仅在全世界，在中国早已存在，而且已经取得了显著成果，这就是共产主义社会的过渡阶段——社会主义社会，已经在中国和世界一些国家建立起来并取得重大发展，从而使共产主义运动发生了质的

飞跃。我国社会主义制度的建立，不仅使人民从被压迫和被剥削的旧制度下解放出来，而且，随着社会主义改革和建设的不断深入，人们生活的不断改善，社会主义制度的不断完善以及社会道德水准和文化教育科学事业的向前

推进，共产主义理想
逐渐在深入人心。

③ 共产主义渺
茫论者不能正确对待
社会主义事业中的曲
折和困难。

马克思主义辩证
法告诉我们，事物的
发展不是直线上升，

而是在曲折中前进的。社会主义事业也是如此，它有成功，也有失误，有前进，也有暂时的困难。中国的改革和经济建设取得了举世瞩目的伟大成就，但也存在不少问题。只有坚持中国特色社会主义道路，集中精力把经济

建设搞上去，人民生活得到了不断改善。

人们才能看到社会主义的前途和希望。只要把社会主义建设好，就为将来的共产主义打下了坚实的基础。我们要继续坚定不移地沿着社会主义道路勇往直前，坚信共产主义必胜的信

念。

3 . 有人说：“在社会主义初级阶段只能讲树立中国特色社会主义共同理想，而不应提树立共产主义远大理想，否则就是脱离实际。”请用共同理想和远大理想的

关系来分析评论这一观点。

答：该观点割裂了共同理想与远大理想的联系，是错误的。具体分析如下：

共产主义理想是建立在科学基础上的社会理想，是人类历

史上最崇高的社会理想，实现共产主义理想是共产党的远大理想和最高纲领。建设中国特色社会主义是全体中国人民现阶段共同理想，实现共产主义的远大理想与建设中国特色社会主义的共同理想是统一的。

(1) 实现共产主义理想必须以建设中国特色社会主义共同理想为基础。

① 实现共产主义理想必须要经历中国特色社会主义的发展阶段；

② 中华民族走

向共产主义必须走中国特色社会主义的道路；

③ 实现共产主义理想必须做好建设中国特色社会主义的每一项工作。

(2) 实现建设中国特色社会主义的共

同理想必须树立共产主义远大理想。

① 实现建设中国特色社会主义的共同理想必须以共产主义理想为导引；

② 实现建设中国特色社会主义的共同理想必须以共产主

义理想为精神支柱；

③ 实现建设中国特色社会主义的共同理想必须树立共产主义理想为其精神动力。

（3）忽视远大理想与共同理想的紧密联系和相互统一，就

会导致共产主义“渺茫论”和“空想论”，在建设中国特色社会主义的过程中就会迷失方向，失去前进的动力。我们应该立足当前、把握未来，在实现中国特色社会主义的共同理想的实践中，进一步树立和坚定共产主义远大理

想。

4 . 如何在大学
生活中体现自己的理
想信念追求？个人理
想如何才能与社会理
想一致起来？

答：（1）理想
是指引人们奋斗方向

的航标，也是推动人们前进的强大精神动力。

一个社会不能没有理想，一个人也不能没有理想。个人理想必须同社会发展进步的大趋势相一致。共产主义远大理想在当代中国的具体体现

就是中国特色社会主义共同理想。作为当代大学生，我们应当树立共产主义远大理想，积极投身中国特色社会主义事业。共产主义理想是中国革命胜利的强大精神支柱和精神动力。牢固地树立和坚定共产主义必胜的信念，来自

于对于实现共产主义客观必然性的正确认识。对于实现共产主义客观必然性的正确认识的掌握，要求我们认真学习马克思主义理论。

（2）在建设中国特色社会主义事业中从我做起，从现在做

起。

① 树立和追求
共产主义远大理想，
要体现在积极投身中
国特色社会主义建设
事业的实际行动中。
当前，为实现共产主
义理想而奋斗，就集
中体现在为建设中国
特色社会主义而奋

斗。我们既要树立共产主义的远大理想，坚定信念，以高尚的思想道德要求和鞭策自己，更要脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而不懈努力。

② 大学生是民族的希望，祖国的未

来，肩负着推进中国特色社会主义建设事业，实现中华民族的伟大复兴的历史重任。要把追求个人理想与追求社会理想结合起来，把追求共同理想与追求远大理想结合起来，从我做起，从现在做起，勤于学习，善于创造，

甘于奉献，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

7.3 考研 真题详解

一、概念题

1 . 共产主义
(北京邮电大学
2007年研)

答：共产主义

是指通过消灭生产资料私人占有制，消除社会隔阂和阶级，以把全人类从压迫和贫困中解放的思想，并建立没有阶级制度、没有生产资料私有制、没有政府，以及集体生产的社会。共产主义是在社会主义

社会的基础上发展起来的，它是共产主义社会发展的高级阶段，是人类社会发展史上一种崭新的社会制度。基本特征是：

① 物质财富极大丰富，消费资料按需分配；② 社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高；③ 每

个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国的飞跃。

2．人的自由
(南京大学2007年
研)

答：人的自由
是指马克思关于人的

发展的一个观点，内容包括：① 在共产主义社会，人的发展是自由的发展，是建立在个体高度自由自觉基础上的发展，而不是强迫的发展。马克思认为，那时，人摆脱了自然经济条件下的对“人的依赖关系”，也摆脱了商品

经济条件下对“物的依赖性”，实现了人的“自由个性”的发展。② 人的发展是全面的发展，不仅体力和智力得到发展，各方面的才能和工作能力得到发展，而且人的社会联系和社会交往也得到发展。③ 共产主义社会中人的

自由而全面的发展指的是全体社会成员的发展，或每一个人的发展，而不是只有一部分人的发展。那时，在人与人之间形成事实上的平等，整个社会是和谐的，社会发展与个人发展实现了真正的统一，社会发展不再以牺牲某

些个人的发展为代价。

3 . 人的全面发展（西北大学2012年研；浙江师范大学2010年研）

答：人的全面发展是指人的体力和

智力的充分、自由、和谐的发展。马克思从分析现实的人和生产关系入手，指出了人的全面发展的条件、手段和途径。人的全面发展最根本是指人的劳动能力的全面发展，即人的智力和体力的充分、统一的发展。同时，也包

括人的才能、志趣和道德品质多方面的发展。

4 . 《共产党宣言》中的“两个不可避免”思想（中央财经大学2007、2008年研）

相关试题：“两个必然”（中南财经政法大学2010年研）

答：《共产党宣言》中的“两个不可避免”又称“两个必然”，是指资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利。后来，马

克思在《（政治经济学批判）序言》中又提出了“两个决不会”，即：“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟

以前，是决不会出现的。”“两个必然”和“两个决不会”有着内在的联系，应该结合起来加以理解。“两个必然”和“两个决不会”是对资本主义灭亡和共产主义胜利必然性以及这种必然性实现的时间和条件的

全面论述。前者讲的是资本主义灭亡和共产主义胜利的客观必然性，是根本的方面；而后者讲的是这种必然性实现的时间和条件，它告诫我们，“两个必然”的实现需要相应的客观条件，而在这个条件具备之前决不会成为现

实。

二、辨析题

共产主义是实现人的全面发展的社会形态，我国目前处于社会主义初级阶段，因此尚可不必将追求人的全面发展作为社

会发展的目标。（中央财经大学2012年研）

答：该观点错误。具体分析如下：

（1）人的全面发展是指个人在各个方面的充分或最大限度的发展。共产主义是

实现人的全面发展的社会形态。马克思指出，共产主义社会是自由人联合体，是以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式。

（2）由于人的全面发展是一个历史过程，实现这个目标需

要一个相当长的历史时期。但是，没有起点就没有终点，这个起点就是社会主义初级阶段。

（3）社会主义制度的建立实现了社会关系的根本性变革，为人的全面发展开辟了无限广阔的前景。

社会主义实践表明，
要保持社会主义强大的
生命力，要体现社
会主义制度的优越
性，社会主义的不同
发展阶段都要追求人
的全面发展。通过追
求人的全面发展实现
党的最低纲领与最高
纲领的统一，这是社
会主义新社会的本质

所决定的。

三、简答题

1．马克思主义经典作家展望未来社会的立场、方法，以及对共产主义社会基本特征的概括。（浙江师范大学2009年

研)

相关试题：

(1) 简释马克思主义经典作家预见未来社会的科学方法。

(山东师范大学
2013年研)

(2) 简述马克思

主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法。（西南大学2012年研）

（3）试述马克思主义经典作家对共产主义展望的科学立场和方法。（论述题，南开大学2008年研）

答：（1）展望 未来社会的科学立场

在展望未来社会的问题上，是否坚持科学的立场、观点和方法是能否正确预见未来的基本前提，是马克思主义与空想社会主义的根本区别。

(2) 展望未来社会的方法

① 在揭示人类社会发
展一般规律的基础上
指明社会发展的方向

马克思、恩格斯
站在无产阶级立场
上，运用科学的方

法，致力于研究人类社会特别是资本主义社会，第一次揭示了人类社会发展的—般规律和资本主义社会发展的特殊规律，从而对共产主义社会作出了科学的展望。

② 在剖析资本主义社会旧世界中阐

发未来新世界的特点

马克思、恩格斯关于未来社会的预测，是在科学地批判和解剖资本主义社会的过程中作出的。马克思、恩格斯对资本主义批判的高明之处在于，他们不是只看到资本主义社会的弊

端，而是进一步揭示出弊端的根源，揭示出资本主义发展中自我否定的力量，发现资本主义的矛盾运动中孕育着的新社会因素，并以此作出对未来社会特点的预见。

③ 立足于揭示
未来社会的一般特

征，而不作详尽的细节描绘

马克思、恩格斯在展望未来社会时，总是只限于指出未来社会发展的方向、原则和基本特征，而把具体情形留给后来的实践去回答。

(3) 共产主义社会基本特征

① 物质财富极大丰富，消费资料按需分配；

② 社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高；

③ 每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国飞跃。

2. 马克思主义的根本价值目标。
(华侨大学2012年研)

答：（1）马克思主义的根本价值目标是实现人的自由而全面的发展，这不仅是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。

① 在共产主义社会，人的发展是自

由的发展，是建立在个体高度自由自觉基础上的发展，而不是强迫的发展。马克思认为，那时，人摆脱了自然经济条件下的对“人的依赖关系”，也摆脱了商品经济条件下对“物的依赖性”，实现了人的“自由个性”的发展。

② 人的发展是全面的发展，不仅体力和智力得到发展，各方面的才能和工作能力得到发展，而且人的社会联系和社会交往也得到发展。

③ 共产主义社会中人的自由而全面的发展指的是全体社

会成员的发展，或每一个人的发展，而不是只有一部分人的发展。那时，在人与人之间形成事实上的平等，整个社会是和谐的，社会发展与个人发展实现了真正的统一，社会发展不再以牺牲某些个人的发展为代价。

(2) 要真正实现“全面而自由的发展”需要以下一些条件：

① 旧式分工的消除为人的自由而全面的发展创造了条件

分工是人类生产活动发展到一定阶段

的产物，对于提高熟练程度和促进技术进步，从而推进生产力发展具有重要作用。但分工同时也是对人的活动范围的限制，使人只能在某种职业中工作，只能孤立而片面地发挥某种方面的才能。资本主义社会化大生产使这种旧

式分工发展到极致，
同时创造着消除这种
分工的条件。到共产
主义社会，这种自然
形成的、僵化的、不
自觉的旧式分工得以
消除，人们摆脱
了“奴隶般地服从于
分工”的情形。虽然
共产主义社会里仍然
会有分工，但这是自

觉的新式的分工，它不再是生产者全面发展的限制。

② 自由时间的
大大延长为人的自由
而全面的发展提供了
广阔的前景

人的自由而全面的
发展，一方面是在

多样化的生产劳动过程中实现的，另一方面又是在生产劳动之外的大量自由时间中实现的。随着科学技术的发展和生产率的提高，维持社会生产所需要的劳动时间会不断缩短。到共产主义社会，这个劳动时间将会大大缩短。人

们只需要从事较少时间的劳动，就能为社会创造出足够的物质财富了。这样，他们就会有大量的自由时间可以用来从事科学、艺术等活动，从事自己感兴趣的活
动，从而极大地促进自身全面素质的提高。而这种自由时间

里的活动反过来又成为提高劳动者能力和创造性，促进生产力进一步发展的强大动力。

3．简述社会进步与人的全面发展的关系。（河南财经政法大学2011年研）

相关试题：试述人的发展与社会进步的关系。（论述题，首都师范大学2013年研）

答：社会进步与人的全面发展的关系主要表现在三个方面：

(1) 根据唯物辩证法的观点，事物是普遍联系的。人的全面发展和社会进步密切相关，二者是辩证统一的，是相辅相成、缺一不可的。

(2) 社会进步是人的全面发展的前提条件。没有社会的进

步，人的全面发展根本是纸上谈兵，不切实际。

（3）人的全面发展是社会进步的标志，继续推动社会向前发展。实现物质财富极大发展、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展

的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。实现人的自由而全面发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。

总之，二者缺一不可，只有二者相互

促进，才能共同发展。

四、论述题

1．试阐述马克思主义经典作家对共产主义社会的展望。

（浙江师范大学
2011年研）

答：在展望未来社会的问题上，是否坚持科学的立场、观点和方法是能否正确预见未来的基本前提，是马克思主义与空想社会主义的根本区别。

（1）立足历史发展规律揭示未来社会

的发展方向

马克思、恩格斯以唯物史观为指导，第一次揭示了人类社会的发展规律，从而对未来社会的走向作出了科学的展望。人类社会的发展是一个自然历史过程，具有不以人的意志为转移

的客观规律，生产力与生产关系的矛盾运动是推动社会有机体不断前进的动力。

（2）在批判旧世界中预测新世界

马克思、恩格斯认为，未来社会是由历史发展自身来实现

的，未来社会的状况正是根源于现实的，只有通过现实社会作出深入的科学研究，才有可能提出关于未来社会的科学预测。

（3）对未来社会进行粗线条描绘

马克思、恩格斯
不主张对未来社会作
具体的描绘，而是把
揭示历史发展的一般
规律，揭示资本主义
通向未来社会的历史
必然性当作自己的主
要任务，对未来社会
的特征进行粗线条的
和原则性的描述。

（4）在实践中不断探索未来社会的特征

马克思、恩格斯运用唯物辩证法思想，以发展的观点来分析 and 理解未来社会。他们反对把未来社会的设想看成是一成不变的包罗万象的

方案，让别人照着这个方案去做，这要求人们在实践中进一步探讨未来社会的特征。

2．共产主义社会的基本特征。（西南大学2010年研）

相关试题：

（1）简述共产主义社会的基本特征。

（简答题，广东财经大学2015年研；江西理工大学2014年研；中南财经政法大学2009年研）

（2）简述马克思

主义经典作家所揭示的共产主义社会的基本特征。（简答题，广东财经大学2013年研）

（3）试述共产主义社会的基本特征。
（深圳大学2011年研；南开大学2009年研）

答： 共产主义
是人类社会发展史上
一种崭新的社会制
度。马克思主义经典
作家揭示了共产主义
社会的基本特征，主
要包括：

（1）物质财富极
大丰富，消费资料按
需分配

① 社会生产力
高度发展，产品极大
丰富，是共产主义社
会实现的必要条件。

② 生产力的高
度发展又是共产主义
社会本身的一个重要
特征。共产主义制度
的建立不仅以高度发
展的生产力为基础，

而且将使未来社会的
生产力得到更高的发
展。

③ 适应高度发
展的社会化大生产的
需要，共产主义社会
将彻底废除私有制，
实行普遍的生产资料
公有制。

④ 与生产资料的社会占有相适应，共产主义社会将按照自然资源的情况和社会成员的需要，对生产进行有计划的管理。

⑤ 在共产主义社会，个人消费品的分配方式是“各尽所

能，按需分配”。

（2）社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高

① 到共产主义社会，阶级将会消亡。阶级使人类社会陷入大规模的内部分裂和纷争之中，到了

共产主义社会，社会不再会因为经济利益的不同而划分为不同的社会集团并进行相互间的斗争了。

② 到共产主义社会，国家也将消亡，作为阶级压迫工具的军队、警察、监狱等将失去作用。

③ 到共产主义社会，战争也不复存在。到了共产主义社会，随着阶级和阶级斗争消灭，国家消亡，人类内部不同利益集团的对抗也将消失，政治斗争不再存在，战争现象随之消失。大量的社会资源将从军事活动中解放

出来，造福于全社会。

④ 在共产主义社会，由于社会生产力的巨大发展，工业与农业、城市与乡村、脑力劳动与体力劳动的差别——“三大差别”必然归于消失。

⑤ 共产主义社会不仅社会是和谐的，而且社会与自然之间也达成了和谐。在共产主义社会，人类文明与自然环境之间将达到动态平衡与和谐。

⑥ 在共产主义社会，由于阶级消

灭、国家消亡和“三大差别”消除，社会关系实现了高度和谐。

（3）每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国飞跃

① 实现人的自

由而全面的发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。

② 在共产主义社会，人的发展是自由的发展，是建立在个体高度自由自觉基础上的发展，而不是

强迫的发展。人的发展是全面的发展，不仅体力和智力得到发展，各方面的才能和工作能力得到发展，而且人的社会联系和社会交往也得到发展。

③ 旧式分工的消除为人的自由而全

面的发展创造了条件。共产主义社会里的分工，是自觉的新式的分工，不再是生产者全面发展的限制。

④ 自由时间的
大大延长为人的自由
而全面的发展提供了
广阔的前景。人们有

大量的自由时间可以用来从事科学、艺术等活动，从事自己感兴趣的的活动，从而极大地促进自身全面素质的提高。而这种自由时间里的活动反过来又成为提高劳动者能力和创造性，促进生产力进一步发展的强大动力。

⑤ 在共产主义社会，劳动不再是单纯的谋生的手段，而成为乐生的活动，成为“生活的第一需要”。

按照马克思主义预测未来的一贯立场、观点和方法，共产主义社会本身不会

是一种没有任何矛盾的社会，不会是一种不需要也不能够进一步改善和发展的静止状态。共产主义社会将是一个在更高的基础上不断发展和前进的社会。它不是人类历史的终结，而是人类自由自觉历史的开端。

3 . 如何理解“两个必然”和“两个决不会”的关系。（浙江师范大学2011年研）

相关试题：

（1）论述如何正确理解“两个必

然”和“两个绝不会”的一致性？（华中农业大学2010年研）

（2）“两个必然”与“两个决不会”。（华中师范大学2011年研）

（3）两个“决不

会”（请用《＜政治
经济学批判＞序言》
的原话回答）（华侨
大学2011年研）

（4）结合国际现
实谈谈如何正确理
解“两个必然”和“两
个绝不会”。（中山
大学2013年研）

答：（1）“两个必然”和“两个决不会”的含义

① “两个必然”是指资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利。

② “两个决不会”是马克思在1859

年所写的《〈政治经济学批判〉序言》中提出的，“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现

的”。

（2）“两个必然”和“两个决不会”的联系

① “两个必然”和“两个决不会”是对资本主义灭亡和共产主义胜利必然性以及这种必然性

实现的时间和条件的全面论述。

② 前者讲的是资本主义灭亡和共产主义胜利的客观必然性，是根本的方面；而后者讲的是这种必然性实现的时间和条件，它告诫我们，“两个必然”的实

现需要相应的客观条件，而在这个条件具备之前决不会成为现实。

（3）自从社会主义这个资本主义的对立面在世界上出现，并且显示出巨大的优越性，西方资本主义国家一方面千方百计

同社会主义进行斗争；另一方面，对资本主义生产关系的某些环节和资本主义经济社会的运行、管理机制作了不少自我调节、改良和改善，包括借鉴社会主义的一些做法，从而使得资本主义统治下的阶级矛盾和社会矛盾也有

一定程度的缓和。

（4）资本主义固有的基本矛盾依然存在。西方国家的财富不断增加的同时，也使这些财富越来越集中在少数人手里，这就不可避免地会加剧资本主义的基本矛盾，最终将导致资本

主义的灭亡。

（5）全面准确地学习和把握“两个必然”和“两个决不会”，既有利于人们坚定资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的信心，同时也有利于人们坚持科学态度，充分尊重客观规

律，在当前艰苦的实践中坚定地为实现共产主义而奋斗。

4．恩格斯说，
《共产党宣言》基本原理的实际运用，“随时随地都要以当时的历史条件为转移。”论述中国特

色社会主义建设在实现共产主义进程中的重要意义。（中央财经大学2007年研）

答：《共产党宣言》的这句话对中国社会主义建设而言，其实说的就是马克思主义中国化。对于中国特色社会主义

建设在实现共产主义进程中意义重大。实现共产主义是一个长期的历史过程，包含不同的历史阶段。在每一阶段上都有相应的目标，这些阶段性目标彼此联结，通向共产主义。

（1）实现共产主

义不能超越社会主义 发展阶段

① 马克思把共产主义社会划分为第一阶段和高级阶段，列宁分别把这两个阶段称为社会主义社会和共产主义社会。正确把握社会主义和共产主义的关系，一方

面必须看到两者之间的内在联系和本质上的一致性，看到它们总体上同属一个类型的社会形态；另一方面也要看到这两个阶段在发展程度和成熟程度上的重大区别。

② 社会主义是共产主义的低级阶

段，也是实现共产主义的必由之路。高级阶段是建立在低级阶段基础上的，没有低级阶段的发展，也不会有高级阶段的到来。为了最终实现共产主义，必须坚定不移地走社会主义道路。可以说，继续坚持社会主义道路，坚

持社会主义制度，这是我们在当代世界为共产主义事业作出的重要贡献。放弃社会主义道路也就是放弃对共产主义理想的追求，就是对共产主义事业的背叛。

（2）建设中国特色社会主义是中华民

族走向共产主义的必 由之路

① 在社会主义
历史时期，民族和国
家仍然存在。

社会主义建设是
在各个民族国家的范
围内分别地进行的。
由于各个民族和国家

的历史传统和现实国情不同，建设社会主义的具体道路也会有所不同，进入社会主义时期的国家和民族，应该以具有自身特点的方式逐步向共产主义方向迈进。

② 当代中国应当走符合自己国情的

社会主义建设道路。

经过长期的探索，我们已经找到了这条道路，这就是中国特色社会主义道路。走中国特色社会主义之路，是中华民族为了实现自身的伟大复兴作出的重大抉择，是中国社会主义

革命和建设事业的经验总结，也将是中华民族最终走向共产主义的必由之路和康庄大道。

（3）树立共产主义远大理想，积极投身中国特色社会主义事业

共产主义理想是建立在科学基础上的社会理想，是人类最伟大的社会理想。在建设中国特色社会主义的实践中，我们不但要坚定中国特色社会主义的共同理想，而且要进一步树立共产主义远大理想。共产主义远大理想与中

中国特色社会主义共同理想是统一的。我们党的最高理想和最终目标是实现共产主义，这是党的最高纲领，当前的最低纲领就是建设中国特色社会主义，最高纲领和最低纲领是统一的。当前，我们要把共产主义远大理想与中国

特色社会主义共同理想结合起来，积极投身于建设中国特色社会主义事业的伟大实践。没有远大理想的指引，就不会有共同理想的确立和坚持。没有共同理想的实现，远大理想就没有现实的基础。任何时候都不能把最高理想

和共同理想割裂开来、对立起来。

5．有人说：“在社会主义初级阶段只应讲建设中国特色社会主义共同理想，而不应提树立共产主义远大理想，否则就是脱离实际。”论述共

产主义远大理想与建设中国特色社会主义共同理想的统一关系。（中央财经大学2009年研）

答：这句话忽略了共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系：

(1) 实现共产主义是一个长期的循序渐进的过程。马克思主义者并不期望在一个早晨突然进入理想境界，而是把实现最终理想看做一个有着不同历史阶段的过程。马克思把共产主义社会划分为第一阶段和高级阶段，列宁

分别把这两个阶段称为社会主义社会和共产主义社会。正确把握社会主义和共产主义的关系，一方面必须看二者之间的内在联系和本质上的一致性，看到它们总体上同属一个类型的社会形态；另一方面也要看到这两个阶段在发

展程度和成熟程度上的重大区别。

（2）社会主义是共产主义的低级阶段，也是实现共产主义的必由之路。高级阶段是建立在低级阶段基础上的，没有低级阶段的发展，也不会有高级阶段的到

来。为了最终实现共产主义，必须坚定不移地走社会主义道路。可以说，继续坚持社会主义道路，坚持社会主义制度，这是我们在当代世界为共产主义事业作出的重要贡献。放弃社会主义道路也就是放弃对共产主义理想的追

求，就是对共产主义事业的背叛。

（3）在社会主义历史时期，民族和国家仍然存在。社会主义建设是在各个民族国家的范围内分别地进行的。由于各个民族和国家的历史传统和现实国情不同，建

设社会主义的具体道路也会有所不同，进入社会主义时期的国家和民族，应该以具有自身特点的方式逐步向共产主义方向迈进。

（4）当代中国应当走符合自己国情的社会主义建设道路。

经过长期的探索，我们已经找到了这条道路，这就是中国特色社会主义道路。走中国特色社会主义之路，是中华民族为了实现自身的伟大复兴作出的重大抉择，是中国社会主义革命和建设事业的经验总结，也将是中华民族

最终走向共产主义的
必由之路和康庄大
道。

（5）共产党的最
高理想和最终目标是
实现共产主义，这是
党的最高纲领，当前
的最低纲领就是建设
中国特色社会主义，
最高纲领和最低纲领

是统一的。当前，要把共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想结合起来，积极投身于建设中国特色社会主义事业的伟大实践。

五、资料分析题

请联系实际谈谈

你对马克思下述观点的认识。

“人的依赖关系
（起初完全是自然发生的），是最初的社会形态，在这种形态下，人的生产能力只能在狭窄的范围内和孤立的地点上发展着。以物的依赖性为

基础的人的独立性，
是第二大形态，在这种形态下，才形成普遍的社会物质交换，
全面的关系，多方面的需求以及全面的能力的体系。建立在个人全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个

性，是第三个阶段。”（中国传媒大学2008年研）

答：马克思根据社会生产力发展水平的不同，认为在人类社会发展的历史进程中其发展大致将经历以下三个历史形态（阶段）：“人的依

赖关系”阶段、“以物的依赖性为基础的人的独立性”阶段和“自由个性”阶段，并且指出了在不同社会形态（阶段）中，社会平等观的内涵是各不相同的。

马克思提出的三大社会形态理论都是

以社会生产力的发展水平为基础的，而社会生产力的发展是一个前后承继的历史过程，不同社会形态由于其社会生产力发展水平的不同而对应的经济基础是各不相同的。

（1）以自然经济

为基础的人的依赖关系：形式不平等、实质更不平等的等级社会。

① 在这个阶段中人的依赖性关系在其始初阶段“完全是自然发生的”，后来人类社会进入了古代共同体和封建制度的

历史时期，并形成了与此相适应的人的依赖关系。这种人身依附关系由于受其社会生产力发展水平的制约，从而决定了人的生产能力只是在狭窄的范围内和孤立的地点上发展着，由此所形成的社会也只能是自给自足的自然经济

社会。

② 在自然经济社会里，由于人们在社会生产中的目的是使用价值，这就决定了人们在政治生活领域中必然表现为一种人身的依附关系，即统治与服从的关系。在自然经济社会里，

等级身份成为这一社会形态的主要表现形式，人们之间的这种人身依附关系完全泯灭了主体间的平等和主体自由，平等关系只存在于等级内部，而整个社会是处于不平等的地位。以自然经济为基础的古代社会是一个形式上不平

等、实质上更不平等的等级社会。

(2) 以商品经济为基础的物的依赖关系：形式平等、实质不平等的平权社会。

① 整个人类社会从以人的依赖关系为基础的古代社会转

变为以物的依赖关系为基础的现代社会，是社会生产力发展的必然结果。在现代社会里，人依靠物力、凭借财力，增强了自身的独立性，形成了普遍的物质交换。在第二大社会形态里，人与人之间的社会关系就表现为物与物之

间的关系，表现为生产者之间互相交换其产品的社会关系，由此，商品经济就成为第二大社会形态在经济生活领域中的集中体现。

② 在第二大社会形态里，平等关系也只是体现在商品经

济中等价交换的平等，社会平等也只是体现在价值交换过程中的等价交换的平等、形式上的平等，其实质肯定是不平等的。以商品经济为基础的物的依赖关系，它所体现的社会平等也只是一种形式上的平等、而实质上是不

平等的。

（3）以产品经济为基础的
自由人联合体：形式不平等、实质平等的平等社会。

① 在未来共产主义社会里，由于社会生产力的充分发展，生产不再是以交

换价值为目的的商品生产，取而代之的则是为满足整个社会成员个人全面发展其自由个性之需要的产品经济。

② 在马克思看来，主要是由于社会生产力发展程度的不同，从而导致经济基

础（自然经济与产品经济）的差异，并最终形成两种截然不同的社会平等观。第三大社会形态是建立在社会生产力充分发展和私有制被消灭的基础之上，由此就形成了以自由人联合体为基础的真正平等社会。这里所说的平等

是指“各尽所能，按需分配”的分配平等。以产品经济为基础的自由人联合体，它所体现的是形式上不平等，而实质上是平等的平等社会。

版权声明

圣才e书网作为国内首家3D电子书免费制作与发布平台，已有数千位个人作者和数百家机构通过圣才e书网制作与发布了近万种3D电子书。对于所有上传的电子书，本平台有权对文本修改、引用，有权在必要时删

除！部分电子书中由作者参考的信息内容，可能转载自其它网站或报刊图书，它们的版权属原作者或出版人所有，如发现该问题请联系本平台，我们将第一时间进行下架处理。对于恶意利用平台漏洞进行盗版、侵权等侵犯

他人权益的个人和机构，圣才e书网保留进一步追究法律责任的权利。圣才e书网同时声明这些侵犯他人权益的电子书与本平台无任何关系。

本书的部分内容参考了部分网络资料及相关资料。本平台

是出于传递更多信息之目的，并不代表故意侵犯原作者或出版人的版权和利益。本平台尊重知识产权，要求所有作者发布的电子书引用的文字、图片等资料均需注明作者和来源。但有时由于特殊的原因，比如作者姓名或出处在

转载之前已经丢失，
或者未能及时与作者
取得联系等，因而可
能没有注明作者的姓
名或出处。

如果原作者或出
版人对本书有任何异
议，请与我们联系，
我们会在第一时间为
您处理！